



Forschung und Entwicklung - Institut für Fachdidaktik der Sprachen und Bildungslinguistik

Ringvorlesung «Sprache - éducation - diversity»

in Zusammenarbeit mit den Prorektoraten Ausbildung
und Forschung und Entwicklung

Ringvorlesung «Sprache - éducation - diversity»

Sprache begleitet und prägt unseren Alltag und ist gleichzeitig omnipräsent und fundamental für unser Lernen und Lehren. Die post-migrantischen Gesellschaften und Schulsysteme sind durch sprachliche und kulturelle Diversität geprägt. Aus diesem Grund ist es unabdingbar, dass wir uns mit den verschiedenen Facetten der Sprache und ihrer Bedeutung in Lern- und Lehrprozessen auseinandersetzen. Nicht zuletzt wird Sprache als Schlüssel zur Schaffung einer besseren, nachhaltigeren Welt betrachtet (UNESCO MGIEP, 2017, S. 158). Durch die bewusste und kritische Anwendung der Sprache sowie die Berücksichtigung von sprachlichen Ungleichheiten werden die *linguistic* (Stroud, 2018) und *global citizenship* gefördert, die die Bildung

von aktiven, verantwortungsvollen und sprachsensiblen lokalen und globalen Bürgerinnen und Bürgern ermöglichen.

Die interdisziplinäre und sprachenübergreifende Ringvorlesung «Sprache - éducation - diversity» des Instituts für Fachdidaktik der Sprachen und Bildungslinguistik rückt die verschiedenen Facetten der Sprache in den Fokus und zeigt die Relevanz der Mehrsprachigkeit, der Diversität des Französischen, des sprachlichen Raumes sowie der Indigenen Sprachen in der sprachlichen Bildung auf.

Studierende, Dozierende, Forschende, Lehrpersonen und weitere Interessierte sind herzlich eingeladen, an der Ringvorlesung teilzunehmen.

► Pädagogische Hochschule Luzern, Uni/PH-Gebäude

Mo. 11. März 2024

13.15-14.45 Uhr

Raum: Hörsaal 6

Early bi- and trilingualism: How do children acquire and use more than one language?

- *Referentin*: PD Dr. Sarah Chevalier, University of Zurich
- *Diskutant*: Prof. Dr. Dieter Bitterli

Fr. 22. März 2024

13.15-14.45 Uhr

Raum: 2.A15

Le français (oral) en Suisse et l'utilisation du corpus OFROM

- *Referentin*: Dr. Laure Anne Johnsen, Université de Neuchâtel
- *Diskutant*: Dr. Zorana Sokolovska

Fr. 26. April 2024

10.15-11.45 Uhr

Raum: 2.B28

English in Australia: The Australasian context, Australian English and Australian Indigenous languages

- *Referent*: Edward Wright, M.A.
- *Diskutant*: Prof. Dr. Dieter Bitterli

Do. 16. Mai 2024

13.15-14.45 Uhr

Raum: Hörsaal 6

Linguistic Landscape und ihre pädagogische Umsetzung im Projekt «Mehrsprachige Bildungsräume»

- *Referentin*: Dr. Edina Krompák, PHLU
- *Diskutant*: Raphaël Perrin M.A.

Do. 6. Juni

17.15-18.45 Uhr

Raum: UP 2.A05

Education and the sustainability of languages, people, and places: Insights from Indigenous language education

- *Referentin*: Prof. Dr. Haley De Korne, University of Oslo
- *Diskutant*: Dr. Edina Krompák

Literatur

- UNESCO MGIEP (2017). *Textbooks for sustainable development. A guide to embedding*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259932>
- Stroud, C. (2018). Linguistic Citizenship. *The Multilingual Citizen*. In L. Lim, C. Stroud & L. Wee (eds.), *The Multilingual Citizen. Toward a Politics of Language for Agency and Change* (pp. 17-39). Multilingual Matters.