



PH LUZERN
 PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

02 | 12 | 2025

Herzlich willkommen!

**Informationen zum Masterstudium in
Schulischer Heilpädagogik MA SHP**

weitergeben.

Was Sie heute erwartet...

1. Informationen zum Studium (ca. 35 min)

- > im Plenum mit Folien
- > Fragen für später individuell notieren

2. Fragerunde mit Studierenden (ca. 20 min)

- > in Breakout Session mit 3 Räumen

3. Fragen an Studiengangsleitung (ca. 20 min)

- > im Plenum via Chat

Die Folien zum 1. Teil in digitaler Form:



<https://phlu.ch/folien>

Moderation



Isabelle Egger Tresch
Co-Leiterin Studiengang SHP



Thomas Müller
Co-Leiter Studiengang SHP



Ersilia Marucci
Studiengangsmanagerin Studiengang SHP



Studierende in Fragerunde



Benjamin Cope
Student im 2. Studienjahr (HL.24)



Delia Noack
Studentin im 3. Studienjahr (HL.23)



Alexandra Reichmuth
Studentin im 3. Studienjahr (HL.23)



1

Gründe für das Studium



5 Gründe für ein Studium in Schulischer Heilpädagogik

Persönliche Weiterentwicklung

Schweizweit gültiges Lehrdiplom

Professioneller Austausch

Ideen für die Praxis

Zukunftsaußichten



Hoher Praxisbezug

Wenig Präsenzzeit und flexible
Gestaltung

Persönliche Begleitung

Wissenschaft für die Praxis

Individuelle Profilbildung im
Studium



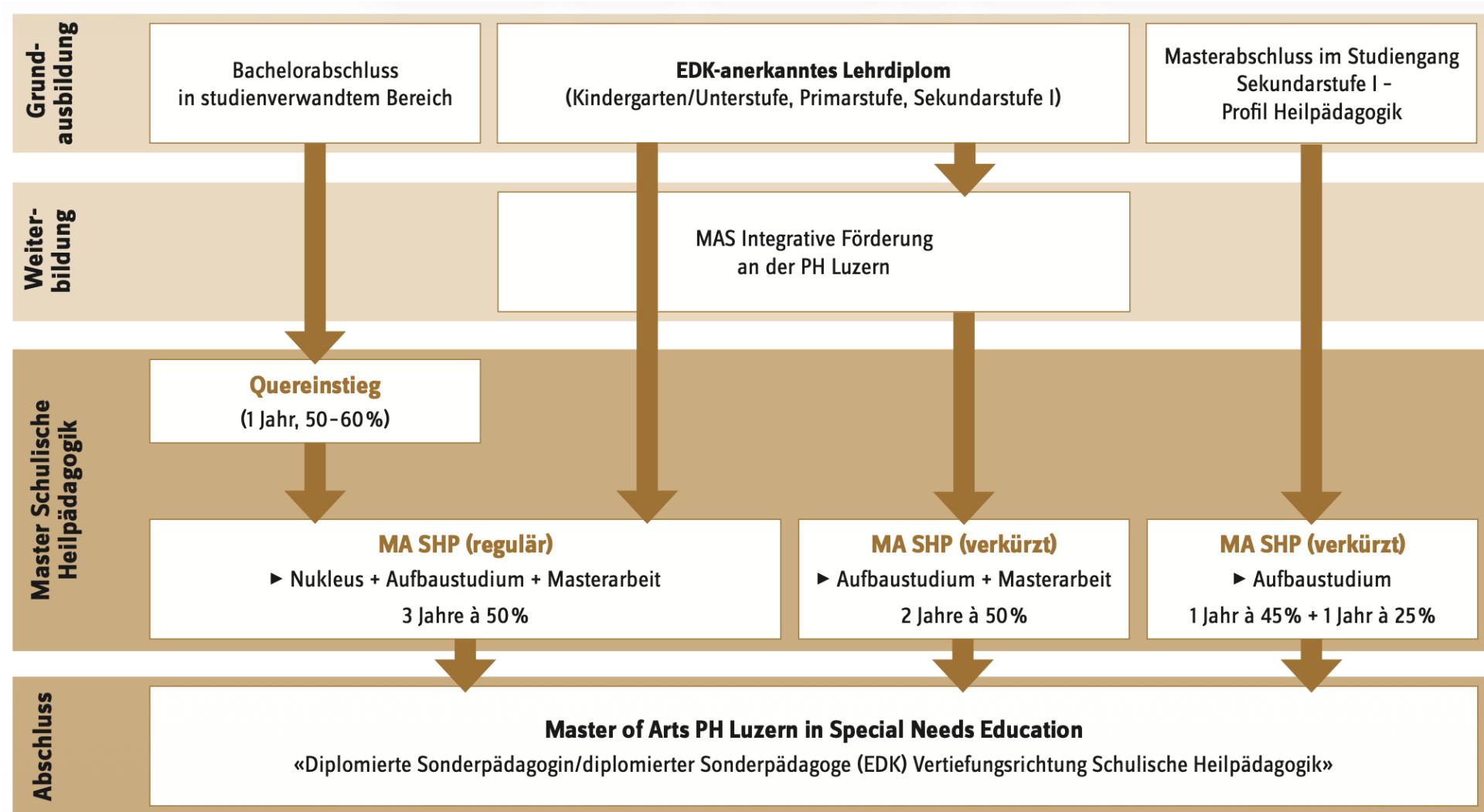
2

Steckbrief des
MA SHP

Zulassungsbedingungen



Zulassungsbedingungen



2

Steckbrief des MA SHP

Formale Gliederung



Formale Gliederung

Studiendauer

- 3 Jahre berufsbegleitend
- Eine Verlängerung des Studiums ist möglich.

Umfang

- 90 ECTS fürs Studium, 20 für die eigene Praxistätigkeit
- Erbrachte Vorleistungen können anerkannt werden.

Form, Präsenzzeit und Selbststudium

- Berufsbegleitend (ca. ein 50%-Pensum)
- 1 konstanter Präsenztag pro Woche
- 1,5 Tage Selbststudium pro Woche mit online-gestützten Lernformen
- Anstellung im heilpädagogischen Bereich während der gesamten Ausbildungszeit



Formale Gliederung

Zeitliche Gliederung

- **Nukleus (1. und 2. Sem.):** Kompetenzaufbau in der integrativen Förderung
- **Aufbaustudium (3. bis 6. Sem.):** Kompetenzaufbau in der integrativen und separativen Sonderbildung

Abschluss in der ganzen Schweiz anerkannt

- «Master of Arts PH Luzern in Special Needs Education»
- «Diplomierte Sonderpädagogin/diplomierter Sonderpädagoge (EDK) Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik»



2

Steckbrief des MA SHP

Organisatorisches



Organatorisches: Studienaufwand

Der Aufwand für das Studium entspricht in etwa einem 50%-Pensum (ohne Berufstätigkeit):

Studium (88-90 CP)

Präsenz (20%)

- > Präsenzzeit Semester
- > Präsenzzeit Zwischensemester
- > Wahlkurse

1 Tag pro Woche

Selbststudium (ca. 30%)

- > Vorbereitungen
- > Nachbearbeitungen
- > Leistungsnachweise & Prüfungen

ca. 1.5 Tag pro Woche

Praxistätigkeit (20 CP)

Berufstätigkeit (17 CP):

- > Total mindestens 400 gehaltene Lektionen
> durchschnittlich 4 WL über 3 Jahre
- > 3 Unterrichtsbesuche inkl. Vor- und Nachbereitung

Alternatives Arbeitsfeld (3 CP):

- > Praktikum im Umfang von 24 Lektionen

Anspruch: Transfer Studium ⇔ Berufsalltag

Organatorisches

Anmeldegebühr (einmalig) CHF 200.–

**Semestergebühr und
Dienstleistungspauschale
(pro Semester)** CHF 795.–

**Prüfungs- und Diplomierungsgebühr
(Masterprüfung)** CHF 420.–

Weitere Kosten: Notebook, Bücher,
Skripte, Reisekosten, Material,
Exkursionen etc. nach Aufwand

Alle
Präsenztage
sind zu
Studienbeginn
transparent.

Präsenz Herbstsemester

12-16 Präsenztage

- > Jahrgang 26-29: immer FR
- > Jahrgang 27-30: immer DO
- > Jahrgang 28-31: immer DI

Präsenztagen auch in ...

- > 1. Herbstferienwoche (Kt. LU)
- > Zwischensemester

Präsenz Frühlingssemester

12-16 Präsenztage

- > Jahrgang 26-29: immer FR
- > Jahrgang 27-30: immer DO
- > Jahrgang 28-31: immer DI

Präsenztagen auch in ...

- > Osterferien (Kt. LU)
- > Zwischensemester

Veranstaltungszeiten

- > 08.30 – 10.00 Uhr
- > 10.30 – 12.00 Uhr

Mittagspause

- > 13.15 – 14.45 Uhr
- > 15.10 – 16.40 Uhr

Standort Sentimatt

Adresse und Anreise

PH Luzern, Sentimattstrasse 1, 6003 Luzern

- > zu Fuss: ab Bahnhof Luzern ca. 15 Minuten der linken Reuss-Seite entlang
- > mit dem Bus: ab Bahnhof mit den Nummern 2 oder 12, Haltestelle Gütsch

Angebote

- > Mensa Senteria mit täglich frischen Menus
- > Hochschulsport Campus Luzern
- > Medienzentrum im Gebäude
- > Kulturelle Angebote
- > Zentrum Gesundheitsförderung

Angebote
für
Studierende



2

Steckbrief des
MA SHP

Studieninhalte



3 Fallbeispiele zur Illustration des Studienplans: Sie haben die Wahl!



Oskar: Sehr fröhlicher, kontaktfreudiger Junge mit Down-Syndrom im Kindergarten, der nur über rudimentäre Lautsprache verfügt.



Luc: Schüler auf der 5. Klasse, welcher mathematisch stark ist aber in allen sprachlichen Fächern dem Lehrplan nicht zu folgen vermag.



Zoë: Schülerin der 2. Sek, welche eine sehr rasche Auffassungsgabe (hohe Intelligenz?) hat, aber im Unterrichtsalltag oft verweigert, besonders wenn es ums handschriftliche Schreiben geht.

Ein Blick auf die 6 Themenbereiche aus der Perspektive Berufsstudien





Berufsstudien & Berufspraxis



Differenzielle Heilpädagogik



Alltag & Wissenschaft

Modul «Entwicklung & Förderung emotionaler Kompetenzen»

Wie werden die entsprechenden Inhalte in
der eigenen Berufspraxis umgesetzt?
> *SEED, soziale Netzwerkanalyse, Videoanalyse*

Was heisst dies in Bezug auf spezielle
Behinderungsformen?
> *Beziehungsaufbau bei ASS, ADHS, Gehörlosigkeit*

Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten
in diesem Kontext ?
> *Forschungsresultate interpretieren (Korrelationen)*

Breakout Session

Fragen an Studierende

- Wo und in welchem Setting arbeitest du?
- Warum hast du dich für das Studium in Schulischer Heilpädagogik entschieden?
- Und warum für ein Studium an der PH Luzern?



Kontakt und Anmeldung

T: 041 203 00 40 | hp@phlu.ch

Anmeldefrist für alle Studiengänge	30. April 2026
Einführungstag	28. August 2026



Evaluation dieser Info-Veranstaltung via QR-Code