

2. Handlungsansatz zu den Inhalten der EMRK

Titel	Die Inhalte der EMRK
Vorgehen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die LP teilt die Artikel 1-18 der EMRK den SchülerInnen zu (Vorschlag: Partnerarbeit, jedoch sind auch andere Sozialformen möglich. Das folgende Vorgehen bezieht sich auf die Partnerarbeit). 2. Jedes Tandem erhält einen Artikel (einige evtl. auch zwei), so dass alle 18 Artikel unter der Klasse aufgeteilt sind. 3. Die Tandems recherchieren ihren Artikel und stellen dazu eine kleine Präsentation zusammen, die aus folgenden Inhalten besteht: <ul style="list-style-type: none"> – Was steht im Artikel und was bedeutet dies? – Aktuelle Lage in Bezug auf den Artikel? – 1-2 Beispiele (wenn möglich aus der Schweiz) bei denen der Artikel thematisiert/verletzt wurde. – 1 Diskussionsfrage für das Plenum (optional). 4. Die Tandems präsentieren ihre Präsentationen in der Klasse, so dass die gesamte Klasse einen Überblick über die ersten 18 Artikel der EMRK erhalten.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> – Die SchülerInnen vermitteln in einer Präsentation die wichtigsten Inhalte und deren Bedeutung eines Artikels der EMRK. – Die SchülerInnen kennen die aktuellen Herausforderungen bezogen auf den vorgestellten Artikel.
Didaktischer Kommentar	Die Übung soll als Annäherung an die EMRK ausgeführt werden. Durch die Bearbeitung und Präsentation der Artikel setzen sich die SchülerInnen vertieft mit den Inhalten der EMRK auseinander.
Sozialform	Partnerarbeit
Material	<ul style="list-style-type: none"> – Artikel 1-18 (http://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19500267/201202230000/0.101.pdf) – http://www.humanrights.ch/de/menschenrechte-schweiz/egmr/
Dauer	120 Minuten