



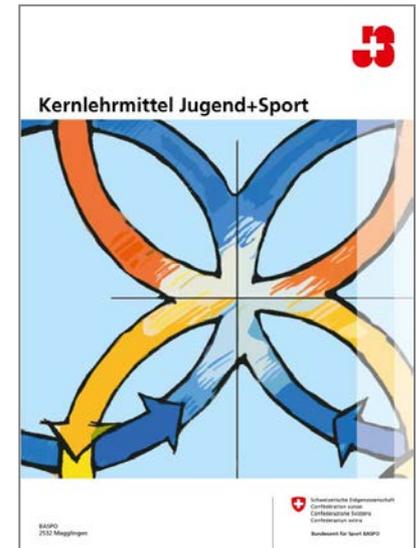
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO



Kernlehrmittel Jugend+Sport

Übersicht





Inhalt

Vorwort	4		
Zur Entstehungsgeschichte	5		
Einführung: von den «Kernkonzepten für Unterricht und Training»	6		
... zum Kernlehrmittel Jugend+Sport	6		
Die Ausbildungsphilosophie von Jugend+Sport	8	Das sportmotorische Konzept	20
Zum Menschenbild	8	Physische Energie: die konditionelle Substanz	22
Die Handlungskompetenz und ihre Teilkompetenzen	9	Physische Steuerung: die koordinative Kompetenz	23
Zum Rollenverständnis der Ausbildungspartner	10	Psychische Energie: die emotionale Substanz	24
Die Leiterpersönlichkeit	11	Psychische Steuerung: die mental-taktische Kompetenz	26
Das Unterrichtsmodell und seine drei Kernkonzepte	12	Weitere Einflussfaktoren auf die sportliche Leistung	29
Das pädagogische Konzept	13	Unterrichts- und Trainingsgestaltung: inhaltliche Aspekte	30
Der Lernprozess	14	Das methodische Konzept	34
Die Lernenden in Jugend+Sport	15	Die individuelle Lernbiografie	35
Der Lehrprozess	18	Die drei Lerngruppen	37
Die Lehrenden in Jugend+Sport	19	Die drei Lernstufen	38
Lernen und Lehren im Dialog	19	Die drei Lehrstufen	39
		Methodische Akzente der Lektionstypen	40
		Unterrichts- und Trainingsgestaltung: methodische Aspekte	41
		Ausblick: vom Kernlehrmittel Jugend+Sport zum Speziallehrmittel	43
		Abbildungen	44
		Tabellen	44
		Verwendete und weiterführende Literatur	45



Übersicht Kernlehrmittel

Einführung

Die Ausbildungsphilosophie von Jugend+Sport

Das Unterrichtsmodell und seine drei Kernkonzepte

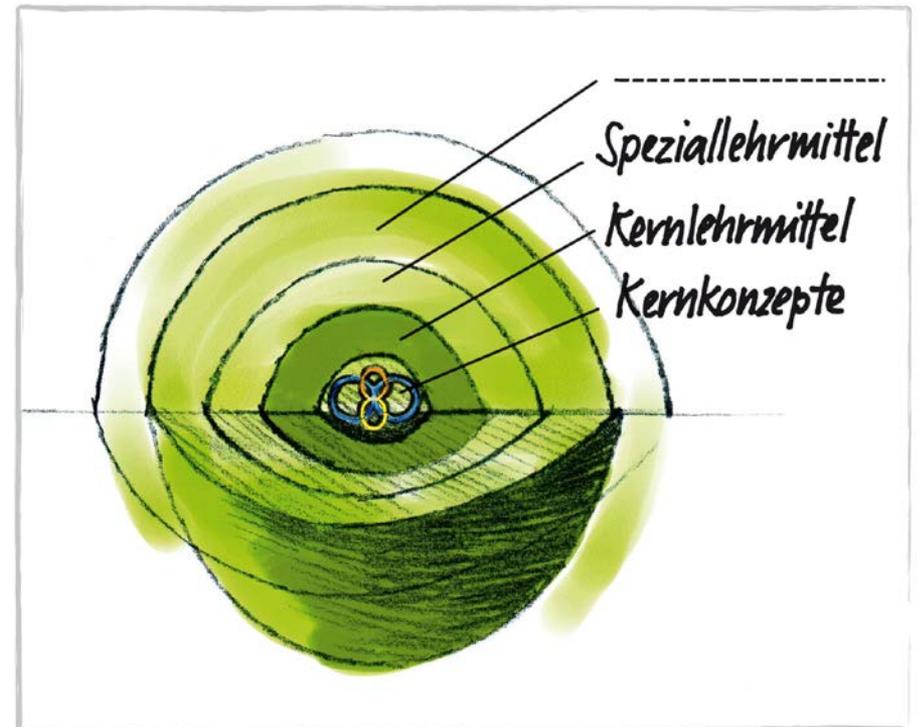
- Das pädagogische Konzept
- Das sportmotorische Konzept
- Das methodische Konzept



Übersicht Kernlehrmittel

Einführung

- Entstehungsgeschichte
- Von den «Kernkonzepten» zum «Kernlehrmittel»

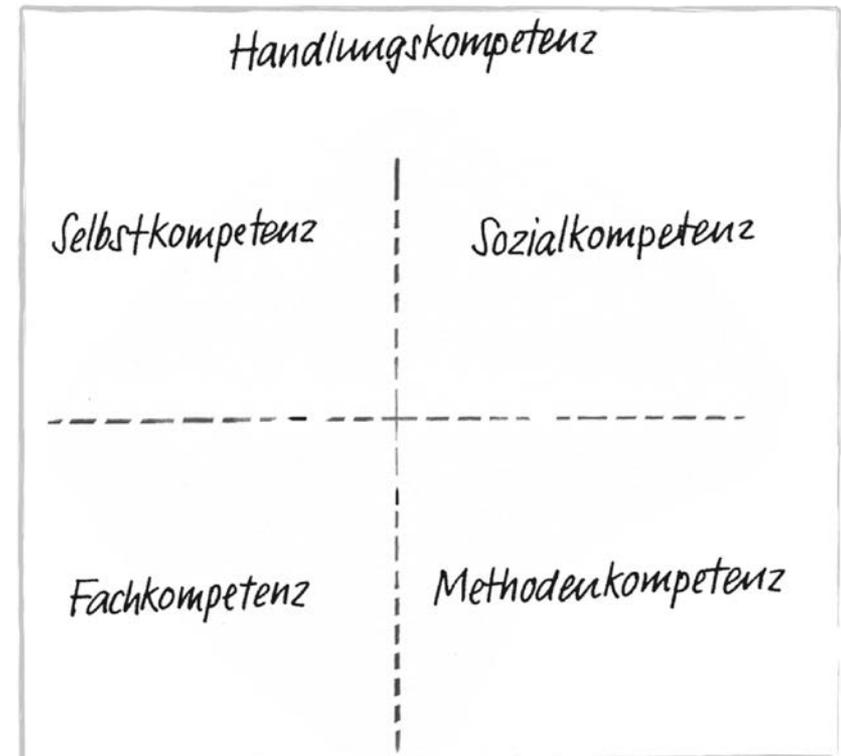




Übersicht Kernlehrmittel

Ausbildungsphilosophie von Jugend+Sport

- Menschenbild
- Handlungskompetenz
- Rollenverständnis
- Leiterpersönlichkeit

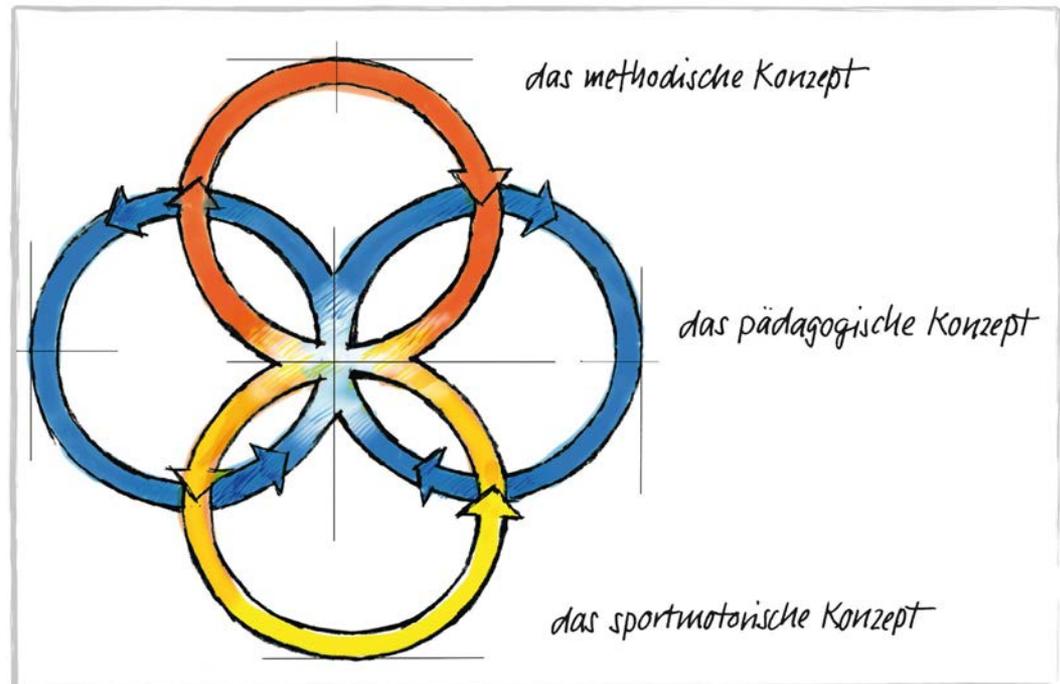




Übersicht Kernlehrmittel

Das Unterrichtsmodell und seine drei Kernkonzepte

- Das pädagogische Konzept
- Das sportmotorische Konzept
- Das methodische Konzept

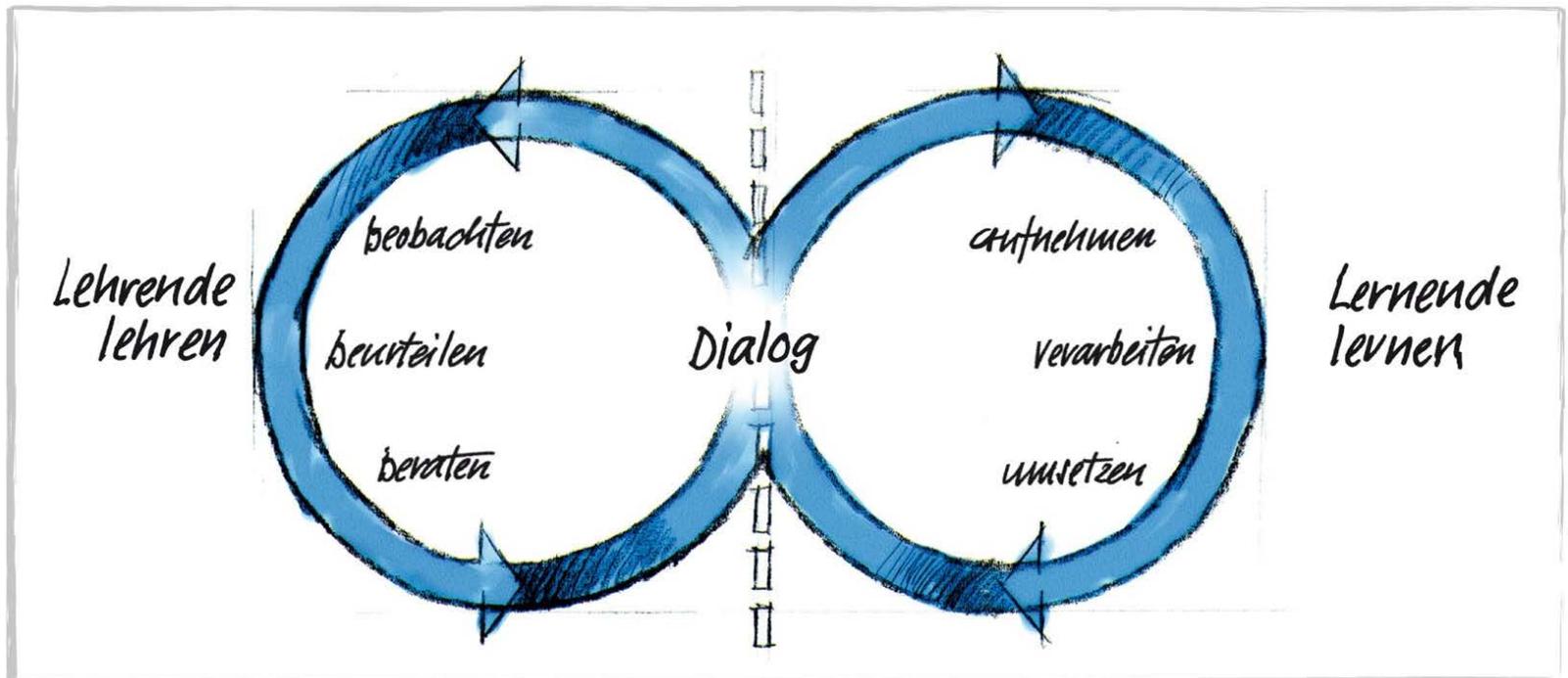




Übersicht Kernlehrmittel

Das pädagogische Konzept

- Der Lernprozess und die Lernenden
- Der Lehrprozess und die Lehrenden
- Lernen und Lehren im Dialog

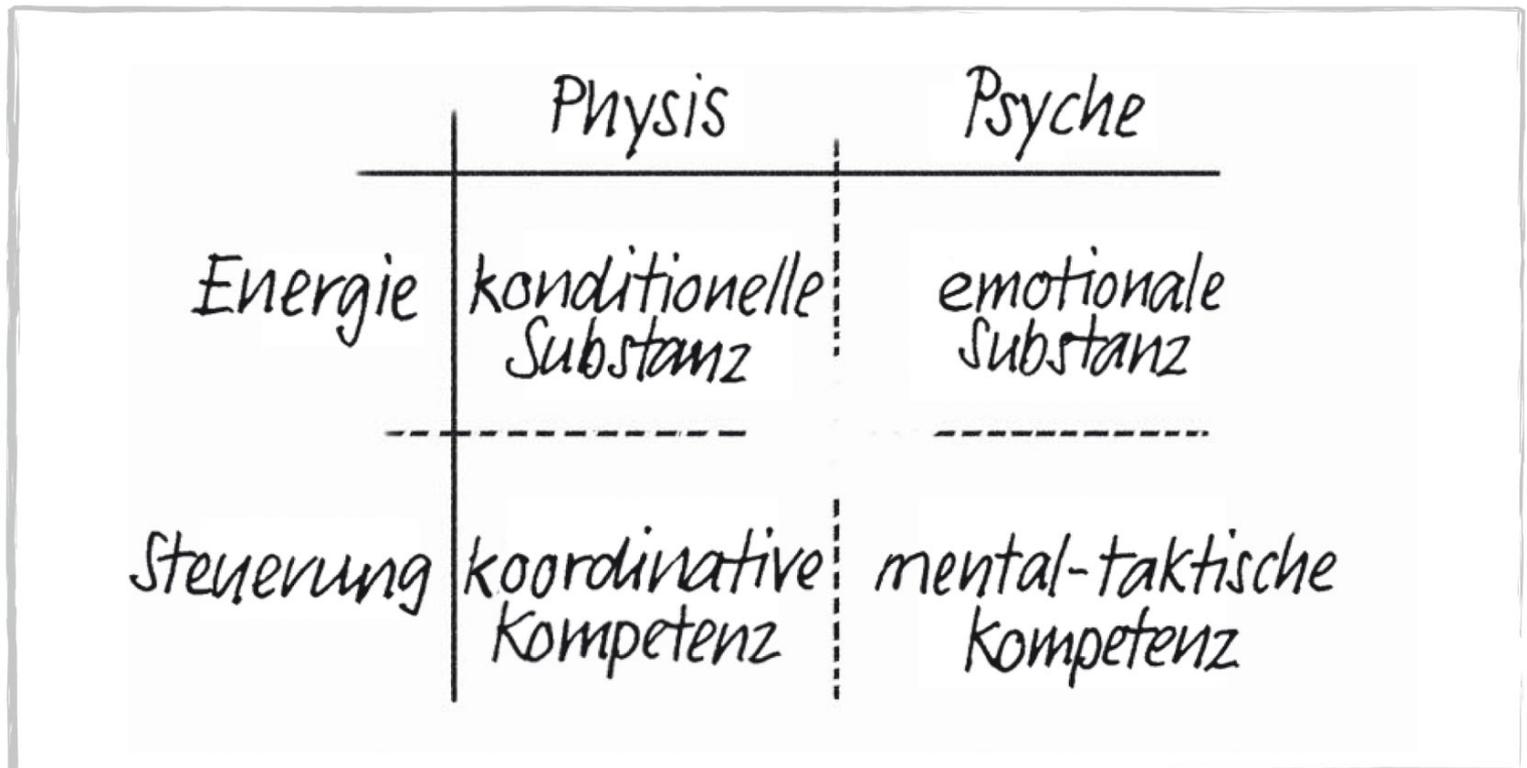




Übersicht Kernlehrmittel

Das sportmotorische Konzept

- Physische Energie und Steuerung
- Psychische Energie und Steuerung





Übersicht Kernlehrmittel

Das methodische Konzept

- Lernbiografie
- Lerngruppen
- Lernstufen und Lehrstufen

