



Ausbildung

Freie Credits

Bestimmungen und Angebote

Juni 2020

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
Bestimmungen	4
Eingabe eigener Projektideen	5
Wahl eines Angebots aus dem Katalog	6
Informationen zur Organisation	6
Angebotskatalog	
A Service Learning (Studierende setzen sich für andere ein)	7
A1 Mitarbeit in Instituten und Fachstellen der PH Luzern	8
A2 Einsatz für die Studierendenorganisation	9
A3 Engagement für das International Office	11
A4 Einsatz im Ausland	12
A5 Engagement zugunsten der Integration und Chancengleichheit	14
A6 Einsatz zugunsten der Kinder- und Jugendarbeit	20
A7 Sozialpädagogisches Engagement	27
A8 Kulturelles Engagement	31
A9 Mitwirkung im Hochschulsport	34
A10 Unterstützung in der Volksschule	36
A11 Andere Engagements für Bildung	44
B Individuelle Bildungsangebote (Studierende erarbeiten etwas für sich selbst)	45
B1 Besuch von Veranstaltungen des Campus Luzern	46
B2 Besuch von Sprachkursen	47
B3 Teilnahme an Musikprojekten oder -unterricht	48
B4 Teilnahme an J+S-Kursen	50

Einleitung

Das Studium zur Lehrperson ist aufgrund seiner Kompetenzorientierung, der Fächerbreite und der Herausforderung früher Praktika durch einen grossen Anteil obligatorischer Module gekennzeichnet. Schwerpunktsetzungen erfolgen durch die Wahl von Studiengang, Unterrichtsfächern und Spezialisierung – im Studium selbst ist der Spielraum für weitere eigene Schwerpunktlegungen gering. «Freie Credits» sollen hier einen Ausgleich anbieten.

Zur Profession von Lehrpersonen gehört es, einen Bildungsauftrag, einen sozialen Auftrag und einen Kulturvermittlungsauftrag wahrzunehmen. Ebenso gehört interdisziplinäres Denken und Handeln zu den Kompetenzen einer Lehrperson. Entsprechende selbstständige Engagements von Studierenden – entweder innerhalb der PH Luzern, in übergreifenden Anlässen des Hochschulplatzes Luzern oder auch in anderen Institutionen oder Initiativen – fördern die erwähnten Kompetenzen und zeigen die Handlungsfähigkeit von angehenden Lehrpersonen auf.

Dieser Dienst an der Gesellschaft, der zugleich die eigene professionelle Entwicklung fördert, wird durch die Vergabe von freien Credits als «Service Learning» gewürdigt.

Wer sich für die Gemeinschaft einsetzt, lernt andere Lebenswelten und -situationen kennen und entwickelt Verantwortungsbewusstsein. Neben dem «Service Learning», welches das Engagement für die Gesellschaft, d. h. den «Service», mit der Erweiterung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, dem «Learning», verbindet, können die freien Credits durch das Wahrnehmen individueller Bildungsangebote, bei denen Studierende nach persönlichem Interesse einen Inhalt erarbeiten oder eine Fertigkeit erlangen, erworben werden.

Service Learning

(Studierende setzen sich für andere ein)

Im **Teil A** des Katalogs kann entweder eine eigene Projektidee entwickelt und eingereicht oder ein Angebot aus dem vorliegenden Katalog gewählt werden.

Individuelle Bildungsangebote

(Studierende erarbeiten etwas für sich)

Im **Teil B** des Katalogs besteht lediglich die Möglichkeit, ein Angebot aus der bestehenden Palette zu wählen.

Zuständig für die Anerkennung von Aktivitäten der Studierenden im Rahmen der «freien Credits» ist die Leitung des Studienbereichs «Impulsstudien», Christoph Egli (christoph.egli@phlu.ch). Die Verantwortung für das definitive Angebot liegt bei der Prorektorin Ausbildung. Als Rekursinstanz amtet ebenfalls die Prorektorin Ausbildung.

Bestimmungen

Für den Erwerb der «freien Credits» gelten folgende Rahmenbedingungen.

Es gilt jeweils die aktuellste Version der verbindlichen Hinweise. Diese sind auf der Website aufgeschaltet:

► www.phlu.ch

[Verbindliche Hinweise Ausbildung](#) 

- a) Für die Studierenden der KU, PS und SEK I ist der Erwerb von zwei freien Credits während des Studiums obligatorisch.
Das Angebot der freien Credits steht SEK-II- und HP-Studierenden nicht zur Verfügung.
- b) Die beiden erforderlichen freien Credits können über einen Einsatz oder zwei verschiedene Einsätze abgedeckt werden. Die Vergabe der Credits erfolgt gemäss Punkt g).
- c) Die Einsätze dürfen den ordentlichen Stundenplan der PH Luzern nicht tangieren. Ausserdem gilt, dass Einsätze in studiengebundenen Urlaubswochen nicht als freie Credits anerkannt werden.
- d) Projektideen, die noch nicht im Angebotskatalog der freien Credits erfasst sind, müssen vorgängig der Leitung Impulsstudien (Formular «Projektantrag freie Credits») eingereicht werden.
- e) Die Leistung muss während der Studienzzeit an der PH Luzern erbracht werden. Vorgängig erbrachte analoge Leistungen werden nicht angerechnet.
- f) Extern erbrachte Leistungen haben einen Bezug zum Referenzrahmen mit den zehn Professionskompetenzen aufzuweisen. Intern werden Leistungen kreditiert, die im Dienste des Bildungs-, Kultur- oder Sozialauftrags der PH Luzern erbracht werden.
- g) Für die freien Credits gilt ein Workload von 30 Stunden (= 1 CP) oder 60 Stunden (= 2 CP).
- h) Bezahlte Tätigkeiten können für die Anerkennung als freie Credits nicht geltend gemacht werden. Entschädigungen von maximal CHF 300.– pro Woche bzw. CP werden toleriert.
- i) Freie Credits werden nur für nicht kommerzielle Einsätze in sozialen Einrichtungen, Vereinen, Jugendverbänden usw. vergeben. Bei Einsätzen im Sport- und Freizeitbereich (z. B. Skischule) muss jeweils nachgewiesen werden, dass es sich um keine privaten Firmen, sondern um schulische oder von Vereinen getragene Anlässe handelt.
- j) Die erforderliche Bestätigung (Art. 26 Abs. 2 der Ausführungsbestimmungen zum PH-Ausbildungsreglement) der verantwortlichen Institution oder Person muss spätestens drei Monate nach Beendigung des Einsatzes elektronisch an die Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), eingereicht werden. Auf schriftlichen Antrag bei der Leitung Impulsstudien, Christoph Egli (christoph.egli@phlu.ch), ist eine Fristverlängerung möglich.
- k) Damit der reguläre Studienabschluss garantiert werden kann, müssen bis Ende des ordentlichen Semesterbetriebs des Abschlusssemesters sämtliche Einsatzbestätigungen vorliegen.

Eingabe eigener Projektideen

Service Learning (Angebotskatalog Teil A)

- ▶ Immatrikulierte Studierende haben die Möglichkeit, einen eigenen Projektantrag für «freie Credits» zu stellen. Dazu laden sie das entsprechende Formular auf dem PHLUportal (portal.phlu.ch) herunter und reichen das vollständig ausgefüllte Dokument der Leitung Impulsstudien (christoph.egli@phlu.ch) elektronisch ein.
- ▶ Die Leitung Impulsstudien prüft den Antrag auf formelle Richtigkeit und inhaltliche Äquivalenz.
- ▶ Der Entscheid wird der Antragsstellerin/ dem Antragssteller per E-Mail mitgeteilt.
- ▶ Bei einem positiven Bescheid kann die Studentin/der Student den Einsatz absolvieren und die geleistete Arbeit im Rahmen der «freien Credits» anrechnen lassen.
- ▶ Nach Abschluss des Einsatzes muss das vollständig ausgefüllte und unterzeichnete Bestätigungsformular bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch) eingereicht werden.

Studentin / Student

- ▶ Reicht das Formular «**AB_IM_Formular-Projektantrag-Freie-Credits**» bei der Leitung Impulsstudien elektronisch ein.



Leitung Impulsstudien

- ▶ Prüft die formelle Richtigkeit (Zuordnung und Vollständigkeit) und verschickt eine Eingangsbestätigung.
- ▶ Prüft die inhaltliche Äquivalenz.
- ▶ Entscheidet über das Gesuch: heisst es gut oder weist es ab. In unklaren Fällen nimmt die Leitung Impulsstudien mit der Prorektorin Ausbildung Rücksprache → Entscheid wird durch die Prorektorin Ausbildung gefällt.



Leitung Impulsstudien

- ▶ Informiert die Studentin / den Studenten über den Entscheid.



Studentin / Student

- ▶ Absolvieren bei Gesuchsgenehmigung den Einsatz
- ▶ Reicht das vollständig ausgefüllte Bestätigungsformular «**AB_IM_Formular-Einsatzbestaetigung-Freie-Credits**» bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), ein.



Sachbearbeitung Impulsstudien

- ▶ Prüft das Bestätigungsformular auf Vollständigkeit und löst die Anrechnung der «freien Credits» aus.

Wahl eines Angebots aus dem Katalog

Service Learning (Teil A) bzw. **Individuelle Bildungsangebote (Teil B)**

- ▶ Studierende haben die Möglichkeit, ein Angebot aus dem Angebotskatalog der «freien Credits» (siehe Seite 8 ff.) auszuwählen.
- ▶ Studierende absolvieren den Einsatz und reichen nach Abschluss das vollständig ausgefüllte und unterzeichnete Bestätigungsformular bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), ein.

Studentin / Student

- ▶ Wählt ein **Angebot aus dem Katalog** aus und meldet sich – wo notwendig – für das Angebot an.
- ▶ Wendet sich bei Fragen an die verantwortlichen Personen des jeweiligen Angebots.
- ▶ Absolvieren den Einsatz.
- ▶ Reicht das vollständig ausgefüllte Bestätigungsformular **«AB_IM_Formular-Einsatzbestaetigung-Freie-Credits»** bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), ein.



Sachbearbeitung Impulsstudien

- ▶ Prüft das Bestätigungsformular auf Vollständigkeit und löst die Anrechnung der «freien Credits» aus.

Informationen zur Organisation

Das Formular zur Einreichung einer eigenen Projektidee sowie das Dokument für die Bestätigung eines Projekteinsatzes sind im PHLUportal

- ▶ Studierende → Impulsstudien → freie Credits.
- oder auf der Webseite der PH Luzern
- ▶ Fächer und Schwerpunkte → Freie Credits – Service Learning

zu finden.

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne:

- ▶ für organisatorische Belange die Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch)
- ▶ für inhaltliche Fragen die Leitung Impulsstudien, Christoph Egli (christoph.egli@phlu.ch)

Angebotskatalog A: Service Learning

Studierende setzen sich für andere ein

A1.2 Mitarbeit in einem Forschungs- oder Entwicklungsprojekt der PH Luzern

Beschreibung	An den Forschungs- und Entwicklungsinstituten laufen diverse Projekte, in denen Studierende mitarbeiten können. Diese Arbeiten umfassen – je nach Fähigkeiten und Interessen der Studierenden – die Mithilfe bei der Vorbereitung und Durchführung von Tagungen, Mithilfe bei der Erhebung von Daten in Schulen, Dateneingabe am Computer, Transkribieren von Interviews, Kopierarbeiten, Literaturrecherchen u. ä.
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Nach Absprache während des ganzen Jahres möglich.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechpersonen für Fragen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dorothee Brovelli, dorothee.brovelli@phlu.ch ▶ Annette Tettenborn, annette.tettenborn@phlu.ch ▶ Alois Buholzer, alois.buholzer@phlu.ch ▶ Peter Gautschi, peter.gautschi@phlu.ch ▶ Markus Wilhelm, markus.wilhelm@phlu.ch ▶ Peter Tremp, peter.tremp@phlu.ch
Bestätigung durch	Instituts- oder Projektleitende
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

A2.1 Mitarbeit im Vorstand der Studierendenorganisation StudOrg

Beschreibung	<p>Die StudOrg der PH Luzern setzt sich für gute Studienbedingungen ein. Die Qualität der Ausbildung wird gezielt verbessert und gefestigt. Mit Gefässen wie der Mentoratsvertreterinnen- und vertreterstzung (MNVS), ermöglicht die StudOrg eine Partizipation der Studierenden an der PH Luzern.</p> <p>Arbeite im Vorstand der StudOrg mit und übernehme Aufgaben im Bereich Dienstleistungen, Finanzen, Kultur, Feedback oder vielen mehr.</p> <p>Was bieten wir Dir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Einblicke in verschiedene Bereiche der PH Luzern (Blick hinter die Kulissen) ▶ Diploma Supplement ▶ Kompetenzerwerb im Bereich Schulentwicklung und in deinem Tätigkeitsbereich <p>Wen suchen wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kritische, konstruktive Studierende ▶ sozial interessierte Studierende ▶ visionäre Studierende
Umfang Credits	Je nach Einsatzdauer 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	Mindestens ein Studienjahr ab Amtsantritt
Zielgruppe	<p>Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I</p> <p>Wichtig: Bewerber/-innen müssen mindestens noch zwei Studiensemester vor sich haben, da die Mitarbeit in der StudOrg mindestens ein Studienjahr betragen muss.</p>
Ansprechstelle für Fragen	studorg@phlu.ch
Bestätigung durch	Präsident/-in der StudOrg
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

A2.2 Experte/Expertin im ExpertNovi-Programm

Beschreibung	<p>Studierende aus höheren Semestern (Experte/Expertin) bieten Studierenden aus tieferen Semestern (Novis) während zwei Studienjahren eine Begleitung als persönliche Ansprechperson für anfallende Studienfragen an.</p> <p>Dabei verpflichten sich die Expertinnen und Experten für zwei Jahre. Im ersten Jahr erhalten sie einen Novi aus dem ersten Studienjahr. Im zweiten Jahr erhalten sie einen «Novi» aus dem zweiten Studienjahr (wenn genügend Anmeldungen), sonst wiederum aus dem ersten Studienjahr.</p> <p>Der Experte/die Expertin ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ist Anlaufstelle für Fragen (zum Studium) ▶ führt den/die Novi in informelles Wissen und Abläufe ein ▶ vermittelt, wo möglich und notwendig, Kontakte ▶ nimmt eine beratende Position in konkreten Situationen ein ▶ unterstützt durch die eigenen Erfahrungen <p>Dem Experten/der Expertin wird durch die StudOrg ein/e Novi zugeteilt. Im zweiten Jahr findet eine Neueinteilung statt</p>
Umfang Credits	1 CP für 2 Jahre
Termine/Einsatzzeit	<p>Folgende Termine sind für Expertinnen/Experten verbindlich:</p> <p>Im ersten Jahr als Experte/Expertin</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eröffnungsveranstaltung 11.09.2020 oder 14.09.2020 (Mittag oder Abend) ▶ Boxenstopp 12.11.2020 (Beantwortung per Mail) ▶ Abschlussveranstaltung 25.03.2020 (Mittag oder Abend) <p>Im zweiten Jahr als Experte/Expertin</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eröffnungsveranstaltung 11.09.2020 oder 14.09.2020 (Mittag oder Abend) ▶ Boxenstopp 12.11.2020 (Beantwortung per Mail) ▶ Abschlussveranstaltung 25.03.2021 (Mittag oder Abend)
Zielgruppe	Alle Studiengänge (KU, PS, SEK I) nach abgeschlossenem Grundjahr.
Ansprechstelle für Fragen	studorg@phlu.ch
Bestätigung durch	Vorstand der Studierenden Organisation (StudOrg)
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis spätestens 9.9.2020 für das ExpertNovi-Programm an (www.phlu.ch/studorg)

A3.1 Betreuung von Gaststudierenden an der PH Luzern

Beschreibung	<p>An der PH Luzern besteht für Studierende von Partnerhochschulen im In- und Ausland die Möglichkeit, ein Gastsemester oder ein Gastpraktikum an der PH Luzern zu absolvieren. Jedem Gaststudenten, jeder Gaststudentin wird eine Studentin, ein Student der PH Luzern als Pate/ Patin, genannt «Buddy», zur Seite gestellt. Die Aufgaben der Buddys sind die folgenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Abholen am Flughafen und zur Wohnadresse begleiten, zum Flughafen bringen und verabschieden ▶ Einführen in das Studiensystem und die Studienörtlichkeiten (inkl. Bibliothek und Pädagogisches Medienzentrum) ▶ Einführung in Moodle ▶ Aktive Unterstützung bei der sozialen Integration der Gaststudierenden (Organisation privater Treffen, Ausflüge etc.) ▶ Ansprechperson bei organisatorischen Fragen rund um das Studium an der PH Luzern oder in der Vorbereitung auf das Gastsemester ▶ Zeigen oder erklären, wie die incoming Studierenden zu ihrer Praxisschule gelangen ▶ Regelmässiger Kontakt (wöchentlich oder jede zweite Woche) mit der/dem Gaststudierenden ▶ Teilnahme an den durch die PH Luzern organisierten Events (Einführungsveranstaltung, Treffen mit Incomings und Buddys) ▶ Planung und Durchführung mindestens eines gemeinsamen Anlasses mit allen Incomings und Buddys des jeweiligen Semesters
Umfang Credits	Je nach Einsatzdauer 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	Vor- und während des jeweiligen Gastsemesters (Frühlings- oder Herbstsemester)
Zielgruppe	<p>Alle interessierten Studierenden mit folgenden Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bereitschaft zur aktiven Gestaltung der Buddybeziehung bzw. der Gastgeberrolle und Eigeninitiative (Bringschuld) ▶ Interesse an und Offenheit gegenüber Gästen aus dem In- und Ausland ▶ Kontaktfreudigkeit und Fähigkeit zur sozialen Netzwerkbildung ▶ Bereitschaft, viel Zeit mit dem/der Gaststudierenden zu verbringen
Ansprechperson für Fragen	Therese Salvisberg, therese.salvisberg@phlu.ch oder luzern@esn.ch
Bestätigung durch	Therese Salvisberg
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Die PH unterstützt einen Ausflug mit CHF 75.- pro Person (also Buddy und Incoming zusammen CHF 150.-). Achtung: Quittungen müssen vorhanden sein. ▶ Bei Abholung der Gaststudierenden werden die Zugtickets (2. Klasse) des Buddys zum Flughafen und zurück von der PH Luzern übernommen ▶ Die Kosten können direkt bei therese.salvisberg@phlu.ch zurückgefordert werden.
Anmeldefrist	Die Anmeldung ist jederzeit möglich per Formular unter www.buddysystem.eu

A4.1 Schulerfahrung im Ausland

Beschreibung	<p>Die PH Luzern unterhält Kooperationsverträge mit Partnerhochschulen auf der ganzen Welt. Gegenwärtig existieren fünf Partnerschaftsverträge, im Rahmen welcher PH Luzern Studierende die Möglichkeit haben, eine vier- bis achtwöchige Schulerfahrung an einer ausländischen Schule zu machen. Die Programme beinhalten Hospitation, Unterrichtsassistenz, Einführung in das jeweilige Schulsystem sowie nach Möglichkeit eigenständiges Unterrichten einzelner Lektionen. Neben Deutsch als Fremdsprache erhalten die Studierenden die Möglichkeit, andere Fächer in Französisch, Englisch oder Spanisch zu unterrichten (je nach Programmland und Sprachkenntnissen). Mit folgenden Institutionen existiert ein Kooperationsvertrag: Südosteuropa-Universität Tetovo Mazedonien, Deakin University Geelong Australien, Université d'Orléans Frankreich, Oranim College Israel, Colegio Europeo Panamá.</p> <p>Nebst dem Absolvieren der Schulerfahrung im Ausland beinhaltet das Programm die Teilnahme am Modul «Mobile Learning and Professional Identity Development». In einer halbtägigen Präsenzveranstaltung und entsprechenden Aufträgen setzen sich die Studierenden mit Lernprozessen im Mobilitätsaufenthalt und deren Einfluss auf ihre professionelle Identität als zukünftige Lehrperson auseinander.</p>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Praktikum in Mazedonien: Zwischensemester Winter (Januar/Februar) ▶ Praktikum in Australien: Zwischensemester Sommer (Juli/August) ▶ Praktikum Frankreich: Winter- oder Sommerzwischensemester (Jan./Feb. oder Juni/Juli) ▶ Praktikum Israel: Winter-Zwischensemester (Januar/Februar) ▶ Praktikum Panama: Sommer-Zwischensemester (Juli/August)
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sommer-Zwischensemester: Alle Studiengänge ▶ Winter-Zwischensemester: Nur Sek I Studierende
Ansprechperson für Fragen	Mirjam Wallimann, mirjam.wallimann@phu.ch
Bestätigung durch	Mirjam Wallimann, Internationale Beziehungen
Kosten	Reise-, Unterkunfts- und Lebenshaltungskosten (je nach Land unterschiedlich).
Anmeldefrist	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. Juni für das nächste Winter-Zwischensemester ▶ 1. Dezember für das nächste Sommer-Zwischensemester

A4.2 Volunteering im Ausland

Beschreibung	Der SCI Schweiz organisiert seit 1920 internationale Freiwilligeneinsätze. Er bietet Einsatzmöglichkeiten in über 90 Ländern an, vom zweiwöchigen Kurzzeit- bis zum einjährigen Langzeiteinsatz. Mit dem SCI Schweiz entdeckst du die Welt von einer anderen Seite und unterstützt dabei gemeinnützige Projekte durch Freiwilligenarbeit: www.scich.org
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	<p>Einige Beispiele für 2020 (weitere Einsätze unter www.workcamps.sci.ngo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Freiwilligeneinsatz Slowenien: «English Summer Camp in Kranskja Gora», 9. bis 15. August 2020: Ein Team von internationalen Freiwilligen unterrichtet Englisch für Kinder in einem Sommerlager in Slowenien. ▶ Freiwilligeneinsatz Mongolei: «School 2», 7. bis 20. September 2020: Volunteers unterrichten Englisch in den Suburbs von Ulanbaatar, aber auch Spiele und Musik gehören zum Programm. ▶ Freiwilligeneinsatz Palästina: «No Peace without Development, and no Development without Peace», 7. bis 19. September 2020: Volunteers planen Workshops und unterrichten Englisch (Conversational level), beschäftigen sich mit Peacebuilding, Kommunikation (Social Media, Public Speaking, Film Production usw.) ▶ Freiwilligeneinsatz Russland: «Language Festival», 17. bis 26. Oktober 2020. Erlebe die 25. Ausgabe des Festivals an der Universität in Cheboskary als Volunteer, hilf mit beim Aufbau und sei Teil des Projekts «Language Caravan», wo du mit anderen Freiwilligen in abgelegene, russische Dörfer reist, um verschiedene Sprachen zu präsentieren. ▶ Freiwilligeneinsatz Nigeria: «Christmas Holiday Festival Camp», 1. bis 15. Dezember 2020. «Permaculture Forest Garden» ist ein Permakulturprojekt, bei welchem Jugendliche und Kinder die Prinzipien der Permakultur entdecken und Themen wie Nachhaltigkeit behandeln können. Die Freiwilligen pflanzen Bäume und Büsche und helfen bei der Organisation von Workshops mit.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I mit Interesse an sozialen, kulturellen und ökologischen Projekten weltweit.
Ansprechperson für Fragen	Loretta Scherler, SCI Schweiz, loretta.scherler@scich.org , T 031 381 46 20
Bestätigung durch	SCI Schweiz
Kosten	CHF 190.– (inkl. Kost, Logis und Versicherung)
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

A5.1 SAH Zentralschweiz – Vorbildung Berufsschule

Beschreibung

Das Projekt findet in Zusammenarbeit mit dem SAH Zentralschweiz Migration Co-Opera statt. Das SAH Zentralschweiz ist ein soziales Unternehmen, welches durch Arbeit und Integration Perspektiven schafft für Menschen.

Migration Co-Opera unterstützt im Auftrag des Kantons Luzern Flüchtlinge und vorläufig aufgenommene Personen bei der beruflichen, sprachlichen und sozialen Integration.

Während eines Semesters (drei Lektionen pro Woche) bereiten Sie als PH Studentin/PH Student eine Gruppe von jungen Flüchtlingen (B) und vorläufig aufgenommenen Personen (F) auf ihre Bildungslaufbahn in der Schweiz vor.

Sie sorgen dafür, dass die Kenntnisse in Deutsch, Mathematik und ABU einen gelungenen Einstieg an der Berufsschule ermöglichen.

Sie werden von der Projektleitung und Fachpersonen ins Thema Asyl/Flucht und die Aufgaben des SAH Zentralschweiz eingeführt und während des Einsatzes begleitet und unterstützt.

Als Student/-in treten Sie in einen Lernprozess, indem Sie ihre Kompetenzen im interkulturellen Bereich erweitern können und

- ▶ erhalten einen Einblick in die Lebenswelt der jungen Flüchtlinge und vorläufig aufgenommenen Personen
- ▶ erkennen die Komplexität der Flüchtlingssituation und sind für eine konstruktive Zusammenarbeit sensibilisiert
- ▶ erlernen neue Strategien sich in kulturellen Überschneidungssituationen angemessen zu orientieren und zu verhalten

Umfang Credits

2 CP

Termine/Einsatzzeit

Vorbereitung: November 2020
Durchführung: Frühlingsemester 2021

Zielgruppe

Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I

Ansprechperson für Fragen

Interessierte Studierende melden sich laufend an:
Emina Kovacevic, emina.kovacevic@sah-zs.ch, T 041 249 49 16

Bestätigung durch

SAH Zentralschweiz

Kosten

Keine

Anmeldefrist

Anmeldung ist jederzeit möglich

A5.2 Chancengleichheit in der Bildung mit ROCK YOUR LIFE!

Beschreibung	<p>Der gemeinnützige Verein ROCK YOUR LIFE! Luzern und das gleichnamige Mentoring-Programm verfolgen das Ziel, jungen Menschen im Raum Luzern unabhängig von ihrer Herkunft zu ermöglichen, ihr individuelles Potenzial zu entfalten und ihnen den Weg von der Schule in den Beruf zu vereinfachen.</p> <p>Du wirst MentorIn bei ROCK YOUR LIFE! (RYL!) und begleitest einen Jugendlichen über eineinhalb Jahre in einem Eins-zu-Eins-Mentoring.</p> <p>Du gewinnst Mentoring-Erfahrung und stärkst deine eigenen Soft Skills in diesem ehrenamtlichen Engagement und kannst dir 2 ETCS an der PH anrechnen lassen.</p> <p>Während sechs Trainingstagen wirst du als MentorIn geschult und erhältst so das nötige Werkzeug für die Begleitung deines Schülers/ deiner Schülerin (sog. «Mentees»).</p> <p>Nach Beendigung der Mentoring-Beziehung erhältst du eine Teilnahmebescheinigung (Zertifikat).</p> <p>Mehr Infos unter www.schweiz.rockyourlife.org oder telefonisch / per Mail direkt beim Luzerner Standort.</p>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	November 2020 bis ca. April 2022, 3 Mentoring-Trainings, rund 2x pro Monat ein Treffen mit der begleiteten Schülerin / dem begleiteten Schüler. Die genauen Daten werden spätestens im August 2020 bekannt gegeben.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Alexandra End, luzern@rockyourlife.org
Bestätigung durch	ROCK YOUR LIFE! Luzern
Kosten	Keine, Verpflegungskosten an den ganztägigen Events werden übernommen
Anmeldefrist	Anmeldung bis bis Ende Oktober 2020

A5.3 GelBe-Mentoringprojekt: Gegenseitig Lernen durch Begegnung

Beschreibung

Die Teilnehmenden begleiten während 8 Monaten Primarschüler/-innen aus sozioökonomisch benachteiligten Familien und/oder mit Migrationshintergrund bei Freizeitaktivitäten. Bei gemeinsamen Ausflügen in die Natur, beim Basteln, gemeinsamen Kochen, bei Museums- oder Bibliotheksbesuchen lernt das Kind eine neue Bezugsperson kennen, entdeckt neue Möglichkeiten des spielerisch- forschenden Lernens und lernförderlichen Freizeitgestaltung, erhält Einblicke in das Leben von Studierenden und wird durch den regelmässigen Austausch sprachlich gefördert.

Als Mentor/-in erhalten Sie Einblicke in die Lebenswelten und Sichtweisen der Kinder, kommen in Kontakt mit unterschiedlichen familiären, sozialen und kulturellen Kontexten und lernen somit Hintergründe ihrer zukünftigen Schüler/-innen und relevante Aspekte der partnerschaftlichen Zusammenarbeit von Schule und Eltern kennen.

Die Treffen zwischen Mentor/-in und Mentee finden zwischen Oktober 2020 und Juni 2021 ca. alle 14 Tage statt. Die Treffen werden in Form eines Lerntagebuchs reflektiert; ergänzend finden Austauschtreffen mit den Schulen und den den Projektverantwortlichen der PH statt.

Das GelBe-Projekt zielt auf die Förderung folgender Kompetenzen:

- ▶ konstruktiv-professioneller Umgang mit (kultureller, sozioökonomischer, sprachlicher u.a.) Heterogenität/Diversität, Mehrsprachigkeit und Chancengerechtigkeit
- ▶ Sensibilisierung für das Zusammenspiel von Familie, Freizeit, Schule, Sozialraum und «Bildung» aus einer ganzheitlich-systemischen Sicht.
- ▶ Wissen um die Verbindung von schulischem und ausserschulischem, formalem und informellem Lernen.

Das GelBe-Mentoringprojekt ist ein Kooperationsprojekt der PH Luzern und der Dienststelle für Volksschulbildung des Kantons Luzern und ein Angebot im Netzwerk «Sozialraumorientierte Schulen» <http://volksschulbildung.lu.ch/entwicklung/sozialraum>

GelBe 20/21 wird erneut mit den Partnerschulen St Karli und Littau Dorf durchgeführt.

Weitere Informationen finden sich unter: www.phlu.ch/gelbe

Umfang Credits	2 CP (+ 1 CP für Begleitveranstaltungen)
Termine/Einsatzzeit	2 Semester, Ende Oktober bis Anfang Juni, 8 Monate, Begegnungen mit GelBe-Kindern alle 2 Wochen (selbstorganisiert) und Begleit- und Austauschtreffen (Daten: www.phlu.ch/gelbe)
Zielgruppe	Studierende der PH Luzern aller Stufen und Studiengänge
Ansprechperson für Fragen	Elke-Nicole Kappus (elke-nicole.kappus@phlu.ch) Bruno Rütsche (bruno.ruetsche@phlu.ch)
Bestätigung durch	PH Luzern und DVS
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Ab Ende August bis spätestens 17. September 2020 via Formular unter: www.phlu.ch/gelbe

A5.4 Verein Hope - Integrationsprojekt

Beschreibung	Der Zweck unseres gemeinnützigen Vereins ist die Integration von Flüchtlingen in die Schweizer Gesellschaft und wird unter anderem erreicht durch: Schulung (Deutsch bis B1, Mathematik, Tastaturschreiben), Mentoring, gegenseitigen Wissenstransfer, Wissenstransfer an Nichtmitglieder. Weitere Informationen: www.hope-lu.ch
Umfang Credits	1 CP oder 2 CP
Termine/Einsatzzeit	Wir wünschen eine Begleitung von ca. sechs Monaten. Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (Zwei-Stunden-Einsatz/Woche) oder 2 CP (Vier-Stunden-Einsatz/Woche) pro Semester möglich.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechpersonen für Fragen	Judith Wirz, judith.wirz@hope-lu.ch , 079 220 13 52
Bestätigung durch	Verein Hope
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung laufend möglich

A5.5 HelloWelcome – Konversation mit Flüchtlingen

Beschreibung	<p>Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit HelloWelcome und der Hochschuleseelsorge horizonte angeboten. Der Verein HelloWelcome ist ein Treffpunkt für Flüchtlinge, Asylsuchende, Migrantinnen/Migranten und Einheimische in Luzern. Als Studierende sind Sie wöchentlich an einem Nachmittag im HelloWelcome präsent und unterstützen kleine Gruppen von Lernwilligen in der Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse. Je nach Niveau und Zielgruppe können Gespräche, Spiele oder Aufgabenhilfe gefragt sein.</p> <p>Was wir von Ihnen erwarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ gute Deutschkenntnisse ▶ didaktische Fähigkeiten ▶ Neugier und Offenheit gegenüber Fremden ▶ Verpflichtung für mindestens ein Semester ▶ Bereitschaft zur Selbstreflexion <p>Was wir bieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Begegnungen mit Menschen mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund ▶ Erweiterungen von didaktischen und methodischen Kompetenzen ▶ regelmässiges Coaching
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (Zwei-Stunden-Einsatz/Woche) oder 2 CP (Vier-Stunden-Einsatz/Woche) pro Semester möglich
Termine/Einsatzzeit	Montag bis Donnerstag, jeweils 14 bis 18 Uhr
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Barbara Müller, HelloWelcome, Kaufmannweg 9, 6003 Luzern, T 077 419 35 80, b.mueller@hellowelcome.ch
Bestätigung durch	HelloWelcome
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung laufend möglich

A5.6 Copilot - Elternmentoring für den Schuleinstieg

Beschreibung

Damit der Start in die Schulzeit glückt, sind Kenntnisse des Schulwesens nötig. Dies kann eine Herausforderung für sozioökonomisch benachteiligte Eltern darstellen. Mit «Copilot» unterstützt Caritas Luzern im Auftrag der Stadt Luzern Eltern im Hinblick auf den Schuleinstieg ihrer Kinder. Freiwillige Mentor*innen treffen sich mit interessierten Eltern regelmässig, um 1:1 Fragen und Unklarheiten im Zusammenhang mit dem Schulalltag zu besprechen und gemeinsam Antworten zu finden.

Was Sie tun:

- ▶ Besprechen von Elternbriefen und Unterstützung beim Ausfüllen von Formularen
- ▶ Aufzeigen von Rechten und Pflichten als Eltern gegenüber der Schule
- ▶ Ermöglichen des Zugangs zu niederschweligen Freizeit- und oder Betreuungsangeboten
- ▶ Aufzeigen von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Kinder

Wie Sie profitieren:

- ▶ Sie treten in Kontakt mit Familien, die sich in oftmals herausfordernden Lebenssituationen befinden. Dies ermöglicht Ihnen, sich Strategien im Umgang mit diesen anzueignen sowie Ihre Kenntnisse für die Elternarbeit zu erweitern.
- ▶ Sie erhalten die Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten in interkultureller Kommunikation sowie den Umgang mit Diversität zu trainieren.
- ▶ Sie üben eine sinnstiftende Tätigkeit aus, indem sie sich für gerechte Chancen für Kinder aus benachteiligten Strukturen.

Was wir erwarten:

- ▶ Sie sind neugierig, offen, initiativ und bereit, sich während einem bis maximal zwei Jahren auf die individuelle Zusammenarbeit mit Menschen einzulassen.
- ▶ Sie sind in der Lage, die Verantwortung für sich und ihre eigenen Grenzen zu tragen.
- ▶ Sie sind bereit, zweimal jährlich an Erfahrungsaustausch-Treffen teilzunehmen, um Ihren Einsatz zu reflektieren.

.....
Umfang Credits

.....
2 CP (60 Stunden)

.....
Termine/Einsatzzeit

.....
Ca. zweimal pro Monat für je ungefähr eine Stunde, gemäss individueller Absprache, sowie zwei Erfahrungsaustausch-Treffen jährlich à je ca. zwei Stunden. Dauer: ein bis maximal zwei Jahre

.....
Zielgruppe

.....
Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I

.....
Ansprechperson
für Fragen

.....
Janina Fazekas, Caritas Luzern, Brünigstrasse 25, 6002 Luzern, j.fazekas@caritas-luzern.ch,
T 041 368 52 85, www.caritas-luzern.ch/copilot

.....
Bestätigung durch

.....
Caritas Luzern

.....
Kosten

.....
Keine

.....
Anmeldefrist

.....
Anmeldung ist jederzeit möglich

A6.1 Leitung von Kinder- und Jugendgruppen (JuBla, Pfadi, Sportverein), Leitung von Kinder- und Jugendlagern und Schullagern

Beschreibung	Studierende, welche in ihrer Freizeit ehrenamtlich Kinder- und Jugendgruppen leiten, trainieren, eine Leitungsfunktion in Lagern ausüben oder in Lagern als Begleitung aktiv tätig sind, dürfen diese Einsätze für die «freien Credits» anrechnen lassen.
Umfang Credits	Je nach Möglichkeit der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich.
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Die Leitung/eine Leitungsfunktion oder Begleitung von Lagern kann für die «freien Credits» angerechnet werden, sofern diese ausserhalb der Semesterwochen stattfinden (in den Zwischensemestern Winter oder Sommer). ▶ Leitung von Kinder- und Jugendanlässen, welche regelmässig aufs ganze Jahr verteilt stattfinden, werden ebenfalls für die «freien Credits» angerechnet.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Lagerleitung, Scharleitung, Leitung oder Vorstand im Sport- oder Freizeitverein usw.
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine

A6.2 Ferienpass Nidwalden

Beschreibung	<p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, Kinder im Alter zwischen 7 und 14 Jahren bei Ausflügen zu begleiten, gewisse Anlässe eigenständig durchzuführen (z. B. Übernachtung im Tipidorf, Wanderung mit Übernachtung in einer SAC-Hütte), bei Bastelateliers mitzuhelfen und das OK-Team bei weiteren Veranstaltungen zu unterstützen.</p> <p>Die Beschäftigung mit Kindern ermöglicht es den Teilnehmenden, Erfahrungen für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit zu sammeln.</p> <p>Informationen zum Ferienpass finden sich unter www.ferienpass-nidwalden.ch und beim Hauptleiter dieses Angebots.</p>
Umfang Credits	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 CP: zwei Wochen Einsatz ▶ 2 CP: vier Wochen Einsatz
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Der Ferienpass findet jeweils während der ersten und der letzten zwei Sommerferienwochen des Kantons Nidwalden statt (jeweils je eine Ausflugs- und eine Atelierwoche). ▶ Es werden Halbtagesausflüge, Ganztagesausflüge und einige wenige Zweitagesausflüge angeboten. Die Ateliers finden in der Regel halbtagsweise statt (9.00 bis 11.00 Uhr und 13.00 bis 15.00 Uhr).
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	<p>Hauptleiter Ferienpass: Ruedi Walpen, Steinersmatt 103, 6370 Stans T 079 798 77 49 ruedi.walpen@ferienpass-nidwalden.ch</p>
Bestätigung durch	Hauptleitung Ferienpass Nidwalden
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis 31. Mai 2021 bei der Hauptleitung Ferienpass Nidwalden an.

A6.3 Luzerner Ferienpass

Beschreibung	<p>Den Kindern und Jugendlichen aus der Stadt Luzern und den 16 Partnergemeinden soll im Sommer 2021 eine unvergessliche und abenteuerliche Ferienzeit geboten werden.</p> <p>Der Luzerner Ferienpass braucht dich - gesucht werden Studierende, welche mit einem zwei- oder vierwöchigen Einsatz als Atelierleitungen, das Team vom Luzerner Ferienpass unterstützen.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ selbständige Planung und Vorbereitung des Ateliers ▶ Betreuung und Anleitung der Kinder während dem Atelier <p>Weitere Informationen zum Luzerner Ferienpass unter www.freizeit-luzern.ch</p>
Umfang Credits	<p>Je nach Möglichkeit der Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ zwei Wochen: 1 CP (30 Stunden) ▶ vier Wochen: 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	<p>Zwei oder vier Wochen während der Sommerferien, jeweils Montag bis Freitag</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 19. Juli bis 20. August 2020 ▶ Vormittagsatelier 10.00-12.00 Uhr ▶ Nachmittagsatelier 14.00-16.00 Uhr
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	<p>Organisatorin Luzerner Ferienpass: Fallon Moser, fallon.moser@stadtluzern.ch T 041 208 77 19</p>
Bestätigung durch	Stadt Luzern, Kinder Jugend Familie, Ressort Freizeitangebote, Kasernenplatz 3, PF 7860, 6000 Luzern 7
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis 26. Februar 2021 direkt bei Fallon Moser

A6.4 Bildatelier für Kinder

Beschreibung	Studierende entwickeln lustvolle, spielerische Angebote für Kinder im Bildnerischen Gestalten im Primarschulalter und begleiten diese. Die Projekte werden im Atelierraum in der Sentimatt durchgeführt.
	Ziel ist es, Kindern das kreativ gestalterische Schaffen zu ermöglichen. Der Atelierraum ist als Werkstatt konzipiert und eröffnet Zugang zu verschiedenen Materialien, Werkzeugen und Verfahren.
	Der Atelierraum ist als Ausserschulischer Lernort für Schulen aus der Umgebung und für Freizeitangebote konzipiert.
.....
Umfang Credits	1 CP oder 2 CP
.....
Termine/Einsatzzeit	Mindestens ein Semester für Entwicklung des Angebots und Begleitung im Atelierraum. Termine werden mit der Kursleitung abgesprochen.
.....
Zielgruppe	Studierende des Studiengang PS
.....
Ansprechperson für Fragen	Mathias Walther, mathias.walther@phlu.ch
.....
Bestätigung durch	Mathias Walther
.....
Kosten	keine
.....
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis spätestens am 2. September 2020 und/oder 20. Februar 2021 für die Mitarbeit an
.....

A6.5 Leitung Betreuungsangebote beim GGZ Ferienpass (Zug)

Beschreibung	Für die Leitung der FEPA Club Ganztagesbetreuung (Mo bis Fr, 7.30-17.00 Uhr) und des Ferienpass Werkateliers (Mo bis Fr, 8.30-16.30 Uhr) suchen wir motivierte Studierende die mit unseren Primarschulkindern die Tage planen, gestalten und im Teamteaching leiten (20-22 TN).
Umfang Credits	2 CP (es werden nur ganze Wochen vergeben, Zeit ist inkl. Vorbereitung gerechnet)
Termine/Einsatzzeit	Einsatz jeweils während 3 Wochen in den Sommerferien möglich, Mo bis Fr (ganztags)
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS, SEK1
Ansprechperson für Fragen	Fränzi Schelldorfer, Leitung GGZ Ferienpass, Industriestrasse 22, 6300 Zug fraenzi.schelldorfer@ggz.ch, 041 727 61 99
Bestätigung durch	Leitung GGZ Ferienpass
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Jeweils Ende Oktober für den nächsten Sommer

A6.6 AIKIDO / freiwilliger Schulsport (Trainingsassistenz)

Beschreibung	<p>Der Verein AIKIDO KIDS LUZERN setzt sich zum Ziel, Kindern, vorwiegend mit sozial schwachem Hintergrund, die Möglichkeit zu bieten, regelmässiges Aikido-Training besuchen zu können und ihnen damit zu zeigen, wie sie friedliche Konfliktlösungen finden können, die ihr Selbstbewusstsein stärken.</p> <p>Die Kinder lernen Aikido-Grundtechniken und die Aikido-Philosophie des Miteinanders.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ niveau-gemischter Unterricht ▶ interkulturelle Kinder ▶ integrativer Gedanke als Basis ▶ Aikido-Kenntnisse sind keine Bedingung
Umfang Credits	1 CP/Semester, bzw. 2 CP bei der Unterstützung von 2 Kursen
Termine/Einsatzzeit	1.-3. Klasse: Mi, 13.30-15.15 Uhr 4.-6. Klasse: Mi, 11.45-15.45 Uhr
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS, SEK1
Ansprechperson für Fragen	Sania Helbig, aikidokidsluzern@yahoo.com, T 077 460 31 15 www.facebook.com/aikidokidsluzern
Bestätigung durch	Aikido Kids Luzern
Kosten	keine
Anmeldefrist	Anmeldung laufend möglich

A6.7 **Begleitung und Leitung von Kindergruppen bei Ausflügen und Aktivitäten**

Beschreibung	Begleitung und Leitung von Kindergruppen bei Ausflügen und Aktivitäten (z.B. Höllgrotten, Zoo Zürich, Glasi Hergiswil etc.).
Umfang Credits	1 bis 2 CP (1 CP pro 30 Begleitstunden) es ist keine Vorbereitung nötig
Termine/Einsatzzeit	Einsatz jeweils während 3 Wochen in den Sommerferien möglich, Mo bis Fr ganztags nach Absprache
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS, SEKI
Ansprechperson für Fragen	Fränzi Schelldorfer, Leitung GGZ Ferienpass, Industriestrasse 22, 6300 Zug fraenzi.schelldorfer@ggz.ch, 041 727 61 99
Bestätigung durch	Leitung GGZ Ferienpass
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Jeweils Ende Mai für den kommenden Sommer

A7.1 Praktikum in einer Kindertagesstätte

Beschreibung	Die Studierenden können ein Praktikum in einer Kindertagesstätte oder Krippe absolvieren. Das Praktikum hat zur Zielsetzung, dass die Studierenden ein vorschulisches Bildungsangebot für Kinder kennen lernen und Erfahrungen in der Arbeit mit Kindergruppen im Vorschulalter sammeln. Dies fördert das Verständnis für die Aufgabe von vorschulischen Institutionen und für die Voraussetzungen, mit denen die Kinder in die Schulzeit starten.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Das Praktikum wird durch die Studierenden selber organisiert und umfasst mindestens zwei Wochen am Stück bzw. mindestens zehn Arbeitstage.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Leiter/-in KiTa bzw. Krippe
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren das Praktikum eigenständig)

A7.2 **Mitarbeit in einem sozialpädagogischen Angebot (z. B. Mitarbeit in Ferienlager für geistig beeinträchtigte Kinder oder Ferienpass)**

Beschreibung	Die Mitarbeit in einem sozialpädagogischen Angebot hat zur Zielsetzung, das Bewusstsein für andere soziale Hintergründe zu erweitern und die Offenheit für Menschen mit anderen Bedürfnissen zu wecken. Die Mitarbeit kann als Praktikum oder als Vorbereitung und Durchführung eines Ferienlagers für geistig beeinträchtigte Kinder erfolgen.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Die Mitarbeit bzw. das Praktikum wird durch die Studierenden selber organisiert. Das Praktikum umfasst mindestens zwei Wochen am Stück bzw. mindestens zehn Arbeitstage. Für Vorbereitung und Durchführung des Lagers werden ebenfalls zehn Arbeitstage veranschlagt. Adressen für Mitarbeit in sozialpädagogischem Angebot (Ideen) <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kinder- und Jugendprojekt im Paradiesgässli ▶ Kinderkultur (z. B. Schlosswochen): www.kinderkultur.ch ▶ Mitarbeit Ferienpass ▶ Praktikum Heilpädagogische Schule ▶ Sozialpraktika und Lager mit Behinderten Adressen für Ferienlager (Ideen) <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lager des Vereins Trittbrett http://www.trittbrettaarau.ch ▶ www.ponyhof.ch ▶ Lager der PTA «Pfadi Trotz Allem»
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Leitung des sozialpädagogischen Angebots bzw. die Lagerleitung
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren das Praktikum eigenständig)

A7.3 Betreuung der Kinder im Velofahrkurs für Migrantinnen

Beschreibung	<p>Der Velofahrkurs für Migrantinnen wird seit 2017 jährlich zweimal durchgeführt. Rund 20 Frauen aus unterschiedlichen Ländern machen sich mit Velo und dem Velofahren vertraut. Der Kurs hat zum Ziel, Begeisterung für das Velofahren zu wecken und zu ermöglichen, dass die Frauen das Velo als Fortbewegungsmittel nutzen und die Bewegungsfreiheit im Alltag genießen können.</p> <p>Für die Kinder der teilnehmenden Frauen bieten wir während den Kurszeiten einen Hütedienst an, für welchen wir Betreuungspersonen suchen.</p> <p>Für die Betreuung des Kinderhütedienst suchen wir Freiwillige, die</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ pro Kursabend jeweils zu zweit mit einer altersgemischten Kindergruppe (5 bis max. 10 Kinder) spielen, während deren Mütter das Velofahren erlernen ▶ freie Gestaltungsmöglichkeiten beim Planen von Spielen und Aktivitäten für Klein- bis Schulkinder schätzen (Spielmaterial vorhanden, kann ergänzt werden) ▶ Erfahrungen im Kontakt mit Kindern und Müttern aus anderen Kulturen und Projekterfahrung sammeln möchten ▶ Teil eines spannenden Integrationsprojekts sein wollen
Umfang Credits	1 CP
Termine/Einsatzzeit	Vom 19. August bis 21. Oktober 2020, jeweils mittwochs von 16.45-19.15 Uhr an 10 Kursabenden. Die genauen Kursdaten werde noch bekannt gegeben. Eine zweite Kursserie findet von April bis Juli 2021 statt.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU und PS
Ansprechperson für Fragen	Andrea Stammbach, T 078 763 38 47, astammbach@hotmail.com
Bestätigung durch	Pro Velo Luzern, Andrea Stammbach
Kosten	keine
Anmeldefrist	15. Juli 2020

A7.4 Erziehungsverantwortung für Kinder im eigenen Haushalt

Beschreibung	Studierenden mit mindestens 50 prozentiger Erziehungsverantwortung für vollksschulpflichtige Kinder im eigenen Haushalt wird ihre Arbeit als Freie Credits anerkannt.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	
Zielgruppe	KU, PS, SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Einreichung einer Kopie des Familienbüchleins
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine Anmeldung

A8.1 Theaterprojekt der PH Luzern

Beschreibung	Der Theaterclub (Produktionsleitung: Ursula Ulrich Zentrum Theaterpädagogik, Leitung Spezialisierungsstudium Theaterpädagogik) realisiert jährlich mit Studierenden der Spezialisierung Theaterpädagogik einen Theaterabend. Jeweils im Frühling finden fünf bis sechs öffentliche Vorstellungen statt.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Die Spielerinnen und Spieler stellen für die Vorbereitungen und die Durchführung dieser öffentlichen Veranstaltungen 60 Stunden zur Verfügung. Dies ist im 4. Semester (= zweites Studienjahr), gemäss dem Probe- und Aufführungsplan des Theaterclubs. Weitere 60 Stunden werden im Rahmen des Spezialisierungsstudiums Theaterpädagogik (Teilmodul PLU.SP26.04 GM) geleistet.
Zielgruppe	Studierende des Spezialisierungsstudiums Theaterpädagogik
Ansprechperson für Fragen	Ursula Ulrich, ursula.ulrich@phlu.ch
Bestätigung durch	Produktionsleitung Theaterclub, Ursula Ulrich
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Durch die Teilnahme am Spezialisierungsstudium Theaterpädagogik sind alle Studierenden angemeldet

A8.2 Mitarbeit im Filmverein UNILUX

Beschreibung	<p>UNILUX ist der studentische Filmverein der PH Luzern und der Universität Luzern. Wir zeigen jedes Semester eine Filmreihe. Unser Ziel ist es, Studierenden spannende, inspirierende und erschwingliche Kino-Erlebnisse anzubieten.</p> <p>Mögliche Arbeitsbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kulturvermittlung ▶ Filmrechte/Filmbeschaffung ▶ Verpflegung und Barbetrieb ▶ Werbung (Flyer, Poster und Homepage) <p>Was bieten wir Dir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Einblicke in die Organisation eines kleinen Kinos ▶ Möglichkeit, im Dialog mit anderen ein eigenständiges Filmprogramm auf die Beine zu stellen ▶ Kompetenzerwerb im Bereich Kulturvermittlung und Deinem Tätigkeitsbereich <p>Wen suchen wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ motivierte, kreative und zuverlässige Studierende ▶ Studierende, die bereit sind, gemeinsam mit anderen Ideen zu erarbeiten
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Mindestens ein Studienjahr ab Amtsantritt
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Jasmine Meyer, jasmine.meyer@stud.unilu.ch
Bestätigung durch	Präsident/-in von UNILUX
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jederzeit für die Mitarbeit bewerben

A8.3 Assistenz Eventmanagement PH-Chorprojekte

Beschreibung	<p>Studierende des Studiengangs PS und SEK I besuchen im 2. bzw. 1. Studienjahr obligatorisch den PH-Chor (bestehend aus zwei Choren). Der Chor wird von Rainer Held, Pirmin Lang und Daniel Thut geleitet. Die musikalische Gesamtleitung unterliegt jeweils einer Person. Die organisatorischen Belange werden von der Eventmanagementstelle der PH Luzern (TEP) unterstützt (Fundraising, Kommunikation & Werbung, Ticketing, Location, usw.). Für nachfolgende weitere Aufgaben wird eine Assistenz benötigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundraising (Stiftungen recherchieren, Stiftungsdokumentation zusammenstellen, usw.) ▶ Werbung (Mitdenken bei Gestaltung von Werbemitteln, Werbung innerhalb des Chors) ▶ Ticketing: direkter Kontakt zu Chor ▶ Teilnahme an Sitzungen ▶ usw. <p>Es ist zwingend, dass die Assistenz im Chor mitsingt.</p>
Umfang Credits	je nach Umfang der geleisteten Arbeit max. 1 CP (30 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundraising: Anfang Oktober bis Januar <p>Grundsätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Einsatz erstreckt sich über zwei Semester (beginnend im Herbstsemester) ▶ Koordination der Arbeiten an Sitzungen ▶ Konzerttermine finden am Abend/Wochenende im Frühling statt ▶ Intensive Probephase vor den Konzerten
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK II
Ansprechperson für Fragen	Pirmin Lang, pirmin.lang@phlu.ch
Bestätigung durch	Rainer Held PH Luzern
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich schnellstmöglich

A9.1 Mithilfe an HSCL-Events

Beschreibung	<p>Der Hochschulsport Campus Luzern (HSCL) organisiert für die Studierenden sowie Mitarbeitenden und Alumni der UniLU, HSLU und PH Luzern diverse Sportevents wie beispielsweise die Volleynight und die Lucerne Universities Games (Völkerballturnier und Fussballturnier Indoor).</p> <p>Um all diese Events durchzuführen, werden stets Helferinnen und Helfer für die Getränke- und Verpflegungsausgabe, das Aufstellen sowie Abräumen der Infrastruktur und natürlich als Mithilfe am Event selber (wie beispielsweise mit einem Einsatz als Streckenposten, Schiedsrichter oder im Turnierbüro) benötigt.</p>
Umfang Credits	1 CP
Termine/Einsatzzeit	<p>Die detaillierten Informationen zu den zahlreichen Events sind auf der Webseite www.hscl.ch in der Rubrik Sportprogramm/Events zu finden.</p> <p>Die Events finden oft am Abend oder am Wochenende statt.</p>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Angela Blättler, angela.blaettler@unilu.ch
Bestätigung durch	HSCL
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jederzeit bei der Ansprechperson Angela Blättler melden

A9.2 Einsatz als Trainings-, Kurs- oder Lagerleiter/-in beim HSCL

Beschreibung	Der Hochschulsport Campus Luzern (HSCL) organisiert für die Studierenden sowie Mitarbeitenden und Alumni der UniLU, HSLU und PH Luzern regelmässige Trainings, Kurse und Camps. Dazu werden stets ausgebildete und motivierte Leiterinnen und Leiter benötigt. Besitzt du eine J+S-Ausbildung oder eine Trainerausbildung deines Verbands, hast du bereits Erfahrung im Unterrichten oder bist du auf hohem Niveau selber aktiv, dann melde dich beim HSCL.
Umfang Credits	1 CP
Termine/Einsatzzeit	Das aktuelle Sportangebot ist auf der Webseite www.hscl.ch zu finden. Alle Stellenausschreibungen sind in der Rubrik «Über uns/Offene Stellen» ausgeschrieben. Die Einsatzzeiten werden im Voraus für mindestens ein Semester lang gemeinsam mit dem/der Hochschulsportlehrer/in des HSCL geplant. Bei einer Zusage wird eine regelmässige Präsenz ohne Absenzen erwartet.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Angela Blättler, angela.blaettler@unilu.ch
Bestätigung durch	HSCL
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jederzeit bei der Ansprechperson Angela Blättler melden

A10.1

Assistenzeinsatz in der Volksschule

Beschreibung	<p>Die Studierenden der PH Luzern haben die Gelegenheit, ihre schulischen Praxiserfahrungen zu erweitern, indem sie Lehrpersonen bei der Betreuung der Lernenden während der Unterrichtszeit unterstützen.</p> <p>Die Studierenden organisieren den unentgeltlichen Praxiseinsatz eigenständig.</p> <p>Die Studierenden sind aufgefordert, den Einsatz ausserhalb der verpflichtenden Unterrichtszeiten des Studienprogrammes der PH Luzern zu leisten. Kursorische Semesterkurse, Blockwochen, verbindliche Beratungen und dgl. dürfen nicht tangiert werden.</p> <p>Für den Assistenzeinsatz kann keine studiengebundene Urlaubswoche beantragt werden. Die Schule, an welcher der Assistenzeinsatz geleistet wird, hat die Durchführung desselben schriftlich zu bestätigen.</p>
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Nach Absprache während des gesamten Schuljahres möglich, sofern der Stundenplan der PH Luzern des/der Einsatzleistenden nicht tangiert wird.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Schulleitung der entsprechenden Schule
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren das Praktikum eigenständig)

A10.2 Einblick in eine Kindergarten- oder Primarklasse während der Anfangszeit

Beschreibung	Der Einblick in eine Kindergarten- oder Primarschulklasse während den ersten Schulwochen ist äusserst vielseitig und aufschlussreich. Wer diese Zeit als PH-Studentin, als PH-Student selber erleben und mitgestalten kann, wird als Junglehrperson die gemachten, wertvollen Erfahrungen nutzen und darauf aufbauen können. Deshalb laden wir interessierte KU- und PS-Studierende in Kindergarten- und Primarschulklassen ein, den Schulalltag während der ersten Wochen kennenzulernen und Erkenntnisse zu sammeln. Die Studierenden unterstützen die Lehrpersonen, begleiten die Kinder während dem Unterricht in der Anfangszeit und werden selber von erfahrenen Lehrpersonen begleitet und beraten. Der Einsatz kann auch nur als Teilzeiteinsatz erfolgen und durch Einsätze während des Schuljahres an einer Kindergarten- oder einer Primarklasse ergänzt werden.
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Während der ersten drei Wochen im Schuljahr 2020/2021 der Volksschulen LU. (Vor Beginn des Herbstsemesters an der PH Luzern) Montag bis Freitag jeweils vormittags (Zeit nach Absprache) und an zwei Nachmittagen (Zeit nach Absprache) oder Teileinsatz plus Einsätze während des Schuljahres.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU und PS nach dem ersten Studienjahr
Ansprechperson für Fragen	► Schule Reiden: René Sommer, rene.sommer@schulereiden.ch ► Schule Rain und Hildisrieden, Benno Schnarwiler, benno.schnarwiler@rahi.ch
Bestätigung durch	► Schule Reiden: Schulleitung Primarstufe/Kindergarten: René Sommer ► Schule Rain und Hildisrieden: Schulleiter Primarstufe/Kindergarten: Benno Schnarwiler
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte melden sich gerne bis zum 27. Juni 2020 bei der entsprechenden Schulleitung

A10.3 Einblick in eine Kindergartenklasse während der Anfangszeit

Beschreibung	Der Einblick in einen Kindergarten während den ersten Schulwochen ist äusserst vielseitig und aufschlussreich. Wer diese Zeit als PH-Studentin, als PH- Student selber erleben und mitgestalten kann, wird als Junglehrperson die gemachten, wertvollen Erfahrungen nutzen und darauf aufbauen können. Deshalb laden wir interessierte KU Studentinnen und Studenten in Kindergartenklassen ein, den Schulalltag während der ersten Wochen kennenzulernen und Erkenntnisse zu sammeln. Die Studierenden unterstützen die Lehrpersonen, begleiten die Kinder während dem Unterricht in der Anfangszeit und werden selber von erfahrenen Lehrpersonen begleitet und beraten.
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 2 CP (60 Stunden) oder 1 CP (30 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Während der ersten drei Wochen im Schuljahr 2020/2021 der Volksschulen LU. (Vor Beginn des Studiums an der PH Luzern) Montag bis Freitag und zwei Nachmittage (oder nach Absprache)
Zielgruppe	Studierende des Studienganges KU nach dem ersten Studienjahr
Ansprechpersonen für Fragen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gemeindeschule Horw, Schulleitung Kindergarten: Ulla Bachmann, ulla.bachmann@horw.ch ▶ Kindergartenlehrpersonen, Roggern 3 und 4, Kriens: Désirée Muheim, desiree.muheim@volksschule-kriens.ch Delia Noack, delia.noack@volksschule-kriens.ch
Bestätigung durch	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gemeindeschule Horw, Schulleitung Kindergarten: Ulla Bachmann ▶ Kindergarten Roggern 3 und 4 in Kriens, Schulleitung: Sandra Schuler
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte melden sich gerne bis zum 27. Juni 2020 bei der entsprechenden Schulleitung

A10.4 Lernunterstützung

Beschreibung	<p>Studierende der PH Luzern, die Schülerinnen und Schüler bei der Erledigung von Hausaufgaben unterstützen oder ihnen Nachhilfeunterricht erteilen, können sich diesen regelmässig stattfindenden Dienst als freie Credits anerkennen lassen, sofern die vier folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Die Leistung erfolgt unentgeltlich. ▶ Die Leistung ist institutionell eingebunden. ▶ Die Durchführung der unentgeltlichen Leistung wird durch die Institution schriftlich bestätigt. ▶ Der Stundenplan der Studierenden (Semesterkurse, Blockwochen, verbindliche Beratungstermine und dgl.) wird nicht tangiert. ▶ Studierende organisieren den Einsatz eigenständig
Umfang Credits	Je nach Dauer 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	Nach Absprache während des gesamten Schuljahres möglich, sofern der PHLU-Stundenplan des/der Einsatzleistenden nicht tangiert wird.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Schulleitung der entsprechenden Schule
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren den Einsatz eigenständig)

A10.5 Qualifizierte Nachhilfe für Primarschülerinnen/-schüler (3./4. Klasse) in Dierikon

Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sicherstellung einer zeitlich begrenzten qualifizierten Nachhilfe für einzelne Schüler/-innen mit ausgewiesenem Förderbedarf ▶ Integration und Chancengleichheit benachteiligter Kinder unterstützen und fördern
Umfang Credits	Je nach Möglichkeit der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Nach Vereinbarung
Zielgruppe	Studierende PS
Ansprechperson für Fragen	Noémie Schindler, Klassenlehrperson 3./4. Dierikon noemie.schindler@schule-dierikon.ch
Bestätigung durch	Schulleitung Dierikon
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

A10.6 Begabungsförderungsprojekt für Primarschülerinnen/-schüler (3.-4.Klasse oder 5.-6.Klasse) in Dierikon

Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Förderprojekt für einzelne, besonders begabte Kinder oder für eine Kleingruppe (Doppel- lektion) ▶ Thema nach Absprache (naturwissenschaftlich/technisch oder musisch/sprachlich)
Umfang Credits	Je nach Möglichkeit der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Nach Vereinbarung
Zielgruppe	Studierende des Studiengang PS
Ansprechperson für Fragen	Noémie Schindler, Klassenlehrperson 3./4. Dierikon noemie.schindler@schule-dierikon.ch
Bestätigung durch	Schulleitung Dierikon
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

A10.7 Unterstützung in einer TOK (Timeout-Klasse)

Beschreibung	<p>Die Timeout-Klasse (TOK) bietet Hand für spezielle temporäre Schullösungen, wo die Regelschule an die Grenzen ihrer Tragfähigkeit stösst. Die TOK kann unterstützen, wo Entwicklungskrisen im Jugendalter einen geregelten Unterricht und soziales Lernen in der Regelklasse massiv stören oder wo Übergänge aus der Regelklasse in sonderpädagogische Institute oder umgekehrt nötig sind.</p> <p>Ziel der Separation aus der Regelklasse ist eine Reintegration in die Regelklasse oder ein geregelter Übergang in eine weiterführende Lösung. Die TOK nimmt maximal 6 Schüler der 5. bis 9. Klasse auf. Die Reintegration wird dann eingeleitet, wenn zentrale Entwicklungs-Perspektiven erfüllt sind.</p> <p>Zu den Hauptaufgaben zählt die Stabilisierung der persönlichen, familiären und schulischen Situation, das Überdenken und Neuausrichten persönlicher Ziele und die Stärkung der Erziehungskompetenzen der Eltern.</p>
.....
Umfang Credits	2 CP
.....
Termine/Einsatzzeit	Wöchentlich ein halber Tag ausser Dienstag
.....
Zielgruppe	Studierende des Studiengangs SEK I
.....
Ansprechperson für Fragen	Ursi Burkart-Merz ursula.burkart@schulen-cham.ch
.....
Bestätigung durch	Schulleitung der SEK I, Cham
.....
Kosten	Keine
.....
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich
.....

A10.8 Unterstützung in einer DaZ (Deutsch als Zweitsprache, Klasse)

Beschreibung	<p>Die DaZ-Klasse besteht aus max. 14 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund (Expats/Flüchtlinge), die meist noch keine bzw. geringe Deutschkenntnisse aufweisen oder das Alphabet noch erlernen müssen. Es ist eine niveaudurchmischte Klasse bzgl. Alter (12 bis 16) und Lernstand. Der Unterrichtsalltag auf der 1-3 Oberstufe kennzeichnet sich insbesondere durch Selbstständigkeit und Differenzierung aus.</p> <p>Ziel der DaZ-Klasse ist eine Integration in die Regelklasse oder ein Übergang an eine weiterführende Schule. Die Integration wird dann eingeleitet, wenn die Niveaus B1 (Real) oder B2 (Sek) erreicht werden und/oder das 1 DaZ-Jahr absolviert wurde. Zuvor wird je nach Lernstand bereits teilintegriert.</p> <p>Die Hauptaufgabe ist es, die Schülerinnen und Schüler individuell zu coachen, fördern und fordern sowie möglichst methodenvielseitig zu differenzieren.</p>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Wöchentlich ein halber Tag
Zielgruppe	Studierende des Studienganges SEK I
Ansprechperson für Fragen	Ursi Burkart-Merz ursula.burkart@schulen-cham.ch
Bestätigung durch	Schulleitung der SEK I, Cham
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

A11.1 Englisch- und Deutschunterricht via online-Plattform erteilen und dabei Gutes tun – das daraus generierte Schulgeld wird an ein Bildungsprojekt gespendet!

Beschreibung

Mit online Einzelsprachunterricht bietet loquilove (www.loquilove.com) einen effektiven und unkomplizierten Weg, eine Sprache zu vermitteln. Da das Schulgeld von CHF 15 an ein Bildungsprojekt von Helvetas oder BPN gespendet wird, hat Ihre Zeit gleichzeitig auch einen positiven sozialen Effekt!

Als Studierende/r der PHLU unterrichten Sie in der Rolle als live-Tutor Englisch oder Deutsch und gewinnen dabei Erfahrungen im Fremdsprachenunterricht und in der Erwachsenenbildung. Gleichzeitig können Sie Ihre Kompetenzen im Bereich digitale Medien nutzen und erweitern. Für das Unterrichten von 15 Lektionen während eines Semesters erhalten Sie inkl. Vor- und Nachbereitung 1 CP gutgeschrieben.

Video: www.youtube.com/watch?v=y4OXLDr-0Ho

Umfang Credits

Je nach Einsatz: 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden)

Termine/Einsatzzeit

Nach Vereinbarung

Zielgruppe

PS und SEK 1 ab 4. Semester

Ansprechperson für Fragen

Andrea Zeiger
andrea.zeiger@phlu.ch oder isupport@loquilove.com

Bestätigung durch

Andrea Zeiger, in Absprache mit Tobias Amman, loquilove

Kosten

Keine

Anmeldefrist

Laufend: Registrierung auf www.loquilove.com → login

Angebotskatalog B: Individuelle Bildungsangebote

Studierende erarbeiten etwas für sich selbst

B1.1 Besuch von Modulen des ISA-Programms

Beschreibung	Die PH Luzern unterhält zusammen mit der Universität Luzern und der Hochschule Luzern das sogenannte ISA-Programm (Interdisziplinäres Studienangebot).
Umfang Credits	Siehe Angaben bei den jeweiligen Angeboten
Termine/Einsatzzeit	Siehe ISA-Programm unter www.isa-campus.ch Es gilt der Vorbehalt der Vereinbarkeit mit dem Stundenplan der PH Luzern.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Dozierende des entsprechenden Angebots
Kosten	Diese sind bei der jeweiligen Ausschreibung vermerkt
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jeweils im August und Januar unter www.isa-campus.ch anmelden

B2.1

Sprachkurse

Beschreibung	Sprachkurse an der PH Luzern oder von anderen können als «Freie Credits» angerechnet werden, wenn die Sprache des Kurses nicht zugleich ein gewähltes Studienfach ist. Der Kurs wird nur anerkannt, wenn er während des Studiums absolviert wird.
Umfang Credits	Je nach Dauer 1 CP (30 Std. ohne Selbstlernanteil) oder 2 CP (60 Std. ohne Selbstlernanteil)
Termine/Einsatzzeit	Es gilt der Vorbehalt der Vereinbarkeit mit dem Stundenplan der PH Luzern.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Institutioneller Anbieter des Sprachkurses
Kosten	Je nach Anbieter unterschiedlich
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren den Sprachkurs eigenständig)

B3.1 Teilnahme im PH-Chor

Beschreibung	Studierende des Studiengangs PS und SEK I besuchen im 2. Studienjahr obligatorisch den PH-Chor (bestehend aus zwei Chören). Der Chor wird von Rainer Held, Pirmin Lang und Daniel Thut geleitet. Die musikalische Gesamtleitung unterliegt jeweils einer Person. Es besteht die Möglichkeit, weitere Chorprojekte im Rahmen der «freien Credits» zu besuchen (maximal 2 CP). Die Aufnahme von Freiwilligen ist abhängig von der Auslastung der einzelnen Chorregister. Eine Teilnahme kann nicht garantiert werden.
Umfang Credits	1 CP pro Semester
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Der Einsatz erstreckt sich über zwei Semester (beginnend im Herbstsemester). ▶ Die Konzerttermine finden am Abend/Wochenende statt. ▶ Es ist grundsätzlich von einem Konzertweekend auszugehen. ▶ Vor den Konzerten besteht eine intensive Probephase. ▶ Es gilt die 80%-Anwesenheitspflicht.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Pirmin Lang pirmin.lang@phlu.ch
Bestätigung durch	Pirmin Lang
Kosten	Notenmaterial von ca. CHF 25.–
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich schnellstmöglich bei Pirmin Lang an

B3.2 Freiwilliger Instrumental- und Gesangsunterricht (PH Luzern und Extern)

Beschreibung	<p>Ziel des Instrumentalunterrichts / des Gesangsunterrichts ist die Fähigkeit der Studierenden zu fördern, das Instrument / die Stimme als Unterrichtsunterstützung adäquat einzusetzen.</p> <p>Studierende, welche den Instrumental- oder Gesangsunterricht an der PH Luzern oder an einer Musikschule besuchen, können den freiwilligen Unterricht bestätigen lassen.</p> <p>Freiwilliger Instrumentalunterricht ist an der PH Luzern nur auf den von der Hochschule selbst angebotenen Instrumenten möglich.</p>
Umfang Credits	1 CP pro Semester
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Der Unterricht an der PH Luzern findet wöchentlich während des Semesters statt. ▶ Es gilt die 80 %-Anwesenheitspflicht.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Inhaltliche Fragen: Daniel Thut, daniel.thut@phlu.ch
Bestätigung	<p>Einreichen der Einsatzbestätigung bei Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch</p> <p>Eine Unterschrift des Dozierenden ist nicht nötig.</p>
Kosten	Gemäss Informationsblatt auf der Webseite der PH Luzern.
Anmeldefrist	<p>Die Studierenden werden im Infoletter auf den Anmeldelink auf Evento aufmerksam gemacht und können sich so anmelden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Herbstsemester: Ende Frühlingssemester ▶ Frühlingsemester: Ende Herbstsemester

B4.1

J + S-Kurse

Beschreibung

Jugend und Sport ist das Sportförderwerk des Bundes. Im Sportföderungsgesetz ist auch die Leiterausbildung in den über 70 Sportfächern geregelt. Jedes Sportfach verfügt über entsprechende, auf den gesetzlichen Grundlagen basierende, Leitlinien für die sportart-spezifischen Eigenschaften der Ausbildungskurse.

Absolviert eine Studentin/ein Student der PH Luzern während ihrer Studienzzeit aussercurriculär einen J+S-Leiter/-innenkurs erfolgreich, so kann sie/er dafür einen freien Credit beantragen. Eine J+S-Leiter/-innenqualifikation berechtigt u. a. zum Erteilen von freiwilligen Schulsportkursen und stellt eine Zusatzqualifikation dar, die im Bewerbungsprozess von Bedeutung ist. Zumal immer mehr Schulen den freiwilligen Schulsport in ihre Betreuungsangebote im Rahmen der Tagesstrukturen integrieren. Dank Subventionen von Bund und Kanton können die Schulleitungen und Gemeinden so äusserst kostengünstige und der Forderung nach gesundheitsorientierten Schulen entsprechende Angebote lancieren. Voraussetzung dafür sind ausgebildete J+S-Leiter/-innen.

Das Kursangebot findet sich auf www.jugendundsport.ch, die entsprechende Anmeldung erfolgt durch den J+S-Coach der PH Luzern. Wer einen J+S-Leiter/-innenkurs aussercurriculär absolviert, erhält via Erwerbsersatzordnung des Bundes einen Grossteil der Kurskosten rückvergütet.

Umfang Credits

1 CP pro Semester

Termine/Einsatzzeit

► 6 Tage

Zielgruppe

Studierende der KU, PS, SEK 1 und 2

Ansprechperson
für Fragen

Stephan Zopfi
stephan.zopfi@phlu.ch

Bestätigung durch

Kursleitung J+S

Kosten

Je nach Sportfach unterschiedlich

Anmeldefrist

Vier Monate vor dem Kurs

www.phlu.ch Freie Credits 

Freie Credits

Christoph Egli
Leiter Impulsstudien
christoph.egli@phlu.ch
T +41 (0)41 203 02 36

Sandra Bühler
Sachbearbeiterin Impulsstudien
sandra.buehler@phlu.ch
T +41 (0)41 203 02 80

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Ausbildung
Pfistergasse 20 · Postfach 7660 · 6000 Luzern 7
ausbildung@phlu.ch · www.phlu.ch