

Nachwuchsförderung Dozierende der Qualifizierung von Berufsbildungsverantwortlichen

Ein Projekt im Rahmen des PgB-P11-Pilot-
programmes zur Stärkung des doppelten
Kompetenzprofils beim FH- und PH-Nachwuchs



Prof. Dr. Janine Gut
PH Luzern
Projektleiterin PgB P11-NFB
Leiterin Zentrum Berufsbildung
janine.gut@phlu.ch



Dr. Barbara Fontanellaz
Direktorin EHB
barbara.fontanellaz@ehb.swiss



Prof. Dr. Claudio Caduff
PH Zürich
Professur Fachdidaktik
der beruflichen Bildung
claudio.caduff@phzh.ch

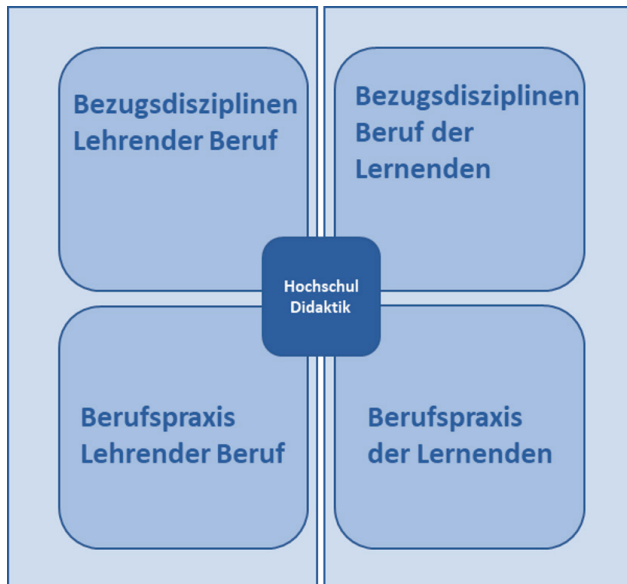


Prof. Dr. Anja Gebhardt
PH St. Gallen
Bereichsleiterin Berufsbildungs-
forschung
anja.gebhardt@phsg.ch



Das Projekt

Die Berufsbildung findet im Kontext des Arbeitsmarktes statt. Dies stellt an die Berufsbildungsverantwortlichen besondere Anforderungen, auf welche sie in ihrer Aus- und Weiterbildung an den Pädagogischen Hochschulen (inkl. EHB) kompetent vorbereitet und unterstützt werden sollen. Das vom Bund geförderte Projekt «Nachwuchsförderung Dozierende der Qualifizierung von Berufsbildungsverantwortlichen» schafft Grundlagen, dass dies auch künftig durch Hochschuldozierende mit einem ausdifferenzierten Kompetenzprofil erfolgt.



Das Kooperationsprojekt wird im Rahmen des PgB-Pilotprogrammes zur Stärkung des doppelten Kompetenzprofils beim FH- und PH-Nachwuchs (P11) durch die PH Luzern, die PH St. Gallen, die PH Zürich und die Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB) getragen und umgesetzt.

Ziele

Das primäre Ziel des Projektes ist die Entwicklung und Durchführung eines Qualifizierungsprogrammes für den Nachwuchs an Pädagogischen Hochschulen (inkl. EHB) im Bereich der Berufsbildung. Das Projekt schafft die notwendigen Grundlagen, Menschen mit unterschiedlichen Bildungs- und Berufsbiografien auf den Weg zum/zur Dozierenden Berufsbildung an einer Pädagogischen Hochschule (inkl. EHB) zu führen.

Breites Sounding Board

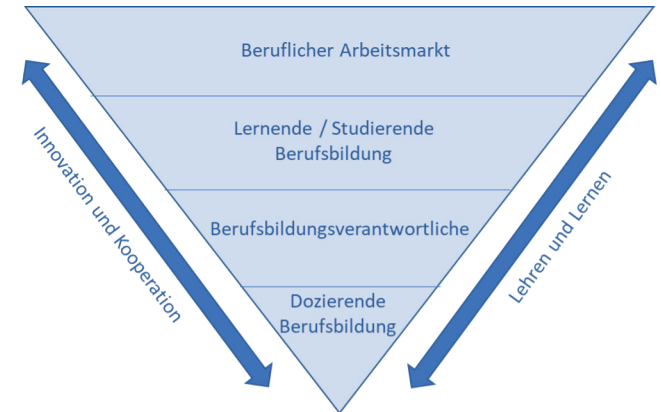
Das Projekt nutzt unterschiedliche Perspektiven der Berufsbildung u. a. über ein breit abgestütztes Sounding Board, das Erwartungen formuliert, Konzepte kritisch reflektiert und den Dialog über die Qualifizierung des pädagogischen Personals in der Berufsbildung mitprägt.

Nachwuchs

Das Projekt soll Fachpersonen mit unterschiedlichen Bildungs- und Berufsbiografien eine Perspektive eröffnen, in die Qualifizierung der Berufsbildungsverantwortlichen an Pädagogischen Hochschulen hineinzuwachsen.

Weshalb ist das wichtig?

Die Berufsbildung ermöglicht Menschen, sich im beruflichen Arbeitsmarkt zu entwickeln. Dabei nehmen die Berufsbildungsverantwortlichen an allen drei Lernorten eine zentrale Rolle ein. Sie für diese herausfordernde Aufgabe zu qualifizieren, ist die Aufgabe der Dozierenden an den Pädagogischen Hochschulen. Die Berufsbildungsverantwortlichen und Dozierenden teilen sich somit die gemeinsame Verantwortung, Lehren und Lernen in der Berufsbildung zu gestalten und weiterzuentwickeln.



Innovation und Kollaboration sowie Lehren und Lernen prägen die Beziehung zwischen dem beruflichen Arbeitsmarkt und den Dozierenden der Berufsbildung.