

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

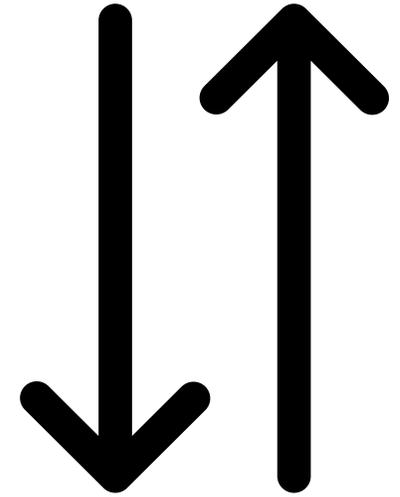
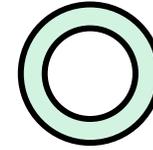
Zentrum
Berufsbildung



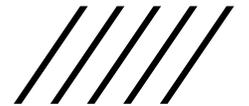
ZEBE

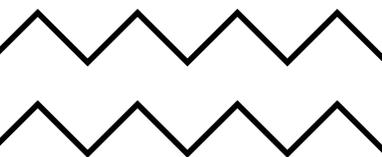
INNOVATIONS- TRANSFER

STRATEGIEN FÜR DIE
ÜBERBETRIEBLICHEN
KURSE



EVALUATION
VEREINFACHEN





EVALUATION VEREINFACHEN – ALS üK- LEITENDE



Einleitung

Nachdem du dich über eine Innovation informiert hast, musst davon überzeugt sein, dass sie für die Ausbildung deiner Lernenden einen echten Mehrwert bietet. Folgende Strategien und Handlungsempfehlungen können dich in der Evaluation unterstützen.

Voraussetzungen

- Wissen über eine Innovation
- Möglichkeit der Erprobung und/oder des Fachaustauschs
- Vernetzung zu anderen üK-Zentren, Lernorten und zur OdA
- Methodische Kompetenzen
- Fachliche Kompetenzen
- Interesse am Berufsfeld und über dessen Grenzen hinaus
- Beruflich wahrgenommene Selbstwirksamkeit

Strategien und Handlungsempfehlungen

- Gezielte Weiterbildung im Bereich der Innovation
- Allfällige Praktika zur Erprobung der Innovation in einem Betrieb
- Interner Austausch
- Austauschgefäße mit Berufsbildungsverantwortlichen anderer Lernorte
- Austauschgefäße mit der OdA
- Lernendenprojekte im Innovationsbereich lancieren und begleiten (Innovation auf dieser Basis evaluieren)





Interviewzitate: Evaluation vereinfachen

- *Vor 3 Jahren haben wir einen Generationenwechsel gemacht bei den SPS-Steuerungen. Da musst natürlich alle, also die betreffenden Berufsschulen, die Betriebe, das QV müssen mitkommen, wir müssen mitkommen. Eben das ist, darum bedarf es auch immer eine gegenseitige Absprache (Int. 26, Z. 90).*
- *Und da probieren wir wieder durch unser Netzwerk, genau an die Leute ranzukommen, die dynamisch sind. Sei es vom Studium her. Und die probieren wir reinzunehmen zum Entwickeln und Austauschen (Int. 32, Z. 150).*
- *Wir haben eine Qualitätssicherung in unserem Haus, wo es um den üK geht und da laden wir die Berufsschulen ein. Sie haben aber auch das gleiche Thema. Sie müssen sich auch von aussen beurteilen lassen und dann gehe ich als Vertreter in Berufsfachschulen. Also haben wir hier so einen Austausch und unterstützen uns gegenseitig (Int. 18, Z. 47).*
- *Da musst immer dran sein. Und wichtig auch, was macht Sinn. Auch das ist ein Thema. Auch pädagogische Sachen. Es gibt immer wieder Neurungen, wo man sagt, das ist es jetzt. Musst aber immer schauen, was kommt unten nach und was ist wichtig (Int. 26, Z. 172).*