



Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

Programm 2026/27

weiterbilden.

Diplomstudiengänge

- Dipl. Sportlehrperson in der beruflichen Grundbildung
- Dipl. Berufsfachschullehrer*in allgemeinbildender Unterricht
- Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufskundeunterricht im Haupt- und Nebenberuf
- Dipl. Berufsfachschullehrer*in Berufsmaturität
- Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen

Weiterbildungsstudiengänge

CAS Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung zum EBA und EFZ
Erwerben Sie berufsbegleitend Kompetenzen dafür, EBA- und EFZ-Lernende in ihren Lernprozessen individuell zu begleiten, zu fördern und zu unterstützen.

CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung
In diesem schweizweit einzigartigen Studiengang für die Berufsbildung erlangen Sie wichtige Kompetenzen, um mit den kulturellen Unterschieden Ihrer Lernenden in der Berufsbildung konstruktiv umzugehen und Deutsch als Zweitsprache effektiv im Unterricht zu fördern.

CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung
In diesem Studiengang eignen Sie sich Kompetenzen und praxisorientierte didaktische Kenntnisse dafür an, Ihren Unterricht bilingual auf Englisch durchzuführen.

CAS Berufspädagogik
Dieser Studiengang vermittelt vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem sowie Knowhow für die Begleitung von Lernenden.

Abteilung Berufsbildung

In dieser Abteilung bündelt die PH Luzern seit 2021 ihre Berufsbildungsexpertisen im Dreieck von Lehre, Forschung und Innovation. Aus- und Weiterbildungen von Berufsbildungsverantwortlichen, praxisrelevante Forschungen und gemeinsame Innovationsprojekte sind so neu unter einem Dach zu finden.



Anmeldung
www.phlu.ch/weiterbildung

www.phlu.ch/berufsbildung

Abteilung Berufsbildung
Dr. Lena Freidorfer
Leiterin Abteilung Berufsbildung
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03



App der PH Luzern
► im App Store oder
im Play Store

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Froburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
berufsbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 01.2026



Vortragswerkstatt Echt?

Wie verändert künstliche Intelligenz unseren Blick auf die Wirklichkeit?

In einer Zeit, in der Grenzen zwischen Realität und Inszenierung verschwimmen, stellt der digitale Wandel unser Verständnis von Wahrheit und Vertrauen vor neue Herausforderungen.

Entdecken Sie an drei spannenden Abenden (jeweils 18.00–20.00 Uhr), wie KI unsere Wahrnehmung prägt, wie Vertrauen im Umgang mit Informationen bewahrt werden kann und wie dabei Geschichten Orientierung bieten können.

- **Wenn Bilder lügen – in Zeiten künstlicher Intelligenz**
Dienstag, 8. September 2026
Referentin: Christine Stoltz
Kursnummer: 95.01.01
- **Vertrauen und Desinformation im digitalen Zeitalter**
Dienstag, 20. Oktober 2026
Referent: Fabio Blank
Kursnummer: 95.02.01
- **Geschichten zwischen Fiktion und Wirklichkeit**
Donnerstag, 5. November 2026
Referent*innen: Martin Schäuble und Leslie Schnyder
Kursnummer: 95.03.01



Unser Kursprogramm bietet spannende Angebote für Sie als Einzelperson oder auch für Ihre Institution – unabhängig davon, ob Sie als Berufsschulleiter*in, Berufsfachschullehrperson, üK-Leiter*in, Berufs- und Praxisbildende*r oder als Lehrperson in Brückenangeboten tätig sind!

Unsere Schwerpunkte im 2026/27:

- Digitalität
- Diversität
- Didaktik

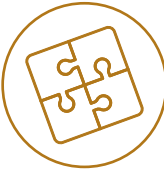
Kurs- und Modulangebot



Digitalität	
93.01.01	Lehren und Lernen mit KI Der Kurs «Lehren und Lernen mit KI» greift die neusten Entwicklungen im Bereich künstliche Intelligenz (KI) auf und thematisiert diese speziell im Kontext der Berufsbildung. Dabei werden KI und deren Einsatz im Unterricht bzw. für den Lehr- und Lernprozess praxisnah aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet und analysiert.
93.02.01	Handlungskompetenz und künstliche Intelligenz Sowohl die Handlungskompetenzorientierung als auch die Digitalisierung sind Themen, welche die berufliche Bildung an allen Lernorten prägen. In diesem Kurs setzen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch mit beiden Themen auseinander und ergründen, wie diese sinnvoll miteinander verknüpft werden können.
Diversität	
93.03.01	Entwicklung und Verhalten Wir beleuchten unterschiedliche Aspekte von Verhaltensauffälligkeiten bei Jugendlichen und erarbeiten anhand von Beispielen aus der Praxis ein Handlungsrepertoire, das wir danach üben.
93.04.01	Interkulturalität (Teil 1) In diesem Kurs entdecken Sie die facettenreiche Welt der Verschiedenheit. Fokussiert auf die Anerkennung diverser Merkmale, von Kultur über Spezialbedürfnisse bis zu Gender, lernen Sie, wie Vielfalt individuelle Bildungsbiografien prägt. Erwerben Sie fundiertes Wissen zu Zahlen, gesetzlichen Regelungen und Fakten über Migration und Migrationshintergrund. Integrieren Sie das Konzept der Diversität und der Inklusion praxisnah in Ihren Unterricht. Dieser Kurs bereichert und erweitert Ihre pädagogische Praxis.
93.05.01	Interkulturalität (Teil 2) Für den Umgang mit einer multilingualen Schülerschaft reicht die herkömmliche «Deutsch-didaktik» nicht aus. Inklusion bedeutet hier Einbezug, Fokussierung auf Teilhabe und Anerkennung, unabhängig von Herkunft oder sozialer Stellung. Einzigartigkeit und Kompetenzen jedes Einzelnen stehen im Mittelpunkt. Erfolgreiche Inklusion erfordert das Verständnis sozialer und struktureller Benachteiligungen, die auch aus Diversität entstehen. Migrationspädagogik-Kenntnisse sind unerlässlich. In diesem Kurs befassen Sie sich mit interkultureller Kompetenz, erlernen den Umgang mit Kommunikationsstörungen und Konflikten sowie die Reflexion des eigenen Verhaltens.
PWB. DBGD. 2627.001	Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen (Teil 1) und Diagnostik (Teil 2) Der Fokus liegt hier auf den Sprachentwicklungsprozessen der Jugendlichen in der Zweitsprache Deutsch. Die Lehrpersonen lernen die spezifischen Schwierigkeiten und sprachlichen Besonderheiten kennen, um ihre Lernenden kompetent unterstützen und fördern zu können. Es werden spezifische Instrumente und diagnostische Verfahren für die Berufsbildung kennengelernt, eingeübt und ausprobiert.
93.13.01	Neurodiversität (AD[H]S, ASS) In diesem Kurs werden unterschiedliche Aspekte von ADHS oder ADS beleuchtet. In Bezug auf ASS wird thematisiert, wie betroffene jugendliche Menschen ihre aktuelle soziale Umwelt erkennen und wahrnehmen und welche Erkenntnisse für die Förderung und die Integration sich daraus ergeben können.
Didaktik	
93.07.01	Bewertung und Beurteilung Lernen Sie, wie Sie mit dem Spannungsfeld zwischen gerechtem Beurteilen und lernförderndem Bewerten umgehen können, indem Sie die unterschiedlichen Funktionen und Bezugsnormen beim Beurteilen und Bewerten thematisieren und reflektieren.
93.08.01	Binnendifferenzierter Unterricht Wir bauen zusammen die Grundlagen des binnendifferenzierten Unterrichts auf, lernen entsprechende Methoden kennen und üben diese gemeinsam ein.
93.09.01	Lernberatung und Lerncoaching Wir bauen anhand von Lehr-/Lerndialogen die Kompetenzen im Begleiten von individuellen Lernprozessen auf und üben diese. Im Anschluss daran reflektieren wir die wichtigsten Prinzipien der Lernberatung und werten die entsprechenden Erfahrungen gemeinsam aus.
93.10.01	Team-Teaching Sie lernen in diesem Kurs nicht nur, was Team-Teaching ist und welche Auswirkungen es auf die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit hat; Sie eignen sich vielmehr auch Wissen über Modelle dazu an, wie Kooperation begreif- und analysierbar wird.
93.11.01	Förderdiagnostik Die Dozierenden stellen Ihnen das Konzept der Förderdiagnostik sowie das förderdiagnostische Vorgehen vor und spielen dieses anhand von Fallbeispielen durch. Zudem lernen Sie verschiedene förderdiagnostische Materialien für Ihren Schulalltag kennen.
93.12.01	Sprachsensibilität Hier werden verschiedene Methoden und Ansätze diskutiert, um den Unterricht sprachsensibler zu gestalten.

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

14.07.01	Wege zum Neuen: Innovation als Führungsaufgabe
14.10.01	Lernraum definieren, gestalten & nutzen
14.05.01	Kompetent Gespräche führen – Impulse und Training
91.01.01	KI – Kompetenzen auf der Stufe Sek II
PWB.STGL.2627.001	Modul Auftrittskompetenz – Grundlagen und Training
PWB.AE M2	
Interprofessionelles Lernen	Modul Interprofessionelles Lernen
PWB.QMQE.2627.001	Modul Qualitätsentwicklung
PWB.AE M1	
Critical Thinking 2627.002	Modul Critical Thinking
PWB.AE M3	
Kompetenzen im 21. Jahrhundert. 2627.001	Modul Kompetenzen im 21. Jahrhundert
PWB.BM M1	
Betriebswirtschaft im Bildungsbereich. 2425.001	Modul Betriebswirtschaft im Bildungsbereich



Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

FutureMEM – Umsetzung Berufsrevision der MEM-Berufe

Die Abteilung Berufsbildung unterstützt Berufsfachschulen und Lehrpersonen dabei, Neuerungen im Kontext von Reformen oder Revisionen (wie z.B. Handlungs-kompetenzorientierung) gezielt in ihre Unterrichts- und Schulentwicklung zu integrieren.





Massgeschneiderte Angebote

Wurden Sie nicht fündig? Oder wünschen Sie sich für Ihre Institution einen massgeschneiderten Kurs zu einem bestimmten Thema? Gerne gestalten wir den passenden Kurs nach Ihren Vorstellungen. Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme!

Kontakt Leiterin Abteilung Berufsbildung:
Dr. Lena Freidorfer (lena.freidorfer@phlu.ch)