



Holkurse

Schulinterne Weiterbildungsangebote

Schuljahr 2024/25

- ▶ Altersgemischtes Lernen
- ▶ Beurteilung der Lernenden

Schulinterne Weiterbildungsangebote

Freuen Sie sich auch in diesem Schuljahr auf unser erweitertes und vielfältiges Angebot an schulinternen Weiterbildungen.

2024/25 sind diese auf folgende - in Zusammenarbeit mit der Dienststelle Volksschulbildung (DVS) gesetzten - 2 Themenschwerpunkte fokussiert:

- ▶ Altersgemischtes Lernen
- ▶ Beurteilung der Lernenden

Wir unterstützen Sie mit zielgerichteten Inhalten dabei, gemeinsam an der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu arbeiten. Sie erhalten dabei neue Impulse und Ideen von externen Dozierenden mit der Absicht, den fachlichen Austausch im Team - auch zyklusübergreifend - anzuregen.

Planung Schuljahre 2020/21 bis 2024/25

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Themen- schwerpunkte	Lehren und Lernen mit digitalen Medien				
	Verhalten in der Schule				
		Altersgemischtes Lernen			
		Beurteilung der Lernenden			

Organisation

Anmeldung

1 Wählen Sie einen für Ihre Schule relevanten Themenschwerpunkt aus.

2 Nehmen Sie mit der Leitung des Themenschwerpunktes Kontakt auf und legen Sie gemeinsam die Daten und Inhalte des Holkurses fest.

3 Buchen Sie den Holkurs online (www.phlu.ch)

- **Kursnummer: 51.08.01**
Beruteilung der Lernenden
- **Kursnummer: 52.01.01**
Altersgemischtes Lernen

Aufbau

Die Holkurse sind modular aufgebaut. In Absprache zwischen der Schulleitung und der Leitung des Themenschwerpunktes werden die Kursinhalte gemeinsam definiert.

Dauer

Ein Holkurs dauert 9 Stunden.

Kosten

Preis pro Holkurs (max. 24 Teilnehmende):

CHF 3420.-

CHF 750.- für Volksschulen im Kanton Luzern



Hinweis: Bei Grossgruppen (mehr als 24 Teilnehmende) fallen zusätzliche Kurskosten an. Die detaillierten Preisangaben dazu finden Sie auf unserer [Webseite](#).

Hinweise

Weitere Module

Nach Abschluss eines Holkurses bietet sich die Möglichkeit, weitere Kursmodule zu buchen. Dabei gelten die regulären Holkurspreise für Luzerner Volksschulen (CHF 150.-/h bzw. CHF 300.-/h für Grossgruppen).

Beratung und Begleitung durch die DVS

Mit einer Prozessbegleitung unterstützt die DVS Schulen in der Planung, Umsetzung und Weiterentwicklung.

Informationen unter:

- www.volksschulbildung.lu.ch/entwicklung/Prozessbegleitung

Themenschwerpunkt

«Altersgemischtes Lernen»

«Darf ich das erklären?»

Wenn es uns gelingt, «Altersgemischtes Lernen» (AgL) so aufzubauen, dass die Schüler*innen gegenseitiges Helfen als eine Selbstverständlichkeit wahrnehmen, dann sind wir auf dem richtigen Weg! Der Weg ist hier das Ziel, denn die offensichtliche Vielfalt stellt uns täglich vor die grundlegende Frage: Wie gestalte ich meinen Unterricht so, dass möglichst alle Schüler*innen davon profitieren?

Dieser Frage gehen wir im Holkurs «Altersgemischtes Lernen» und «Selbstorganisiertes Lernen» gemeinsam mit dem Bewusstsein nach, dass die Entwicklung von Unterricht nie gänzlich abgeschlossen ist. Der Kurs zeichnet sich ausserdem durch folgende Aspekte aus:

- ▶ Wechsel zwischen digitalen Theorieinputs
- ▶ Vernetzung von Theorie und Praxis vor Ort
- ▶ Diskussionen im Team
- ▶ konkrete Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts

Unser Ziel ist es dabei, die Schulen beim aktuellen Stand abzuholen und während des Holkurses bestmöglich im AgL-Prozess zu begleiten.

Dieser Kurs kann auch von Schulen, welche keine altersgemischten Klassen führen, sich aber für offenen Unterricht interessieren, gebucht werden.

Aufbau und Umfang

Im 1. und 2. Zyklus schaffen wir im zyklusübergreifenden Basismodul eine gemeinsame Grundlage und Sprache (1 x 3 Std.). Anschliessend wählen Sie aus den Wahlmodulen das passendste pro Zyklus aus (2 x 3 Std.). Die Wahlmodule der einzelnen Zyklen finden in der Regel zur gleichen Zeit statt.

Für den 3. Zyklus steht das Basis- und Wahlmodul «Selbstorganisiertes Lernen» (SOL) zur Verfügung.

In einem vorgängigen Gespräch per Telefon oder Teams sprechen wir über den aktuellen Entwicklungsstand (AgL oder SOL) Ihrer Schule und entscheiden gemeinsam das weitere Vorgehen.

Kontakt

- ▶ Eva Pawlus (Leitung)
eva.pawlus@phlu.ch
- ▶ Nadia Striegl (Administration)
041 203 00 30, nadia.striegl@phlu.ch

Kursinhalte Holkurs «Altersgemischtes Lernen»

Grundlagenmodul

- ▶ gemeinsame Sprache entwickeln
- ▶ aktuellen Stand der Forschung in Bezug auf altersgemischtes Lernen, selbstorganisiertes Lernen (SOL), offenen Unterricht und die Rolle der exekutiven Funktionen kennenlernen
- ▶ erste Auseinandersetzung mit den Unterrichtsbausteinen und am Rande den Bausteinen des Zusammenlebens als mögliche Organisationshilfe von offenem Unterricht

Wahlmodule 1. Zyklus

Unterrichtsbausteine konkret:

- ▶ Beispiele und Ideen aus der Praxis
- ▶ Ansätze des SOL
- ▶ eigener Praxistransfer

Kooperatives Lernen:

- ▶ kooperative Lernformen kennenlernen
- ▶ Organisation und Einsatz im Unterricht
- ▶ eigener Praxistransfer

Spielend Lernen:

- ▶ Spiel als Unterrichtsmethode im AgL
- ▶ Einsatzmöglichkeiten
- ▶ Spiel- und Lernumgebungen gestalten und begleiten
- ▶ eigener Praxistransfer

Wahlmodule 2. Zyklus

Unterrichtsbausteine konkret:

- ▶ Beispiele und Ideen aus der Praxis
- ▶ Ansätze des SOL
- ▶ eigener Praxistransfer

Gemeinsam lernen mit Lernaufgaben und in Lernumgebungen:

- ▶ miteinander und voneinander Lernen als Kernelement des AgL
- ▶ Organisation und Unterrichtsplanung
- ▶ eigener Praxistransfer

Basis- und Wahlmodul 3. Zyklus

Begriffsklärung «Selbstorganisiertes Lernen»

- ▶ aktueller Stand der Forschung (SOL und exekutive Funktionen)
- ▶ Umsetzungsideen SOL (z. B. Logbuch)

Themenschwerpunkt

«Beurteilung der Lernenden»

Kompetenzorientiert Beurteilen ist eine hochkomplexe Aufgabe, die professionelles Entscheiden und Handeln in vielfältigen Kernpraktiken verlangt. Eine einfache Lösung dafür können wir nicht bieten. Wir versuchen jedoch, Ihre Fragen aus der Praxis theoriebasiert und praxistauglich zu beantworten. Wir bringen Unterrichtsbeispiele und initiieren einen Transfer in den Unterricht.

Ein Holkurs erstreckt sich über 3 Veranstaltungen à 3 Std. Wir starten mit einem Grundlagenmodul und erheben danach, worauf an den weiterführenden Kurshalbtagen ein Fokus gelegt werden soll:

- ▶ auf die formative Beurteilung
- ▶ auf die summative Beurteilung und den professionellen Ermessensentscheid
- ▶ auf eine gemeinsame Beurteilungskultur im Team

Aufbau und Umfang

Der Holkurs besteht aus einem Grundlagenmodul (3 Std.) und einem zyklusspezifischen Wahlmodul (2 x 3 Std.). Die Auswahl treffen wir in einem telefonischen Gespräch zur Bedürfnisabklärung.

Kontakt

- ▶ David Stephan (Leitung)
david.stephan@phlu.ch
- ▶ Nadia Striegl (Administration)
041 203 00 30
nadia.striegl@phlu.ch

Kursinhalte Holkurs «Beurteilung der Lernenden»

Grundlagenmodul (3 Std. im Zyklus 1, 2 und 3)

- ▶ 8 Grundsätze des kompetenzorientierten Beurteilens
- ▶ Reflexion der eigenen Beurteilungspraxis
- ▶ Transferaufgabe zur Diagnose

Wahlmodul 1: Formative Beurteilung (6 Std. im Zyklus 1, 2 und 3)

- ▶ 5 Strategien der formativen Beurteilung
- ▶ Transfer: formative und summative Beurteilungsanlässe im Fachteam auswählen, umsetzen und reflektieren

Wahlmodul 2: Summative Beurteilung (6 Std. im Zyklus 1, 2 und 3)

- ▶ Erweiterung formativer und summativer Beurteilungsanlässe
- ▶ Kommunikative Validierung von Beurteilungen im Zusammenhang mit dem professionellen Ermessenspielraum beim Beurteilen
- ▶ Transfer: erweiterte Beurteilungsform im Fachteam entwickeln, umsetzen und evaluieren

Wahlmodul 3 Beurteilungskultur (6 Std. im Zyklus 1, 2 und 3)

- ▶ Eine gemeinsame Beurteilungskultur entwickeln
- ▶ Leitsätze bestimmen
- ▶ Transfer: Praxisbeispiele zu den Leitsätzen erarbeiten und erproben

www.phlu.ch/weiterbildung

Beurteilung der Lernenden

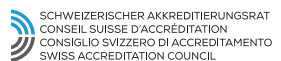
David Stephan
david.stephan@phlu.ch

Altersgemischtes Lernen

Eva Pawlus
eva.pawlus@phlu.ch

Administration T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Institutionell akkreditiert nach
HFKG 2017-2024