

«Bildungsinstitution Hochschule»

Learning Analytics – eine didaktische Anmassung?

Dienstag, 17. September 2019

Uni/PH-Gebäude, Raum 2.B30, Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern

«Learning Analytics» meint die Nutzung und Interpretation von Daten, welche in Bildungsprozessen erhoben werden resp. anfallen. Dazu gehören insbesondere Daten, die in engem Bezug zu elektronisch gestützten Lernangeboten entstehen, wobei die Verbindung mit weiteren Daten (vom Campus-Management-System bis zu sozialen Medien) beinahe unbegrenzt scheint. Damit verbinden sich verschiedene (zumeist sehr hohe) Erwartungen, nicht zuletzt wird beabsichtigt, Problembereiche im Studium besser identifizieren zu können und eine individualisierte Unterstützung des Lernens zu erreichen.

Dabei stellen sich allerdings nicht nur datenschutzrechtliche Fragen, sondern es zeigen sich auch veritable pädagogisch-ethische Bedenken und Herausforderungen sowohl für die Hochschulen als auch für die Pädagogenzunft.

In zwei Beiträgen werden Überlegungen zum Umgang mit diesen Datenmengen vorgestellt und die damit verbundenen Potentiale und Risiken diskutiert.

Programm

17:15 Uhr: **Begrüssung**

► Peter Tresp, Pädagogische Hochschule Luzern

Von Innovatoren und Nachzüglern:

Perspektiven für den Einsatz von Learning Analytics in der Hochschullehre

► Carmen Flury*

Datennutzung als Gratwanderung – riskant, aber mit lohnendem Ausblick? Learning Analytics in Beispielen

► Falk Scheidig**

Diskussion

18:45 Uhr: **Apéritif**

* Projektmitarbeiterin an der Forschungsstelle
«Bildung im Arbeitsleben» der Universität Zürich

** Falk Scheidig, Leiter der Stabsstelle Lehr- und Curriculumsentwicklung der Pädagogischen Hochschule FHNW

www.phlu.ch/forschung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Forschung und Entwicklung

Töpferstrasse 10 · 6004 Luzern

www.phlu.ch

Die Veranstaltungsreihe ist eine Kooperation des Zentrums für Hochschuldidaktik der Pädagogischen Hochschule Luzern mit den hochschuldidaktischen Einrichtungen der Universität und Hochschule Luzern. Diskutiert werden Konzepte der Lehrentwicklung, Leitideen akademischer Bildung und die Gestaltung von Studienangeboten.

Die Teilnahme ist kostenlos, eine Anmeldung ist erwünscht (hochschuldidaktik@phlu.ch).