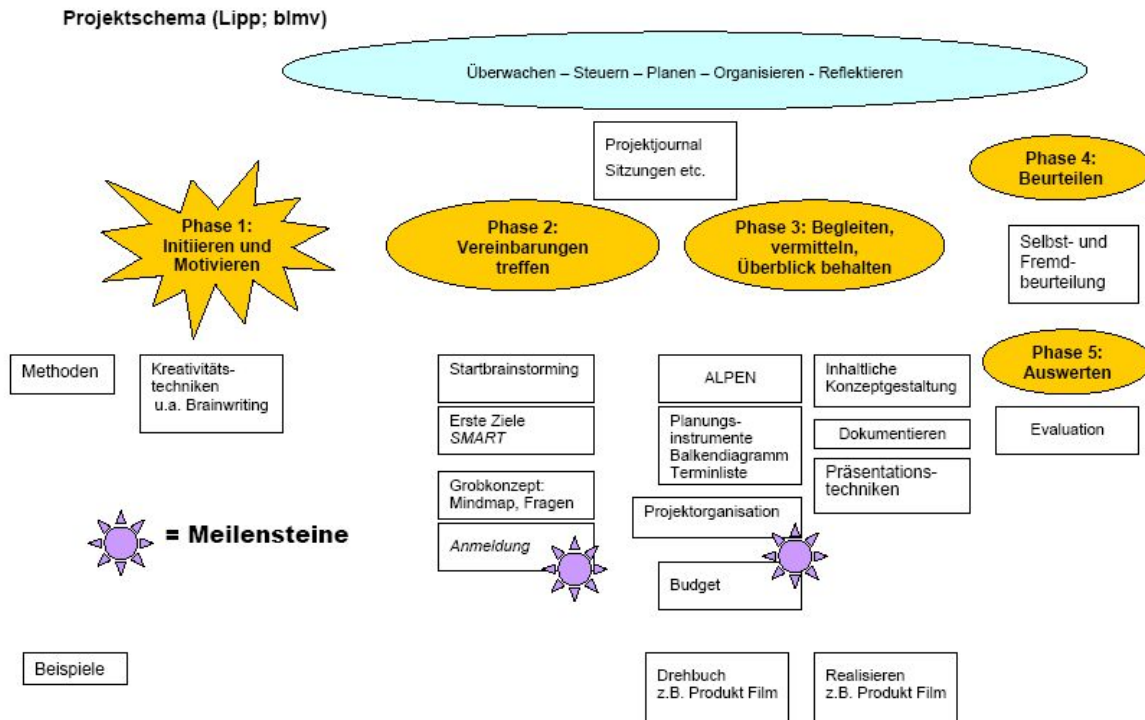


Die 10 Minimalstandards im Projektunterricht



Leitidee im Projektunterricht: Die Lernenden wählen ein Gruppenprojekt sowie Abschlussarbeit (schriftlich oder gestalterisch) nach eigenem Interesse aus. Dabei gehen sie die Aufgabe mit Lust an und lernen in ihrer Eigenverantwortung sowie Selbstständigkeit dazu.

Die Lernenden arbeiten auf folgende Ziele hin ...

1. können erklären, was unter dem **Begriff Projekt** verstanden wird.
2. können die **Phasen eines Projektes** mit den dazugehörigen Methoden (z.B. Anmeldung, Planung etc.) in einem Projekt (Beispiel Abschlussarbeit) selbstständig umsetzen.
3. können mind. zwei **Kreativitätstechniken** (Brainwriting, Clustering, Brainstorming, Mindmap etc.) anwenden.
4. können messbare **Ziele** (z.B. mit Hilfe der SMART - Methode) formulieren.
5. können ein einfaches **Konzept** (z.B. Mindmap, W-Fragen) sowie falls nötig ein einfaches **Budget** für ihr Projekt aufstellen.
6. können einen **Projektantrag** (Anmeldung) verständlich formulieren und präsentieren.
7. können ein **Projekt gliedern** (z.B. mit der ALPEN - Methode) sowie ein **Projekt planen** (z.B. Terminplan, Balkendiagramm etc.).
8. können ein **Projektjournal** (Reflexionstagebuch) führen und daraus Schlüsse für das weitere Vorgehen im Projekt ziehen.
9. können ihr Projekt **dokumentieren** sowie **präsentieren** und können ein **Produkt** von ihrem Projekt vorlegen.
10. können über ihr Projekt bei den **Meilensteinen** informieren.