

22 | 10 | 2025

Herzlich willkommen!

**Informationen zum Masterstudium in
Schulischer Heilpädagogik MA SHP**

weitergeben.

Moderation



Isabelle Egger Tresch
Co-Leiterin Studiengang SHP



Thomas Müller
Co-Leiter Studiengang SHP



Ersilia Marucci
Studiengangsmanagerin Studiengang SHP



Studierende in Fragerunde



Delia Noack
Studentin im 3. Studienjahr (HL.23)



Benjamin Cope
Student im 2. Studienjahr (HL.24)



Sarah Kuoni
Studentin im 2. Studienjahr (HL.24)

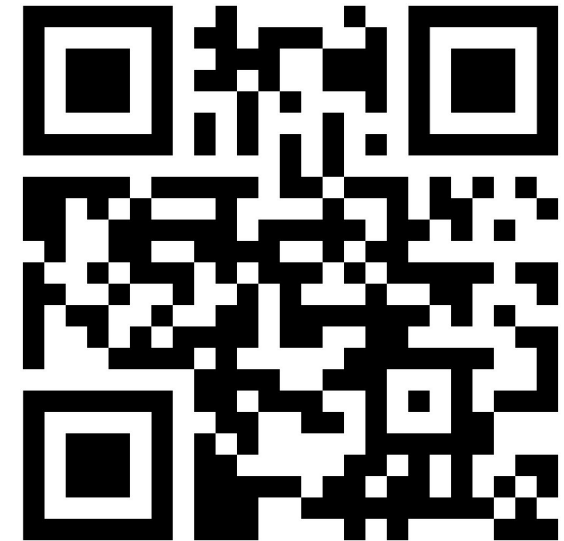


Was Sie heute erwartet...

1. Gründe für das Studium
2. Steckbrief des MA SHP
 - > Zulassungsbedingungen
 - > Organisatorisches
 - > Studieninhalte
3. Fragen
 - > an Studierende
 - > an Studiengangsleitung



Die Folien in digitaler Form:



<https://phlu.ch/folien>

1

Gründe für das Studium



5 Gründe für ein Studium in Schulischer Heilpädagogik

Persönliche Weiterentwicklung

Schweizweit gültiges Lehrdiplom

Professioneller Austausch

Ideen für die Praxis

Zukunftsaussichten



5 Gründe für das Studium an der PH Luzern

Hoher Praxisbezug

Wenig Präsenzzeit und flexible Gestaltung

Persönliche Begleitung

Wissenschaft für die Praxis

Individuelle Profilbildung im Studium



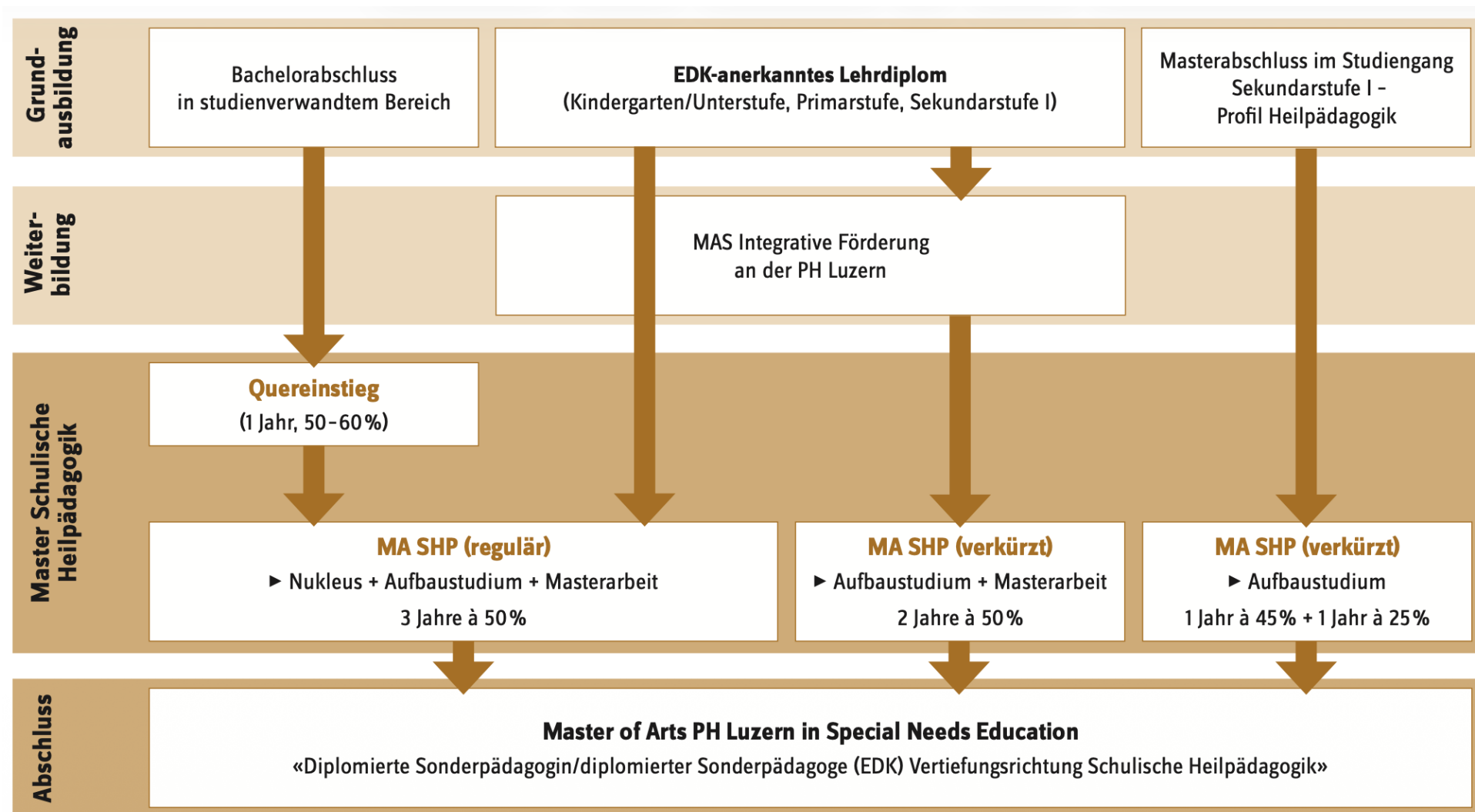
A photograph of three people in a modern office environment. A man with long brown hair and a beard, wearing a white t-shirt, stands in the center, looking towards a woman on his right. The woman on the right is wearing a light green sweater and black pants, sitting on a high stool. A woman on the left, wearing a black shirt, is looking at a tablet computer that the man is holding. They are gathered around a small, round, light-colored wooden table. The background shows large windows and a glass partition.

2

Steckbrief des MA SHP

Zulassungsbedingungen

Zulassungsbedingungen



2

Steckbrief des MA SHP

Formale Gliederung



Formale Gliederung

Studiendauer

- 3 Jahre berufsbegleitend
- Eine Verlängerung des Studiums ist möglich.

Umfang

- 90 ECTS fürs Studium, 20 für die eigene Praxistätigkeit
- Erbrachte Vorleistungen können anerkannt werden.

Form, Präsenzzeit und Selbststudium

- Berufsbegleitend (ca. ein 50%-Pensum)
- 1 konstanter Präsenztag pro Woche
- 1,5 Tage Selbststudium pro Woche mit online-gestützten Lernformen
- Anstellung im heilpädagogischen Bereich während der gesamten Ausbildungszeit



Zeitliche Gliederung

- **Nukleus (1. und 2. Sem.):** Kompetenzaufbau in der integrativen Förderung
- **Aufbaustudium (3. bis 6. Sem.):** Kompetenzaufbau in der integrativen und separativen Sonderschulung

Abschluss in der ganzen Schweiz anerkannt

- «Master of Arts PH Luzern in Special Needs Education»
- «Diplomierte Sonderpädagogin/diplomierter Sonderpädagoge (EDK) Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik»



2

Steckbrief des MA SHP

Organisatorisches



Organisatorisches: Studienaufwand

Der Aufwand für das Studium entspricht in etwa einem 50%-Pensum (ohne Berufstätigkeit):

Studium (88-90 CP)

Präsenz (20%)

- > Präsenzzeit Semester
- > Präsenzzeit Zwischensemester
- > Wahlkurse

1 Tag pro Woche

Selbststudium (ca. 30%)

- > Vorbereitungen
- > Nachbearbeitungen
- > Leistungsnachweise & Prüfungen

ca. 1.5 Tag pro Woche

Praxistätigkeit (20 CP)

Berufstätigkeit (17 CP):

- > Total mindestens 400 gehaltene Lektionen
 - > durchschnittlich 4 WL über 3 Jahre
- > 3 Unterrichtsbesuche inkl. Vor- und Nachbereitung

Alternatives Arbeitsfeld (3 CP):

- > Praktikum im Umfang von 24 Lektionen

Anspruch: Transfer Studium ↔ Berufsalltag

Organisatorisches

Anmeldegebühr (einmalig)	CHF 200.–
Studiengebühr und Administrativpauschale (pro Semester)	CHF 795.–
Prüfungs- und Diplomierungsgebühr (Masterprüfung)	CHF 420.–
Dienstleistungspauschale (pro Semester): Fotokopien, Materialien sowie studienrelevante Dienstleistungen	CHF 75.–
Weitere Kosten: Notebook, Bücher, Skripte, Reisekosten, Material, Exkursionen etc.	nach Aufwand

Alle
Präsenztage
sind zu
Studienbeginn
transparent.

Präsenz Herbstsemester

12-16 Präsenztage

- > Jahrgang 26-29: immer FR
- > Jahrgang 27-30: immer DO
- > Jahrgang 28-31: immer DI

Präsenztage auch in ...

- > 1. Herbstferienwoche (Kt. LU)
- > Zwischensemester

Präsenz Frühlingssemester

12-16 Präsenztage

- > Jahrgang 26-29: immer FR
- > Jahrgang 27-30: immer DO
- > Jahrgang 28-31: immer DI

Präsenztage auch in ...

- > Osterferien (Kt. LU)
- > Zwischensemester

Veranstaltungszeiten

- > 08.30 – 10.00 Uhr
- > 10.30 – 12.00 Uhr

Mittagspause

- > 13.15 – 14.45 Uhr
- > 15.10 – 16.40 Uhr

Standort Sentimatt

Adresse und Anreise

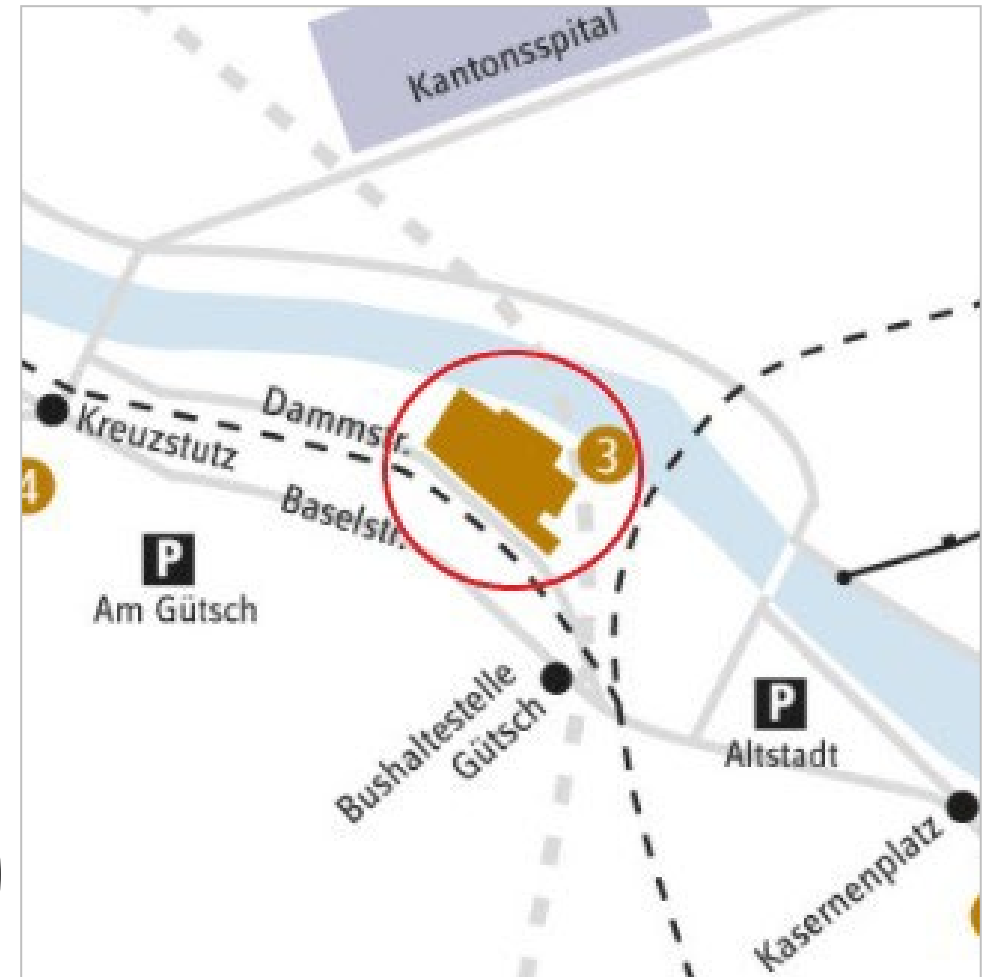
PH Luzern, Sentimattstrasse 1, 6003 Luzern

- > zu Fuss: ab Bahnhof Luzern ca. 15 Minuten der linken Reuss-Seite entlang
- > mit dem Bus: ab Bahnhof mit den Nummern 2 oder 12, Haltestelle Gütsch

Angebote

- > Mensa Senteria mit täglich frischen Menus
- > Hochschulsport Campus Luzern
- > Medienzentrum im Gebäude
- > Kulturelle Angebote
- > Zentrum Gesundheitsförderung

Angebote
für
Studierende



2

Steckbrief des MA SHP

Studieninhalte



3 Fallbeispiele zur Illustration des Studienplans: Sie haben die Wahl!



Oskar: Sehr fröhlicher, kontaktfreudiger Junge mit Down-Syndrom im Kindergarten, der nur über rudimentäre Lautsprache verfügt.



Luc: Schüler auf der 5. Klasse, welcher mathematisch stark ist aber in allen sprachlichen Fächern dem Lehrplan nicht zu folgen vermag.



Zoë: Schülerin der 2. Sek, welche eine sehr rasche Auffassungsgabe (hohe Intelligenz?) hat, aber im Unterrichtsalltag oft verweigert, besonders wenn es ums handschriftliche Schreiben geht.

Ein Blick auf die 6 Themenbereiche aus der Perspektive Berufsstudien



Modul «Entwicklung & Förderung emotionaler Kompetenzen»



Berufsstudien & Berufspraxis

Wie werden die entsprechenden Inhalte in der eigenen Berufspraxis umgesetzt?
> SEED, soziale Netzwerkanalyse, Videoanalyse



Differenzielle Heilpädagogik

Was heisst dies in Bezug auf spezielle Behinderungsformen?
> Beziehungsaufbau bei ASS, ADHS, Gehörlosigkeit



Alltag & Wissenschaft

Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten in diesem Kontext ?
> Forschungsergebnisse interpretieren (Korrelationen)

Kontakt und Anmeldung

T: 041 203 00 40 | hp@phlu.ch

Anmeldefrist für alle Studiengänge	30. April 2026
Einführungstag	28. August 2026

**Anmeldung
via Online-
formular**

Evaluation dieser Info-Veranstaltung via QR-Code

