



Masterstudiengänge (MAS) Diplomstudiengänge (DAS, Dipl.) Zertifikatsstudiengänge (CAS) Zusatzausbildungen (ZA)

Programm 2019/20

weiterentwickeln.

Welcher Studiengang ist der richtige?

	Volksschule	Schulleitungen	Mittelschulen	Berufsbildung	Erwachsenenbildung
Weiterbildungsmaster / Master of Advanced Studies					
► MAS in Adult and Professional Education (A&PE)	■		■	■	■
► MAS Integrative Förderung (IF)	■				
► MAS Schulmanagement (SM)	■	■	■	■	■
Diplomstudiengänge / Diploma of Advanced Studies					
► DAS Coaching & Moderation (C&M) NEU!	■	■	■	■	
► DAS Integrative Förderung (IF) NEU!	■				
► DAS Schulleiter/-in (SL)	■	■	■	■	
Zertifikatsstudiengänge / Certificate of Advanced Studies					
► CAS 4–8 Unterrichten in heterogenen Gruppen (4–8)	■				
► CAS Berufspädagogik (BP)	■		■	■	■
► CAS Bildungsdesign (BD) NEU!					■
► CAS Bilingualer Sportunterricht Sekundarstufe II (BILU Sport)			■	■	
► CAS Bilingualer Unterricht an der Volksschule (BILU VS)	■				
► CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (BILU BB)					■
► CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK)	■				
► CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung					■
► CAS E-Learning Design (ELD)	■		■	■	■
► CAS Erwachsenenendidaktik (ERD)					■
► CAS FIBplus – Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung					■
► CAS Integrationsmanagement in der Bildung (IB) NEU!	■		■	■	
► CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF)	■				
► CAS Integrative Förderung Sekundarstufe I (IFSI) NEU!	■				
► CAS Integratives Lehren und Lernen (INLL)	■				
► CAS Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung NEU!	■				
► CAS Klassenlehrer/-in an Gymnasien (KLG)			■		
► CAS Kooperative Schulführung (KSF)	■	■	■	■	
► CAS Leiten in Tagesstrukturen (LIT)	■	■			
► CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung (LLE)			■	■	■
► CAS Medien und Informatik für Lehrpersonen (MIL) NEU!	■		■	■	
► CAS Menschenrechtsbildung (MRB)	■	■	■	■	■
► CAS Mentoring und Coaching im Lehrberuf (M&C)	■	■	■	■	
► CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (FESL)		■			■
► CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen (Öff)	■	■	■	■	■
► CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung (PME) NEU!					■
► CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung (QME) NEU!					■
► CAS Stimme und Sprechen (StuSp)	■	■	■	■	■
► CAS Textiles und Technisches Gestalten (TTG) NEU!	■				
► CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE)	■	■	■	■	■
► CAS Zusammenarbeit und Moderation (Z&M)	■	■	■	■	■
Diplomstudiengänge Berufsbildung					
► Dipl. Berufsbildner/-in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (BB ÜK LWS NB)					■
► Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufsmaturität (BFSL BM)					■
► Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf (BFSL BKU HB)					■
► Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Nebenberuf (BFSL BKU NB)					■
► Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Hauptberuf (DHF HB)					■
► Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf (DHF NB)					■
► Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF (EB HF)					■
► Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen (BPG)			■		

Beratung

Die Weiterbildungsberatung unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen und Teams bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.

www.phlu.ch/weiterbildung

Prof. Dr. Jürg Arpagaus
Prorektor Weiterbildung
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Institutionell akkreditiert nach
HFKG 2017-2024

FAQ (Frequently Asked Questions)

Für wen sind die Weiterbildungsstudiengänge?

Die Studiengänge sind in der Regel für Personen, die in der Vermittlung von Wissen, Kompetenzen und Bildung sowie im Schul- und Bildungsmanagement tätig sind (siehe Tabelle links).

Bin ich zugelassen?

Für die Mehrheit der Weiterbildungsstudiengänge wird ein Lehrdiplom (oder ein äquivalenter Abschluss) vorausgesetzt. Jeder Weiterbildungsstudiengang hat seine spezifischen Zulassungsbedingungen (z. B. gemäss EDK oder SBFI) formuliert (vgl. Ausführungsbestimmungen). «Sur Dossier»-Zulassungen sind bei allen Studiengängen möglich.

Werden mir Vorleistungen angerechnet?

Die PH Luzern legt grossen Wert darauf, ausgewiesene Kompetenzen individuell zu betrachten und die erbrachten Leistungen entsprechend anzurechnen. Es werden externe Vorleistungen von max. 40 Prozent angerechnet.

Wie viel Zeit muss ich vorsehen?

Jeder Weiterbildungsstudiengang weist die Lernleistungen in ECTS-Punkten aus. Dabei entspricht ein ECTS-Punkt bei durchschnittlicher Lernleistung einem Lernaufwand von 30 Stunden.

Kann ich auch einmal fehlen?

Die Mehrheit der Weiterbildungsstudiengänge kennen die 80-Prozent-Anwesenheitspflicht. Abweichungen von dieser Regel finden sich in den Ausführungsbestimmungen des entsprechenden Weiterbildungsstudiengangs.

Kann ich das Gelernte in der Praxis nutzen/umsetzen?

Weiterbildungsstudiengänge der PH Luzern sind für Personen aus der Praxis konzipiert. Entsprechend sind die Form der Veranstaltungen, die Inhalte sowie die Transferleistungen auf die Praxis ausgerichtet.

Was für eine Abschlussarbeit gehört zum Weiterbildungsstudiengang?

Jeder Weiterbildungsstudiengang wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen. Form und Umfang eines Leistungsnachweises hängen von der Dauer und dem Inhalt des Weiterbildungsstudiengangs ab. Master of Advanced Studies (MAS) und Diploma of Advanced Studies (DAS) schliessen mit einer Master- bzw. Diplomarbeit ab, die im Idealfall wissenschaftsgestützt ein konkretes Praxisproblem bearbeitet.

Was ist mein Abschluss wert?

Die Abschlüsse der Weiterbildungsstudiengänge der PH Luzern sind Bologna-konforme Hochschulabschlüsse mit eidgenössischer Anerkennung. Die Anzahl ECTS-Punkte bezeichnet den geleisteten Lernumfang und entspricht der europäischen «Bildungswährung» auf Hochschulstufe.

Was kostet ein Weiterbildungsstudiengang?

Weiterbildungsstudiengänge sind grosse Investitionen. Als Faustregel gilt, dass pro ECTS-Punkt CHF 650.00 investiert werden müssen. Abweichungen von der Faustregel sind durch die Unterschiede an Präsenzveranstaltungen, Team-Teaching, Infrastruktur und Unterrichtsmaterialien sowie Referentinnen und Referenten bedingt.

Wer bezahlt den Weiterbildungsstudiengang?

Liegt die Weiterbildung im Interesse des Arbeitgebers, dann übernimmt er in der Regel den Grossteil der Kosten. Viele Kantone haben ihren Unterstützungsumfang für Lehrpersonen definiert.

Weshalb soll ich an die PH Luzern kommen?

Die Weiterbildungsstudiengänge der PH Luzern zeichnen sich durch (1) Transferorientierung, (2) Relevanz und Aktualität, (3) Mehrperspektivität, (4) Innovation, (5) Lernen als Erlebnis, (6) Heterogenität und (7) Forschende Haltung aus. Die Nähe zum Bahnhof und zum Vierwaldstättersee unterstützt die Learn-Life-Balance während der Weiterbildungszeit.

Wo finde ich weitere Informationen?

Für eine persönliche Beratung stehen Ihnen unsere Studiengangsleitungen gerne zur Verfügung. Die Kontaktadressen finden Sie unter www.phlu.ch/weiterbildung

Angebote des Bereichs Dienstleistungen

- Das **Pädagogische Medienzentrum** versorgt Sie mit aktuellen, praxisorientierten Unterrichtsmedien und Lehrmitteln.
 - Das **Zentrum Medienbildung** berät Sie zu den Themen Leseförderung, Medienpädagogik und ICT im Unterricht.
 - Das **Zentrum Theaterpädagogik** fördert und unterstützt ästhetische Bildung mit theaterpädagogischen Mitteln.
 - Im **Zentrum Impulse für Projektunterricht und Projektmanagement** finden Sie die Experten zum Thema Projekte.
 - Das **Zentrum Menschenrechtsbildung** stärkt Kinderrechtsvorhaben im schulischen Kontext.
- www.phlu.ch/dienstleistungen

Produktprofil

- Die Aus- und Weiterbildungsangebote zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:
1. Transferorientierung
 2. Relevanz und Aktualität
 3. Mehrperspektivität
 4. Innovation
 5. Lernen als Erlebnis
 6. Heterogenität
 7. Forschende Haltung

Weiterbildungsmaster/Master of Advanced Studies (60 ECTS)

MAS in Adult and Professional Education (A&PE) Donatus Berlinger
Zukunft gestalten: Der MAS A&PE öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen, bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte.
► Einstieg im Herbst- oder Frühlingsemester Kooperationspartner: aeB Schweiz

MAS Integrative Förderung (IF) Roger Dettling
Der MAS IF richtet sich an Lehrpersonen, die sich im Umgang mit Heterogenität und der «Pädagogik der Vielfalt» spezialisieren möchten. Der modulare Weiterbildungsmaster beinhaltet Diagnostik, integratives Lehren und Lernen, Kooperation mit Eltern, Lehr- und anderen Fachpersonen und erlaubt eine individuelle Fokussierung.
► September 2019 bis Mai 2022

MAS Schulmanagement (SM) Caroline Lanz
Der Weiterbildungsmaster richtet sich an Führungskräfte in Schulen und anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht, Unterrichts- und Schulentwicklung.
► März 2020 bis Mai 2021

Diplomstudiengänge / Diploma of Advanced Studies (30 ECTS)

NEU! DAS Coaching und Moderation (C&M) Dorothee Lauper
In diesem Diplomstudiengang vertiefen und vernetzen die Teilnehmenden ihr Beratungsverständnis des Einzel- und Gruppensettings und setzen individuelle Schwerpunkte in Fallbesprechungen, Peer-Mentoring und Moderationsanlässen.
► Sommer 2019

NEU! DAS Integrative Förderung (IF) Roger Dettling
Der Studiengang DAS IF vermittelt Kompetenzen zur integrativen Förderung an Schulen. Er ermöglicht den Erwerb der Unterrichtsqualifikation als IF-Lehrperson im Kanton Luzern. Dieses Angebot ist konzipiert für bereits erfahrene IF-Lehrpersonen, die jedoch noch keine offizielle Unterrichtsqualifikation als IF-Lehrperson besitzen.
► Herbst 2019

DAS Schulleiter/-in (SL) Manuel Kretz
Eine EDK-anerkannte Zusatzausbildung: Der DAS fördert grundlegende Kompetenzen zum Leiten und Entwickeln von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen in pädagogischer, personeller, organisatorischer, administrativer und rechtlicher Hinsicht.
► November 2019 bis Dezember 2020

Zertifikatsstudiengänge / Certificate of Advanced Studies (10–15 ECTS)

CAS 4–8 Unterrichten in heterogenen Gruppen (4–8) Heidi Wüthrich
Der CAS 4–8 greift Themen wie die folgenden auf: der Zweijahreskindergarten, das vierjährige Kind im Kindergarten, der fließende Übergang vom spielerischen zum expliziten Lernen, pädagogische Diagnostik, das altersgemischte Lernen, die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Lehrteams.
► Oktober 2019 bis November 2020

CAS Berufspädagogik (BP) Cornelia Schmid, Brigitte Henseler
Im Studiengang setzen sich die Teilnehmenden vertieft mit dem Schweizer Berufsbildungssystem auseinander und eignen sich Kompetenzen an, die sie befähigen, Lernende auf ihrem Weg in der Berufsbildung zu begleiten.
► September 2019 bis Juni 2020

NEU! CAS Bildungsdesign (BID) Ueli Bürgi
Der Studiengang qualifiziert dazu, Bildungsangebote zu entwickeln, auf dem Bildungsmarkt zu positionieren und ein wirksames Design von Bildungskonzepten zu entwerfen.
► März 2020 bis Juni 2020 Kooperationspartner: aeB

CAS Bilingualer Sportunterricht Sekundarstufe II (BILU Sport) Monika Mettler
Der CAS befähigt Sportlehrpersonen der Sekundarstufe II, den bilingualen Sportunterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.
► Juni 2019 bis Februar 2021

CAS Bilingualer Unterricht an der Volksschule (BILU VS) Monika Mettler
Der CAS befähigt Lehrpersonen der Primar- und Sekundarstufe I, bilinguale Sequenzen auf Englisch oder Französisch in den Sachfachunterricht zu integrieren. Der Studiengang unterstützt auch den Aufbau des notwendigen Fachwortschatzes. Eine zweiwöchige Tätigkeit im Rahmen eines Assistenz-einsatzes an einer französisch- oder englischsprachigen Schule ist integraler Bestandteil.
► September 2019 bis März 2021

CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (BILU BB) Monika Mettler
Mit einem bilingualen Unterricht kann eine Fremdsprache (weiter-)gelernt oder erhalten werden, indem ein Sachfach (oder mehrere) ganz oder teilweise in dieser Sprache unterrichtet wird. Die Lehrpersonen werden in diesem CAS befähigt, bilingualen Unterricht zu gestalten und durchzuführen.
► Juni 2019 bis Februar 2021

CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK) Miriam Aegerter
Dieser CAS vermittelt Kompetenzen zur gezielten Förderung von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen und nutzen. Er befähigt Lehrpersonen zu einem produktiven Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt in Schule und Unterricht.
► September 2019 bis Dezember 2020 Kooperationspartner: PH Zug

CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung Janine Gut
Dieser Studiengang vermittelt Kompetenzen zur gezielten Förderung von Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen und nutzen. Er befähigt Lehrpersonen zu einem produktiven Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt im Unterricht.
► September 2019 bis Juli 2020 Kooperationspartner: PH Zug

CAS E-Learning Design (ELD) Andréa Belliger
Im CAS E-Learning Design lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner/-innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans, die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.
► Mai 2019 bis Dezember 2019

NEU! CAS Erwachsenen Didaktik (ERD) Donatus Berlinger
Erwachsene sind lernfähig, aber unbelehrbar. Die Aus- und Weiterbildung von Erwachsenen erfordert eine adäquate Haltung, Kommunikation und Didaktik. Der Studiengang legt die Grundlagen dazu.
► August 2019 bis Januar 2020; Basel, Bern, Luzern, Zürich Kooperationspartner: aeB Schweiz

NEU! CAS FiBplus – Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung Richard Meier
Die zweijährige EBA-Grundbildung führt zum Erwerb eines vollwertigen Berufs für vorwiegend praktisch begabte Personen. Dies stellt spezifische Herausforderungen an Lehrpersonen und Bildungsverantwortliche, die mit dem CAS FiB (Fachkundige individuelle Begleitung) angegangen werden können.
► August 2019 bis Juni 2020 Kooperationspartner: aeB Schweiz

NEU! CAS Integrationsmanagement in der Bildung (IB) Melanie Bucher
Dieser CAS befähigt Lehrpersonen, als Integrationsexpertin/-experte an ihren Schulen tätig zu sein. Sie setzen sich mit den Rechten und Pflichten der Schulen bei der Integration von Migrantinnen und Migranten oder Flüchtlingen auseinander. Der CAS qualifiziert auch, eigene Integrationskonzepte umzusetzen.
► Herbst 2019

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF) Marianne Ettlin
Der Zertifikatslehrgang IBBF vermittelt die Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung. Er befähigt Lehrpersonen, ihren Unterricht begabungsorientiert zu gestalten und auf individuelle Lernniveaus auszurichten, sowie für die spezifische Mitwirkung in Förderprogrammen ihrer Schule.
► September 2019 bis September 2020

NEU! CAS Integrative Förderung Sekundarstufe I (IFS1) Priska Brun / Fabienne Hubmann
Dieser Blended-Learning-CAS qualifiziert Regellehrpersonen der Sekundarstufe I in zentralen Aspekten und Handlungsfeldern der Heilpädagogik. Förderdiagnostische Prozesse sind ebenso Thema wie die Lernbegleitung von Schülerinnen und Schülern mit Schulschwierigkeiten.
► August 2020

CAS Integratives Lehren und Lernen (INLL) Roger Dettling
In diesem CAS werden grundlegende Kompetenzen in den Themenbereichen Heterogenität, Förderdiagnostik sowie Unterrichts- und Schulentwicklung aufgebaut, welche für alle Fachpersonen im integrativen Feld relevant sind. Mit diesem Angebot wird nicht nur eine Zertifikatsstufe des MAS IF erreicht, sondern es ist auch ein integraler Bestandteil des Masterstudiengangs Schulische Heilpädagogik.
► September 2019 bis Mai 2020

NEU! CAS Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung (INUE/IS) Roger Dettling
Der CAS INUE/IS vermittelt den Teilnehmenden praktisches Wissen und konkrete Instrumente für einen lösungs- und ressourcenorientierten Umgang mit Fragen der schulischen Integration. Im Studiengang werden die Grundlagen der integrativen Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung in Verbindung mit den Prinzipien systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Die Teilnehmenden werden unterstützt und begleitet, didaktisch-methodische Modelle und interaktive Konzepte in ihrem individuellen Kontext auszuprobieren und anzupassen.
► September 2019 bis August 2020

CAS Klassenlehrer/-in an Gymnasien (KLG) Livius Fordschmid
Der CAS bereitet Lehrpersonen auf die Rolle als Klassenlehrperson vor. Die Klassenlehrperson wird befähigt, Verantwortung für sich selbst, die Klassengemeinschaft und das Schulklima zu übernehmen.
► Oktober 2019 bis Mai 2020

CAS Kooperative Schulführung (KSF) Roger Küng
Der Besuch einzelner Module dieses CAS kann zur persönlichen Weiterbildung erfolgen, ohne anfängliche Absichten, Schulleiter/-in zu werden. Für angehende Schulleiter/-innen ist der Besuch der drei Basismodule Voraussetzung, um die weiterführenden Sequenzen des DAS Schulleiter/-in zu absolvieren.
► April 2020 bis November 2020

CAS Leiten in Tagesstrukturen (LIT) Astrid Frischknecht/Janine Gut
Führungsausbildung für Leitungspersonen in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen.
► Oktober 2019 bis April 2020 Kooperationspartner: aeB Schweiz

CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung (LLE) Jenny Laschkolnig
Bildung braucht Beziehung. Im Studiengang werden die Kompetenzen weiterentwickelt, Gruppen in der Erwachsenenbildung zu leiten und Lernende sorgfältig, wertschätzend und nachhaltig zu fördern.
► August 2019 bis Januar 2020 Kooperationspartner: aeB Schweiz

NEU! CAS Medien und Informatik für Lehrpersonen (MIL) Jürg Arpagaus
Mit diesem praxisorientierten CAS qualifizieren sich Lehrpersonen, den Modullehrplan Medien und Informatik des Lehrplans 21 im Unterricht wirkungsvoll umzusetzen. Der CAS umfasst Fachkompetenzen und Fachdidaktiken in den Bereichen Medien und Informatik wie auch Ansätze des Instructional Designs.
► Juli 2019 bis September 2020

CAS Menschenrechtsbildung (MRB) Thomas Kirchschräger
Der Zertifikatslehrgang führt in Menschenrechtsbildung und ihre Methoden, Materialien und Instrumente ein und zeigt auf, wie Menschenrechtsbildung in Schulen und ausserschulischen Institutionen durchgeführt werden kann. Der CAS wird bilingual in Deutsch und Englisch durchgeführt.
► Herbst 2019

CAS Mentoring und Coaching im Lehrberuf (M&C) Dorothee Lauper
Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulmentorinnen/-mentoren. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollegialer Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.
► September 2019 bis Juni 2020

CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (FESL) Caroline Lanz
Dieser CAS richtet sich an erfahrene Führungskräfte ohne Lehrdiplom, die interessiert sind, eine Schule zu leiten. Diese «Umsteiger/-innen» mit Erfahrung in nicht-pädagogischen Organisationen erhalten eine Ausbildung, um im Schulfeld eine Anstellung als Schulleiterin bzw. Schulleiter zu finden.
► März 2020 bis Oktober 2020

CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen (Öff) Luc Ulmer, PH Zug
Von einer Bildungsinstitution wird heute erwartet, dass sie proaktiv und professionell kommuniziert. Dieser CAS bereitet Schulleitungen, Lehrpersonen und weitere Interessierte darauf vor, für eine Bildungsinstitution professionelle Öffentlichkeitsarbeit zu machen.
► Start September 2019 Kooperationspartner: MAZ

NEU! CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung (PME) Benjamin Moser
Projektmanager/-innen entwickeln die Bildungspraxis weiter. Der Studiengang befähigt dazu, innovative Projekte zu planen und zu realisieren.
► Januar 2020 bis Juli 2020; Basel, Bern, Luzern, Zürich Kooperationspartner: aeB Schweiz

NEU! CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung (QME) Benjamin Moser
Dieser Studiengang befasst sich mit gesellschaftlichen und politischen Grundlagen der Bildungsarbeit. Die Teilnehmenden lernen Instrumente der Marktanalyse, der Bedarfserhebung sowie der Qualitätssicherung kennen und setzen sich mit Prinzipien von Bildungsmanagement und Qualitätsentwicklung auseinander.
► August 2019 bis Januar 2020; Basel, Bern, Luzern, Zürich

CAS Stimme und Sprechen (StuSp) Caroline Steffen
Stimme und Sprechweise haben einen grossen Anteil daran, wie wir von anderen wahrgenommen werden und ob wir Zustimmung und Anklang finden. Eine erfolgreiche Auftrittskompetenz mit wirkungsvollem und ökonomischem Sprechen ist trainierbar.
► September 2019 bis Mai 2020 Kooperationspartner: shlr

NEU! CAS Textiles und Technisches Gestalten (TTG) Christian Hofer
Die bisherigen Fächer Technisches Gestalten und Textiles Gestalten erfuhren im Lehrplan 21 eine wesentliche Änderung. Das Fach TTG strukturiert sich nach den drei übergeordneten Kompetenzbereichen Wahrnehmung & Kommunikation, Prozesse & Produkte und Kontexte & Orientierung. TTG wird auf der Sekundarstufe grundsätzlich werkstoffübergreifend geplant und unterrichtet.
► April 2019 bis Juni 2020

CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE) Thomas Birri
Lernprozesse verstehen – in der Folge Unterricht kompetenzorientiert gestalten, evaluieren und weiterentwickeln – und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Teilnehmende verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, um Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können, auch im Hinblick auf Kompetenzorientierung. Auf der Basis der aktuellen Lern- und Unterrichtsforschung rücken wir das Lernen ins Zentrum, sodass mehr gelernt als gelehrt wird – auch in der gemeinsamen Arbeit im CAS UESE.
► Mai 2019 bis Januar 2020

CAS Zusammenarbeit und Moderation (Z&M) Dorothee Lauper
Dieser CAS vermittelt praxisbezogenen Kompetenzen zum Gestalten des «Unternehmens Zusammenarbeit» im schulischen Setting (z. B. Zusammenarbeit von Klassenlehrperson, Fachlehrpersonen und IF-Lehrperson), zum Verstehen von Gruppendynamik und zum Moderieren von Gruppenprozessen «in guten wie in schlechten Zeiten».
► Oktober 2019 bis Mai 2020

Gemeinsam erfolgreich.



Diplomstudiengänge Berufsbildung

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf (BFSL BKU HB)
Innovative Ausbildung für Berufsfachschullehrpersonen für den berufskundlichen Unterricht, welcher befähigt, Lernumgebungen zu gestalten, Lernprozesse zu begleiten und schweizweit an Berufsfachschulen im Hauptberuf tätig zu sein. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt. Anschlussoption: Übertritt in das Abschlussjahr des MAS in Adult and Professional Education.
► August 2019 bis Juli 2021

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Nebenberuf (BFSL BKU NB)
Studierende des Studiengangs erwerben die Lehrbefähigung für den berufskundlichen Unterricht an Berufsfachschulen sowie das integrierte SVEB-Zertifikat. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt.
► August 2019 bis Januar 2020

Dipl. Berufsbildner/-in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (BB ÜK LWS NB)
Studierende des Studiengangs erwerben die Lehrbefähigung für den berufskundlichen Unterricht an Berufsfachschulen sowie das integrierte SVEB-Zertifikat. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt.
► August 2019 bis Januar 2020

Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Hauptberuf (DHF HB)
Innovative Ausbildung, die befähigt, Lernumgebungen zu gestalten, Lernprozesse zu begleiten und schweizweit an Höheren Fachschulen im Hauptberuf tätig zu sein. Der Studiengang ist eidgenössisch anerkannt. Anschlussoption: Übertritt in das Abschlussjahr des MAS A&PE und dipl. Erwachsenenbildner HF.
► August 2019 bis Juli 2021; Basel, Bern, Luzern, Zürich

Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf (DHF NB)
Studierende des eidgenössisch anerkannten Studiengangs Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf erwerben die Lehrbefähigung für Höhere Fachschulen sowie das integrierte SVEB-Zertifikat.
► August 2019 bis Januar 2020

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufsmaturität (BFSL BM)
Eidgenössisch anerkannte Ausbildung für Lehrpersonen, die an Berufsfachschulen Fächer der Berufsmaturität unterrichten.
► August 2019 bis Juli 2021

Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen (BPTG)
Eidgenössisch anerkannter Diplomstudiengang für (angehende) Gymnasiallehrpersonen, die Fächer der Berufsmaturität unterrichten wollen.
► September 2019 bis Juni 2020

Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF (EB HF)
Diese Ausbildung befähigt Lehr- und Fachpersonen der Erwachsenen- und Berufsbildung, Bildungsangebote didaktisch zu gestalten, Lern- und Bildungsprozesse zu begleiten, Bildungsangebote zu konzipieren und zu organisieren sowie Bildungsprojekte zu planen und umzusetzen. Absolvierende erlangen zusätzlich zum Abschluss als dipl. Erwachsenenbildner/-in HF den Abschluss MAS A&PE.
► Einstieg im Herbst- oder Frühlingsemester; Bern, Basel, Luzern und Zürich



App der PH Luzern

► im App Store oder im Play Store



Blog

► blog.phlu.ch/weiterbildung
► blog.phlu.ch/berufsbildung

www.phlu.ch/weiterbildung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern · Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern · weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch