

7. Digitale Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit

**Medizinischer und gesellschaftlicher
Wandel - Auswirkungen auf die
schulische (Zusammen-)Arbeit mit
erkrankten Schüler:innen**

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

*Die Teilnahme ist kostenlos und ohne vorherige
Anmeldung DIGITAL via QR-Code (Seite 2) oder
über diesen LINK möglich. Bitte hier klicken:*

<https://ph-ludwigsburg.webex.com/ph-ludwigsburg/j.php?MTID=m2ecd91da6f83a0d84d19f8123016522f>

Mittwoch 18:15-19:45
(Raumöffnung ab 18:00)

Organisation & Ansprechpartner*innen

Dr. Robert Langnickel

robert.langnickel@phlu.ch

AOR Mag. Dr. Martina Hoanzl

hoanzl@ph-ludwigsburg.de

Prof. Dr. Stephan Gingelmaier

gingelmaier@ph-ludwigsburg.de

M.Ed. Stefanie Elbracht

stefanie.elbracht@uni-koeln.de

Programm & Termine

22. Oktober 2025

Auftaktveranstaltung mit

Robert Langnickel (PH Luzern)

Hubert Haaga (Kultusministerium BW)

Pierre-Carl Link (HfH Zürich)

Heilstättenschulkollegium (Wien)

Hinführung zum Thema: Medizinischer Wandel und
pädagogische Herausforderungen –

Veränderungen, Chancen und Notwendigkeiten am
Beispiel der medizinischen und schulischen Begleitung
onkologisch erkrankter junger Menschen

Martin Ebinger, Annette Ebinger

29. Oktober 2025

Veränderung als Prozess: Wie medizinischer,
schulischer und gesellschaftlicher Wandel junge
Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung
herausfordert und stärkt

Laura-Jane Dankesreiter, Grüne Bande

05. November 2025

Reicht Haltung (und Hoffnung), wenn erkrankte
Schüler:innen Unterstützung in der Schule brauchen?
Konstruktive und kritische Impulse aus Wien

Gerhard Weiß

12. November 2025

Quo vadis, Klinikschule...? Neue Chancen und
Herausforderungen durch Ambulantisierung,
Transitionsmedizin und andere Entwicklungen

Michael Schubert

19. November 2025

Bildung und Teilhabe bei postinfektiösen Erkrankungen
(PC, PV und ME/CFS) - Herausforderungen aus Sicht
der Eltern

Nanna Aßling, Sonja Bast

26. November 2025

Youth-Life-Line: Jugendliche helfen Jugendlichen in
schweren Lebenskrisen und bei Suizidgefährdung

Markus Urban

03. Dezember 2025

Die selbstwahrgenommene psychische Grundbedürfnisbefriedigung von psychisch erkrankten Jugendlichen in der Lebenswelt Schule im kulturellen Vergleich – Entwicklungen und Perspektiven in Krisenzeiten

Francesco Ciociola, Patrick Wehden

10. Dezember 2025

Früherkennung von Anzeichen psychischer
Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen

Du machst den Unterschied!

Alix Puhl, tomoni mental health

17. Dezember 2025

Wenn Krankheit nicht ins Raster passt – Post-Covid
und schulische Zusammenarbeit im Spannungsfeld

Philipp Antritt

07. Januar 2026

Zur Unsichtbarkeit im Kontext chronischer
Erkrankungen. Einblicke in eine theoretische Analyse
und eine meta-ethnographische Studie

Sophia Falkenstörfer, Katja Höglinger

14. Januar 2026

Projektbericht: Mit Tieren Kindern helfen. Ein Resilienz
förderndes Freizeitangebot für hochbelastete Schüler:
innen und Schüler

Edith Ramminger, Melanie Püchner, Steffen Krieger

21. Januar 2026

Arbeit mit Händen, Herz und Kopf – Wie die
Heilstättenschule Wien gesellschaftlichen,
medizinischen und schulischen Veränderungen
begegnet – Blitzlichter aus der Praxis

Kollegium der Heilstättenschule Wien

28. Januar 2026

mBET inclusive – ein semiformelles Diagnostikum zur
Förderung von Schüler:innen mit Erkrankungen

Nicola Sommer, Erika Thuminger-Fellner, Sarah Müller

Eine Kooperation zwischen:



PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Carl von Ossietzky
Universität
Oldenburg



Universität zu Köln



HfH Interkantonale Hochschule
für Heilpädagogik

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG



UNIVERSITÄT
KLAGENFURT

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG



In der Ringvorlesung werden betroffene junge Menschen, deren Eltern und Umfeld ebenso zu Wort kommen wie Expert:innen aus dem gesamten deutsch-sprachigen Raum: **Deutschland, Schweiz und Österreich**. Diese Lehrveranstaltung ist sowohl für alle Studierenden, Praktiker:innen als auch für Interessierte geöffnet und kann bei Bedarf auch als Lehrerfortbildung anerkannt werden.

Sofern Sie einen **Fortbildungsnachweis** über Ihre Teilnahme an der Ringvorlesung erhalten möchten, bitten wir Sie, den vollständig ausgefüllten Nachweis (ggf. Vorlage auf Moodle nutzen) am Ende des Semesters **bis spätestens 20. Februar 2026** per Mail einzureichen.

Senden Sie das Dokument bitte an folgende E-Mail-Adresse:
fortbildungsnachweis.pbk@ph-ludwigsburg.de

Studierende der PH Ludwigsburg können sich bzgl. Leistungsnachweis im begleitenden Moodle-Kurs informieren und sich ggf. in den Sprechzeiten auch an Frau Hoanzl wenden. Allgemeine Infos werden zu Semesterbeginn auch punktuell in den Online-Veranstaltungen vorgestellt und besprochen.

Alle wichtigen Informationen rund um die Ringvorlesung sowie die einzelnen Vorträge stehen Ihnen im **Moodle-Kurs** zur Verfügung.

Der Link zum Moodle-Kurs und das Passwort wird zu Beginn der ersten Sitzungen bekannt gegeben.

So erhalten Sie als EXTERNE Teilnehmer:in Zugang:

1. Öffnen Sie den Link zum Moodle-Kurs.
2. Scrollen Sie nach unten und wählen Sie „Anmelden als Gast“.
3. Geben Sie das zu Beginn der Sitzung mitgeteilte Passwort ein.

Anschließend haben Sie Zugriff auf alle Inhalte im Moodle-Kurs.

QR-Code zum Webex-Raum der Ringvorlesung:



Medizinischer und gesellschaftlicher Wandel - Auswirkungen auf die schulische (Zusammen-) Arbeit mit erkrankten Schüler*innen

Von „A“ wie Ambulantisierung bis „Z“ wie Zunahme psychischer Erkrankungen

Rasanter medizinischer Fortschritt, KI-gestützte Diagnostik und Medizintechnik sowie ambulante Operations- und Behandlungsmöglichkeiten sind exemplarische Gründe dafür, warum sich das (Schul-)Leben mit Erkrankung verändert. Denn Schulbesuch trotz medizinischer Behandlung und deren Aus- und Nebenwirkungen ist zur neuen Normalität geworden.

Zudem hat die zurückliegende Covidpandemie massive Einschnitte im gesellschaftlichen, sozialen und schulischen Miteinander hinterlassen und uns in eine neue Form der Digitalisierung katapultiert.

Nicht nur Long-Covid und die Zunahme von psychischen Erkrankungen (besonders im Kindes- und Jugendalter) stellen uns im Unterricht und auch in der interdisziplinären schulischen (Zusammen-) Arbeit mit erkrankten Schülerinnen, deren

Hilfesysteme und Familien vor neue Herausforderungen. Das gilt für die Klinikschule ebenso wie für die allgemeinen und beruflichen Schulen, aber auch für Hochschulen.

In der 7. ONLINE-Ringvorlesung geben Expert:innen aus Österreich, Deutschland und der Schweiz Einblicke in die schulische Praxis und Forschung einer Pädagogik bei Krankheit, die neue Wege erprobt und beschreitet.

movetia
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility