

# **PH LUZERN** PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE



## **Leitbild der PH Luzern**

**weiter.**

## Unsere Vision

**Die Pädagogische Hochschule Luzern – das Kompetenz- und Impulszentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Pädagogik und Didaktik mit kantonaler Trägerschaft, regionaler Verankerung, nationaler Ausstrahlung und internationaler Vernetzung.**

## Unser Auftrag

Wir bilden Lehrerinnen und Lehrer für die Volksschule und für die Sekundarstufe II sowie Berufsfachschullehrpersonen und Dozierende an höheren Fachschulen aus.

.....

Wir verstehen Lehrerinnen- und Lehrerbildung als lebenslangen Prozess, der wissenschaftlich fundierte Ausbildung, Berufseinführung, Weiterbildung und Zusatzausbildungen umfasst.

.....

Wir engagieren uns in der Erwachsenenbildung.

.....

Wir betreiben berufsfeldbezogene Forschung und Entwicklung, die internationale Qualitätsanforderungen erfüllt und den internationalen Austausch pflegt.

.....

Wir erbringen Dienstleistungen im Bildungsbereich für den Kanton Luzern, die Region Zentralschweiz und für Dritte.

.....

Wir richten uns nach den aktuellen Erkenntnissen, den Methoden und dem Ethos der Wissenschaften und achten in allen Tätigkeitsgebieten auf die Bedürfnisse der Praxis.

.....

Wir übernehmen Mitverantwortung für das Bildungswesen der Zentralschweiz, reflektieren es und gestalten es aktiv mit.

## **Unser Verständnis von Bildung, Aus- und Weiterbildung, Lehren und Lernen**

Bildung ist unverzichtbar für ein sinnerfülltes Leben. Sie umfasst ethische, intellektuelle, künstlerische, soziale und ökonomische Elemente.

---

Wir verbinden Kompetenz mit Kultur und Ausbildung mit Bildung.

---

Lernfähigkeit, Lernbereitschaft und Lernfreude sind Voraussetzung für und Folge von Bildung und Ausbildung. Sie zu bestärken ist zentrales Ziel aller Aktivitäten der PH Luzern.

---

Aus- und Weiterbildung an der PH Luzern verknüpft fachliches Wissen mit berufspraktischem Können. Von besonderer Bedeutung sind dabei kommunikative Kompetenzen und eine differenzierte Selbstwahrnehmung als Voraussetzung einer differenzierten Fremdwahrnehmung.

---

Lehren an der PH Luzern zeichnet sich durch wissenschaftlich begründete Fachlichkeit sowie durch zielorientierte Methoden, Organisations- und Reflexionsformen aus. Besonderes Gewicht legen wir auf das Erlernen von effektivem Lern- und Arbeitsverhalten.

---

Lernen an der PH Luzern setzt Selbstverantwortung und Eigeninitiative, die Fähigkeit zu Selbststeuerung sowie Neugier und Experimentierfreude voraus. Besonderes Gewicht haben das forschende sowie das projektorientierte Lernen und die Arbeit im Team.

## **Unser Verständnis von Schule, Kindheit und Jugend**

Als wichtigste Bildungsinstitution erfüllt die öffentliche Schule eine gesellschaftlich zentrale Aufgabe. Im Spannungsfeld von Politik und Pädagogik tradiert und aktualisiert sie kritisch kulturelle Werte und bereitet Kinder und Jugendliche auf eine Welt im Wandel vor.

---

Wir verstehen Schule als lernende Organisation und als Ort der sozialen Integration; sie fördert Chancengerechtigkeit und Mündigkeit und respektiert demokratische Spielregeln.

---

Die Qualität unserer Arbeit in Aus- und Weiterbildung soll den Kindern und Jugendlichen in den Schulen zugute kommen. Um ihre Entwicklung zu fördern, setzen wir uns ein für soziale Gerechtigkeit und ökologische Nachhaltigkeit.

## **Unser Verständnis von Lehrberuf und Lehrperson**

Lehrpersonen stehen im Dienst der Gesellschaft. Persönliche Werthaltungen, Interesse an aktuellen politischen Fragen, demokratisches Bewusstsein, Toleranz gegenüber Anderssein und Offenheit für Veränderungen kennzeichnen eine Lehrperson. Auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und professioneller Kompetenzen verstehen es Lehrpersonen, Kinder und Jugendliche engagiert und kritisch in das Wissen einzuführen, das ihr Erwachsenen- und Berufsleben in der Demokratie erfordert.

Im Spannungsfeld der teilweise unterschiedlichen Ansprüche der Kinder und Jugendlichen einerseits und der Gesellschaft andererseits entwickeln Lehrpersonen eine verantwortungsbewusste, eigenständige pädagogische Haltung und didaktische Kompetenz.

Sie kennen die Bedingungen des Aufwachsens und die Lebenswelt heutiger Kinder und Jugendlicher und übernehmen Mitverantwortung für deren persönliche Entwicklung und Lernverhalten.

Sie verfügen über individuelle Kompetenzen, berücksichtigen die Erfordernisse ihrer Weiterbildung und nehmen in ihrer beruflichen Entwicklung Unterstützung in Anspruch.

## **Unsere Partner**

Wir sind Teil des Zentralschweizer Bildungswesens und pflegen eine wirksame und auf Wertschätzung beruhende Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern.

Wir stehen im Dialog mit der Öffentlichkeit und legen über unsere Arbeit Rechenschaft ab. Wir führen öffentliche Veranstaltungen durch und fördern kulturelle Aktivitäten der Studierenden und der Mitarbeitenden.

Wir verstehen uns als Partnerin der Luzerner und Zentralschweizer Volksschulen, stehen mit ihnen im Austausch, nehmen ihre Impulse auf und prägen sie umgekehrt durch die Verbreitung bewährter und neuer pädagogischer und didaktischer Konzepte mit.

Wir fördern den Austausch und die Kooperation mit anderen tertiären Ausbildungsinstitutionen. Wir nutzen die vielfältigen Synergien, die sich im Rahmen des Campus Luzern/Zentralschweiz ergeben, und beteiligen uns an der wechselseitigen Öffnung der Lehrveranstaltungen der Luzerner Hochschulen.

Wir institutionalisieren die Zusammenarbeit mit in- und ausländischen Partnerhochschulen in Forschung und Lehre, ermöglichen Studierenden die Absolvierung von anrechenbaren Studiensemestern und pflegen eine bewusste Kultur der Studienreisen.

Wir setzen uns dafür ein, dass unsere Studierenden zu attraktiven Bedingungen Anschlussstudien absolvieren können.

# Wir als Organisation

Wir, die PH Luzern, sind ein Kompetenz- und Impulszentrum im Dienst der Öffentlichkeit.

Wir verstehen uns als lernende Organisation.

Wir streben auf allen Ebenen und in allen Bereichen unserer Tätigkeit optimale Qualität an und stellen in jeder Hinsicht hohe Leistungsansprüche. Wir überprüfen und optimieren die Qualität unserer Leistungen laufend.

Wir praktizieren ein umfassendes, systematisches, transparentes und differenziertes Qualitätsmanagement, das auch auf die Entwicklung eines nachhaltigen Qualitätsbewusstseins der Studierenden zielt.

Wir gewährleisten im Rahmen klar definierter Arbeitsaufträge und transparenter Kompetenzregelungen Freiräume bei der Aufgabenerfüllung und das Recht auf Mitgestaltung der PH durch die Mitarbeitenden und die Studierenden. Wir richten unsere Personalpolitik an einem systematischen Personalentwicklungskonzept aus.

Wir fördern die intellektuelle, fachliche und persönliche Entwicklung unserer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Wir ermöglichen ihnen insbesondere umfassende, zielgerechte Weiterbildungen und Zusatzausbildungen.

Wir respektieren den Grundsatz der Gleichstellung der Geschlechter und fördern die Diversität unserer Mitarbeitenden.

Wir verstehen die PH Luzern nicht nur als Arbeits- und Lernort, sondern auch als Ort der Begegnung; wir bemühen uns um eine zweckdienliche und lebensfreundliche Infrastruktur.

Wir arbeiten aufgabenbezogen und teamorientiert. Entscheidungsabläufe sind konsensorientiert und transparent.

Wir praktizieren eine offene und faire Kommunikation nach innen und aussen.

Die Bereitschaft, Mitverantwortung für die Entwicklung der PH Luzern zu übernehmen, ist für uns Voraussetzung für das Recht auf Mitgestaltung.

Wir verpflichten uns auf einen haushälterischen Umgang mit den Mitteln, die uns zur Verfügung stehen, und bemühen uns verantwortungsbewusst um die Akquisition von Drittmitteln, welche die Freiheit von Forschung und Lehre nicht beeinträchtigen.

[www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)

.....  
**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern  
Pfistergasse 20 · Postfach 7660 · 6000 Luzern 7  
T +41 (0)41 203 01 11  
[info@phlu.ch](mailto:info@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)

Das vorliegende Leitbild ist ein Auszug  
aus dem Strategie-Dossier 2013-2017,  
verabschiedet von der Hochschulleitung  
am 28. Januar 2013.



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT  
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION  
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO  
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach  
HFVG 2017-2024