



Forschung und Entwicklung

Forschungsgruppe Bewegung und Sport

Forschungsgruppe Bewegung und Sport

Die Arbeiten der Forschungsgruppe Bewegung und Sport lassen sich diversen sportpädagogischen Bereichen zuordnen. Im Zentrum des Interesses stehen Forschungsfragen und Entwicklungsprojekte, die einen Mehrwert für das Bewegungslehren und -lernen mit sich bringen. Die Forschungsgruppe Bewegung und Sport befasst sich mit anwendungsorientierten Bewegungsuntersuchungen und praxisorientierten Forschungsthemen.

Sie legt einen starken Fokus auf die Bereiche Gesundheitsförderung, fachdidaktische Bewegungsthemen, sowie überfachliche Anliegen und zeichnet sich über ihre Kompetenzen in folgenden Themen aus:

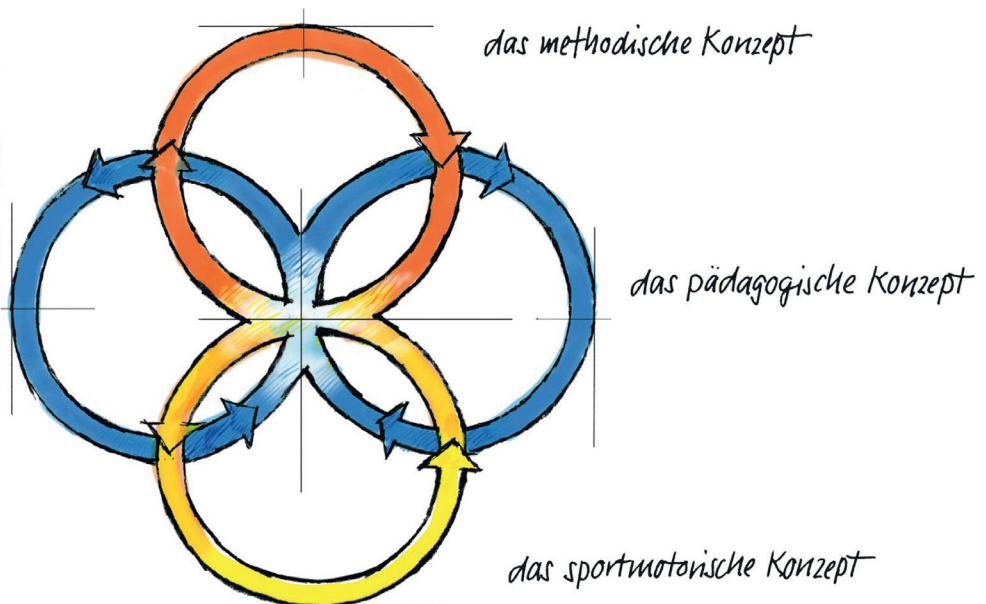
- ▶ Gesundheitsförderung
- ▶ Unterrichtsqualität
- ▶ Fachdidaktisches Wissen
- ▶ Fachdidaktische Expertisen
- ▶ Lehrmittelentwicklung
- ▶ (Sport-)Bildungspolitik

Die Forschungsgruppe bearbeitet Themen in diesen Bereichen in eigenen Projekten und forscht und entwickelt für öffentliche wie private Auftraggeber. Die Zusammenarbeit mit Forschungsgruppen aus anderen Disziplinen und die enge Anbindung an die Leistungsbereiche Ausbildung sowie Forschung und Entwicklung bilden eine erfolgsversprechende Symbiose.

Die Forschungsgruppe Bewegung und Sport

- ▶ analysiert und evaluiert Lehren und Lernen in Bewegung und Sport (z. B. bezüglich Unterrichtsqualität, gesundheitliche Folgen, usw.)
- ▶ entwickelt Lehrmittel und Lehrmethoden
- ▶ berät in fachdidaktischen Fragen
- ▶ führt Forschungsprojekte zu allen sportpädagogisch relevanten Bereichen durch
- ▶ begleitet und entwickelt Bewegungsprojekte
- ▶ berät Bildungsverantwortliche und Bildungsbehörden beim Einrichten von Sportanlagen und Bewegungsräumen

In der Forschungsgruppe Bewegung und Sport arbeiten Praktiker aus der Schule und Fachdidaktiker der Pädagogischen Hochschule eng zusammen. Je nach Projekt arbeiten - im Hinblick auf ein optimales Resultat - weitere interne oder externe Wissenschaftler aus diversen Bereichen unterstützend zusammen. Eine vernetzte Sichtweise ist somit garantiert. Eine Zusammenarbeit besteht mit der Sportmedizin des Luzerner Kantonsspitals, der Kantonalen Dienststelle Gesundheit und Sport und der Kantonalen Dienststelle Berufs- und Weiterbildung. Weitere Partner aus dem privaten und öffentlichen Bereich erweitern diese Vernetzung.



Das pädamotorische Handlungsmodell bildet Grundlage für alle Arbeiten in Bewegung und Sport.



Die Analyse sportmotorischer Fertigkeiten und ...



... weitere anwendungsorientierte Forschungs- und Entwicklungsprojekte stehen im Vordergrund.

Leistungsbereich

Forschung und Entwicklung

Die Forschung und Entwicklung (F+E) der PH Luzern dienen der wissenschaftlichen Fundierung der Lehrerbildung und der Gewinnung neuer Erkenntnisse zur Unterstützung und Optimierung institutionalisierter Bildungsprozesse. Die PH Luzern führt vier F+E Institute und zwei F+E-Gruppen:

Institut für Professions- und Unterrichtsforschung (IPU)

Mit Fokus auf Bildungs- und Erziehungsprozesse im und durch Unterricht behandeln die Forschungs- und Entwicklungsprojekte Fragen zur Kompetenzentwicklung in der Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen. (Video-) Analysen von Unterricht ermöglichen Einblicke in das komplexe Interaktionsgeschehen und generieren Wissen über Unterrichtsrealitäten und deren Lernwirksamkeit.

Institut für Schule und Heterogenität (ISH)

Das ISH befasst sich mit inklusiven Bildungsprozessen in Schule und Unterricht. Im Fokus der Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten liegen die kulturelle Vielfalt und Mehrsprachigkeit, die schulische Integration von Kindern mit Behinderung sowie das sozio-emotionale Lernen von Kindern und Handeln von Lehrpersonen unter heterogenitätssensibler Perspektive.

Institut für Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft (IF NMG)

Das IF NMG will dazu beitragen, dass bildungsrelevanter und lernwirksamer Unterricht im Schulfach NMG und seinen Fachperspektiven gestärkt wird. Es nimmt sich deshalb vier zentralen Arbeitsbereichen an: Professionalisierung der Lehrpersonenbildung auf der Grundlage von Professionsforschung, forschungsbegleitete Entwicklung von Lehrmitteln, angewandte Grundlagenforschung zu Lernprozessen und Dienstleistung für Bildungsbehörden und Schulteam.

Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen (IGE)

Das Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen beschäftigt sich damit, wie Menschen und Gesellschaften mit Geschichte und Erinnerung umgehen. In einem zirkulären Prozess von Forschung, Theorie und Pra-

xis werden besonders Geschichtsunterricht, Geschichte in der Öffentlichkeit (Public History), Orte und Räume der Erinnerung, Mythisierungen, Zeiteuginnen und Zeitzeugen in den Blick genommen.

Forschungsgruppe Sprachen und Schrift

Sprache als spezifisch menschliche Fähigkeit ist sowohl Inhalt als auch Mittel des Lernens. In der F+E-Gruppe Sprachen und Schrift werden diese Lernprozesse erforscht und Produkte (z. B. Lehrmittel) entwickelt, die das Lernen unterstützen.

Forschungsgruppe Bewegung und Sport

Die Forschungsgruppe Bewegung und Sport beschäftigt sich mit diversen Problemstellungen im erweiterten sportpädagogischen und gesundheitsfördernden Kontext. Neben konkreten sportdidaktischen Fragestellungen, die für die Ausbildung von Sportlehrpersonen aller Zielstufen relevant sind, interessieren Anliegen die im Spannungsfeld der Bewegung und der Bildung anzusiedeln sind. Forschungsinhalte sind u.a. Projektentwicklungen, Feldstudien, Evaluationen und Expertisen im Auftrag öffentlicher und privater Auftraggeber. Daneben bildet die Lehrmittelentwicklung einen weiteren Schwerpunkt.

Forschungsgruppe Berufsbildung

Die berufliche Grundbildung und höhere Berufsbildung in der Schweiz zeichnen sich dadurch aus, dass sie die berufliche Praxis der Lernenden mit schulischen Lernorten verbindet. In enger Zusammenarbeit mit den Akteuren/innen aller Lernorte leistet die F+E-Gruppe Berufsbildung mit praxisrelevanten Forschungsprojekten einen Beitrag zur Weiterentwicklung des Berufsbildungssystems.

Zentrum für Hochschuldidaktik

Das Zentrum für Hochschuldidaktik kennt eine doppelte Aufgabe: Zum einen erarbeitet es Wissen über Lehre und Studium an Hochschulen und ist damit Teil der Hochschul- und Bildungsforschung. Zum anderen stellt es dieses Wissen Dozierenden und Lehrverantwortlichen zur Verfügung: als orientierendes Kontext- und Begründungswissen ebenso wie als geeignetes Handlungsrepertoire.

www.phlu.ch/fg-sport

Forschungsgruppe Bewegung und Sport

Dr. Flavio Serino

Koordinator Forschungsgruppe

flavio.serino@phlu.ch

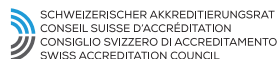
T +41 (0)41 203 02 30

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Forschung und Entwicklung

Sentimatt 1 · 6003 Luzern

fe@phlu.ch · www.phlu.ch



Institutionell akkreditiert nach
HFKG 2017-2024