



Weiterbildung Mittel- und Hochschulen

Programm 2024/25

weiterbilden.

www.phlu.ch/weiterbildung

Weiterbildung Mittel- und Hochschulen
Prof. Dr. Caroline Lanz
Prorektorin Weiterbildung
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 03.2024



Schwerpunkt 2024/25: «Verhalten»

Wie können Sie herausforderndem Verhalten im Schulalltag begegnen?

Vortragswerkstatt: Im Herbst 2024 bieten wir Ihnen 4 Fachreferate zu diesem Thema an:

- ▶ **Die «Neue Autorität» an der Schule – zwischen Begeisterung und Bedenken**
Donnerstag, 12. September 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent*innen: Regina Haller und Dr. Stefan Dierbach
Kursnummer: 95.01.01
- ▶ **Sind Schulinseln im Kontext «Auszeit» und «Entlastung» wirksam?**
Donnerstag, 17. Oktober 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent: Prof. Dr. Dennis Christian Hövel
Kursnummer: 95.02.01
- ▶ **Verhaltensauffälligkeiten – wie die (Re-)Integration von Kindern mit herausforderndem Verhalten gelingen kann!**
Donnerstag, 7. November 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent*innen: Federica Hofer und Prof. Dr. Alois Buholzer
Kursnummer: 95.03.01
- ▶ **Beziehungsorientiert und wirksam mit auffälligem Verhalten umgehen**
Dienstag, 26. November 2024, 18.00–20.00 Uhr
Referent: Detlev Vogel
Kursnummer: 95.04.01



Studiengänge

Sind Sie auf der Suche nach neuen Perspektiven für Ihre berufliche Entwicklung?

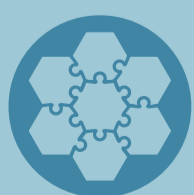
Hier erhalten Sie einen Einblick in unser Studiengangsangebot für Lehrpersonen an Mittel- und Hochschulen:

- ▶ MAS in Adult and Professional Education
- ▶ MAS Schulmanagement
- ▶ CAS Mentoring Berufsstudien
- ▶ CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf
- ▶ CAS E-Learning Design
- ▶ CAS Klassenlehrer*in an Gymnasien
- ▶ CAS Berufspädagogik

Unser gesamtes Studiengangsangebot finden Sie hier:

Weiterbildungsberatung

Können Sie sich nicht entscheiden oder haben Sie aufgrund unseres umfangreichen Angebots an Weiterbildungen den Überblick verloren?



Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung



Weiterbildungskurse für Teams

Möchten Sie für Ihr Team einen fertig konzipierten Kurs buchen? Wünschen Sie ein massgeschneidertes Angebot, welches ganz auf die Bedürfnisse Ihres Teams ausgerichtet ist? Suchen Sie eine Referentin/ einen Referenten zu einem bestimmten Thema? Möchten Sie Unterstützung in der Organisation der nächsten schulinternen Weiterbildung?

Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus. Kontaktieren Sie uns mit Ihrem Anliegen und wir erstellen Ihnen eine unverbindliche Offerte. Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme!

Kontakt:

Prof. Dr. Caroline Lanz, Prorektorin Weiterbildung PH Luzern und Leiterin Abteilung Mittel- und Hochschulen (ad interim), caroline.lanz@phlu.ch



Weitere Informationen zu den einzelnen Kursen finden Sie auf www.phlu.ch/weiterbildung

Überfachliche Kurse

- 91.01.01 Künstliche Intelligenz (KI) - Wie kann sie Lehrkräften helfen?**
In diesem Workshop erkunden Lehrkräfte die Vielfalt der KI, werden für KI-Herausforderungen sensibilisiert, kreieren KI-unterstützte Lehrmaterialien und tauschen ihre Erfahrungen aus.
► Termin Sa, 14.09.2024, 09.00-15.00 Uhr
- 91.02.01 Mit KI kreative Lernerfahrungen im Fremdsprachenunterricht ermöglichen**
Erleben Sie, wie KI kreative und interaktive Lernerfahrungen im Fremdsprachenunterricht ermöglicht (z.B. innovative Unterrichtseinstiege, spannende Diskussionen). Dieser Kurs bietet neue Ansätze für effektiveres und spannenderes Sprachlernen.
► Termin Mo, 16.09.2024, 17.00-19.00 Uhr
- 91.03.01 Individualisiertes Lernen (mit Fokus Sprachen)**
Selbstorganisiertes, selbstbestimmtes und kompetenzorientiertes Lernen sind entscheidend für erfolgreiches lebenslanges Lernen in Beruf und Gesellschaft. Dieser Kurs bietet einen Einblick in die konkrete Umsetzung des individualisierten Lernens auf der Sekundarstufe II, insbesondere am Gymnasium, mit Schwerpunkt auf Sprachen.
► Termin Mi, 16.10.2024, 13.30-16.30 Uhr
- 91.04.01 Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten**
Das Ziel dieser Praxisberatung ist es, dass Sie in der Gruppe mit anderen teilnehmenden Lehrpersonen Lösungsmöglichkeiten für konkrete Fragestellungen aus Ihrem Unterrichtsalltag diskutieren und so Ihr professionelles Handlungsrepertoire erweitern.
► Termine Do, 24.10.2024 / Do, 21.11.2024 / Do, 19.12.2024 / Do, 23.01.2025 / Do, 20.02.2025 jeweils 18.00-20.15 Uhr

Fachliche Kurse

- 91.05.01 Erinnern und Erzählen im öffentlichen Raum - Zugänge der Memory Studies und Public History für den Geschichtsunterricht auf der SEK II**
Der Kurs thematisiert Zugänge von Memory Studies und Public History im Geschichtsunterricht. Er zeigt auf, wie man Schüler*innen als kritische «Konsument*innen und Produzent*innen» historischen Wissens fördern kann (z. B. Analyse und Kreation von Podcasts).
► Termine Mi, 16.10.2024 / Mi, 23.10.2024, jeweils 18.00-20.00 Uhr
- 91.06.01 Schweizer Sicherheitspolitik: Wie sicher sind wir? - Bekanntschaft mit einem neuen Lehrmittel**
Das gratis abgegebene Lehrmittel orientiert die Schüler*innen der Sekundarstufe II über das hochaktuelle Thema und motiviert sie zu kreativen Produkten. Das Lehrmittel besteht aus einer Broschüre und einer Webseite, die sich ergänzen.
► Termin Mi, 18.09.2024, 16.00-18.00 Uhr

- 91.07.01 Enseigner la littérature**
Comment aborder les textes littéraires comme discours afin que les élèves comprennent qu'il existe des similitudes entre les discours qu'ils-elles connaissent bien et ceux des auteur-e-s ?
► Termin Mo, 10.03.2025, 17.30-20.00 Uhr
- 91.08.01 New Approach to Teaching and Learning Vocabulary**
Die Teilnehmer lernen neue Modelle des Vokabelerwerbs kennen, die über herkömmliche Systeme hinausgehen, und wie man Lernumgebungen gestaltet, um spontanen Wortschatzerwerb zu fördern. Der Kurs betont kreative und kognitiv anspruchsvolle Vokabelaufgaben und die Integration von Vokabeltraining in realistische, aufgabenbasierte Lernszenarien.
► Termine Mi, 12.03.2025 / Mi, 26.03.2025 / Mi, 21.05.2025, jeweils 18.00-21.00 Uhr
- 91.09.01 Adaptivität als zentrale «basale mathematische Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit»: Was bedeutet das für den gymnasialen Mathematikunterricht?**
Der neue «Rahmenlehrplan Maturitätsschulen» fordert «basale mathematische Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit». In der Weiterbildung wird insbesondere die Bedeutung von Flexibilität bzw. Adaptivität an Beispielen erläutert und durch Hinweise auf die Gestaltung eines entsprechenden Unterrichts abgerundet.
► Termin Mi, 19.02.2025, 15.00-18.00 Uhr
- 91.10.01 Beurteilen und Bewerten im Bewegungs- und Sportunterricht**
Ziel der Weiterbildung ist es das Beurteilen im Bewegungs- und Sportunterricht als zentrale Handlungstätigkeit einer Sportlehrperson zu erkennen. Zudem sollen die unterschiedlichen Funktionen des Beurteilens bewusst gemacht werden und schliesslich konkrete (auch bewertende) Formen des Beurteilens in der Sporthalle auf einer Meta-Ebene angesprochen werden
► Termine Mi, 02.04.2025, 13.30-17.00 Uhr / Sa, 12.04.2025, 08.30-12.00 Uhr
- 91.11.01 Vom «Salar de Atacama» zum «Zero Carbon Lithium» Projekt - die Basiskonzepte der Geografie an exemplarischen Fällen**
Im Kurs lernen Sie die Basiskonzepte der Geografie als Leitideen für geografisches Denken kennen. Anhand von Fallbeispielen werden fachwissenschaftliche Grundlagen und neue Ideen zur Unterrichtsgestaltung erarbeitet, dies auch unter dem Fokus BNE.
► Termine Mi, 15.01.2025 / Mi, 22.01.2025 jeweils 14.00-17.00 Uhr

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

- 11.01.01 Grundlagenkurs Rassismus ver.w.orten - hin zu einer rassismuskritischen Schulkultur
- 14.04.01 Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
- 14.19.01 Visualisieren = verstehen. Visualisierung im Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen
- 21.01.01 Wirkungsvoll sprechen 1
- 21.02.01 Wirkungsvoll sprechen 2 - Vertiefungskurs
- 21.03.01 Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
- 35.01.01 Psychische Gesundheit für Schüler*innen mit Positive Education
- 41.08.01 Depressionen bei Schüler*innen
- 79.08.01 Berufswahlcoaching leicht gemacht
- 84.05.01 Aufwachsen in einer digitalisierten Welt - was können wir tun? (Zyklus 2 und 3, SEK II)
- 93.01.01 Kompetenzorientierte Methoden für selbstgesteuerte und kollaborative Lehr-/Lernsettings mit neuen Technologien
- 93.07.01 Diversität und Chancengerechtigkeit: Fokus Migration
- 93.08.01 Förderdiagnostik - Lernschwierigkeiten analysieren und systematisch angehen
- 93.11.01 Typische Symptome bei ASS: Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen

Studiengänge

- CAS Klassenlehrer*in an Gymnasien (CAS KLP Gym)**
Qualifizieren Sie sich praxisnah für die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben als Klassenlehrer*in an Gymnasien. Jetzt für den nächsten Start im Herbst 2024 anmelden.
- CAS Berufspädagogik (CAS BP)**
In diesem Studiengang erlangen Sie vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem, Know-how für die Begleitung von Lernenden auf ihrem Weg in der Berufsbildung und schliesslich eine Zusatzqualifikation auf Hochschulstufe.
- MAS in Adult and Professional Education (MAS A&PE)**
Zukunft gestalten: Der MAS öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen und bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte.
- MAS Schulmanagement (MAS SM)**
Dieser MAS richtet sich an Führungskräfte an Schulen und in anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht sowie Unterrichts- und Schulentwicklung.
- CAS E-Learning Design (CAS ELD)**
In diesem CAS lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner*innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans und die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.
- CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (CAS M&C)**
Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulmentor*innen. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollegialer Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.
- CAS Mentoring Berufsstudien (CAS MeBe)**
Mit dem CAS qualifizieren Sie sich für eine wirksame und nachhaltige Tätigkeit als Mentor*in in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Studiengänge

Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!

Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Lehrperson, Schulleiter*in oder Team bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.

