

## Jahresplanung «dis donc! 5» mit 3 Lektionen Französisch pro Woche

Die Jahresplanung basiert auf einer jährlichen Nettolektionenzahl von 96 Lektionen. Dies entspricht 80 Prozent der 120 Bruttojahreslektionen. Unterrichtsausfälle durch Feiertage, Sonderwochen, Schulreisen usw. sind somit berücksichtigt.

Bd.	Unité	Zeitraum	Unité: Dauer	Unité: Inhalte	Bemerkungen*
«dis donc! 5» Band 1	 Unité 1	Schuljahresanfang bis Herbstferien	<b>Entrée und Unité 1</b> ca. 7 Wochen	<b>C'est la rentrée scolaire!</b> Bearbeitung der Lernziele**  Tâche: Gedicht schreiben und auswendig vortragen  Tests	
	 Unité 2	September/ Oktober bis Anfang Dezember	<b>Unité 2</b> ca. 6 Wochen	<b>Drôle de famille</b> Bearbeitung der Lernziele**  Tâche: (Traum-)Familie auf Plakat beschreiben und vorstellen  Tests	
	 Unité 3	Anfang Dezember bis Mitte Januar	<b>Unité 3</b> ca. 6 Wochen	<b>Les loisirs</b> Bearbeitung der Lernziele**  Tâche: Blogbeitrag schreiben zum Thema Freizeitbeschäftigungen  Tests	
	 Unité 4	Mitte Januar bis Mitte März	<b>Unité 4</b> ca. 6 Wochen	<b>Les aliments dans tous les sens</b> Bearbeitung der Lernziele**  Tâche: Zutatenliste und Rezeptanwei- sungen für eine Esskreation schreiben  Tests	
«dis donc! 5» Band 2	 Unité 5	Mitte März bis Ende April	<b>Unité 5</b> ca. 6 Wochen	<b>L'univers des animaux</b> Bearbeitung der Lernziele**  Tâche: Ein Tierrätsel schreiben und als Leporello gestalten  Tests	
	 Unité 6	Anfang Mai bis Mitte Juni	<b>Unité 6</b> ca. 5 Wochen	<b>Drôles d'images!</b> Bearbeitung der Lernziele**  Tâche: Spielkarten gestalten: Monument einkleiden und Kleidung beschreiben  Tests	
	 Tour d'horizon 5	Mitte/Ende Juni bis Sommerferien	<b>Tour d'horizon 5</b> 1–3 Wochen	<b>Marché aux jeux</b> C'est toi l'expert Le français est partout	Repetition

\* **Bemerkungen:** Hinweise für das Setzen von Schwerpunkten finden sich in den Übersichten zur Priorisierung im Unterricht (alle Activités und Hausaufgaben) im Kommentar für Lehrpersonen am Anfang jeder Unité.

\*\* Die Lernziele werden im Kommentar am Anfang jeder Unité mit den entsprechenden Kompetenzbereichen des Lehrplans 21 sowie mit dem Europäischen Sprachenportfolio ESP in Bezug gesetzt. Sie sind auch im Schülerarbeitsbuch für die Lernenden transparent aufgeführt.