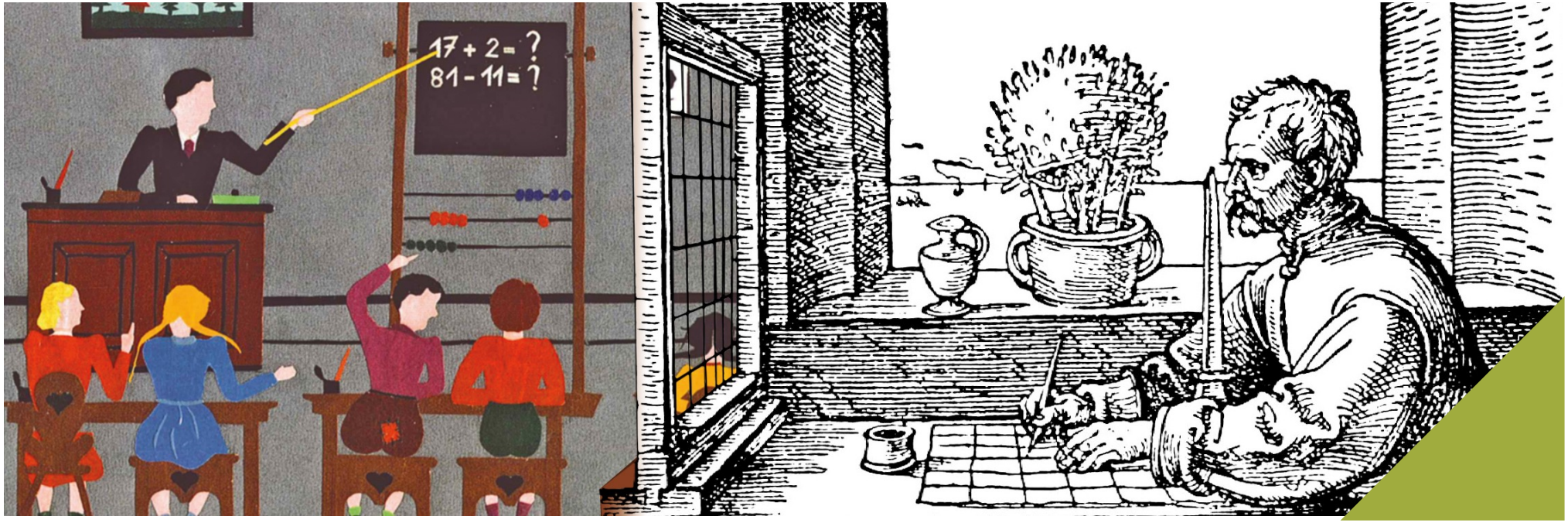
movetia
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE



Vielfalt aus Verwechslungen? Forschendes Lernen in der Lehrer:innenbildung

Peter Tremp | 18. November 2022

Berufliche Bezüge | Typologie Studiengänge

PH LUZERN
movetia Austausch und Mobilität Echanges et mobilité Scambi e mobilità Exchange and mobility

- Typ I: Klassische Professionen
  im Wesentlichen die schon im 19. Jahrhundert staatlich regulierten akademischen Berufe
- Typ II: führen auf einigermaßen klar beschreibbare, auf die Fachkenntnisse des Studiums bezogene Tätigkeitsfelder
  Bsp. Wirtschaftswissenschaften, Sozialpädagogik, ...
- Typ III: konkrete Berufsfelder sind häufig nicht zugeordnet, individuelle Erarbeitung beruflicher Zielvorstellungen während des Studiums
  Bsp. Soziologie

Strategie Pädagogische Hochschulen (swissuniversities)

PH LUZERN
movetia Austausch und Mobilität Echanges et mobilité Scambi e mobilità Exchange and mobility

---

«Pädagogische Hochschulen messen der Verbindung von Forschung und Lehre sowie dem forschenden Lernen eine besondere Bedeutung zu.»

Strategie Kammer Pädagogische Hochschulen / swissuniversities 2021-2024

18.11.2022

Forschendes Lernen | Argumente in der Lehrer:innenbildung

PH LUZERN
movetia Austausch und Mobilität Echanges et mobilité Scambi e mobilità Exchange and mobility

- Allgemeine Argumente
  - Verwandte Herausforderungen in akademischen Berufsfelder
  - Nachhaltiger Lernprozess
  - Forschendes Haltung
  - ...
- Forschendes Lernen als methodischer Zugang in der (späteren) eigenen Unterrichtstätigkeit
- Übervertrautheit mit Schule
- …

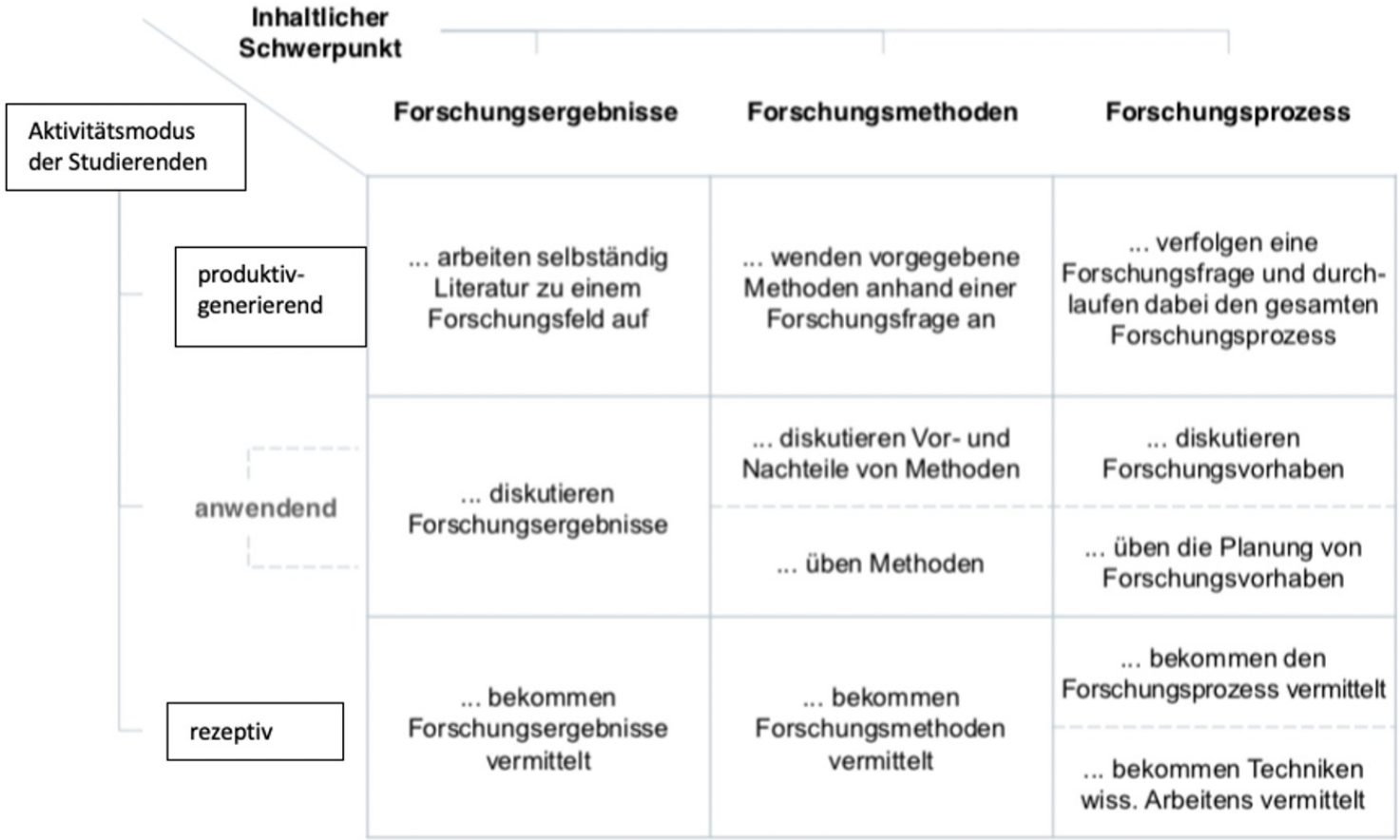
Forschendes Lernen in der Lehrer:innenbildung | Ausgewählte systematische Fragen

PH LUZERN
movetia Austausch und Mobilität Echanges et mobilité Scambi e mobilità Exchange and mobility

- Reichweite und Anspruch an dieses forschende Tun
  - Rezeption vs. Generierung von Wissen
  - Sachklärung – Praxisforschung – Beitrag zur disziplinären Diskussion
- Verknüpfung mit den berufspraktischen Zielsetzungen
  - Inhaltlich
  - Sozial
  - Strukturell
- Relationierung von Wissensformen
  - Insbesondere: Wissenschaftliches Wissen – Professionswissen – Alltagswissen (Funktion, Struktur, Begründung, …)

Forschungsorientierung und Studienaktivitäten | Systematisierung Bologna-Lab HU Berlin

PH LUZERN
movetia Austausch und Mobilität Echanges et mobilité Scambi e mobilità Exchange and mobility



PH LUZERN

Danke