

19 | 11 | 2025

Informationsveranstaltung Aufnahme «sur dossier»

**Interessent*innen ohne gymnasiale
Matura/Fachmaturität**

weitergeben.

Referierende



Martin Sprecher
Leiter Aufnahme «sur dossier»



Andrea Grüter
Stv. Leiterin Vorbereitungskurse

Inhalt der Infoveranstaltung

1. Lehrer*in werden
2. Das Studium
3. Quereinstieg zum Studium – Zulassungsverfahren
4. Schwierigkeiten im Studium

Studierendenvertretungen

KU

Andrea Laura Moser (H23)
Marianne Thumiger (H25)

PS

Julia Troxler (H24)
Gregor Brauchart (H25)

SEK I

Vanja Bettler (H25)
Dominic Scherrer (H25)



Lehrer*in werden

Beruf und Berufung



Das Studium

**Bachelorstudiengänge KU und PS,
Bachelor- und Masterstudium SEK I**

weitergeben.

Studiengänge Grundausbildungen

Teilzeitstudium und integrierter
Berufseinstieg möglich



Bachelorstudiengang Kindergarten/ Unterstufe (KU)

- > Ausbildung zur Lehrperson für **vier- bis achtjährige** Kinder
- > Kinder beim Spielen und Lernen begleiten und sie fördern und fordern
- > Entwicklung und Lernen von Kindern verstehen
- > Gestaltung von anregenden Spiel- und Lernumgebungen
- > Einführung in die Kulturtechniken wie Schreiben, Lesen, Mathematik
- > Zusammenarbeit mit Eltern, anderen Lehrpersonen und weiteren Fachpersonen



Teilzeitstudium und integrierter
Berufseinstieg möglich



Bachelorstudiengang Primarstufe (PS)

- > Ausbildung zur Lehrperson für **sechs- bis zwölfjährige** Kinder
- > Kindern vielfältige Lernerfahrungen ermöglichen und sie für das Lernen begeistern
- > Ausbildung zur Klassenlehrperson mit breiter Lehrbefähigung
- > Gestaltung von anregenden fachlichen und überfachlichen Lernangeboten
- > Zusammenarbeit mit Eltern, anderen Lehrpersonen und weiteren Fachpersonen
- > Kinder in schulischen Übergängen begleiten
- > Kinder in ihrer Selbstwirksamkeit bestärken



Teilzeitstudium
möglich



Bachelor- und Masterstudiengang Sekundarstufe (SEK I)

- > Ausbildung zur Lehrperson für **13- bis 15-jährige** Jugendliche
- > Jugendliche für Lernen begeistern, begleiten und fördern
- > Lernumgebungen für alle Schulmodelle der Sekundarstufe I gestalten
- > Fachwissen erweitern und vertiefen
- > Jugendliche auf den Übergang in die Berufswelt vorbereiten
- > Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team und mit Eltern



Übersicht Ausbildung

Master

SEK I

Bachelor

KU

PS

**Kindergarten/
Unterstufe
(1 bis 4)**

**Primarstufe
(3 bis 8)**

**Sekundarstufe I
(9 bis 11)**

Teilweise stufenübergreifendes Grundjahr

**Zugang
durch:**

- Gymnasiale Matura
- Passerelle
- Fachmatura Pädagogik
- Aufnahme «sur Dossier»
- Vorbereitungskurs und Eintrittsprüfungen
 - Niveau 1 (KU/PS)
 - Niveau 2 (SEK I)

Seminare



- > Der grösste Teil der Ausbildung erfolgt in Seminaren: Aktive Beteiligung der Studierenden, Austausch, kritische Diskussion, begleitete Übungsmöglichkeiten.

Praxis



- > 25 % der Ausbildung sind berufspraktische Studien (Praktika, Mentorate etc.). Ab dem ersten Semester lernen die Studierenden in den Schulen die Praxis kennen: Beobachten, planen, unterrichten.

Vorlesungen



- > Kompakte Wissensvermittlung

Weitere Formen



- > Präsenzreduzierte Formen mit selbstorganisiertem Lernen, Exkursionen und Blockwochen zur inhaltlichen Vertiefung

Bachelorstudiengang Kindergarten/Unterstufe

Berufspraktische Ausbildung

	Herbstsemester	Zwischensemester	Frühlingssemester	Zwischensemester
1. Jahr Grundjahr (1. und 2. Semester)	Praxisphase Kindergarten			
	Halbtages- praktikum 1 (9 Halbtage)	Einführungs- praktikum (4 Wochen)	Halbtages- praktikum 2 (9 Halbtage)	
2. Jahr Bachelorstudium (3. und 4. Semester)	Praxisphase Unterstufe		Praxisphase Schuleingangsstufe	
	Halbtages- praktikum 3 (10 Halbtage)	Praktikum Unterrichten (5 Wochen)	Halbtages- praktikum 4 (10 Halbtage)	Praktikum Basisstufe (2 Wochen)
3. Jahr Bachelorstudium (5. und 6. Semester)	Praxisphase Berufsübergang			
	Halbtages- praktikum 5 (10 Halbtage)	Abschluss- praktikum (5 Wochen)		

Kennzeichen des Studiums

- > 3 Jahre Studium
- > Alle Bereiche und Fächer in KU
- > Halbtages- und Blockpraktika in Kindergarten, Unterstufe, Basisstufe
- > Fächerübergreifende Studien
- > Spezialisierungsstudien
- > 180 Credits nach ECTS
- > Lehrdiplom Zyklus 1 für den Kindergarten, 1. und 2. Klasse und Basisstufe (Schuljahre 1 bis 4 gemäss Anerkennungsreglement der EDK)

Fächer

- > Bewegung und Sport
- > Design und Kunst
(LP21: Gestalten)
- > Deutsch
- > Mathematik
- > Medien und Informatik
(teilweise integriert in andere Fächer)
- > Musik und Rhythmik
(LP21: Musik), Instrument obligatorisch
- > Natur, Mensch, Gesellschaft

Fächerwahl Primarstufe (PS)

Pflichtbereich *(alle Fächer)*

- > Deutsch
- > Mathematik
- > Natur, Mensch, Gesellschaft
- > Medien und Informatik



Wahlpflichtbereich 1 *(Auswahl von 3 Fächern)*

- > Bewegung und Sport
- > Kunst und Bild
(LP21: Bildnerisches Gestalten)
- > Englisch
- > Französisch



Wahlpflichtbereich 2 *(Auswahl von 1 Fach)*

- > Musik
- > Design und Technik
(LP21: Textiles und technisches Gestalten)

Bachelor- und Masterstudiengang Sekundarstufe I Zwei Ausrichtungen

Regelstudium

Lehrbefähigung in 4 Fächern



Profil Heilpädagogik

*Lehrbefähigung in 3 Fächern und
Vertiefung in schulischer Heilpädagogik*



Wahlgruppe 1

- > **Deutsch DE**
- > **Mathematik MA**
- > Französisch FR
- > Englisch EN
- > Räume, Zeiten, Gesellschaften RZG
- > Naturwissenschaften und Technik NW

Wahlgruppe 2

- > Bewegung und Sport BS
- > Design und Technik DT
- > Kunst und Bild BG
- > Musik MK
- > Medien und Informatik MI
- > Wirtschaft – Arbeit – Haushalt WH

Ausbildung zu Klassenlehrperson (obligatorisch für alle S1 Studierenden)

- > Lebenskunde, Aufgaben der Klassenlehrperson
- > Ethik und Religionen
- > Berufswahl- und Projektunterricht

Regelstudium mit 4 Fächern*

1. Wahlschritt

Mind. 3 Fächer aus der ersten Gruppe.
Wird dabei Deutsch oder Mathematik gewählt,
reichen 2 Fächer.

2. Wahlschritt

Das eine oder die zwei fehlenden Fächer können
aus dem gesamten Fächerangebot gewählt werden.

*Im 1. Semester kann noch ein zusätzliches Fach belegt
werden.

Regelstudium mit Profil Heilpädagogik und 3 Fächern*

1. Wahlschritt

Zwingend muss Mathematik und / oder Deutsch
gewählt werden.

2. Wahlschritt

Werden Mathematik und Deutsch nicht in
Kombination gewählt, muss noch ein zweites
Fach aus der 1. Gruppe gewählt werden.

3. Wahlschritt

Das dritte Fach kann aus dem gesamten
Fächerangebot (1. und 2. Gruppe) gewählt werden.

Fremdsprachen- und Kulturaufenthalt

> Studium Primarstufe

- > Eine Fremdsprache: 6 Wochen (EN oder FR)
- > Beide Fremdsprachen: 12 Wochen (EN und FR)
 - Die Aufenthalte sind bis zu Beginn des 5. Semesters zu absolvieren.

> Studium Sekundarstufe I

- > Eine Fremdsprache: 10 Wochen
- > Zwei Fremdsprachen: 14 Wochen
 - Die Aufenthalte sind bis zum Bachelorabschluss zu absolvieren.

> **Empfehlung:** Aufenthalt(e) möglichst vor Beginn des Studiums realisieren

> Anerkennung von bestimmten Vorleistungen



Sprachstands- überprüfung

- > Zu Beginn des ersten Studienjahrs
- > Dispensation, wenn ein anerkanntes B2 Zertifikat (oder höher) vorliegt

z. B. First FCE
oder DELF B2,
siehe
verbindliche
Hinweise

Nachweis Sprachkompetenz für Englisch

- > Internationales Sprachzertifikat **C1** (z.B. Advanced CAE)
 - > **Primarstufe:** Bis Ende des Studiums
 - > **SEK I:** Vor Beginn des 7. Semesters (Bewertung A oder B erforderlich)

Nachweis Sprachkompetenz für Französisch

- > Professionelle Sprachprüfung für LP (PROF-L) oder internationales Sprachzertifikat (DALF **C1**)
 - > **Primarstufe:** Bis Ende des Studiums
 - > **SEK I:** Vor Beginn des 7. Semesters

Aktuelle Studiengebühren/Studienkosten

Anmeldegebühr (einmalig)	CHF 200.–
---------------------------------	-----------

Studiengebühren (pro Semester)	CHF 720.–
---------------------------------------	-----------

Prüfungsgebühren (Bachelor-/Masterprüfung)	CHF 400.–
--	-----------

Dienstleistungspauschale (pro Semester): Fotokopien, Materialien sowie studienrelevante Dienstleistungen	CHF 75.–
---	----------

Weitere Kosten: Bücher, Skripte,
Reisekosten, Material, Exkursionen etc.

Termine und Anmeldung

Anmeldung
via Online-
formular

Anmeldefrist für alle Studiengänge

30. April 2026

Einführungstage

3. & 4. September 2026

Semesterstart

7. September 2026





3

Quereinstieg zum Studium

Vorbereitungskurs und
Aufnahme «sur dossier»

Quereinstieg zum Studium – Vorbereitungskurs

Vorbereitungskurs - Voraussetzungen

- > dreijährige Lehre (EFZ) mit mindestens zweijähriger Berufserfahrung zu 100%
- > dreijährige Wirtschafts- oder Fachmittelschule
- > Berufs- oder Fachmaturität

Eintrittsprüfung – Zugang zum Studium

- > Vorbereitungskurs Niveau 1 (KU und PS): ½ Jahr Vollzeit (Januar-Juni) oder
1 Jahr Teilzeit (August-Juni)
- > Vorbereitungskurs Niveau 2 (SEK I): 1 Jahr Vollzeit (August-Juni)
- > Die Eintrittsprüfung kann auch ohne Besuch des Vorbereitungskurses absolviert werden.
- > Weitere Informationen zum Vorbereitungskurs

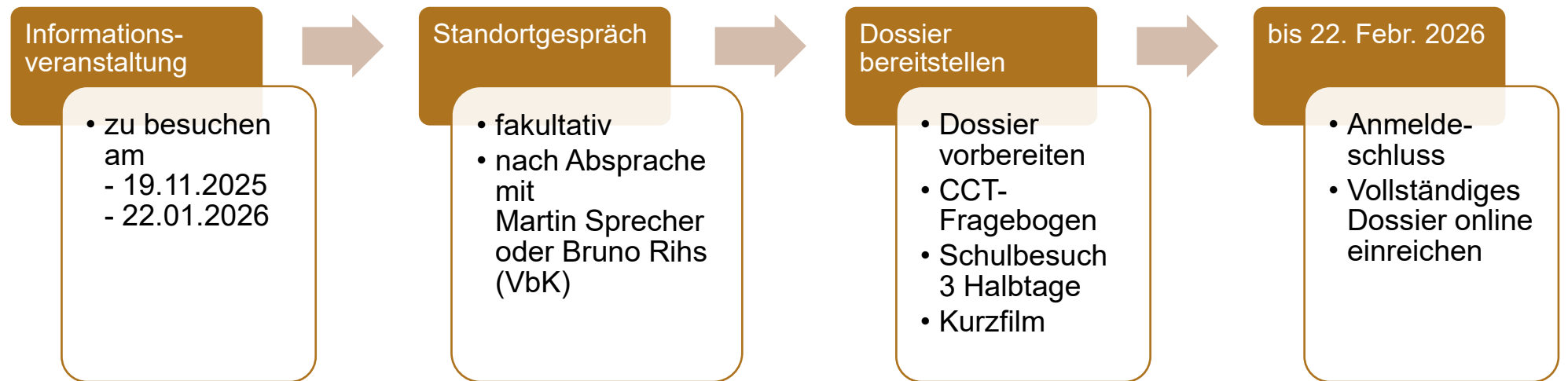
Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Voraussetzung für den Zugang Aufnahme «sur dossier»

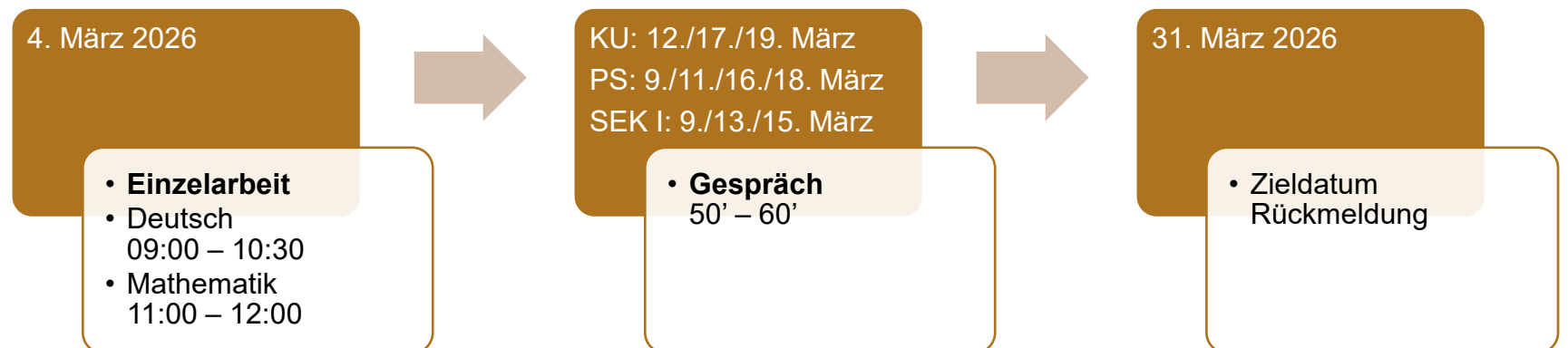
1. Mindestalter **27 Jahre** (Stichdatum ist der 15. September).
2. Erfolgreicher Abschluss einer anerkannten, mindestens 3 Jahre (EFZ) dauernden **Ausbildung auf Sekundarstufe II**.
3. Nachgewiesene **Berufstätigkeit** im Umfang von **mindestens 300 Stellenprozenten**, erbracht über einen Zeitraum von max. acht Jahren (Ausbildungszeiten und Praktika werden dabei nicht berücksichtigt, Erziehungszeiten werden zur Hälfte angerechnet). Nachweis mit Arbeitszeugnissen oder -bestätigungen.
4. Mindestens fünfjährige Ausbildung in **deutscher Sprache**, andernfalls Nachweis eines anerkannten Sprachtests, der dem **Niveau C2** gemäss gemeinsamem europäischem Referenzrahmen für Sprachen entspricht.
5. Sie besitzen die Fähigkeiten und die fachlichen Kompetenzen, ein Hochschulstudium zu absolvieren.
6. Sie haben sich im letzten oder diesem Jahr nicht bei einer anderen PH für das Aufnahmeverfahren «sur dossier» oder den Vorbereitungskurs angemeldet und dieses/diesen nicht bestanden.
7. Sie reichen ein vollständiges Dossier fristgerecht ein.

Aufnahmeverfahren «sur dossier» - Ablauf

Dossier



Assessment



Aufnahme «sur dossier» - Einzelarbeit

Einzelarbeit – Deutsch

Zusammenfassung eines Artikels zum Themenbereich Lehrberuf - Schulkultur – Bildungspolitik

- > Umfang ca. 400 Wörter
- > Beurteilungskriterien:
 - > Struktur / Aufbau
 - > Inhalt
 - > Ausdruck / Stil
 - > sprachformale Richtigkeit

Im Assessmentgespräch kann auf Aspekte und Erkenntnisse dieser Zusammenfassung eingegangen werden.

Beispiel

Weniger Stress für Krienser Kinder

Die Abschaffung der Hausaufgaben kommt gut an, wie eine Umfrage zeigt. Doch noch funktioniert nicht alles.

Pisa ist
durchgefallen

Die Pisa-Studie ist ein grossartiges Marketingprodukt.
Sie gaukelt der ganzen Welt ein Bildungsideal vor,
das es nicht gibt. Als Instrument für die Schulpolitik ist
sie nicht nur untauglich, sondern auch gefährlich.
Höchste Zeit für die Schweiz, die Übung abubrechen.
schreibt Michael Furger

Psychische Gesundheit als Teil der Schulkultur

Jede zweite Person in der Schweiz leidet einmal in ihrem Leben unter einer psychischen Erkrankung. Um dem entgegenzuwirken, fördert das Präventionsprogramm «MindMatters» die psychische Gesundheit und das Wohlbefinden an Schulen. Die KGS Winterthur hat positive Erfahrungen damit gemacht.

Einzelarbeit – Mathematik

Rund 50% der Aufgabenstellungen lehnen sich an Themen aus dem Lehrplan 21 an:

Zahl und Variable / Form und Raum / Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

KU und PS: aus LM Zyklus 1 und 2

SEK I: aus LM Zyklus 3

Rund 50% der Aufgaben decken ab:

räumliches Vorstellungsvermögen,
Aussagelogik, Diagramminterpretation, Zahlen
/ Muster erkennen / logisches Denken.

Hilfsmittel:

Schreibzeug und Geodreieck (keinen TR)

Beispiel (aus Lehrmitteln)

KU: Berechne die Lücke und notiere deine Rechnung.



PS: Ordne die Brüche der Grösse nach:

$$\frac{4}{3}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{3}{4}, \frac{5}{12}$$

SEK I: Du organisierst ein Volleyballturnier mit 7 Teams. Jedes spielt gegen jedes andere einmal. Wie viele Spiele ergeben sich?

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Der Weg zum Studium via Aufnahme «sur dossier»

Dossier

- Motivation für das Studium
- Kenntnisse und Vorstellungen über den Lehrberuf
- Organisation und Planung des Studiums
- Selbsteinschätzung von Kenntnissen und Kompetenzen
- Schulbesuch auf der Zielstufe ist erfolgt
- CCT-Tour Fragebogen bearbeitet
- Kurzfilm erstellt
- Beilagen (Lebenslauf, Abschlüsse, Arbeitszeugnisse, Arbeitsbestätigungen, ...)

Assessment

- 1. Einzelarbeit schriftlich am 4. März 2026 (Deutsch 90 Minuten, Mathematik 60 Minuten)
- 2. Gespräch: 50 - 60 Minuten (Motivation, Kenntnisse, Organisation, Voraussetzungen, Selbsteinschätzung, ...)

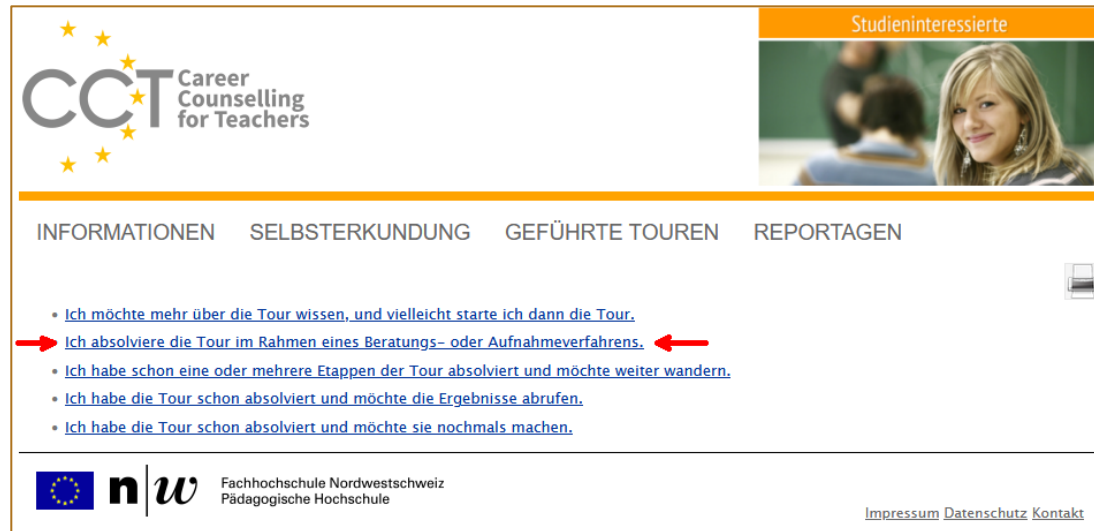
- Anmeldung zur Aufnahme «sur dossier» bis 22. Februar 2026
- Anmeldung zu einem Studiengang bis 30. April 2026

- ▶ Anmeldung Aufnahme «sur dossier»
- ▶ Anmeldung Studiengang

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Beilage CCT-Tour QS-1: Quereinsteiger Lehrperson

1. Link zum Start der CCT-Tour QS-1 für Quereinsteiger:



2. Code (beliebig) eingeben, Text lesen und

WEITER

3. Drei Fragebogen ausfüllen, jeweils mit der Navigation

WEITER oder AUSWERTUNG voranschreiten.

- > Berufsbezogener Interessenfragebogen (33 Items)
- > Persönlichkeitsfragebogen (12) ausfüllen
- > Fragebogen zur pädagogischen Vorerfahrung (4)

4. Sie sind nun 'Am Ende dieser Tour ...' angekommen und können jeweils ein Auswertungsdetail in einem separaten Fenster lesen.

5. Unten auf dieser Seite finden Sie

ZUR BESTÄTIGUNG

6. Füllen Sie das pdf-Dokument digital aus, speichern Sie es ab und laden Sie Ihr Bestätigungsdokument bei der Anmeldung hoch.

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Schulbesuch auf der Zielstufe

Bei der Anmeldung geben Sie bitte die Zielstufe, die Kontaktperson und den Zeitraum (mind. 3 Halbtage) an.

Falls Sie in den letzten drei Jahren eine Unterrichtstätigkeit auf der Zielstufe ausübten, geben Sie bitte die Zielstufe, Ihre Unterrichtstätigkeit und den Zeitraum an.

Persönlicher Kurzfilm

Wählen Sie einen beliebigen Gegenstand (real oder virtuell), welcher in Ihrem bisherigen Leben eine wichtige Rolle spielt oder spielte

Nehmen Sie sich und Ihren Gegenstand mit einer Kamera selber auf. Der Kurzfilm soll 60 bis 90 Sekunden dauern und folgenden Inhalt haben. Bei der Anmeldung hochladen.

- > Kurze Vorstellung.
- > Weshalb dieser Gegenstand eine wichtige Rolle in Ihrem Leben spielte, spielt oder spielen wird. Stellen Sie einen Bezug zu Ihrem angestrebten Studium her.
- > Filmgrösse auf maximal 30 MB reduzieren.

4

Schwierigkeiten im Studium

Voraussetzungen, Anforderungen,
Zeit, Geld, persönliche Situation



Schwierigkeiten im Studium

Durchhaltevermögen

- > Studium dauert 3 bzw. 4.5 Jahre
- > Studium ist harte Arbeit
- > Organisation und effektives Lernen

Schulbetrieb – neuer Rhythmus

- > Vermittlung neuer Inhalte in kurzer Zeit
- > Verarbeitung der neuen Inhalte
- > Arbeiten schreiben
- > Arbeiten termingerecht abgeben
- > Vorbildung, genügend gut vorbereitet
- > Zusammenarbeit mit anderen Studierenden
- > Altersunterschied

Finanzen

- > Vollzeitstudium, allenfalls 1 bis 2 Halbtage pro Woche unterrichtsfrei
- > Praktika mit anderer zeitlicher Belastung
- > Erwerbstätigkeiten sind erschwert möglich

Private Situation

- > Unterstützung
- > Belastung
- > Gesundheit

Studierendemeinungen

Studierende mit Zugang ASD (Start H23) im Februar 2024 zur Frage:

«Was muss man den zukünftigen Interessierten am «sur dossier» Aufnahmeverfahren sagen?»

- > Fehlendes Fachwissen (weil keine Matura) kann zu deutlichem Mehraufwand führen.
- > Die PH ist keine Universität, sondern wirklich eine Schule (mit allem, was dazugehört).
- > Keine Energie verschwenden, um über Sinn oder Unsinn von gewissen Leistungsnachweisen nachzudenken.
- > Profil-, Berufs- und Diplompraktikum als sehr strenge Zeit deklarieren.
- > Soziale Verpflichtungen (bspw. Familie) nicht über einen längeren Zeitraum zu Gunsten der PH vernachlässigen.
- > Es wird streng in den ersten beiden Jahren der Ausbildung - viel lernen und wiedergeben.

Studierendenmeinungen

Studierende mit Zugang ASD (Start H24) im November 2024 zur Frage:

«Was muss man den zukünftigen Interessierten am «sur dossier» Aufnahmeverfahren sagen?»

- > Von Vorteil ist, wenn man sich mit dem Grundwissen Musik schon vor dem Studienbeginn auseinandersetzt.
- > Es wird vieles abverlangt und schon nach wenigen Wochen müssen viele Arbeiten und Prüfungen geschrieben werden.
- > Keine Angst haben, vor den Aufnahmeprüfungen.
- > Es lohnt sich unbedingt, eine tolle Erfahrung!
- > Das Zeitmanagement ist das A und O ist. Zeitfenster freihalten, um Arbeiten zu schreiben. Wer neben dem Vollzeitstudium arbeitet, muss sich dieser Doppelbelastung bewusst sein.
- > Wenn dein Quereinstieg dein Herzensentscheid ist: unbedingt machen!
- > Es lohnt sich! Die Möglichkeit AsD zu machen, bietet dir eine einmalige Chance. Es ist streng ja aber es ist es wert.

Studierendenmeinungen

Studierende mit Zugang ASD (Start H25) im November 2025 zur Frage:

«Was muss man den zukünftigen Interessierten am «sur dossier» Aufnahmeverfahren sagen?»

- > Dass Teilzeit-Studium möglich ist und man einen individuellen Stundenplan erhält. Dass die Dozenten sehr freundlich, wohlwollend hilfsbereit und unterstützend sind.
- > Ist man im Umgang mit dem PC nicht gewandt, wäre es sinnvoll vor dem Studium sich die nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten anzueignen - so kann man sich sehr viel wertvolle Zeit sparen.
- > Wer sich vorstellen kann, das Studium als Lehrer:in in Angriff zu nehmen, soll sich bewusst sein, dass jeder zu Beginn schwierig oder gar unvorstellbar klingende Arbeitsauftrag irgendwie machbar ist. Velo fahren lernt man auch nicht an einem Tag!
- > Sie können sich auf ein spannendes Studium freuen. Sie sollten ihr Ziel vor Augen halten und nicht immer alles hinterfragen sondern einfach das machen was verlangt wird.
- > Nur bewerben, wenn man wirklich LP werden möchte und nicht für die Ferien oder den Lohn. Eine offene Haltung haben (offen für alle Schüler) und man sollte mit Stresssituationen umgehen können.

Zahlen zum AsD-Verfahren 2025 / 2024 / 2023

- > Informationsveranstaltung: 150 / 145 / 115 Personen
- > Eingereichte Dossiers: 40 / 31 / 21
- > Erfolgreiche Zulassungen: 27 / 22 / 14

Statistik AsD-Studierende - 2014 bis heute

- > Studium abgeschlossen: 25%
- > Noch im Studium: 35%
- > Studium abgebrochen: 40%

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Bitte setzen Sie sich mit diesen Aspekten kritisch auseinander

- ▶ Ist der Lehrberuf wirklich mein künftiges Arbeitsfeld?
- ▶ Kann ich das Studium von 3 oder sogar 4.5 Jahren organisieren und finanzieren? Auch wenn ich neben dem Studium einer Erwerbsarbeit nachgehen muss, u.U. eine Familie habe oder andere zeitliche Verpflichtungen?
- ▶ Entsprechen meine heutigen schulischen Kenntnisse und Kompetenzen den Voraussetzungen der PH Luzern?
- ▶ Habe ich das notwendige Durchhaltevermögen?
- ▶ ...
- ▶ Möchte ich Lehrer*in werden, weil eine Lehrperson die Zukunft berührt?

Ihre Fragen

Sie haben noch Fragen?

Fragerunde 19.30 – 20.00 Uhr	Andrea Grüter (VK)	HS
	Martin Sprecher (AsD)	HS
	Andrea Laura Moser (KU, H23) Marianne Thumiger (KU, H25)	HS
	Julia Troxler (PS, H24) Gregor Brauchart (PS, H25)	HS
	Vanja Bettler (SEK I, H25) Dominic Scherrer (SEK I, H25)	HS

martin.sprecher@phlu.ch oder 041 203 02 31

www.phlu.ch

