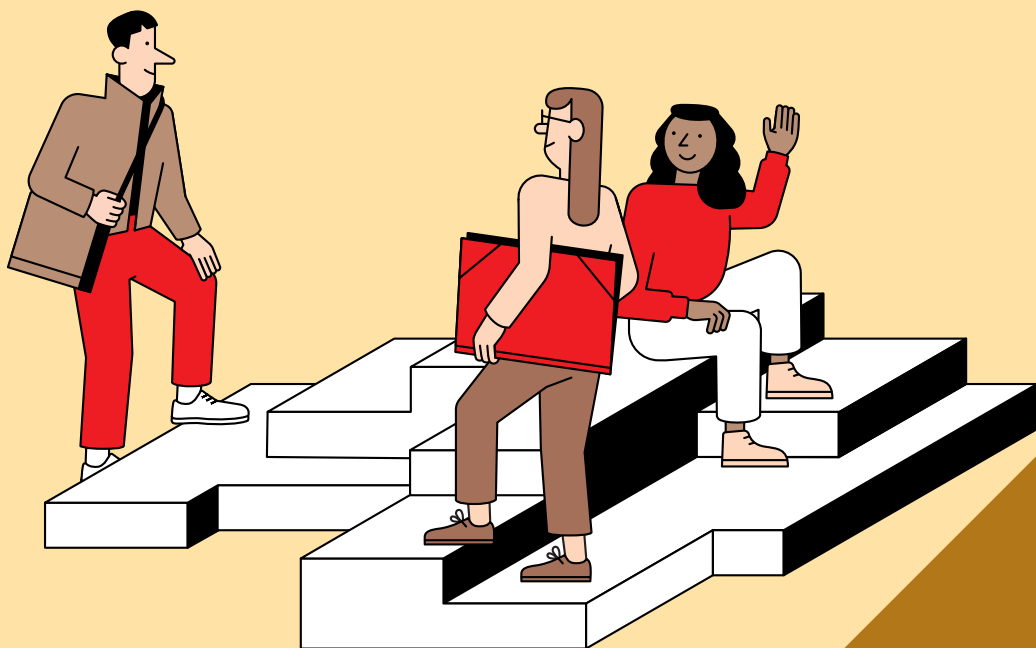


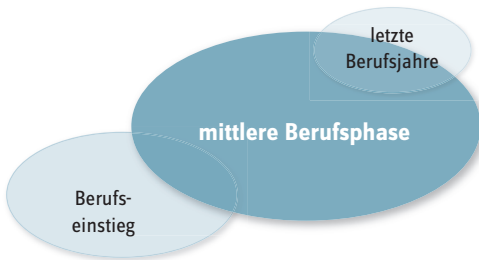


Weiterbildung und Dienstleistungen – Berufsbiografische Angebote

Die mittlere Berufsphase

Die mittlere Berufsphase

Berufsbiografische Phasen im Lehrberuf



Nach den ersten Berufsjahren als Lehrperson haben Sie grundlegende berufsbezogene Kompetenzen erprobt, gefestigt und erweitert. In den nun folgenden Berufsjahren geht es darum, die weitere berufliche Entwicklung bewusst zu steuern und zu gestalten.

Die mittlere Berufsphase gestaltet sich je nach Person und Kontext sehr unterschiedlich.

Sie können Ihre Entwicklung entlang von Ihren individuellen Interessen einerseits und sich verändernden Anforderungen andererseits gestalten. Die Ansprüche von Gesellschaft, Schulbehörden und Eltern an Lehrpersonen verändern sich laufend. Das erfordert entsprechende Professionalisierungsschritte und eine spezifische Kompetenzentwicklung.

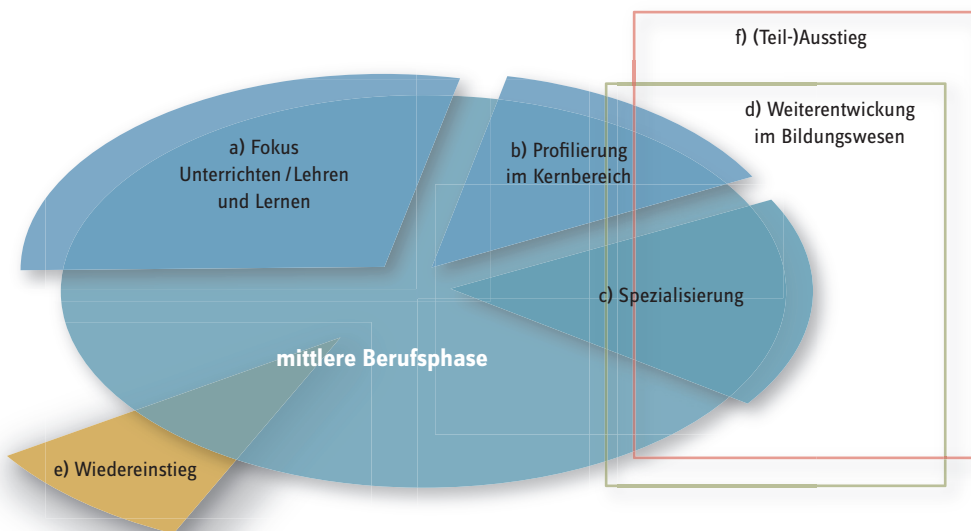
Bewusste und aktive Gestaltung der Laufbahn

Zur Klärung der Ausgangslage in der mittleren Berufsphase ist eine Standortbestimmung sinnvoll. Im Rahmen eines Kurses oder in einem Laufbahncoaching können Sie Ihre individuellen Stärken und Wünsche herausarbeiten. Weiter erkennen Sie bestehende und weiter aufzubauende Kompetenzen und leiten Ziele für den weiteren beruflichen Weg ab.

Die Erkenntnisse aus der Analyse und Reflexion von beruflichen und persönlichen Kompetenzen stellen Sie in einer Dokumentation dar. Diese Zusammenstellung ermöglicht Ihnen eine veränderte Selbsteinschätzung des eigenen Potenzials sowie eine gezielte Planung und Steuerung der weiteren Laufbahn. Ihre individuellen Entwicklungen werden erkennbar, stärken Sie in Ihrer Wirksamkeit und tragen damit indirekt zur Berufszufriedenheit sowie zur Gesundheit bei. Auf diese Weise legen Sie eine Basis für die Bewahrung und Weiterentwicklung Ihrer Professionalität sowie allenfalls für neue berufliche Optionen.

Laufbahn-Perspektiven in der mittleren Berufsphase

- a) Fokus Unterrichten / Lehren und Lernen:**
Vertiefung: Weiterbildung im Bereich der Kernaufgaben von Unterricht und Unterrichten
- b) Profilierung im Kernbereich:**
Spezialisierung und Schwerpunktsetzung
- c) Spezialisierung:**
Aufbau und Veränderung
- d) Weiterentwicklung im Bildungswesen:**
Ergänzung und Erweiterung: Weiterbildung im Bildungsbereich
- e) Wiedereinstieg**
- f) (Teil-)Ausstieg:**
Weiterbildung über den Bildungsbereich hinausführend



a) Fokus Unterrichten / Lehren und Lernen

Ausgangslage

Sie nehmen das Unterrichten zusammen mit weiteren Arbeiten im schulischen Umfeld als erfüllend und herausfordernd wahr. Damit dies so bleiben kann, ist die Weiterentwicklung der eigenen Professionalität sowie der Erwerb spezifischer Kompetenzen erforderlich.

Entwicklungsperspektiven

Der Erwerb neuer unterrichtsbezogener Kompetenzen bringt neue Impulse in Ihr Handeln (z. B. kooperatives Lernen, partizipativer Unterricht, Beziehungsgestaltung, erweiterte Beurteilungspraxis, Kompetenzorientierung). Ein achtsamer Umgang mit Belastungssituationen ermöglicht Ihnen eine langfristige Balance und Stärkung.

«Ich kann mir keinen befriedigenderen Beruf vorstellen ... auch wenn es manchmal anstrengend ist!»

Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ Weiterbildungskurse Volksschule:
 - Kommunikation und Zusammenarbeit
 - Selbstmanagement
 - Erziehung und Klassenführung
 - Lernen verstehen und Unterricht gestalten
 - Fachspezifische Kurse
- ▶ Fachberatungen
- ▶ CAS 4-8 Unterrichten in heterogenen Gruppen
- ▶ CAS Stimme und Sprechen
- ▶ Langzeitweiterbildung Seitenwechsel

b) Profilierung im Kernbereich

Ausgangslage

Sie haben den Wunsch, im Rahmen der Unterrichtstätigkeiten weitere Aufgaben oder Funktionen zu übernehmen. Dazu möchten Sie sich neue Entwicklungsperspektiven erarbeiten und spezifische Kompetenzen aufbauen.

Entwicklungsperspektiven

Sie streben im Bereich des Unterrichtens ein neues Feld an, welches als Erweiterung der beruflichen Tätigkeiten Schwerpunktsetzungen ermöglicht (z. B. Theaterpädagogik, Praxislehrperson, Lerncoach, Mentorat für Berufseinsteigende, Zuständigkeit im IT-Bereich). Die Befähigung dazu kann im Rahmen von Weiterbildungen an Pädagogische Hochschulen erworben werden.

«Ich unterrichte gerne – und ich suche neue Schwerpunkte im Unterricht.»

Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf
- ▶ CAS Brennpunkt Verhalten
- ▶ CAS Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben, lernen und lehren
- ▶ CAS E-Learning Design
- ▶ CAS Fachkarriere: Schule in der Digitalität
- ▶ CAS Medien und Informatik Mentor/-in
- ▶ Praxislehrperson werden
- ▶ Heidelberger Kompetenz-Training

c) Spezialisierung

Ausgangslage

Sie möchten Ihre Funktion als Klassenlehrperson abgeben und innerhalb der Schule weitere Aufgaben oder eine andere Funktion übernehmen und sich damit eine Spezialisierung aufbauen.

Entwicklungsperspektiven

Mögliche Weiterentwicklungen und anders gelagerte Aufgabenfelder innerhalb der Schule sind zum Beispiel: Schulleitung, Pädagogische Leitung, Stufenleitung, DaZ-Lehrperson, IF-Lehrperson. Im Rahmen von spezifischen Angeboten kann die entsprechende Befähigung erworben werden.

«Ich will noch mehr, immer wieder kommt der Wunsch nach Weiterentwicklung auf.»

Mögliche Angebote an der PH Luzern

- CAS Kooperative Schulführung
- CAS Unterrichts- und Schulentwicklung
- DAS Schulleiter/-in
- MAS Schulmanagement
- MAS Integrative Förderung
- CAS Integratives Lehren und Lernen
- CAS Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung
- CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität
- CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung
- CAS Integrative Förderung Fokus SEK I
- Master Schulische Heilpädagogik

d) Weiterentwicklung im Bildungswesen

Ausgangslage

Sie streben eine weiterführende Tätigkeit im Bildungsbereich an, weil die Unterrichtstätigkeit in der Volksschule Sie nicht mehr ausreichend befriedigt. Sie suchen neue Herausforderungen und Aufgaben.

Entwicklungsperspektiven

Ihr Entwicklungsweg kann Sie zum Beispiel in eine (Lehr-)Tätigkeit an einer weiterführenden Schule oder Hochschule als auch in Beratungsaufgaben im Bildungswesen führen. Dazu ist eine umfassende Aus- bzw. Weiterbildung erforderlich.

«Bildungsarbeit ist faszinierend.

Es wird Zeit, dass ich mich neu orientiere.»

Mögliche Angebote an der PH Luzern

- MAS Schulmanagement
- MAS Bildungsmanagement
- MAS in Adult and Professional Education
- CAS Erwachsenen Didaktik
- CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung
- CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung
- CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung
- CAS Bildungsdesign
- Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF
- DAS Stimm- und Sprechtrainer/-in
- Diplomstudiengang Sport in der beruflichen Grundbildung (D-SBG)
- Master Geschichts Didaktik und öffentliche Geschichtsvermittlung
- Master Fach Didaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung
- Master Fach Didaktik Medien und Informatik

e) Wiedereinstieg

Ausgangslage

Nach einem Unterbruch möchten Sie die Unterrichtstätigkeit in der Schule wieder aufnehmen. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit den zwischenzeitlichen Neuerungen wird Sie dabei unterstützen (Lehrpläne, Lehrmittel, Unterrichtsformen, Zusammenarbeit, Integration, geleitete Schule etc.).

Entwicklungsperspektiven

Gezielt gewählte Angebote unterstützen Sie, so dass Sie sicher und professionell in die vielfältigen Aufgaben der aktuellen Schule einsteigen können.

«Jetzt oder nie! Was hält mich noch davon ab, den langgehegten Traum zu verwirklichen?»

Mögliche Angebote an der PH Luzern

- Kurse zum Wiedereinstieg
- Wiedereinstiegsberatung

f) (Teil-)Ausstieg

Ausgangslage

Sie stellen sich nach einer bestimmten Zeit im Lehrberuf die Frage, ob Ihre Aufgabe für die weiteren Berufsjahre erfüllend sein wird. Dazu möchten Sie Ihre individuellen Fähigkeiten umfassender nutzen können, um Ihre Berufszufriedenheit zu erhalten oder zu erhöhen.

Entwicklungsperspektiven

Sie können sich entsprechend Ihres individuellen Kompetenzprofils und Ihrer Wünsche eine Tätigkeit ausserhalb der Schule erschliessen. Dazu ist in der Regel eine weitere Grundausbildung erforderlich.

«Bleiben oder gehen?
Was hält mich in der Schule?»

Mögliche Angebote

- Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungen verschiedener Anbieter

Organisation

Ausbildungsorte

In der Regel Uni/PH-Gebäude
Frohbürgstrasse 3, 6002 Luzern
und je nach Angebot weitere Standorte
der PH Luzern (siehe Ausschreibung)

In Zusammenarbeit mit

- **PH Bern**, www.phbern.ch
- **PH FHNW**, www.fhnw.ch
- **PH Zürich**, www.phzh.ch

Anmeldung

- www.phlu.ch/weiterbildung

Informationen Beratungsangebote

- Weiterbildungsberatung und
Wiedereinstiegsberatung:
David Stephan
T 041 203 01 41
david.stephan@phlu.ch

Kurs zur Laufbahnentwicklung

- Meine berufliche Laufbahn - wie will ich
mich weiterentwickeln?

www.phlu.ch/weiterbildung

Berufsbiografische Angebote

David Stephan

david.stephan@phlu.ch

T +41 (0)203 01 41

Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Weiterbildung und Dienstleistungen

Frohbургstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern

weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach
HFKG für 2024 - 2031