



**Masterstudiengänge (MAS)  
Diplomstudiengänge (DAS, Dipl.)  
Zertifikatsstudiengänge (CAS)  
Zusatzausbildungen (ZA)**

Programm 2018/19

weiterentwickeln.

**Welcher Studiengang ist der richtige?**

	Volksschule	Schulleitungen	Mittelschulen	Berufsbildung	Erwachsenenbildung
<b>Weiterbildungsmaster / Master of Advanced Studies</b>					
▶ MAS in Adult and Professional Education (A&PE) <b>NEU!</b> modular	■		■	■	■
▶ MAS Integrative Förderung (IF)	■				
▶ MAS Schulmanagement (SM)	■	■	■	■	■
<b>Diplomstudiengänge / Diploma of Advanced Studies</b>					
▶ DAS Coaching & Moderation (C&M) <b>NEU!</b>	■	■	■	■	
▶ DAS Fachbereichsleiter/-in Berufsbildung (FBLB)				■	
▶ DAS Schulleiter/-in (SL)	■	■	■	■	
<b>Zertifikatsstudiengänge / Certificate of Advanced Studies</b>					
▶ CAS 4-8 Unterrichten in heterogenen Gruppen (4-8)	■				
▶ CAS Berufspädagogik (BP)	■		■	■	■
▶ CAS Bildungsdesign (BD) <b>NEU!</b>					■
▶ CAS Bilingualer Sportunterricht Sekundarstufe II (BILU Sport)			■	■	
▶ CAS Bilingualer Unterricht an der Volksschule (BILU VS)	■				
▶ CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (BILU BB)				■	
▶ CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK)	■				
▶ CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung (DaZIK BB) <b>NEU!</b>				■	
▶ CAS E-Learning Design (ELD)	■		■	■	■
▶ CAS Erwachsenenendidaktik (ERD) <b>NEU!</b>					■
▶ CAS FiB <sup>plus</sup> – Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung zum EBA und EFZ (FiB <sup>plus</sup> ) <b>NEU!</b>					■
▶ CAS Integrationsmanagement in der Bildung (IB) <b>NEU!</b>	■		■	■	
▶ CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF)	■				
▶ CAS Integrative Förderung Sekundarstufe I (IFSI) <b>NEU!</b>	■				
▶ CAS Integratives Lehren und Lernen (INLL)	■				
▶ CAS Integrative Unterrichtsentwicklung (INUE)	■				
▶ CAS Klassenlehrer/-in an Gymnasien (KLG)			■		
▶ CAS Kooperative Schulführung (KSF)	■	■	■	■	
▶ CAS Leiten in Tagesstrukturen (LIT)	■	■			
▶ CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung (LLE) <b>NEU!</b>			■	■	■
▶ CAS Medien und Informatik für Lehrpersonen (MIL) <b>NEU!</b>	■		■	■	
▶ CAS Menschenrechtsbildung (MRB)	■	■	■	■	■
▶ CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (M&C)	■	■	■	■	
▶ CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (FESL)		■			■
▶ CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen (Öff)	■	■	■	■	■
▶ CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung (PE) <b>NEU!</b>					■
▶ CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung (QME) <b>NEU!</b>					■
▶ CAS Stimme und Sprechen (StuSp)	■	■	■	■	■
▶ CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE)	■	■	■	■	■
▶ CAS Zusammenarbeit & Moderation (Z&M) <b>NEU!</b>	■	■	■	■	■
<b>Diplomstudiengänge Berufsbildung</b>					
▶ Dipl. Berufsbildner/-in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (BB ÜK LWS NB)				■	
▶ Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufsmaturität (BFSL BM)				■	
▶ Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf (BFSL BKU HB)				■	
▶ Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Nebenberuf (BFSL BKU NB)				■	
▶ Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Hauptberuf (DHF HB)				■	■
▶ Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf (DHF NB)				■	■
▶ Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF (EB HF)					■
▶ Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen (BPIG)		■			

**Beratung**

Die Weiterbildungsberatung unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen und Teams bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

Prof. Dr. Jürg Arpagaus  
Prorektor Weiterbildung  
Kanzlei T +41 (0)41 228 54 93

**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern  
Weiterbildung  
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern  
[weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)



**FAQ** (Frequently Asked Questions)

**Für wen sind die Weiterbildungsstudiengänge?**

Die Studiengänge sind in der Regel für Personen, die in der Vermittlung von Wissen, Kompetenzen und Bildung sowie im Schul- und Bildungsmanagement tätig sind (siehe Tabelle links).

**Bin ich zugelassen?**

Für die Mehrheit der Weiterbildungsstudiengänge wird ein Lehrdiplom (oder ein äquivalenter Abschluss) vorausgesetzt. Jeder Weiterbildungsstudiengang hat seine spezifischen Zulassungsbedingungen (z. B. gemäss EDK oder SBFI) formuliert (vgl. Ausführungsbestimmungen). «Sur Dossier»-Zulassungen sind bei allen Studiengängen möglich.

**Werden mir Vorleistungen angerechnet?**

Die PH Luzern legt grossen Wert darauf, ausgewiesene Kompetenzen individuell zu betrachten und die erbrachten Leistungen entsprechend anzurechnen. Es werden externe Vorleistungen von max. 40 Prozent angerechnet.

**Wie viel Zeit muss ich vorsehen?**

Jeder Weiterbildungsstudiengang weist die Lernleistungen in ECTS-Punkten aus. Dabei entspricht ein ECTS-Punkt bei durchschnittlicher Lernleistung einem Lernaufwand von 30 Stunden.

**Kann ich auch einmal fehlen?**

Die Mehrheit der Weiterbildungsstudiengänge kennen die 80-Prozent-Anwesenheitspflicht. Abweichungen von dieser Regel finden sich in den Ausführungsbestimmungen des entsprechenden Weiterbildungsstudiengangs.

**Kann ich das Gelernte in der Praxis nutzen/umsetzen?**

Weiterbildungsstudiengänge der PH Luzern sind für Personen aus der Praxis konzipiert. Entsprechend sind die Form der Veranstaltungen, die Inhalte sowie die Transferleistungen auf die Praxis ausgerichtet.

**Was für eine Abschlussarbeit gehört zum Weiterbildungsstudiengang?**

Jeder Weiterbildungsstudiengang wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen. Form und Umfang eines Leistungsnachweises hängen von der Dauer und dem Inhalt des Weiterbildungsstudiengangs ab. Master of Advanced Studies (MAS) und Diploma of Advanced Studies (DAS) schliessen mit einer Master- bzw. Diplomarbeit ab, die im Idealfall wissenschaftsgestützt ein konkretes Praxisproblem bearbeitet.

**Was ist mein Abschluss wert?**

Die Abschlüsse der Weiterbildungsstudiengänge der PH Luzern sind Bologna-konforme Hochschulabschlüsse mit eidgenössischer Anerkennung. Die Anzahl ECTS-Punkte bezeichnet den geleisteten Lernumfang und entspricht der europäischen «Bildungswährung» auf Hochschulstufe.

**Was kostet ein Weiterbildungsstudiengang?**

Weiterbildungsstudiengänge sind grosse Investitionen. Als Faustregel gilt, dass pro ECTS-Punkt CHF 650.00 investiert werden müssen. Abweichungen von der Faustregel sind durch die Unterschiede an Präsenzveranstaltungen, Team-Teaching, Infrastruktur und Unterrichtsmaterialien sowie Referentinnen und Referenten bedingt.

**Wer bezahlt den Weiterbildungsstudiengang?**

Liegt die Weiterbildung im Interesse des Arbeitgebers, dann übernimmt er in der Regel den Grossteil der Kosten. Viele Kantone haben ihren Unterstützungsumfang für Lehrpersonen definiert.

**Weshalb soll ich an die PH Luzern kommen?**

Die Weiterbildungsstudiengänge der PH Luzern zeichnen sich durch (1) Transferorientierung, (2) Relevanz und Aktualität, (3) Mehrperspektivität, (4) Innovation, (5) Lernen als Erlebnis, (6) Heterogenität und (7) Forschende Haltung aus. Die Nähe zum Bahnhof und zum Vierwaldstättersee unterstützt die Learn-Life-Balance während der Weiterbildungszeit.

**Wo finde ich weitere Informationen?**

Für eine persönliche Beratung stehen Ihnen unsere Studiengangsleitungen gerne zur Verfügung. Die Kontaktadressen finden Sie unter [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

**Wo melde ich mich an?**

Sie können sich online anmelden via [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

**Produktprofil**

- Die Aus- und Weiterbildungsangebote zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:
1. Transferorientierung
  2. Relevanz und Aktualität
  3. Mehrperspektivität
  4. Innovation
  5. Lernen als Erlebnis
  6. Heterogenität
  7. Forschende Haltung



## Weiterbildungsmaster / Master of Advanced Studies (60 ECTS)

**NEU! Modulares Angebot: MAS in Adult and Professional Education (A&PE)** Donatus Berlinger  
Zukunft gestalten. Der MAS A&PE öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen, bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte, Studium in kleinen Teams.  
► Einstieg im Herbst- oder Frühjahrssemester Kooperationspartner: aeB Schweiz

**MAS Integrative Förderung (IF)** Roger Dettling  
Der MAS IF richtet sich an Lehrpersonen, die sich im Umgang mit Heterogenität und der «Pädagogik der Vielfalt» spezialisieren möchten. Der modulare Weiterbildungsmaster beinhaltet Diagnostik, integratives Lehren und Lernen, Kooperation mit Eltern, Lehr- und anderen Fachpersonen und erlaubt eine individuelle Fokussierung.  
► September 2018 bis Mai 2021

**MAS Schulmanagement (SM)** Caroline Lanz  
Der Weiterbildungsmaster richtet sich an Führungskräfte in Schulen und anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht, Unterrichts- und Schulentwicklung.  
► März 2019 bis Mai 2020

## Diplomstudiengänge / Diploma of Advanced Studies (30 ECTS)

**NEU! DAS Coaching & Moderation (C&M)** Dorothee Lauper  
In diesem Diplomstudiengang vertiefen und vernetzen die Teilnehmenden ihr Beratungsverständnis des Einzel- und Gruppensettings und setzen individuelle Schwerpunkte in Fallbesprechungen, Peer-Mentoring und Moderationsanlässen.  
► Sommer 2018

**DAS Fachbereichsleiter/-in Berufsbildung (FBLB)** Jürg Arpagaus  
Dieser Studiengang befähigt die Absolvierenden zur professionellen Bewältigung der aus ihren vielseitigen Aufgaben entstehenden Herausforderungen und fördert grundlegende Kompetenzen zum Leiten und Entwickeln von Fachbereichen an Berufsfachschulen und Höheren Fachschulen.  
► September 2018 bis Januar 2020

**DAS Schulleiter/-in (SL)** Manuel Kretz  
Eine EDK- anerkannte Zusatzausbildung: Der DAS fördert grundlegende Kompetenzen zum Leiten und Entwickeln von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen in pädagogischer, personeller, organisatorischer, administrativer und rechtlicher Hinsicht.  
► November 2018 bis Dezember 2019

## Zertifikatsstudiengänge / Certificate of Advanced Studies (10–15 ECTS)

**CAS 4–8 Unterrichten in heterogenen Gruppen (4–8)** Heidi Wüthrich  
Der CAS 4–8 greift Themen wie die folgenden auf: der Zweijahreskindergarten, das vierjährige Kind im Kindergarten, der fließende Übergang vom spielerischen zum expliziten Lernen, pädagogische Diagnostik, das altersgemischte Lernen, die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Lehrteams. Dabei schafft er Bezüge zum Lehrplan 21.  
► September 2018 bis Juni 2019

**CAS Berufspädagogik (BP)** Cornelia Schmid, Brigitte Henseler  
Die Teilnehmenden eignen sich Kompetenzen in berufspädagogischem Handeln in Theorie, Praxis und Transfer an.  
► September 2018 bis Mai 2019

**NEU! CAS Bildungsdesign (BID)** Ueli Bürgi  
Der Studiengang qualifiziert dazu, Bildungsangebote zu entwickeln, auf dem Bildungsmarkt zu positionieren und ein wirksames Design von Bildungskonzepten zu entwerfen.  
► März 2019 bis Juni 2019 Kooperationspartner: aeB

**CAS Bilingualer Sportunterricht Sekundarstufe II (BILU Sport)** Monika Mettler  
Der CAS befähigt Sportlehrpersonen der Sekundarstufe II, den bilingualen Sportunterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.  
► Juni 2018 bis Februar 2020

**CAS Bilingualer Unterricht an der Volksschule (BILU VS)** Monika Mettler  
Der CAS befähigt Lehrpersonen der Primar- und Sekundarstufe I, bilinguale Sequenzen auf Englisch oder Französisch in den Sachfachunterricht zu integrieren. Der Studiengang unterstützt auch den Aufbau des notwendigen Fachwortschatzes. Eine zweiwöchige Tätigkeit im Rahmen eines Assistenz-einsatzes an einer französisch- oder englischsprachigen Schule ist integraler Bestandteil.  
► September 2018 bis März 2020

**CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (BILU BB)** Monika Mettler  
Mit einem bilingualen Unterricht kann eine Fremdsprache (weiter-)gelernt oder erhalten werden, indem ein Sachfach (oder mehrere) ganz oder teilweise in dieser Sprache unterrichtet wird. Die Lehrpersonen werden in diesem CAS befähigt, bilingualen Unterricht zu gestalten und durchzuführen.  
► Juni 2018 bis Februar 2020

**CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK)** Miriam Aegerter  
Dieser CAS vermittelt Kompetenzen zur gezielten Förderung von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen und nutzen. Er befähigt Lehrpersonen zu einem produktiven Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt in Schule und Unterricht.  
► September 2018 bis Dezember 2019 Kooperationspartner: PH Zug

**NEU! CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung (DaZIK BB)**  
Dieser Studiengang vermittelt Kompetenzen zur gezielten Förderung von Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen und nutzen. Er befähigt Lehrpersonen zu einem produktiven Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt im Unterricht.  
► Oktober 2018 bis April 2019 Kooperationspartner: PH Zug

**CAS E-Learning Design (ELD)** Andréa Belliger  
Im CAS E-Learning Design lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner/-innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans, die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.  
► Mai 2018 bis Dezember 2018

**NEU! CAS Erwachsenen Didaktik (ERD)** Donatus Berlinger  
Erwachsene sind lernfähig, aber unbelehrbar. Die Aus- und Weiterbildung von Erwachsenen erfordert eine adäquate Haltung, Kommunikation und Didaktik. Der Studiengang legt die Grundlagen dazu.  
► August 2018 bis Januar 2019; Basel, Bern, Luzern, Zürich Kooperationspartner: aeB

**NEU! CAS FiBplus – Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung** Richard Meier  
**zum EBA und EFZ (FiBplus)**  
Die zweijährige EBA-Grundbildung führt zum Erwerb eines vollwertigen Berufs für vorwiegend praktisch begabte Personen. Dies stellt spezifische Herausforderungen an Lehrpersonen und Bildungsverantwortliche, die mit dem CAS FiB (Fachkundige individuelle Begleitung) angegangen werden können.  
► August 2018 bis Juni 2019 Kooperationspartner: aeB Schweiz

**NEU! CAS Integrationsmanagement in der Bildung (IB)** Melanie Bucher  
Dieser CAS befähigt Lehrpersonen, als Integrationsexpertin/-experte an ihren Schulen tätig zu sein. Sie setzen sich im CAS mit den Rechten und Pflichten der Schulen bei der Integration von Migrantinnen und Migranten oder Flüchtlingen auseinander. Der CAS qualifiziert auch, eigene Integrationskonzepte umzusetzen.  
► Herbst 2018

**CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF)** Marianne Ettl  
Der Zertifikatslehrgang IBBF vermittelt die Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung. Er befähigt Lehrpersonen, ihren Unterricht begabungsorientiert zu gestalten und auf individuelle Lernniveaus auszurichten, sowie für die spezifische Mitwirkung in Förderprogrammen ihrer Schule.  
► September 2018 bis September 2019

**NEU! CAS Integrative Förderung Sekundarstufe I (IFS1)** Priska Brun / Fabienne Hubmann  
Dieser Blended-Learning-CAS qualifiziert Regellehrpersonen der Sekundarstufe I in zentralen Aspekten und Handlungsfeldern der Heilpädagogik. Förderdiagnostische Prozesse sind ebenso Thema wie die Lernbegleitung von SchülerInnen und Schülern mit Schulschwierigkeiten.  
► Juni 2019

**CAS Integratives Lehren und Lernen (INLL)** Roger Dettling  
In diesem CAS werden grundlegende Kompetenzen in den Themenbereichen Heterogenität, Förderdiagnostik sowie Unterrichts- und Schulentwicklung aufgebaut, welche für alle Fachpersonen im integrativen Feld relevant sind. Mit diesem Angebot wird nicht nur eine Zertifikatsstufe des MAS IF erreicht, sondern es ist auch ein integraler Bestandteil des Masterstudiengangs Schulische Heilpädagogik.  
► September 2018 bis August 2019

**CAS Integrative Unterrichtsentwicklung (INUE)** Roger Dettling

In diesem CAS erarbeiten die Teilnehmenden die Grundlagen des systemischen Denkens und Handelns. Er vermittelt didaktisch-methodische Modelle für eine integrative Unterrichtsgestaltung und unterstützt die Teilnehmenden dabei, diese auf ihren individuellen Kontext anzupassen. Die Teilnehmenden vertiefen ihr Rollenbewusstsein im Hinblick auf eine integrative und sozialraumbezogene Schulentwicklung.  
► September 2019 bis August 2020

**CAS Klassenlehrer/-in an Gymnasien (KLG)** Livius Fordschmid

Der CAS bereitet Lehrpersonen auf die Rolle als Klassenlehrperson vor. Die Klassenlehrperson wird befähigt, Verantwortung für sich selbst, die Klassengemeinschaft und das Schulklima zu übernehmen.  
► November 2018 bis April 2019

**CAS Kooperative Schulführung (KSF)** Roger Küng

Der Besuch einzelner Module dieses CAS kann zur persönlichen Weiterbildung erfolgen, ohne anfängliche Absichten, Schulleiter/-in zu werden. Für angehende Schulleiter/-innen ist der Besuch der drei Basismodule Voraussetzung, um die weiterführenden Sequenzen des DAS Schulleiter/-in besuchen zu können.  
► April 2019 bis November 2019

**CAS Leiten in Tagesstrukturen (LIT)** Astrid Frischknecht / Janine Gut

Führungsausbildung für Leitungspersonen in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen.  
► Oktober 2018 bis April 2019 Kooperationspartner: aeB Schweiz

**NEU! CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung (LLE)** Jenny Laschkolnig

Bildung braucht Beziehung. Im Studiengang werden die Kompetenzen weiterentwickelt, Gruppen in der Erwachsenenbildung zu leiten und Lernende sorgfältig, wertschätzend und nachhaltig zu fördern.  
► Februar 2019 bis Juli 2019 Kooperationspartner: aeB Schweiz

**NEU! CAS Medien und Informatik für Lehrpersonen (MIL)** Jürg Arpagaus

Mit diesem praxisorientierten CAS qualifizieren sich Lehrpersonen, den Modul Lehrplan Medien und Informatik des Lehrplans 21 im Unterricht wirkungsvoll umzusetzen. Der CAS umfasst Fachkompetenzen und Fachdidaktiken in den Bereichen Medien und Informatik wie auch Ansätze des Instructional Design.  
► Juli 2018 bis September 2019

**CAS Menschenrechtsbildung (MRB)** Thomas Kirchschräger

Der Zertifikatslehrgang führt in Menschenrechtsbildung und ihre Methoden, Materialien und Instrumente ein und zeigt auf, wie Menschenrechtsbildung in Schulen und ausserschulischen Institutionen durchgeführt werden kann. Der CAS wird bilingual in Deutsch und Englisch durchgeführt.  
► Herbst 2018

**CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (M&C)** Dorothee Lauper

Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulmentorinnen/-mentoren. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollegialer Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.  
► September 2018 bis Mai 2019

**CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (FESL)** Caroline Lanz

Dieser CAS richtet sich an erfahrene Führungskräfte ohne Lehrdiplom, die interessiert sind, eine Schule zu leiten. Diese «Umsteiger/-innen» mit Erfahrung in nicht-pädagogischen Organisationen erhalten eine Ausbildung, um im Schulfeld eine Anstellung als Schulleiterin bzw. Schulleiter zu finden.  
► März 2019 bis Oktober 2019

**CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen (Öff)** Luc Ulmer, PH Zug

Von einer Bildungsinstitution wird heute erwartet, dass sie proaktiv und professionell kommuniziert. Dieser CAS bereitet Schulleitungen, Lehrpersonen und weitere Interessierte darauf vor, für eine Bildungsinstitution professionelle Öffentlichkeitsarbeit zu machen.  
► Start September 2018 Kooperationspartner: MAZ

**NEU! CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung (IPE)** Benjamin Moser

Projektmanager/-innen entwickeln die Bildungspraxis weiter. Der Studiengang befähigt dazu, innovative Projekte zu planen und zu realisieren.  
► Februar 2019 bis Juli 2019; Basel, Bern, Luzern, Zürich Kooperationspartner: aeB Schweiz

**NEU! CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung (QME)** Benjamin Moser

Dieser Studiengang befasst sich mit gesellschaftlichen und politischen Grundlagen der Bildungsarbeit. Die Teilnehmenden lernen Instrumente der Marktanalyse, der Bedarfserhebung sowie der Qualitätssicherung kennen und setzen sich mit Prinzipien von Bildungsmanagement und Qualitätsentwicklung auseinander.  
► August 2018 bis Dezember 2018; Basel, Bern, Luzern, Zürich

**CAS Stimme und Sprechen (StuSp)** Caroline Steffen

Stimme und Sprechweise haben einen grossen Anteil daran, wie wir von anderen wahrgenommen werden und ob wir Zustimmung und Anklang finden. Eine erfolgreiche Auftrittskompetenz mit wirkungsvollem und ökonomischem Sprechen ist trainierbar.  
► September 2018 bis Mai 2019 Kooperationspartner: shlr

**CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE)** Thomas Birri

Lernen verstehen – auf dieser Basis Unterricht lernwirksam gestalten, evaluieren und weiterentwickeln – und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Schulleiter/-innen, Lehrpersonen, Weiterbildner/-innen und Beratungspersonen verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können, auch im Hinblick auf den LP 21.  
► Mai 2018 bis Januar 2019

**NEU! CAS Zusammenarbeit & Moderation (Z&M)** Dorothee Lauper

Dieser CAS vermittelt praxisbezogenen Kompetenzen zum Gestalten des «Unternehmens Zusammenarbeit» im schulischen Setting (z. B. Zusammenarbeit von Klassenlehrperson, Fachlehrpersonen und IF-Lehrperson), zum Verstehen von Gruppendynamik und zum Moderieren von Gruppenprozessen «in guten wie in schlechten Zeiten».  
► Oktober 2018 bis Mai 2019

## Diplomstudiengänge Berufsbildung



**Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf (BFSL BKU HB)** Donatus Berlinger / Hilde Krug

Innovative Ausbildung für Berufsfachschullehrpersonen für den berufskundlichen Unterricht, welcher befähigt, Lernumgebungen zu gestalten, Lernprozesse zu begleiten und schweizweit an Berufsfachschulen im Hauptberuf tätig zu sein. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt. Anschlussoption: Übertritt in das Abschlussjahr des MAS A&PE.  
► August 2018 bis Juli 2020

**Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Nebenberuf (BFSL BKU NB)** Donatus Berlinger / Hilde Krug

Studierende des Studiengangs erwerben die Lehrbefähigung für den berufskundlichen Unterricht an Berufsfachschulen sowie das integrierte SVEB-Zertifikat. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt.  
► August 2018 bis Januar 2019

**Dipl. Berufsbildner/-in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (BB ÜK LWS NB)** Donatus Berlinger / Hilde Krug

Studierende des Studiengangs erwerben die Lehrbefähigung für den berufskundlichen Unterricht an Berufsfachschulen sowie das integrierte SVEB-Zertifikat. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt.  
► August 2018 bis Januar 2019

**Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Hauptberuf (DHF HB)** Donatus Berlinger

Innovative Ausbildung, die befähigt, Lernumgebungen zu gestalten, Lernprozesse zu begleiten und schweizweit an Höheren Fachschulen im Hauptberuf tätig zu sein. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt. Anschlussoption: Übertritt in das Abschlussjahr des MAS A&PE und dipl. Erwachsenenbildner HF.  
► August 2018 bis Juli 2020; Basel, Bern, Luzern, Zürich

**Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf (DHF NB)** Donatus Berlinger

Studierende des eidgenössisch anerkannten Studiengangs Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf erwerben die Lehrbefähigung für Höhere Fachschulen sowie das integrierte SVEB-Zertifikat.  
► August 2018 bis Januar 2019

**Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufsmaturität (BFSL BM)** Donatus Berlinger / Hilde Krug

Eidgenössisch anerkannte Ausbildung für Lehrpersonen, die an Berufsfachschulen Fächer der Berufsmaturität unterrichten.  
► August 2018 bis Juli 2020

**Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen (BPFG)** Cornelia Schmid, Brigitte Henseler

Eidgenössisch anerkannte Zusatzausbildung für (angehende) Gymnasiallehrpersonen, die Fächer der Berufsmaturität unterrichten wollen.  
► September 2018 bis August 2019

**Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF (EB HF)** Hilde Krug

Diese Ausbildung befähigt Lehr- und Fachpersonen der Erwachsenen- und Berufsbildung, Bildungsangebote didaktisch zu gestalten, Lern- und Bildungsprozesse zu begleiten, Bildungsangebote zu konzipieren und zu organisieren sowie Bildungsprojekte zu planen und umzusetzen. Absolvierende erlangen zusätzlich zum Abschluss als dipl. Erwachsenenbildner/-in HF den Abschluss MAS A&PE.  
► Einstieg im Herbst- oder Frühjahrssemester; Bern, Basel, Luzern und Zürich