

Anmeldung

www.phlu.ch/weiterbildung

► Nachmeldungen sind jederzeit möglich,
sofern freie Kursplätze verfügbar sind.



Weiterbildung Schulleitung und Schulentwicklung

Programm 2023/24

weiterbilden.



www.phlu.ch/schulleitung

Schulleitung und Schulentwicklung
Yves Schafer
Abteilungsleiter
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 03.2023

Zusatzbildungen und Weiterbildungsstudiengänge

MAS Schulmanagement (MAS)

Der MAS-Studiengang in Schulmanagement richtet sich an Führungskräfte von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen. Darin werden Sie individuell in Ihren Führungskompetenzen, welche für die professionelle Leitung und Weiterentwicklung Ihrer Organisation heute hoch relevant sind, gefördert. Attraktive Wahlmodule ermöglichen es Ihnen, Ihr Profil fokussiert, flexibel und Ihren Bedürfnissen entsprechend zu stärken und sich vertieft mit der eigenen Führungspersönlichkeit auseinanderzusetzen.

► Start: Jeweils im März

CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (CAS UESE)

Lernprozesse verstehen – auf dieser Basis Unterricht lernwirksam gestalten, evaluieren und weiterentwickeln – und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Schulleiter*innen, Lehrpersonen und Expert*innen der Weiterbildung sowie von Beratungs- und Coachingangeboten verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können; auch im Hinblick auf den LP21.

► Start: Jeweils im Mai

DAS Schulleiter*in (DAS SL)

Diese EDK-anerkannte Zusatzbildung für Schulleitende fördert grundlegende Kompetenzen für das Leiten, Gestalten und Entwickeln von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen in pädagogischer, personeller, organisatorischer und rechtlicher Hinsicht. Der DAS ist Bestandteil des «MAS Schulmanagement» und setzt den «CAS Kooperative Schulführung» oder den «CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten» voraus.

► Start: Jeweils im November

DAS Schulleiter*in in Kooperation mit der aeB Schweiz (DAS SL)

Diese EDK-anerkannte Zusatzbildung für Schulleitende findet in der Zeit der Schulferien statt und ist als kontinuierlicher Studiengang aufgebaut. Die Ausbildung qualifiziert zum Leiten von Schulen in pädagogischer, personeller, organisatorischer und rechtlicher Hinsicht.

► Start: Jeweils im Juli

CAS Kooperative Schulführung (CAS KSF)

Mit den 3 Modulen «Teams und Projekte leiten und weiterentwickeln», «Interne Evaluation» und «Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln» qualifizieren sich Lehrpersonen mit (und ohne) Führungsfunktion gezielt für die anspruchsvollen Aufgaben in kooperativ geführten Schulen. Sie können die Module auch einzeln absolvieren. Für angehende Schulleiter*innen ist der Besuch der 3 Module Voraussetzung, um zum DAS SL zugelassen zu werden.

► Start: Jeweils im April

CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (CAS FESL)

Dieser CAS-Studiengang richtet sich an erfahrene Führungskräfte ohne Lehrdiplom, die daran interessiert sind, eine Schulleitungsfunktion zu übernehmen. Diese Umsteiger*innen mit wertvoller Führungserfahrung in nicht-pädagogischen Organisationen qualifizieren wir für den Einstieg in die Schulleitung.

► Start: Jeweils im März

CAS Leiten in Tagesstrukturen (CAS LiT)

In diesem CAS-Studiengang erwerben amtierende und angehende Leiter*innen von familienergänzenden Betreuungsangeboten sowie von schulergänzenden Tagesschulen hilfreiche Kompetenzen, um den vielfältigen Herausforderungen im Berufsalltag professionell zu begegnen. Der innovative Studiengang verbindet Betreuung mit Bildung zugunsten einer vernetzten, weitsichtigen und professionellen Weiterentwicklung von Führungskompetenzen.

► Start: Jeweils im Oktober

Dipl. Leiter*in Schuladministration PH Luzern/SIB

Der Studiengang ermöglicht eine ganzheitliche Weiterbildung in der Schuladministration mit dem Ziel, Sie in Ihren fachlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen zu fördern. Bereits während des Studiums bearbeiten Sie aktuelle Fragestellungen aus Ihrem Berufsalltag. Der Studiengang wird in Kooperation mit unserem starken Bildungspartner, dem Schweizerischen Institut für Betriebsökonomie (SIB), durchgeführt.

► Start: Jeweils im August



Schwerpunkt 2023/24: «Verantwortung»

Besuchen Sie unsere diesjährige Vortragswerkstatt
«Und wer rettet jetzt die Welt?
Umgang mit Verantwortung!»

Weitere Informationen finden Sie hier:



Weiterbildungskurse für Teams

Dafür bieten sich unsere Holkurse perfekt an.
Sie sind fertig konzipierte Kursangebote für Teams:



Schulinterne Weiterbildungsangebote sind modularisierte
Holkurse und bringen Teams in 4 verschiedenen Themen-
schwerpunkten auf den neusten Stand:



Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich
ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus:



Anrechenbare Module

Möchten Sie Ihre Professionalität weiterentwickeln und Ihr Profil
durch den Erwerb spezifischer Kompetenzen schärfen?

Gewisse besuchte Module können wir später auch an entsprechende Weiterbildungs-
studiengänge anrechnen.

Im MAS Schulmanagement anrechenbare Module:

- Kommunikation und Kooperation (Januar-März 2024)
- Leadership und Transformation (April-Juni 2024)
- Entrepreneurship im Schulumfeld (August-Oktober 2024)

Im CAS Kooperative Schulführung anrechenbare Module:

- Teams und Projekte leiten und entwickeln (April-Juni 2024)
- Interne Evaluation (Juni-Oktober 2024)
- Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln (September-November 2024)

Ort/Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung



Kursangebot Schulleitung und Schulentwicklung 2023/24

Professionalitätswettbewerb

- 14.04.01 Kinderschutz an Schulen - eine wichtige und herausfordernde Aufgabe für Schulleitende**
Was bedeutet und umfasst Kinderschutz an Schulen und in welcher Verantwortung stehen Sie als Schulleiter*in? Im Kurs befassen Sie sich mit den unterschiedlichen Aspekten im Kinderschutz, arbeiten an Fallbeispielen und gewinnen in dieser herausfordernden Thematik an Sicherheit.
- Termin Do, 26.10.2023, 8.30-16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.17.01 Dilemma-Training: Spannungen im Führungsalltag produktiv nutzen (PH Schwyz)**
In Schulen finden sich typische Dilemmata zwischen Pädagogik und Organisation oder zwischen Individuum und Kollektiv. In diesem Training eignen Sie sich einen produktiven Umgang mit solchen Dilemmata an.
- Termine Do, 14.9.2023, 9.00-17.00 Uhr; Fr, 15.9.2023, 9.00-17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung
- 14.01.01 Feuergeschichten - Retreat in der Natur mit einer Schatzsuche zu den eigenen Ressourcen**
Angebot zur Resilienzförderung: Als Schulleiter*in stellen Sie sich zahlreichen Herausforderungen und übernehmen Verantwortung auf vielen Ebenen. Für eine ausgeglichene Life-Balance ist es unabdingbar, einen guten Zugang zu seinen Ressourcen zu haben und diese bewusst einzusetzen.
- Termine Fr, 1.9.2023, 18.00-21.00 Uhr; Fr, 15.9.2023, ab 10.00 Uhr bis Sa, 16.9.2023, 17.00 Uhr (1 Nacht in der Natur)
Sa, 28.10.2023, 9.00-16.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.08.01 Visualisieren = Verstehen. Visualisierung im Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen**
Wir zeigen Ihnen, wie Sie Inhalte mit einfachen Mitteln prägender und nachhaltiger kommunizieren. Komplexe Themen verständlich vermitteln, Sitzungen und Projekte bildhaft führen und nicht zuletzt Aufmerksamkeit bündeln: Das geht auch ohne Zeichentalent!
- Termin Do, 9.11.2023, 8.30-16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.09.01 Survival of the focused: Mit Achtsamkeit gesund führen**
Achtsamkeit ist eine enorm wertvolle Ressource zur Stressbewältigung und Stärkung der Gesundheit. Sie eignen sich Grundprinzipien der Achtsamkeit für mehr Resilienz, innere Klarheit und Fokus an und erlernen Tools, um diese Ressource im Führungsalltag gezielt zu nutzen.
- Termine Do, 21.9.2023, 8.30-17.00 Uhr; Do, 2.11.2023, 8.30-17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.16.01 Nicht nur Worte haben Wirkung - der überzeugende Auftritt (PH Zug)**
Als Schulleiter*in ist ein wirkungsvoller Auftritt unabdingbar. Denn Sie wollen wirken und bei anderen Menschen etwas bewirken. Wahr ist, dass es nicht nur darauf ankommt, WAS Sie sagen, sondern auch WIE Sie es sagen. Denn ein gehetztes Sprechen ruiniert die Botschaft und eine unsichere Körpersprache schwächt Ihr Anliegen.
- Termine Mi, 8.11.2023, 13.30-17.30 Uhr; Mi, 22.11.2023, 13.30-17.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

Organisationsentwicklung und Schulentwicklung

- 14.05.01 Bildungsorganisationen und -entwicklungen im internationalen Vergleich - was können wir lernen?**
Sie erhalten einen Einblick in verschiedene interregionale, internationale und globale Bildungsentwicklungen. Ein internationales Basiswissen unterstützt Sie dabei, Ihren Blick zu öffnen und Ihre Bildungsvision zu schärfen.
- Termin Di, 4.6.2024, 8.30-16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.06.01 Von Daten zu Taten - Kooperative Schulentwicklung ganz konkret**
Verfügen Sie über Daten aus Evaluationen an Ihrer Schule? Wie können Sie diese Daten für eine evidenzbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen? In diesem Kurs unterstützen wir Sie bei der Auswertung der Daten und bei der Festlegung und Konkretisierung Ihres Entwicklungsprojekts.
- Termine Mi, 28.2.2024, 15.00-18.00 Uhr; Do, 14.3.2024, 15.00-18.00 Uhr;
Do, 23.5.2024, 15.00-18.00 Uhr; Mi, 5.6.2024, 15.00-18.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.10.01 Studienreise in und um St. Gallen**
Eine Denkreise mit Zwischenhalt in und um St. Gallen, denn Stadt und Kanton haben mehr zu bieten als die HSG, das Kloster und den FC St. Gallen. Uns sollen auch die zukunftsorientierte Volksschulbildung und Führungsfragen in und ausserhalb der Volksschule inspirieren und Lernfelder bieten.
- Termine Mo, 28.10.2024 bis Do, 31.10.2024 (Anreise am Vortag wird empfohlen)
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.11.01 Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende (INSL)**
Während einer Auszeit ein persönliches Entwicklungsprojekt mit Bezug zum Arbeitskontext umzusetzen, eröffnet Ihnen vielfältige Lernchancen und bringt Ihnen und Ihrer Schule wertvolle neue Impulse.
- Termine Frühlingsemester 2024, Daten nach individueller Absprache
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.15.01 Neue Autorität - führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit (PH Zug)**
Das Konzept der «Neuen Autorität» von Dr. Haim Omer ermutigt zu einem neuen Autoritätsverständnis und damit verbunden zu einem Schulleitungshandeln, das auf Beziehung und Kooperation aufbaut und sich durch beharrliche Präsenz, Vermitteln von Sicherheit und Verbundenheit auszeichnet.
- Termine Do, 21.9.2023, 8.30-12.00 Uhr; Do, 26.10.2023, 8.30-12.00 Uhr; Do, 30.11.2023, 8.30-12.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

- 11.01.01 Rassismus ver.w.orten - «das wird man doch wohl noch sagen dürfen»
11.02.01 Regenbogenfamilien und Schule - Grundlagen und Handlungsmöglichkeiten für die Gestaltung von Schule
21.01.01 Wirkungsvoll sprechen 1
35.01.01 Ich kann das und will es tun! Selbstwert stärken und Sinn finden
35.04.01 Life Skill: «Empathie» für tragfähige Beziehungen, Sinnerfüllung und Erfolg
36.01.01 Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen
41.17.01 Fachreferat: «Autismus verstehen - eine Grundlage der schulischen Förderung von Lernenden im Autismus-Spektrum»
42.14.01 Klassenrat: Dreh- und Angelpunkt lebendiger Partizipation
52.12.01 Teacher Librarian: Schulbibliotheken können noch so viel mehr oder wie die Bibliothek ins Schulzimmer kommt
91.03.01 BYOD: «Teams» etc. - the Basics
91.04.01 BYOD: «Teams» etc. - für Geübte
91.05.01 BYOD: «Teams» etc. - für Expert*innen
91.12.01 Selbstmanagement und Umgang mit Arbeitsbelastung
93.05.01 Diversität und Chancengerechtigkeit: Fokus Migration
93.08.01 Mit Verhaltensauffälligkeiten in der Adoleszenz professionell umgehen

Personalmanagement und Personalentwicklung

- 14.22.01 Arbeitsverhältnisse fair und professionell beenden (PH Schwyz)**
Schulleiter*innen sind regelmässig mit schwierigen Personalsituationen konfrontiert. Im Kurs zeigt Ihnen ein interdisziplinär arbeitender Anwalt mit viel Erfahrung im Schul- und Personalrecht, wie Sie solche Personalsituationen menschlich fair und sachlich korrekt angehen und juristische Stolpersteine vermeiden.
- Termin Di, 14.11.2023, 8.30-17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Kommunikation

- 14.12.01 Social-Media-Kodex - eine Idee für den Umgang mit Social Media zwischen Elternhaus und Schule**
Der Umgang von Jugendlichen mit Social Media stellt Eltern und Schule vor Herausforderungen. Der Social Media-Kodex ist daher eine Idee dazu, die Bildungs Kooperation zwischen Schule und Eltern zu stärken.
- Termin Do, 14.9.2023, 18.00-21.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Unterrichtsentwicklung

- 14.14.01 Mit Portfolio Stärken und Lernen sichtbar machen (PH Schwyz)**
Lebenslanges Lernen auf personaler wie auch organisationaler Ebene sind zentrale Faktoren der Professionalisierung von Schulen. Wir ergründen gemeinsam, welche Möglichkeiten bestehen, um die Kompetenzen Ihres Teams sowie das individuelle Lernen zu erfassen und sichtbar zu machen.
- Termine Di, 19.9.2023, 14.00-17.00 Uhr; Di, 14.11.2023, 14.00-16.00 Uhr (online)
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung
- 14.07.01 Gemeinsame Beurteilungskultur: Die Schulleitung als Agenda-Setter**
Schulleitende haben einen grossen Einfluss auf die Beurteilungskultur an Schulen. Nutzen Sie diese Möglichkeit: Implementieren Sie zusammen mit Ihrem Team Massnahmen einer chancengerechteren Beurteilung und etablieren Sie diesbezüglich Gütekriterien an Ihrer Schule.
- Termin Fr, 19.1.2024, 8.30-16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Qualitätsentwicklung

- 14.23.01 Unser QM einrichten: Schlank, rasch und nachhaltig (PH Schwyz)**
Ein QM-Konzept für die eigene Schule zu erstellen, ist keine Hexerei: Das neue Schwyzer Rahmenkonzept für das QM bietet eine praxisnahe Grundlage und nimmt den Schulen die erste Arbeit ab. In einem einzigen Kapitel wird die Handhabung des QM formuliert und mit bewährten Instrumenten ergänzt.
- Termin Do, 28.9.2023, 8.15-12.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung
- 14.02.01 Qualität in Tagesstrukturen**
Lernende, Erziehungsberechtigte und die Schulen erwarten, dass die schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen eine hohe Qualität aufweisen. In diesem Kurs erklären wir die Grundsätze eines Qualitätsmanagements und erläutern ihre Bedeutung für die Tagesstrukturen.
- Termine Mi, 6.3.2024, 18.00-21.00 Uhr; Mi, 20.3.2024, 18.00-21.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung
- 14.03.01 Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements**
Gute Schul- und Unterrichtsqualität ist die Folge eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses, in welchem die Schulleitung eine entscheidende Rolle spielt. Im Kurs stellen wir bewährte Methoden und aktuelle Instrumente des Qualitätsmanagements vor und behandeln Neuerungen.
- Termine Mi, 17.4.2024, 14.00-17.00 Uhr; Mi, 24.4.2024, 14.00-17.00 Uhr; Mi, 1.5.2024, 14.00-17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Die Kurse werden in Kooperation mit der PH Schwyz und der PH Zug angeboten. Das dargestellte Kursangebot enthält nicht alle Kurse. Weitere Kurse finden Sie online.

Peer-to-Peer-Mentoring für Schulleitende

Individuell. praxisorientiert. effektiv.

Das Mentoring unterstützt Schulleitende beim Einstieg in ihre neue Funktion (1. bis 3. Berufsjahr) und stärkt sie bei der professionellen Wahrnehmung und Gestaltung ihrer Führungsarbeit.



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Sessions zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Lehrperson, Schulleiter*in oder Team bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.



Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung