

Primarschule
3. bis 6. Klasse
Natur, Mensch, Gesellschaft

LOG BUCH

Unterwegs in Räumen,
Zeiten, Gesellschaften

Ab Schuljahr
2022/23

 Lehrplan 21

LM
VZ

Das neue «Logbuch» – aus der Praxis, für die Praxis

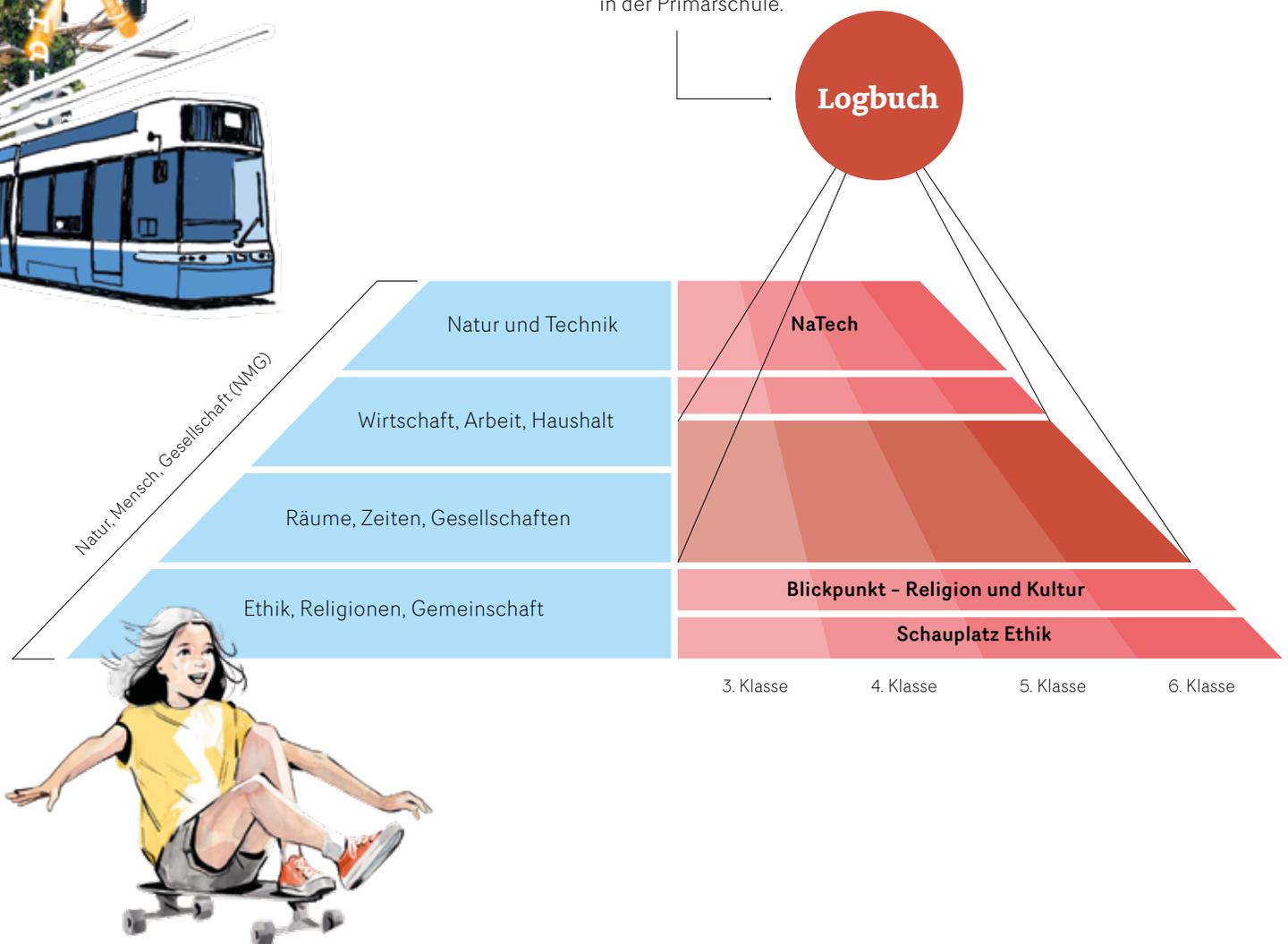
«Logbuch» ist ein komplett neu entwickeltes, unterrichtsleitendes Lehrmittel für die 3. bis 6. Klasse der Primarschule. Es deckt den gesellschaftswissenschaftlichen Teil des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft ab: Das heisst, die inhaltliche Perspektive «Räume, Zeiten, Gesellschaften» wird umfassend behandelt, und von «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» werden die einschlägigen Kompetenzen thematisiert.

«Logbuch» unterstützt die Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse darin, sich eine grundlegende gesellschaftliche Bildung und eine basale Gesellschaftsreife in einer zunehmend digitalisierten Welt anzueignen. Es bietet ihnen die Basis für künftiges geschichtliches, geografisches, politisches und wirtschaftliches Lernen.

«Logbuch» unterstützt Lehrpersonen darin, den Lernenden einen kompetenten Umgang mit den gesellschaftswissenschaftlichen Aspekten gemäss Lehrplan 21 zu vermitteln. Ausgangspunkt für das Lehrmittel ist die gelingende Praxis im Schulalltag. Auf dieser Grundlage und mit diesem Ziel ermöglicht das «Logbuch» guten Unterricht.



«Logbuch» komplettiert die Lehrmittelreihe des LMVZ für Natur, Mensch, Gesellschaft in der Primarschule.

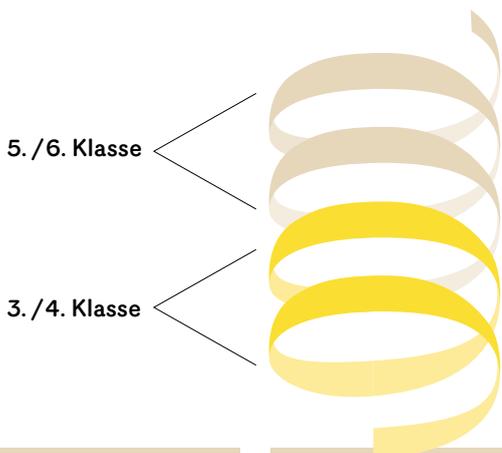


4 × 4 – ein kompakter Aufbau

«Logbuch» thematisiert acht gesellschaftliche Grundbedürfnisse von Menschen: Ernährung, Kleidung, Wohnen, Reisen, Arbeit, Freizeit, Kommunikation, Ordnung.

Die acht Grundbedürfnisse werden nach dem Prinzip des zirkulären Lernens und unter Berücksichtigung der raschen kindlichen Entwicklung zwischen dem 3. und 6. Schuljahr zweimal thematisiert: Im ersten Durchgang durch die acht Grundbedürfnisse in der 3. und 4. Klasse dominiert die unmittelbare Anschauung. Im zweiten Durchgang in der 5. und 6. Klasse werden zu den gleichen Themen abstraktere zeitliche, räumliche und politische Dimensionen eröffnet.

Entlang der gesellschaftlichen Grundbedürfnisse begegnen die Lernenden den fachspezifischen geografischen, historischen, politischen und wirtschaftlichen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen sowie ausgewähltem Kulturerbe. Das auf diese Weise erworbene Können und Wissen ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, sich in unserer Gesellschaft besser zurechtzufinden.



5. Klasse

- 1 Ernährung II
- 2 Kleidung II
- 3 Wohnen II
- 4 Reisen II

6. Klasse

- 5 Arbeit II
- 6 Freizeit II
- 7 Kommunikation II
- 8 Ordnung II

3. Klasse

- 1 Ernährung I
- 2 Kleidung I
- 3 Wohnen I
- 4 Reisen I

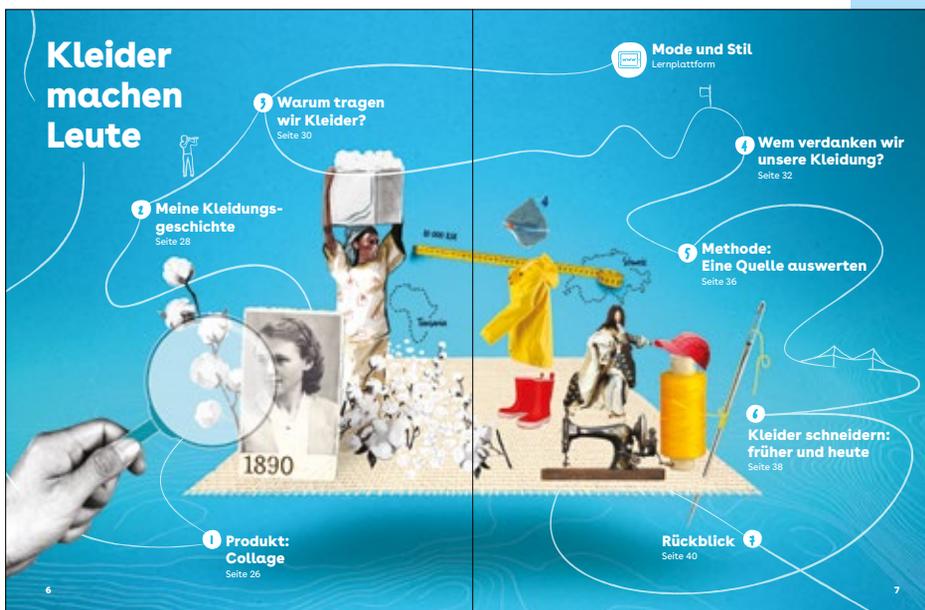
4. Klasse

- 5 Arbeit I
- 6 Freizeit I
- 7 Kommunikation I
- 8 Ordnung I

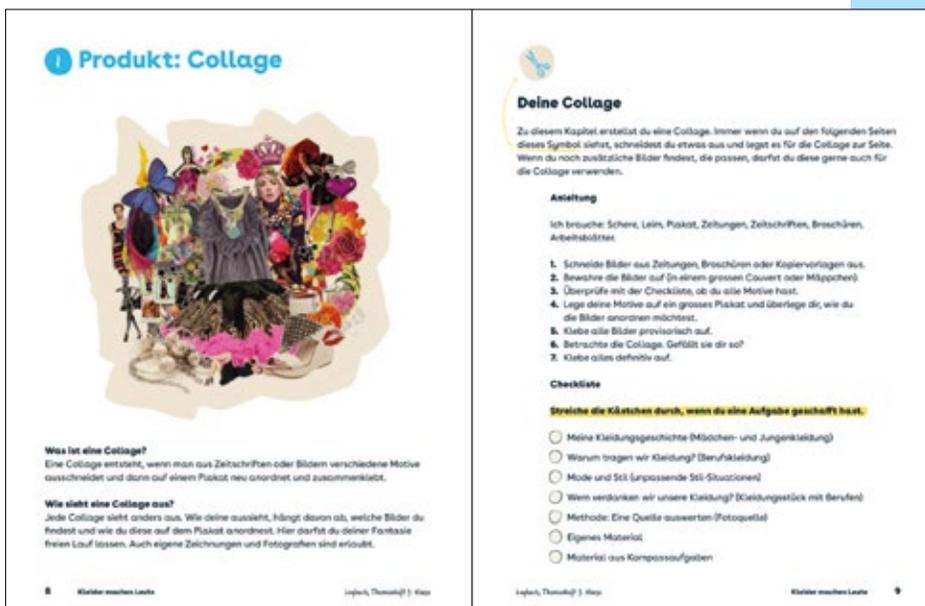


Unterrichtsleitend mit viel Freiraum

«Logbuch» bietet Material für rund 50 von möglichen 80 Jahreslektionen im gesellschaftswissenschaftlichen Teil des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft. Es ist unterrichtsleitend und deckt alle Kompetenzen der Stufe ab. Daneben lässt es genügend Freiraum für eigene Ergänzungen und Unterrichtsideen. Eine grosszügige, kindgerechte Gestaltung führt sicher durch die Themen und ermöglicht ein reibungsloses Zusammenspiel von gedruckten und digitalen Lehrwerkteilen.



Grosszügig gestaltete Auftaktseiten weisen den Schülerinnen und Schülern den Weg durch die Kapitel und zeigen an, wann auf die Lernplattform gewechselt wird. Auf einer «Bühne» sind Elemente aus dem Kapitel auf überraschende Weise zusammengestellt. Sie sollen zu einer ersten Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema anregen.



Jedes Kapitel wird mit einem (analogen oder digitalen) Schülerprodukt abgeschlossen – von der einfachen Collage bis zum komplexen Häusermodell. Die Herstellung des Produkts wird sorgfältig und schrittweise angeleitet; für die Lehrpersonen stehen detaillierte Kriterienraster zur Beurteilung der Produkte zur Verfügung.

Gedruckte und digitale Lehrwerkteile

Für Schülerinnen und Schüler

Für jeden Jahrgang steht ein Themenheft bereit. Es vermittelt zum einen die Themen und Kompetenzen gemäss Lehrplan 21. Zum anderen sind die Themenhefte Logbücher im wörtlichen Sinn: Es wird mit ihnen gearbeitet und es darf hineingeschrieben werden.

Die Lernplattform ist direkt mit dem Themenheft verknüpft. Die beiden bilden eine Einheit. Auf der Lernplattform werden Aufgaben auf verschiedenen Niveaus gelöst, es stehen Hilfen, Anregungen und Zusatzmaterialien bereit.

3. Klasse



Themenheft 3

ca. 88 Seiten
ISBN 978-3-03713-857-1
Artikelnr. 235300.00

Erscheint
im Frühjahr 2022

4. Klasse



Themenheft 4

ca. 88 Seiten
ISBN 978-3-03713-858-8
Artikelnr. 235400.00

Erscheint
im Frühjahr 2023

5. Klasse



Themenheft 5

ca. 88 Seiten
ISBN 978-3-03713-859-5
Artikelnr. 235500.00

Erscheint
im Frühjahr 2023

6. Klasse



Themenheft 6

ca. 88 Seiten
ISBN 978-3-03713-860-1
Artikelnr. 235600.00

Erscheint
im Frühjahr 2024

3.–6. Klasse



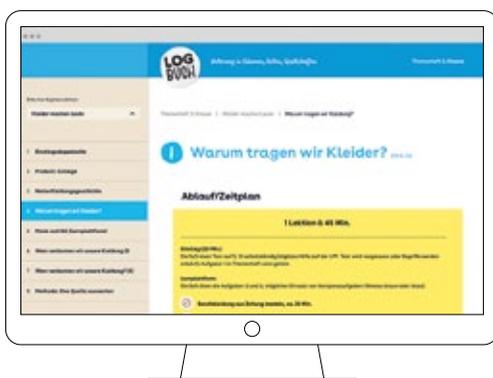
**Lernplattform 3-6 für
Schülerinnen und Schüler**
Lizenz pro Nutzer (12 Monate)
Artikelnr. 235300.00

Erscheint
ab Frühjahr 2022

Für Lehrpersonen

Das digitale Handbuch dient der Lehrperson als umfassender Navigator durch das Lehrmittel: Es enthält Einleitungen, Lehrplanbezüge, Leitfäden zu den Kapiteln, Zusatzmaterialien und Lösungen.

3.–6. Klasse



Handbuch digital

Lizenz pro Nutzer (12 Monate)
Artikelnr. 235305.41

Erscheint ab Frühjahr 2022

Die Vorteile von «Logbuch»

**Vollständig
neu konzipiert**

**Schliesst die Lücke im
Fachbereich NMG
Primarschule (2. Zyklus)**

**Aus der Praxis,
für die Praxis**

**Kindgemäss
und stufengerecht**

**Innovative Verschränkung
von print und digital**

**Erscheint ab
Frühjahr 2022**

Über die Autorinnen und Autoren

«Logbuch» wird von Lehrpersonen und Fachleuten der Lehrer/-innen-Bildung unter der Leitung von Prof. Dr. Peter Gautschi (PH Luzern) entwickelt.

Autorenteam

Bettina Akermann, Chiara Guasso,
Martina Hupfer, Yves Karrer,
Fabienne Luchsinger, Nick Luchsinger,
Ute Schönauer, Hans Utz

Fachexpertise

Dr. Alexandra Binnenkade (Universität
Basel), Prof. Dr. Karin Fuchs (PH Luzern),
Dr. Steffen Knöpke (PH FHNW),
Prof. Dr. Helene Mühlestein (PH St. Gallen),
Claudia Neugebauer (PH Zürich),
Prof. Dr. Monika Reuschenbach
(PH Zürich), Prof. Dr. Astrid Schwabe
(Universität Flensburg)

Begleitgruppe Lehrpersonen

Lehrpersonen aus fünf verschiedenen
Deutschschweizer Kantonen
begutachten sämtliche Kapitel
des Lehrmittels.

LM
VZ
**LEHRMITTEL
VERLAG
ZÜRICH**

Räffelstrasse 32
8045 Zürich

T +41 44 465 85 85

info@lmvz.ch

www.lmvz.ch