

PH LUZERN

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

CAS Fachkarriere: Schule in der Digitalität Terminplan 2025/2026

Stand Mai 2025. Änderungen vorbehalten.

Datum/Zeit	Inhaltlicher Schwerpunkt (Phase 1)	Was lernen/tun die Teilnehmenden? (Beispiele)
Mo, 29.09.25, 08.30–12.00 Uhr	Grundlagen M1 (Unterricht in der Digitalität)	Grundbegriffe klären; Überblick digitale Medien im Unterricht gewinnen
Mo, 29.09.25, 13.30–16.30 Uhr	Grundlagen M1 (Unterricht in der Digitalität)	LP21 M&I analysieren; Fachdidaktische Herausforderungen verstehen
Di, 30.09.25, 08.30–12.00 Uhr	Vertiefung M1 (Didaktik, Medienbildung)	Medienkompetenzmodelle kennenlernen; Handlungsorientierte Medienpädagogik anwenden
Di, 30.09.25, 13.30–16.30 Uhr	Vertiefung M1 (Didaktik, Medienbildung)	Kritische Medienkompetenz fördern; Aktuelle Phänomene (z.B. KI) analysieren
Mi, 01.10.25, 08.30–12.00 Uhr	Einführung M2 (Grundlagen Schulentwicklung)	Modelle digitaler SE kennenlernen; Werkzeuge zur Kontextanalyse (MS1) erproben
Mi, 01.10.25, 13.30–16.30 Uhr	Einführung CAS & M3 (Rollenkonzept, Start Standortb.)	CAS-Struktur verstehen; Rollenkonzept kennenlernen; Erwartungskklärung (MS1) starten
Do, 13.11.25, 17.30–21.00 Uhr	Vertiefung M1 (Informatische Bildung, CT)	Computational Thinking verstehen; Grundlagen Informatikdidaktik anwenden
Fr, 14.11.25, 17.30–21.00 Uhr	Vertiefung M1 (Didaktisches Design, Technologien)	TPACK/MAIN-TEACH anwenden; Aktuelle Technologien (KI, VR) didaktisch einordnen
Sa, 15.11.25, 08.30–12.00 Uhr	Abschluss M1-Inputs Phase 1	M1-Inhalte für Kontextanalyse (MS1) nutzen; Transfer zur Praxis reflektieren
Sa, 15.11.25, 13.30–16.30 Uhr	Reflexion Rollenexploration; Abschluss Phase 1	Eigene Rollenpräferenzen & Kontextanalyse finalisieren; Arbeit an MS1 abschliessen

PH LUZERN

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

CAS Fachkarriere: Schule in der Digitalität Terminplan 2025/2026

Stand Mai 2025. Änderungen vorbehalten.

Datum/Zeit	Inhaltlicher Schwerpunkt (Phase 2)	Was lernen/tun die Teilnehmenden? (Beispiele)
Do, 22.01.26, 17.30–21.00 Uhr	Vertiefung M3 (Rollenprofile 1 & 2)	Rollen EdTech & Edupreneur verstehen; Aufgaben, Methoden & Theorien analysieren
Fr, 23.01.26, 17.30–21.00 Uhr	Vertiefung M3 (Rollenprofile 3 & 4)	Rollen Learning Designer & Leader verstehen; Aufgaben, Methoden & Theorien analysieren
Sa, 24.01.26, 08.30–12.00 Uhr	Vertiefung M3 (Rollenprofil 5)	Rolle ProfDev Facilitator verstehen; Aufgaben, Methoden & Theorien analysieren
Sa, 24.01.26, 13.30–16.30 Uhr	Rollen-Fokussierung; Start Projektfindung	Eigene Rolle fokussieren & begründen (MS2); Projektideen entwickeln & mit SE verknüpfen
Do, 19.03.26, 17.30–21.00 Uhr	Vertiefung M2 (Methoden SE/ Projektmanagement)	Projektmanagement-Methoden (Agile, Canvas etc.) für Schulkontext adaptieren
Fr, 20.03.26, 17.30–21.00 Uhr	Vertiefung M2 (Change Management)	Change Management Modelle anwenden; Umgang mit Widerständen planen
Sa, 21.03.26, 08.30–12.00 Uhr	Start Projektkonzeption (Methoden M2)	Eigene Projektidee mit Methoden (z.B. Design Thinking) strukturieren & planen
Sa, 21.03.26, 13.30–16.30 Uhr	Verknüpfung Projektkonzeption mit Rolle (M3)	Projekt im eigenen Rollenprofil verankern; Aufgaben/Ziele für MS2 präzisieren
Do, 16.04.26, 08.30–12.00 Uhr	Vertiefung M2 (EdTech-Strategie/Management)	EdTech-Lebenszyklus verstehen; EdTech-Aspekte für eigenes Projekt (MS2) klären
Do, 16.04.26, 13.30–16.30 Uhr	Finalisierung Projektkonzeption (M2)	Projektkonzept (MS2) finalisieren; Evaluationsansätze konkretisieren
Fr, 17.04.26, 08.30–12.00 Uhr	Vertiefung M3 (Coaching/ Mentoring/CoP für Projekt)	Unterstützungsmassnahmen (M3) für Projektumsetzung (MS3) planen
Fr, 17.04.26, 13.30–16.30 Uhr	Abschluss M1 Input/Abschluss Phase 2	Letzte M1-Inputs nutzen; Projektkonzept (Meilenstein 2) abschliessen; Phase 3 planen

PH LUZERN

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

CAS Fachkarriere: Schule in der Digitalität Terminplan 2025/2026

Stand Mai 2025. Änderungen vorbehalten.

Datum/Zeit	Inhaltlicher Schwerpunkt (Phase 3)	Was lernen/tun die Teilnehmenden? (Beispiele)
Do, 11.06.26, 17.30–21.00 Uhr	Start Phase 3; Planung Umsetzung MS3; Kollegiale Beratung	Erste Umsetzungsschritte für MS3 planen; Kollegiale Beratung zur Projektumsetzung nutzen
Fr, 12.06.26, 17.30–21.00 Uhr	Anwendung M1 für Praxistransfer (z.B. Materialdesign)	Didaktische Konzepte/Materialien (M1) für eigenes Projekt (MS3) erstellen/anpassen
Sa, 13.06.26, 08.30–12.00 Uhr	Anwendung M2 für Praxistransfer (z.B. Evaluation)	Evaluationsmethoden (M2) für erste Umsetzungsschritte (MS3) auswählen/anwenden
Sa, 13.06.26, 13.30–16.30 Uhr	Praxisbeispiele/Exkursion (M2 Fokus)	Einblicke in digitale SE-Projekte gewinnen; Transfer & Inspiration für MS3
Do, 06.08.26, 08.30–12.00 Uhr	Vertiefung M2 (z.B. Lernende Organisation)	Nachhaltigkeit von SE-Projekten reflektieren; Ergebnisse MS3 einordnen
Do, 06.08.26, 13.30–16.30 Uhr	Vertiefung M1 (z.B. Reflexion Unterrichtsentwicklung)	Eigene Unterrichtsentwicklung im Kontext Digitalität bewerten (Bezug MS3)
Fr, 07.08.26, 08.30–12.00 Uhr	Abschluss Projektumsetzung; Evaluation MS3	Projektergebnisse evaluieren (M2); Dokumentation MS3 abschliessen (M3)
Fr, 07.08.26, 13.30–16.30 Uhr	Finale Reflexion Rolle & Prozess; Vorbereitung Kolloquium	Gesamte Rollenentwicklung & Projektprozess reflektieren; MS3 finalisieren; Kolloquium vorbereiten
Mi, 30.09.26, 16.00–19.00 Uhr	Kolloquium	Eigene Projekte & Erkenntnisse (MS3) präsentieren; Vom Austausch profitieren; CAS abschliessen

www.phlu.ch/weiterbildung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

Kontakt Studiengangleitung
Christine Stoltz
christine.stoltz@edu-digital.ch
Sekretariat T +41 (0)41 203 03 03