

Forschungsorientiertes Studium – forschungsorientierte Lehre

## Ergänzende Hinweise zum Ausbildungsplenum der Pädagogischen Hochschule Luzern vom 06. Januar 2021

(Vgl. auch: Literaturliste für Einsteiger\*innen)

### Videos

Interview Daniela Elsner, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Ars-Legendi-Preisträgerin 2014 («Forschendes Lernen»)

<https://www.youtube.com/watch?v=wTAQ-DRNgPE>

Interview Martin Blum, Universität Hohenheim, Ars-Legendi-Preisträger 2014 («Forschendes Lernen»)

<https://www.youtube.com/watch?v=dgNu598Tz3o>

Jahrestagung Humboldt Reloaded 2018. Einblick in ein Projekt (vgl. Interview mit Martin Blum)

[https://youtu.be/tZE\\_QJ4-YQ0](https://youtu.be/tZE_QJ4-YQ0)

Forschungsorientierung im Masterstudiengang Pharmazie Universität Münster (Lehrpreis der Universität Münster 2015)

[https://www.uni-muenster.de/videoportal/video/pharmschool\\_lehrpreis.html](https://www.uni-muenster.de/videoportal/video/pharmschool_lehrpreis.html)

### Ausgewählte Beiträge mit Bezügen zur PH Luzern

Forschung, Lehrer\*innenbildung, Schulpraxis. Erkenntnisse und Ideen zu einem schwierigen Dreiecksverhältnis. Herausgegeben von Kathrin Krammer und Michael Zutavern. Journal für LehrerInnenbildung, 20. Jahrgang, Nr. 2, 2020.

Darin:

- Peter Tresp: Forschungsorientierung und Berufsrelevanz. Hochschuldidaktische Überlegungen zum Lehramtsstudium.
- Christina Huber, Alois Buholzer und Marie-Claire Sachs: Begleitete Praxisforschung. Ein Erfahrungsbericht.

<https://jlb-journallehrerinnenbildung.net/heft-2-2020-forschung-lehrerinnenbildung-schulpraxis/>

Forschend Lernen – Forschend unterrichten. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung BzL, 37. Jahrgang, Heft 2, 2019.

Darin

- Christina Huber: Die eigene Hochschule erforschen – ein Praxisbeispiel aus der Lehrerinnen- und Lehrerbildung)

[https://www.pedocs.de/lucene\\_ergebnis.php?zeitschriftentitel=Beiträge+zur+Lehrerinnen-+und+Lehrerbildung&zeitschriftenjahr=2019&zeitschriftenband=37&zeitschriftenheft=2#suchergebnis](https://www.pedocs.de/lucene_ergebnis.php?zeitschriftentitel=Beiträge+zur+Lehrerinnen-+und+Lehrerbildung&zeitschriftenjahr=2019&zeitschriftenband=37&zeitschriftenheft=2#suchergebnis)

Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas: Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. In: Einführung in die Studiengangentwicklung. Hrsg. von Tobina Brinker & Peter Tremp. Bielefeld: Bertelsmann 2012. S. 101–116.

[https://phzh.ch/MAP\\_DataStore/73129/publications/2012\\_TREMP\\_HILDBRAND\\_Forschungsorientiertes\\_Studium\\_Universitaere\\_Lehre\\_Bertelsmann.pdf](https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf)

## Handreichung und Materialsammlung

Projekt FideS (Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase). Die Insel der Forschung. Eine interaktive Materialsammlung für forschendes Lernen.

<http://inselderforschung.org>

Sonntag, Monika; Ruess, Julia; Ebert, Carola; Friederici, Kathrin & Deicke, Wolfgang: Forschendes Lernen im Seminar. Ein Leitfaden für Lehrende. 2018 (2., überarbeitete Auflage).

[https://www.researchgate.net/publication/323030033\\_Forschendes\\_Lernen\\_im\\_Seminar\\_Ein\\_Leitfaden\\_fur\\_Lehrende\\_2\\_uberarbeitete\\_Auflage](https://www.researchgate.net/publication/323030033_Forschendes_Lernen_im_Seminar_Ein_Leitfaden_fur_Lehrende_2_uberarbeitete_Auflage)