



Weiterbildung – Berufsbildung

CAS ICT & Instructional Design (ID) Berufsbildung

CAS ICT ID Berufsbildung

Täglich kommen neue Technologien auf den Markt, die sowohl effektivitäts- als auch effizienzsteigernde Mechanismen versprechen. Digitale Prozesse führen so zu einer nie dagewesenen Dynamik in der Wirtschaft, die neue Kompetenzen bei den Arbeitnehmenden erforderlich machen. Die Nachwuchskräfte müssen sich während ihrer beruflichen Grundbildung dazu befähigen, mit den branchenspezifischen und lebensweltlichen digitalen Entwicklungen umzugehen und diese weiterzuentwickeln, damit sie in einer innovationsgetriebenen Wirtschaft Arbeitsmarktfähigkeit erlangen. Sie brauchen dafür die Unterstützung von Berufsbildungsverantwortlichen in allen Lernorten.

Im anwendungsorientierten CAS ICT ID Berufsbildung lernen Sie als Teilnehmende/r, innovative Ausbildungssettings mit adäquaten Methoden zu gestalten und umzusetzen. Sie erfahren Medien als wirkungsvolle Lehr-/Lernquellen und üben sich in der kreativen Nutzung und Weiterentwicklung von digitalen Tools. Ziel ist es, dass Sie die Tools als zusätzliche und ergänzende Hilfsmittel verstehen und wo immer sinnvoll ganz selbstverständlich in die Ausbildung Ihrer Lernenden integrieren. Weiter werden Sie im CAS ICT ID Berufsbildung auf die neuen Kompetenzen von Schulabgänger/innen ab dem Lehrplan 21 vorbereitet und sind in der Lage, diese zugunsten eines ganzheitlichen Lernprozesses zu nutzen.

Zielgruppe

Das CAS ICT ID Berufsbildung richtet sich an Berufsbildungsverantwortliche, die direkt oder indirekt mit der Ausbildung von Lernenden betraut sind. Die primären Zielgruppen sind:

- ▶ Berufskundelehrpersonen
- ▶ Berufsfachschullehrpersonen im Bereich Allgemeinbildung
- ▶ Berufsfachschullehrpersonen auf Stufe Berufsmaturität
- ▶ Schulleitungen von Berufsfachschulen
- ▶ üK-Leitende
- ▶ Berufsbildende in Betrieben und Lehrwerkstätten
- ▶ Berufsbildungsverantwortliche in Organisationen der Arbeitswelt und Berufsverbänden

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ ein EDK- oder SBFJ-anerkanntes Lehrdiplom oder einen Abschluss auf Stufe Tertiär A oder B und
- ▶ mindestens ein Jahr Berufserfahrung im pädagogischen Bereich

Bewerberinnen und Bewerber ohne vorausgesetzten Abschluss können «sur dossier» aufgenommen werden, wenn sie seit mindestens drei Jahren in der Ausbildung von Lernenden tätig sind.

Kompetenzziele

Das CAS ICT ID befähigt Sie

- ▶ innovative und kompetenzorientierte Ausbildungssequenzen zu designen
- ▶ Lernsituationen mit den geeignetsten Hilfsmitteln zu gestalten und umzusetzen
- ▶ mit einem breiten Methodenrepertoire selbstgesteuerte und kollaborative Lernsettings mit Hilfe neuer Technologien zu entwickeln
- ▶ sowohl analoge als auch digitale Tools wirkungsvoll und gezielt einzusetzen
- ▶ Lehr-/Lerninhalten zugunsten der Lernwirksamkeit zu visualisieren
- ▶ Schulabgänger/innen mit dem Lehrplan 21 abzuholen und deren Kompetenzen im Bereich Medien & Informatik gezielt weiterzuentwickeln

Lehr-/Lernformen

Die Lerninhalte des CAS ICT ID Berufsbildung bauen individuell auf Ihre vorhandenen Kompetenzen auf. In einem anwendungsorientierten und binnendifferenzierten Setting erweitern und vertiefen Sie Ihre Kompetenzen in der Nutzung und Gestaltung von digitalen Hilfsmitteln für die Ausbildung von Lernenden. In den hybriden Veranstaltungsförm haben Sie Gelegenheit, Ihre Skills begleitet weiterzuentwickeln und in Austausch mit anderen Berufsbildungsverantwortlichen zu treten. Im angeleiteten und individuellen Selbststudium wenden Sie das Gelernte an und transferieren es in Ihre berufliche Praxis.

Studienumfang und Studieninhalt

Das CAS ICT ID Berufsbildung richtet sich an Berufstätige. Die Kurstage sind dementsprechend so organisiert, dass die Erwerbstätigkeit möglichst wenig beeinträchtigt wird. Das CAS setzt sich aus Präsenzveranstaltungen und ei-

nem Selbststudium Anteil von insgesamt 10 ECTS Punkten zusammen, was 300 Lernstunden entspricht. Die Präsenzveranstaltungen finden ein Semester lang jeweils am Freitagabend und am Samstag statt.

Instructional Design

Modul 1a (2 ECTSP)	Didaktisches Design ▶ Designen von anwendungs- und kompetenzorientierten Lehr-/Lernsettings ▶ Methodenrepertoire für innovative Lehr-/Lernsettings
Modul 1b: (2 ECTSP)	Digital Teaching ▶ Planung, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Lernsituationen mit digitalen Hilfsmitteln ▶ Methoden für selbstgesteuerte und kollaborative Lernsettings mit neuen Technologien
Zusatzmodul (1 ECTSP)	Schnittstelle LP21 ▶ Kompetenzprofile von Schulabgänger/innen mit LP21 im Bereich ICT

Information and communication technology

Modul 2a (2 ECTSP)	Entwicklung und Gestaltung von digitalen Medien ▶ Funktionen von digitalen Medien ▶ Gestaltungsmöglichkeiten zugunsten der Lernwirksamkeit
Modul 2b: (2 ECTSP)	Nutzung von digitalen Medien in der Ausbildung ▶ Digitale Medien als wirkungsvolle Lehr-/Lernquelle kreativ und kritisch nutzen ▶ Medienprojekte in der eigenen Lehre
Zusatzmodul (1 ECTSP)	Visualisierung von Lehr-/Lerninhalten ▶ Lern- und Erklärvideos entwickeln ▶ Komplexitätsreduktion durch Visualisierung

Organisation

Kursort

Teile des CAS werden digital, andere vor Ort durchgeführt. Die Präsenzveranstaltungen finden an der PH Luzern im Uni/PH-Gebäude an der Frohburgstrasse 3 in Luzern statt (direkt beim Bahnhof und KKL Luzern).

Kosten

Die Kosten für das CAS betragen CHF 6900.- (exkl. Einschreibgebühr von CHF 350.-).

Termine

Das CAS ICT ID Berufsbildung startet jährlich Mitte Oktober und dauert bis Ende März des Folgejahres. Ein vorgängiges Onboarding ab Anfangs Oktober bereitet Sie individuell auf das CAS vor. Die hybriden Veranstaltungen finden jeweils am Freitagabend von 18.00 bis 21.00 Uhr und am Samstag von 9.00 bis 17.00 Uhr statt. Die definitiven Termine werden spätestens einen Monat vor Anmeldeschluss bekannt gegeben.

Diplom

Bei erfolgreichem Abschluss des CAS wird der Titel «Certificate of Advanced Studies ICT ID Berufsbildung» der Pädagogischen Hochschule Luzern verliehen.

Anmeldung und weitere Informationen

Das Anmeldeformular, die Termine und das Studienprogramm finden sie unter:

► www.phlu.ch/weiterbildung

Gerne gibt Ihnen auch unser Studiensekretariat Auskunft:

weiterbildung@phlu.ch
041 203 03 03

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an die Studiengangleitung:

Daniel Degen
daniel.degen@phlu.ch
041 203 04 40

Die Aufnahme erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Anmeldeschluss ist der 31. Juli.

www.phlu.ch/weiterbildung

CAS ICT ID Berufsbildung

Daniel Degen

Studiengangsleiter

daniel.degen@phlu.ch

+41 (0)41 203 04 40

Sekretariat T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Weiterbildung

Frohbургstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern

weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach
HFKG 2017-2024