



Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

Programm 2023/24

weiterbilden.



www.phlu.ch/berufsbildung

Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

- ▶ Dr. Silke Fischer, Leiterin Zentrum Berufsbildung (ZEBE)
- ▶ Gerhard Friedl, Ressortleiter Diplomstudiengänge Berufsbildung
- ▶ Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Weiterbildung

Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern

berufsbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 03.2023

Diplomstudiengänge Berufsbildung



- ▶ Dipl. Dozent*in an Höheren Fachschulen im Haupt- und Nebenberuf
- ▶ Dipl. Berufsschullehrer*in Berufskundeunterricht (BKU) im Haupt- und Nebenberuf
- ▶ Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufsmaturität
- ▶ Dipl. Berufsbildner*in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (integriertes SVEB-Zertifikat)
- ▶ Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen
- ▶ Passerelle MIE für Absolvent*innen von Dik I und II
Mit der Passerelle MIE erwerben Sie das SVEB-Zertifikat Kursleiter*in.

Weiterbildungsstudiengänge

CAS ICT ID

Lernen Sie, Medien als wirkungsvolle Lehr-/Lernquellen zu nutzen und üben Sie sich in der kreativen Nutzung und Weiterentwicklung von digitalen Tools.

CAS Fachkundige individuelle Begleitung in der Berufsbildung (CAS FiB^{plus})

Erwerben Sie berufsbegleitend Kompetenzen dafür, EBA- und EFZ-Lernende in ihren Lernprozessen individuell zu begleiten, zu fördern und zu unterstützen.

CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung (CAS DaZIK BB)

In diesem schweizweit einzigartigen Studiengang für die Berufsbildung erlangen Sie wichtige Kompetenzen, um mit den kulturellen Unterschieden Ihrer Lernenden in der Berufsbildung konstruktiv umzugehen und Deutsch als Zweitsprache effektiv im Unterricht zu fördern.

CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (CAS Bili BB)

In diesem Studiengang eignen Sie sich Kompetenzen und praxisorientierte didaktische Kenntnisse dafür an, Ihren Unterricht bilingual auf Englisch durchzuführen.



Zentrum Berufsbildung (ZEBE)

In diesem Zentrum bündelt die PH Luzern seit 2021 ihre Berufsbildungsexpertisen im Dreieck von Lehre, Forschung und Innovation. Aus- und Weiterbildungen von Berufsbildungsverantwortlichen, praxisrelevante Forschungen und gemeinsame Innovationsprojekte sind so neu unter einem Dach zu finden.



Schwerpunkt 2023/24: «Verantwortung»

Und wer rettet jetzt die Welt? Umgang mit Verantwortung

Die diesjährige Vortragswerkstatt widmet sich wieder unserem Schwerpunktthema. Die 4 Donnerstagabende im Überblick:

- ▶ **Worauf sollte Bildung zielen, damit in einer endlichen Welt ein gutes Leben für alle möglich ist?**
7. September 2023, 18.30–21.00 Uhr
Referent: Prof. Dr. Markus Wilhelm
Kursnummer: 95.01.01
- ▶ **Was tragen 21st century skills zu einer «besseren» Bildung der Zukunft bei?**
21. September 2023, 18.30–21.00 Uhr
Referentin: Dr. Silke Fischer
Kursnummer: 95.01.02
- ▶ **Wie können wir wirksame Handlungsspielräume einer nachhaltigen Entwicklung im Unterricht fassbar machen?**
26. Oktober 2023, 18.30–21.00 Uhr
Referent: Dr. Matthias Probst
Kursnummer: 95.01.03
- ▶ **Wie gehen wir mit kontroversen Debatten und vielfältigen Emotionen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung um?**
16. November 2023, 18.30–21.00 Uhr
Referentin: Dr. Mandy Singer-Brodowski
Kursnummer: 95.01.04



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis? Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Sessions zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Unser Kursprogramm bietet spannende Angebote für Sie als Einzelperson oder auch für Ihre Institution – unabhängig davon, ob Sie als Berufsschulleiter*in, Berufsfachschullehrperson, üK-Leiter*in, Berufs- und Praxisbildende*r oder als Lehrperson in Brückenangeboten tätig sind!

Unsere Schwerpunkte im 2023/24:

- Diversität
- Digitalisierung
- Coaching und Beratung
- Unterrichtsgestaltung



App der PH Luzern

- im App Store oder im Play Store



Blog

- blog.phlu.ch/berufsbildung

Kursangebot

Diversität

- 93.05.01 **Diversität und Chancengerechtigkeit: Fokus Migration**
Sie bauen nicht nur Wissen und Handlungskompetenzen zum förderorientierten Umgang mit der sozialen und kulturellen Diversität der Lernenden auf, sondern lernen auch, wie Sie eine Integration und Chancengerechtigkeit unterstützende, förderorientierte Klassen- und Lernkultur aufbauen können.
- 93.03.01 **Binnendifferenzierter Unterricht in der Berufsbildung**
Wir bauen zusammen die Grundlagen des binnendifferenzierten Unterrichts auf, lernen entsprechende Methoden kennen und üben diese gemeinsam ein.
- 93.10.01 **Typische Symptome bei ASS: Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen**
Sie erlangen ein umfängliches Verständnis über Autismus sowie über den Umgang mit Lernenden mit einer Autismus-Spektrum-Störung. Das Ziel ist es, einen situationsgerechten Umgang zu erlernen sowie Strukturhilfen zu kennen und zu nutzen.
- 93.07.01 **Lernen mit ADHS und ADS in der Berufsbildung**
Lernende mit AD(H)S in der Berufsbildung und ihre Lehrpersonen müssen sich spezifischen Herausforderungen stellen. Die Ziele des Kurses sind es, dass Sie diese verstehen, einen fundierten Überblick über AD(H)S in der Adoleszenz (Symptome, Entwicklung) erhalten sowie unterschiedliche Lern- und Arbeitsstrategien von Lernenden mit AD(H)S kennenlernen.
- 93.08.01 **Mit Verhaltensauffälligkeiten in der Adoleszenz professionell umgehen**
Wir beleuchten unterschiedliche Aspekte von Verhaltensauffälligkeiten bei Jugendlichen und erarbeiten anhand von Beispielen aus der Praxis ein Handlungsrepertoire, das wir danach üben.
- 93.06.01 **Förderdiagnostik – Lernschwierigkeiten analysieren und systematisch angehen**
Die Dozierenden stellen Ihnen das Konzept der Förderdiagnostik sowie das förderdiagnostische Vorgehen vor und spielen diese anhand von Fallbeispielen durch. Zudem lernen Sie verschiedene förderdiagnostische Materialien für Ihren Schulalltag kennen.

Digitalisierung

- 93.12.01 **Kompetenzorientierte Methoden für selbstgesteuerte und kollaborative Lehr-/Lernsettings mit neuen Technologien**
In diesem anwendungsorientierten Kurs vertiefen wir exemplarisch kompetenzorientierte Methoden, die sich für Blended-Learning-Szenarien eignen und die Lernwirksamkeit Ihrer Lernenden – unterstützt mit digitalen Medien – verbessern.
- 93.14.01 **Lern- und Erklärvideos zur Visualisierung von Lerninhalten**
Sie lernen kreative Nutzungsmöglichkeiten von Lern- und Erklärvideos kennen und erfahren, wie Sie visuelle Medien sinnvoll methodisch-didaktisch in Ihren Unterricht einbetten können.
- 93.15.01 **Medien als wirkungsvolle Lernquellen anhand von Best-Practice-Beispielen**
In diesem anwendungsorientierten Kurs tauschen Sie Ihre Best-Practice-Beispiele mit den anderen Teilnehmenden aus und erhalten die Möglichkeit, begleitet neue digitale Medien auszuprobieren.
- 93.13.01 **Einführung in die Komplexitätsreduktion durch Visualisierung von Lerninhalten am Beispiel «Sketchnote»**
«Sketchnotes» helfen Ihnen dabei, Lehr-/Lerninhalte visuell aufzubereiten. Notizen werden dadurch nicht nur einfacher verständlich, sondern bleiben auch eher in Erinnerung. Sie lernen diese Methode kennen und probieren sie anhand von eigenen Beispielen gleich aus.
- 93.16.01 **Internetgestützte Lehr-Lern-Konzepte zur Förderung des selbstorganisierten Lernens – und persönliche Haltung dazu**
Eignen Sie sich internetgestützte Lehr-Lern-Konzepte an, die zur Förderung des selbstorganisierten Lernens dienen. Die Dozierenden erarbeiten zusammen mit Ihnen, wie Sie Ihre persönliche Haltung dazu entwickeln können.

Coaching und Beratung

- 93.04.01 **Coaching/Beratung und Lernprozessbegleitung in der beruflichen Grundbildung**
Wir bauen anhand von Lehr-/Lerndialogen die Kompetenzen im Begleiten von individuellen Lernprozessen auf und üben diese. Im Anschluss daran reflektieren wir die wichtigen Prinzipien der Lernberatung und werten die entsprechenden Erfahrungen gemeinsam aus.
- 93.11.01 **Lösungsorientiertes Berufswahlcoaching mit Jugendlichen in der Berufswahl – eine erfrischende Gesprächsmethode aus der Berufsberatung**
Hier werden neue Ein- und Aussichten für die Berufswahlbegleitung geschaffen. Der Ansatz wurde in der Berufs- und Laufbahnberatung entwickelt und sucht interessierte Berufswahlbegleiter*innen im Umfeld Schule.

Unterrichtsgestaltung

- 93.01.01 **Enrich your bili lessons with creative tasks and projects**
As today's VUCA* world requires finding creative solutions to complex challenges, creativity is one of the 4 21st-century-skills (4C). How can bilingual teaching contribute to the development of this skill? Which tasks, products, tools, and digital media are suitable? And how can creative projects empower students with communication and collaboration skills?
We will explore these questions with theory, examples and discussion.
*volatility, uncertainty, complexity, ambiguity
- 93.02.01 **Bewertung und Beurteilung auf EBA/EFZ-Stufe**
Lernen Sie, wie Sie mit dem Spannungsfeld zwischen gerechtem Beurteilen und lernförderndem Bewerten umgehen können, indem Sie die unterschiedlichen Funktionen und Bezugsnormen beim Beurteilen und Bewerten thematisieren und reflektieren.
- 93.09.01 **Team-Teaching in der beruflichen Grundbildung**
Sie erfahren nicht nur, was Team-Teaching ist und welche Auswirkungen dies auf die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit hat, sondern Sie eignen sich auch Wissen über Modelle dazu an, wie Kooperation begreif- und analysierbar wird.

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

- 21.03.01 Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
- 21.04.01 Kommunikationsspiele
- 35.04.01 Life Skill: «Empathie» für tragfähige Beziehungen, Sinnerfüllung und Erfolg
- 36.01.01 Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen
- 41.06.01 Depressionen bei Schüler*innen
- 91.11.01 Selbst- und Lernmanagement von Lernenden unterstützen
- 91.12.01 Selbstmanagement und Umgang mit Arbeitsbelastung

Reformen KV und Detailhandel 2022+

Basierend auf unseren bisherigen Erfahrungen bieten wir themen- und zielgruppenspezifische Weiterbildungen für Lehrpersonen und Teamleitende an.



Produktprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung



Massgeschneiderte Angebote

Wurden Sie nicht fündig? Oder wünschen Sie sich für Ihre Institution einen massgeschneiderten Kurs zu einem bestimmten Thema? Gerne gestalten wir den passenden Kurs nach Ihren Vorstellungen. Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme!

Kontakt Leiterin Zentrum Berufsbildung:
silke.fischer@phlu.ch