

## Vorschlag für die Jahresplanung Lebenskunde (ERG und BO) – 3. Zyklus

### Lehrplan 21 und WOST 2019

Im Kanton Luzern wird mit der Wochenstundentafel 2019 für den 3. Zyklus das Fach Lebenskunde neugestaltet. Es orientiert sich einerseits am Lehrplan Berufliche Orientierung, andererseits am Lehrplan Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Für die Lebenskunde stehen in den drei Jahren des 3. Zyklus insgesamt 5 Jahreslektionen zur Verfügung (2-2-1). Die zur Verfügung stehende Zeit muss gemäss WOST 2019 **gleichmässig auf BO und ERG** verteilt werden. Die folgende Dreijahresplanung ist ein **Vorschlag** zur Umsetzung, der **nicht verpflichtend** ist. Sie soll eine **Ideallösung** darstellen. Es ist klar, dass in diesem Fach auch adaptiv auf Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden muss. Daher kommt der **rollenden Planung** eine grosse Bedeutung zu.

### Knappe Zeit gut nutzen

Erfahrungen von Lehrpersonen zeigen, dass das Fach Lebenskunde oft für **Administration, Organisation und Klassenrat** genutzt wird. Dies liegt daran, dass Klassenlehrpersonen fast ausschliesslich im Fach Lebenskunde die gesamte Klasse unterrichten (z.B. in einem ISS-Modell). Es wäre wünschenswert, wenn das Fach Lebenskunde vermehrt für die Inhalte des Lehrplans 21 in ERG und BO genutzt und dafür die sicherlich sehr wichtigen Aufgaben der Administration und der Organisation wie auch die Durchführung des Klassenrates vermehrt gleichmässig auf alle Fächer verteilt würden. Falls dies nicht möglich ist, muss überlegt werden, ob man politisch bzw. gewerkschaftlich aktiv werden soll, um zusätzlich eine Lektion als Klassenlehrperson für diese Aufgaben beim Kanton einzufordern. Weiter hat sich bewährt, wenn Schulen Sondertage (bspw. Berufswahltag) oder Sonder- bzw. Themenwochen (bspw. Geschlechter und Rollen, Schnupperwoche) einbauen, um damit Zeit für andere Themen in den Lektionen zu erhalten.

### Lehrmittel

Für einige Themen stehen bereits bewährte Lehrmittel zur Verfügung. Wo möglich, wird in der Jahresplanung darauf verwiesen.

### Fachanliegen unterscheiden

Damit werden sehr viele, sehr unterschiedliche fachliche Anliegen in einem Unterrichtsgefäss vereint, die auf den ersten Blick wenig miteinander zu tun haben. Wo möglich wurde darauf geachtet, die verschiedenen Aspekte miteinander in Beziehung zu setzen.

Die Akzentuierung der **Beruflichen Orientierung** beginnt meistens im zweiten Semester der ersten Sekundarstufe und kann je nach Niveau im ersten Semester der dritten Sekundarstufe abgeschlossen sein. Für gewisse Niveaus muss aber auch im zweiten Semester der dritten Sekundarstufe nochmals viel Zeit investiert werden, falls die Jugendlichen noch keine Anschlusslösung haben.

Der Bereich **Gemeinschaft** (ERG.5) enthält zahlreiche soziale Kompetenzen, die nicht in einem einzelnen Fach erworben werden, sondern in allen eine Rolle spielen. Je nach Klasse ist dafür unterschiedlich viel Zeit zu investieren. Ausserdem werden Themen berücksichtigt, die man gesondert behandeln sollte (z.B. Sexualität). Viele gemeinschaftliche Aspekte werden auch im Zusammenhang mit ethischen Themen relevant und können auch fächerübergreifend (Deutsch etc.) thematisiert werden. Die vorgeschlagenen Themen orientieren sich an den Kapiteln des Lehrmittels **„Schritte ins Leben (2018)“**, die zugleich die Kompetenzen bzw. Kompetenzstufen des Lehrplans 21 abdecken.

Im Bereich **Ethik** (ERG.1+2) können Kompetenzen sinnvoll in Zusammenhang mit Themen aus verschiedenen Fächern erworben werden. Die Möglichkeiten sind daher vielfältig, weshalb die Themen mit **«z.B.»** gekennzeichnet sind. Die vorgeschlagenen Themen orientieren sich an den Kapiteln des Lehrmittels **«Schauplatz Ethik»** (erscheint voraussichtlich für Schuljahr 2020/21). Dabei ist zentral, dass regelmässig über ethisch relevante Situationen nachgedacht und zusammen philosophiert wird.

Anders verhält es sich mit dem Bereich **Religionen** (ERG.3+4). Hier vollzieht sich der Kompetenzaufbau entlang einer fachlichen Logik. Dabei sind zwei Arten von Themen zu unterscheiden: zum einen werden verschiedene Religionen thematisiert, die in unserer Gesellschaft präsent sind. Zum anderen greifen Querschnittsthemen gesellschaftliche Debatten auf. Die Themen orientieren sich am Lehrmittel **«Blickpunkt Religion und Kultur»**.

### Hinweis zum konfessionellen Religionsunterricht in der Schule

Dem konfessionellen Religionsunterricht wird im Kanton Luzern nach Möglichkeit Raum und Zeit zur Verfügung gestellt, weshalb er an manchen Orten im Rahmen der Schule stattfinden kann. Er verfolgt jedoch eine andere Zielsetzung als der Lehrplan ERG. Gegenseitige Absprachen zwischen Klassenlehrpersonen und Lehrpersonen des konfessionellen Religionsunterrichts sind nötig und haben sich bewährt.

**Erste Sekundarklasse** (2 Jahreslektionen, ca. 70<sup>1</sup> Lektionen)

Erstes Semester			Zweites Semester		
Sommer-Herbst (6 Wochen)	Herbst-Ende Januar (13 Wochen)		Februar-Ostern (8 Wochen)	Ostern-Sommer (11 Wochen)	
BO.1 Persönlichkeitsprofil (16 Lektionen) Inkl. Lern- und Arbeitstechniken >Synergie mit ERG 5.1			BO.2 Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt (16 Lektionen)		
<b>Ich und die Klasse</b> (8 Lektionen)  ERG 5.1 Eigene Ressourcen ERG 5.2. Geschlecht und Rollen ERG 5.4 Gemeinschaft  📖 SiL Kapitel 1,2 und 4 >Synergien mit BO.1	<b>Religiöse Spuren</b> (4 Lektionen)  ERG 3.1 Religionen in Gesellschaft und Medien ERG 3.2 Rolle und Wirkungen von Religionen  📖 BpR Spuren	<b>z.B. Konsum (WAH)</b> (6 Lektionen)  ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung  📖 SpE Einkaufszentrum	<b>Islam</b> (6 Lektionen)  ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt  📖 BpR Islam	<b>z.B. Heimat, Flucht (RZG)</b> (6 Lektionen)  ERG 1.2 Philosophieren ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung ERG 5.5 Lebenslagen und Lebenswelten  📖 SpE Asylunterkunft, SiL Kapitel 5	<b>Konflikte</b> (8 Lektionen)  ERG 5.6 Konflikte  📖 SiL Kapitel 6, BpR Konflikte

**Legende:**

Berufliche Orientierung (BO): Kantonaler Berufswahlfahrplan, Lehrmittel Egloff/Jungo, Schulverlag plus AG Bern oder Lehrmittel Schmid/Schmid, S&B Bülach

Ethik: Lehrmittel Schauplatz Ethik, Lehrmittelverlag Zürich (SpE)

Religionen: Lehrmittel Blickpunkt Religion und Kultur, Lehrmittelverlag Zürich (BpR)

Gemeinschaft: Lehrmittel Schritte ins Leben, Klett und Balmer Verlag Baar (SiL)

<sup>1</sup> Hier ist der Ausfall von Lebenskundelektionen durch Feiertage, Sonderwochen etc. eingerechnet.  
Dominik Helbling / Erich Lipp, PH Luzern; V7

**Zweite Sekundarklasse** (2 Jahreslektionen, ca. 70 Lektionen)

Erstes Semester			Zweites Semester		
Sommer-Herbst (6 Wochen)	Herbst-Ende Januar (13 Wochen)		Februar-Ostern (8 Wochen)	Ostern-Sommer (11 Wochen)	
B0.2 Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt (20 Lektionen)			B0.3 Entscheiden und Umgang mit Schwierigkeiten B0.4 Planung, Umsetzung und Dokumentation (14 Lektionen)		
<b>Religion und Medien</b> (4 Lektionen)  ERG 3.1 Religionen in Gesellschaft und Medien ERG 3.2 Rolle und Wirkungen von Religionen  📖 BpR Medien	<b>z.B. Kunst (BG / TTG) oder Anderssein</b> (4 Lektionen)  ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung  📖 SpE Festival oder Fussgängerzone	<b>Judentum</b> (6 Lektionen)  ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt  📖 BpR Judentum	<b>Sexualität, Geschlecht, Rolle</b> (8 Lektionen)  ERG 5.2 Geschlecht und Rollen ERG 5.3 Beziehungen, Liebe und Sexualität (z.B. Sonderwoche Mann und Frau) ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung  >Synergien mit NT 7.3 📖 SiL Kapitel 2 und 3, SpE Jugendtreff	<b>Christentum</b> (5 Lektionen)  ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt  📖 BpR Christentum	<b>z.B. Medizin oder Sport (BS)</b> (5 Lektionen)  ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung  📖 SpE Spital oder Sportplatz

**Legende:**

Berufliche Orientierung (BO): Kantonaler Berufswahlfahrplan, Lehrmittel Egloff/Jungo, Schulverlag plus AG Bern oder Lehrmittel Schmid/Schmid, S&B Bülach

Ethik: Lehrmittel Schaublatz, Lehrmittelverlag Zürich

Religionen: Lehrmittel Blickpunkt Religion und Kultur, Lehrmittelverlag Zürich (BpR)

Gemeinschaft: Lehrmittel Schritte ins Leben, Klett und Balmer Verlag Baar (SiL)

**Dritte Sekundarklasse** (1 Jahreslektion, ca. 35 Lektionen)

Erstes Semester		Zweites Semester		
Sommer-Herbst (6 Wochen)	Herbst-Ende Januar (13 Wochen)	Februar-Ostern (8 Wochen)	Ostern-Sommer (11 Wochen)	
B0.3 Entscheiden und Umgang mit Schwierigkeiten B0.4 Planung, Umsetzung und Dokumentation (10 Lektionen)				
<b>Hinduismus</b> und/oder <b>Buddhismus</b> (6 Lektionen)  ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt  📖 BpR Islam Termin: Haddsch (Wallfahrt nach Mekka)	<b>Ich und die Klasse</b> (4 Lektionen)  ERG 5.4 Gemeinschaft  📖 SiL Kapitel 4  z.B. Klassenlager	<b>Lebensstile</b> oder <b>Weltverstehen</b> (5 Lektionen)  ERG 4.2 Rituale ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt ERG 4.5 Weltansichten und Weltdeutungen  📖 BpR Lebensstile, Weltverstehen	<b>z.B. Gentechnik (NT)</b> oder <b>Recht (RZG)</b> (4 Lektionen)  ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung  📖 SpE Labor	<b>Ich und die Klasse</b> (6 Lektionen)  ERG 5.4 Gemeinschaft  📖 SiL Kapitel 4  z.B. Abschied

**Legende:**

Berufliche Orientierung (BO): Kantonaler Berufswahlfahrplan, Lehrmittel Egloff/Jungo, Schulverlag plus AG Bern oder Lehrmittel Schmid/Schmid, S&B Bülach

Ethik: Lehrmittel Schauplatz, Lehrmittelverlag Zürich

Religionen: Lehrmittel Blickpunkt Religion und Kultur, Lehrmittelverlag Zürich (BpR)

Gemeinschaft: Lehrmittel Schritte ins Leben, Klett und Balmer Verlag Baar (SiL)