

PH LUZERN

PAEDAGOGISCHE

HOCHSCHULE

CAS Brennpunkt Verhalten

Stand September 2025. Änderungen vorbehalten.

Bausteine	Inhalt	Datum
Kick-Off	Standortbestimmung, Einführung	21. August 2026
Baustein 1: Verhalten verstehen	Herausforderndes Verhalten als Phänomen, Förderdiagnostische Grundlagen Bindungsgeleitete Interventionen im schulischen Kontext Austausch mit Fachpersonen zu psychischen und neurologischen Störungen (digital jeweils von 17.30-19.30 Uhr)	18. September 2026 19. September 2026 21.Oktober und 28. Oktober 2026
Baustein 2: Lösungen entwickeln	Austausch über die gemachten Erkenntnisse im Selbststudium, Begegnung mit Menschen mit psychischen und neurologischen Besonderheiten Grundlagen der Beratung und der professionellen Zusammenarbeit, Einführung der Förderplanung Projektbezogene Standortbestimmung Austausch über die gemachten Erkenntnisse im Selbststudium, Klären von Fragen zum Lerninhalt (digital jeweils von 17.30-19.30 Uhr)	13. November 2026 14. November 2026 22. Januar 2027 09. Dezember 2026 und 13. Januar 2027
Baustein 3: Handeln	Emotionsregulation bei Lehrpersonen Beziehungsarbeit und Beratung in herausfordernden Situationen, Evaluation von Interventionen Abschluss Austausch über die gemachten Erkenntnisse im Selbststudium, Klären von Fragen zum Lerninhalt (digital jeweils von 17.30-19.30 Uhr)	12. März 2027 13. März 2027 14. Mai 2027 21. April und 28. April 2027

► weitere Termine

Bausteine	Inhalt	Datum
Weitere Termine	3 Peerhospitationen im Tandem	Termine werden bilateral vereinbart
	2 Coachings durch eine Dozierende/einen Dozenten	Termine werden bilateral vereinbart
	Präsentationstermin	Wahltermine im Juni 2027 Anwesenheit 1 Halbtag Daten werden mit den Teilnehmenden geplant
	Diplomierung	25. Juni 2027

- Ein Tag in der Woche à ca. 8 Stunden muss für das Selbststudium eingerechnet werden.
- Die Präsenzveranstaltungen finden jeweils von 8.30-17 Uhr statt.

www.phlu.ch/weiterbildung