

# Organisation Moderierte Postersessions

## Session 1 – Freitag, 07.10.22, 11:30-12:30

Althoff, J.: Lehren und lernen mit Basiskonzepten im Geographieunterricht

Babbe, R., Diller, C., Fögele, J., Mehren, R. und Schütz, M.: Phasenmodelle zwischen wissenschaftlicher Güte und alltagsweltlicher Plausibilität

Frey, S.: SysDeKlima: Systemisches Denken lernen in der Grundschule mit Simulationen zum Klima(wandel)

Grob, R., Landtwing Blaser, M. und Rempfler, A.: Bedürfnisse von Lehrpersonen an auserschulische Lernorte – eine explorative Erhebung am Beispiel des Gletschergartens Luzern (Schweiz)

Henninger, S. und Kaiser, T.: Praxismodul: Mensch-Umwelt-System Wasser

Henninger, S. und Schnur, K.: World2Go – Ein interaktiver Lernzirkel und eine Geobotanik-Box für den naturwissenschaftlichen Unterricht

Keller, J., Blersch, M., Plass, C. und Siegmund, A.: Grenzen und Potentiale der integrierten Nutzung von Satellitenbildern und App-gestützten Exkursionen

Kollar, I. und Laub, J.: Die Vergangenheit der Zukunft erkunden

## Session 2 – Samstag, 08.10.22, 11:00-12:00

Lehmann, J. und Dickel, M.: Spielfilme, Spuren, „zarte Empirie“

Litz, T.: Fachsprachbewusstes Lehren und Lernen mit fotorealistischen Bildern im Geographieunterricht

Lorenz, T. und Serwene, P.: GeoBreakouts

Paulus, K., Rath, A., Hohmann, J. und Otto, K.-H.: LELINA (Lern- und Erlebnislabor Industrienatur)

Plien, M.: Echte Immersion oder nur rahmende Projekte? Bildung für nachhaltige Entwicklung an Mainzer Schulen

Schmid, F.: Diagnose von Lernendenvorstellungen zu globalen Belangen

Weinberger, P., Volz, D. und Brockmüller, S.: Zwischen Unterkomplexität & Überforderung im System

Zeeb, M.: Förderung des Lebensweltbezugs im Geographieunterricht durch problem- und anwendungsbezogene Aufgabenformen