

# francophonie

N°24  
novembre-décembre  
2014

## Femmes et Jeunes en Francophonie, vecteurs de paix, acteurs de développement





« Femmes et Jeunes en Francophonie : vecteurs de paix, acteurs de développement », tel est le thème que la Francophonie a choisi pour son XV<sup>e</sup> Sommet des chefs d'Etat et de gouvernement, les 29 et 30 novembre, à Dakar.

Plus que jamais, il s'agit de poser un acte majeur de solidarité, pour que la communauté internationale renforce son unité dans le respect de sa diversité et de l'égalité, et lance un appel clair en réponse aux enjeux et aux crises qui nous engagent sur l'échiquier mondial. Les valeurs

qui sont les nôtres attendent d'elle la confirmation de l'universalité de notre message, fondement des droits de l'Homme.

Depuis le Sommet de Kinshasa, en 2012, la Francophonie a renforcé ses réseaux institutionnels, accueilli de nouveaux acteurs, favorisé les synergies, dégagé des plus-values. Elle a refondé sa collaboration avec la société civile qui est le terreau où elle a été ensemencée. Cette fin de biennium verra ainsi l'adoption, par les chefs d'Etat et de gouvernement réunis à Dakar, d'un nouveau Cadre stratégique de la Francophonie pour les huit années à venir.

Ce cadre et la programmation quadriennale qu'il infère, assureront la mise en cohérence des orientations et programmations de tous les acteurs de l'espace francophone. Les femmes et les jeunes constitueront désormais des publics cibles prioritaires. L'égalité femme-homme sera plus que jamais au cœur des actions et initiatives de la Francophonie pour réduire et éradiquer les discriminations et les violences faites aux femmes et aux filles dans tous les domaines d'intervention de la Francophonie. Les jeunes accéderont au statut d'acteurs à part entière au sein d'une Stratégie jeunesse 2015-2022 (également proposée à Dakar pour adoption) qui encouragera les formations orientées vers le développement et l'emploi.

Les systèmes éducatifs se doivent d'être plus efficaces en prenant en compte le contexte de nos pays membres, marqué, singulièrement en Afrique, par l'environnement plurilingue de l'enseignement « du » et « en » français. A travers les Objectifs de développement durable fixés par les Nations Unies, nous proposerons de poursuivre notre contribution à l'effort international mené en faveur d'une éducation de base de qualité, dispensée par des enseignants dûment formés, et ce au bénéfice de tous les enfants sans restriction, et particulièrement des filles. Nous soutiendrons également les droits et l'autonomisation des femmes pour leur participation pleine et entière aux processus décisionnels dans les sphères privées et publiques dans nos pays membres, afin de faire de l'égalité une réalité tangible.

Enfin, notre volonté de reconnaître la place et le rôle des femmes et des jeunes comme acteurs du développement doit pouvoir s'adosser à une politique économique structurée, menant à la reconnaissance d'un espace économique partagé où le français a le statut de langue usuelle du travail et de l'échange. C'est pourquoi nous présenterons aussi devant les chefs d'Etat et de gouvernement réunis à Dakar une véritable Stratégie économique pour la Francophonie, une stratégie cohérente avec la recherche d'un développement durable à l'échelle de la planète. C'est l'avenir de notre jeunesse qui est en jeu !

**Abdou DIOUF**  
Secrétaire général de la Francophonie

- P2 ABDOU DIOUF** Edito
- P4 VICTOR SAUDAN** La didactique du français
- P5 EMMANUELLE BASTIDE** L'école en question



**6**  
**KARIN OSSWALD**  
L'IF de Khartoum

- P7 OUSMANE MBAYE** Un designer africain
- P8 FLORENCE KAVITA** L'ANI de Sciences Po
- P9 LIDWIEN VAN DIXHOORN** Nouveautés RFI
- P10 TV5MONDE** au Sommet de la Francophonie
- P11 ARAVIND CHINTA** De l'Inde à la France



**12**

**SINATOU SAKA** Blogueuse au Bénin

- P13 SOPHIE MALIBEAUX** Des projets pour Haïti
- P14 MADJISSEM BERINGAYE** Conseillère en entreprise



**15**  
**FANNIE FRESNAY**  
Parler français au Vietnam



**16**  
**RANIA BELKAHIA**  
Afrimarket

- P17 SANDRA TSHIYOMBO** Talents d'Afrique
- P18 SWAADY MARTIN LEKE** Yswara
- P19 LA FRANCOPHONIE EN BREF**
- P20 ALEXANDRE WOLFF** Parution 2014



## EN ROUTE POUR L'ÉLABORATION D'UNE DIDACTIQUE DE LA FRANCOPHONIE ...

Le réseau Francophonie de la Haute Ecole Pédagogique de Lucerne (Suisse), créé à l'initiative du professeur Victor Saudan lors de la International Week à Lucerne en 2013, a organisé du 22-25 octobre un colloque international à l'Université Cadi Ayyad de Marrakech avec le titre : « Apprendre et enseigner le français en contextes plurilingues : des réalités sociolinguistiques aux pratiques éducatives ». Une centaine de chercheurs, de formateurs, d'enseignants et d'étudiants venus du Maroc, du Cameroun, de France et de Suisse ont participé au colloque financé par l'AUF Maghreb, l'Institut français et l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, qui a été ouvert par les discours brillants du recteur de l'Université M. Abdelatif Miraoui, de la doyenne de la faculté des lettres Ouidad Tebaa et de la directrice de l'AUF, Bureau Maghreb-Rabat, Mme Cristina Robalo-Cordeiro, qui ont mis d'emblée l'accent sur deux questions centrales du colloque : comment mieux préparer les enseignants de français L1/L2/LE à une didactique du français adaptée aux jeunes apprenants ? Comment mieux utiliser les compétences plurielles et/ou partielles du français en tant que vecteur de développement socio-culturel et économique ? Les résultats les plus importants du colloque sont le lancement d'un projet de recherche et l'édition des actes du colloque en 2015.

L'objectif principal du réseau Francophonie phlu, c'est l'exploitation de l'énorme potentiel langagier et culturel que représente la Francophonie mondiale (les francophones de toutes les régions du monde appartenant à

l'OIF) pour la mobilité, la formation et la recherche entre des institutions de la formation des enseignants. Actuellement, sont membres du réseau Francophonie phlu, à part la Haute Ecole Pédagogique de Lucerne : l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, L'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, la Haute Ecole Pédagogique BeJuNe en Suisse ainsi que les Universités de Genève, Lorraine-Metz, Paris III, Bordeaux III, Grenoble V et Avignon.

Les 24 communications du colloque international de Marrakech ont suivi trois axes de recherche : Etat des lieux sociolinguistique et perspectives didactiques : enseigner le ou les français ? Normes, standards et politiques linguistiques en face du plurilinguisme, les systèmes éducatifs en face du plurilinguisme : approche plurielle et actionnelle, enseignement bilingue, orientation vers les compétences, et au-delà de l'interculturel : formes de transmission et de construction du culturel à travers l'enseignement de français pour une anthropologie de la RELATION. Elles ont abouti au lancement du projet de recherche DidaFranLigne « Didactique de la Francophonie en ligne » qui vise l'élaboration d'un cursus de formation initiale des enseignants en ligne, en vue d'une didactique de la FRANCOPHONIE MONDIALE PLURIELLE, avec un test de pilotage et d'évaluation comparative du matériel de formation à tous les sites de formation impliqués dans le réseau Francophonie phlu. Une demande de co-financement de ce projet pour 2016-2018 sera présentée sous peu aux responsables de l'AUF et de l'OIF.

Victor SAUDAN

