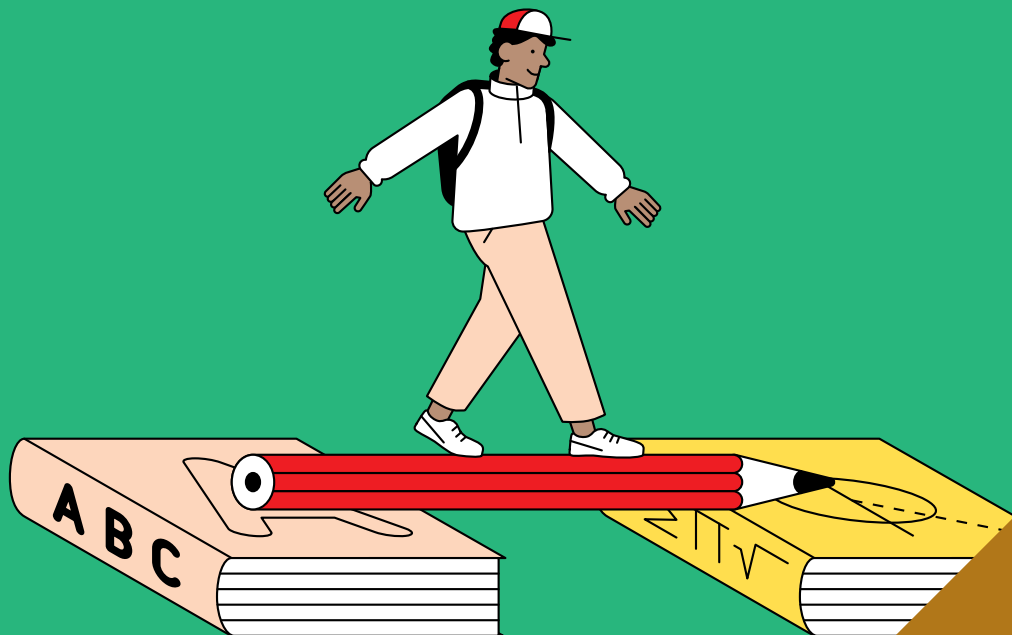




Weiterbildung und Dienstleistungen

CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I

CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I

(CAS IF Fokus SEK I)

Lehrpersonen der Integrativen Förderung sind eine wichtige Stütze des integrativen Schulsystems auf der Sekundarstufe I. Sie fokussieren die zentralen Herausforderungen der Schüler/-innen allgemein und spezifisch der Schüler/-innen mit besonderen Bedürfnissen. Sie agieren nicht nur fachdidaktisch kompetent, sondern auch lern-, beziehungs- und übergangsorientiert nah am Klassen- und Unterrichtsgeschehen.

Der CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I vermittelt Sekundarlehrpersonen Grundlagen der integrativen Förderung und der Schulischen Heilpädagogik. Die Teilnehmenden lernen mit forschender Haltung die eigene Praxis im Hinblick auf die Umsetzung der schulischen Integration zu reflektieren und konstruktiv nach innen und aussen zu kooperieren. Der Studiengang nimmt die spezifischen Anforderungen der Sekundarstufe I auf, vereint wissenschaftliche Theorie mit Praxisrealitäten und setzt bei den individuellen Voraussetzungen der Teilnehmenden an.

Zielgruppen und Studienziele

Zielgruppen

Angesprochen sind alle, die...

- ▶ bereits im Bereich der integrativen Förderung arbeiten
- ▶ im Bereich der Integrativen Förderung arbeiten wollen
- ▶ als Klassen- oder Fachlehrpersonen arbeiten und ihr integratives Wissen erweitern wollen

Studienziele

Der CAS IF Fokus Sek I befähigt Lehrpersonen der Sekundarstufe

- ▶ die spezifischen Herausforderungen im Umgang mit Lernenden mit besonderen Bedürfnissen, professionell anzugehen.
- ▶ zu einer gezielten Kooperation mit Klassen- und Fachlehrpersonen und zu einer reflexiven Wahrnehmung der eigenen Rolle.
- ▶ Schüler/-innen-Verhalten zu verstehen, konstruktiv damit umzugehen und einen motivationsfördernden Unterricht zu gestalten.
- ▶ Wissen zur Förderdiagnostik aufzubauen und es mit fachdidaktischen Ansätzen zu vernetzen.
- ▶ integrativen Unterricht in adäquaten Settings zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.
- ▶ Schüler/-innen im Berufswahlprozess zu beraten, zu begleiten und adäquat zu fördern.
- ▶ mit einer forschenden Haltung den eigenen Arbeitsalltag zu durchleuchten.
- ▶ theoriegestützt die eigene Praxis zu reflektieren.

Studienaufbau

Studienaufbau & Arbeitsweise

Im CAS IF Fokus Sek I steht die individuelle Kompetenzentwicklung der Teilnehmenden im Zentrum. Er setzt sich dazu aus drei Teilen zusammen:

- ▶ **Standortbestimmungen und Lernjournal** (individueller Lernprozess):
Alle Lerninhalte werden in einem persönlichen Lernjournal in Bezug auf die eigene Berufspraxis reflektiert. Eine hohe Reflexionsbereitschaft wird vorausgesetzt.
- ▶ **Grundlagenmodule** (Präsenzveranstaltungen mit Transferaufgaben):
Hier werden die grundlegenden sonderpädagogischen Themen im Hinblick auf die spezifischen Fragestellungen der Sek I behandelt.
- ▶ **Vertiefungsmodul** (Aktionsforschung und Gruppenarbeit):
Im Vertiefungsmodul setzen sich die Teilnehmenden mittels Selbstorganisiertem Lernen mit einem selbstgewählten, sich aus der Praxis ergebenden Vertiefungsthema auseinander.

Studienumfang

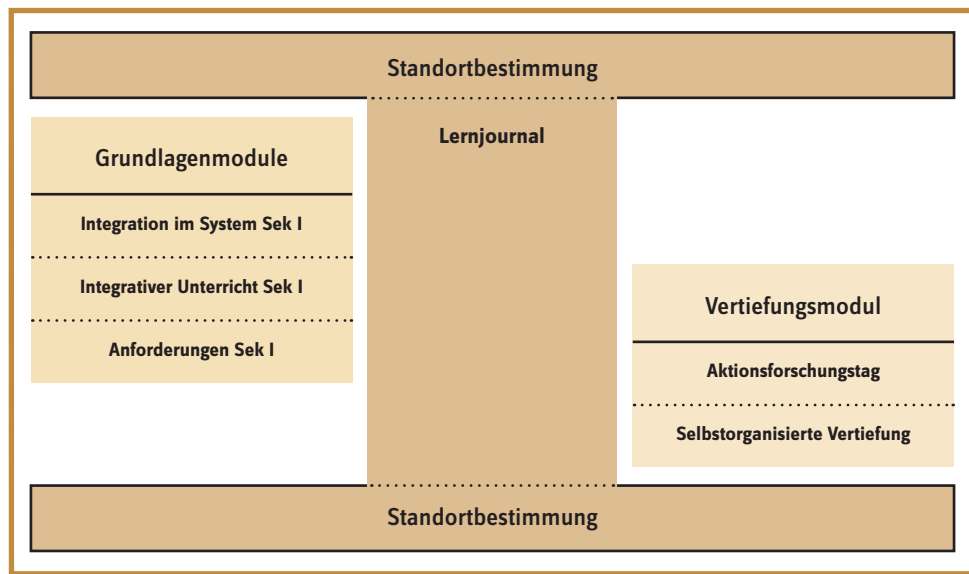
Der CAS IF Fokus Sek I umfasst 10 ECTS Punkte. Es ist mit einem Arbeitsaufwand von 300 Stunden zu rechnen.

Zulassung

Der CAS IF Fokus Sek I richtet sich an ausgebildete Lehrpersonen der Sekundarstufe I (EDK anerkanntes Diplom) mit mindestens zweijähriger Berufserfahrung.

Eine Zulassung «sur dossier» ist in begründeten Ausnahmefällen bei IF-Lehrpersonen der Sekundarstufe I mit Primardiplom und mehrjähriger Erfahrung möglich.

Studienplan



Studieninhalte der Grundlagenmodule

Integration im System Sek I
(2 Tage)

Teil A: Kooperation & Rolle

- Rolle in der Schule & im Team
- Kooperation

Integrativer Unterricht Sek I
(7 Tage)

Teil A: Integration & Unterricht

- Guter Unterricht in heterogenen Gruppen
- Integrative Lehr- und Lernformen

Teil B: Förderdiagnostik & Fachdidaktik

- Fachbezogene Förderdiagnostik
- Integrative Fachdidaktik (Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen)

Anforderungen Sek I
(3 Tage)

Teil A: Übergänge

- Berufswahl
- Übergang Schule – Beruf
- Berufsspezifische Förderschwerpunkte

Teil B: Verhalten & Motivation

- Herausforderndes Verhalten & mangelnde Motivation
- Systemische Zusammenhänge
- Präventions- & Handlungsmöglichkeiten

Organisation

Kosten

- Anmeldegebühr CHF 200.–
- Studienkosten CHF 6900.–

Weiterbildungskosten werden in der Regel über Weiterbildungsverträge durch die Kantone oder die Schule (mit)finanziert.

Der Kanton Luzern finanziert 50% der Kurskosten des CAS IF Fokus Sek I. Absolvierende des MAS IF, die den CAS IF Fokus Sek I als Wahl-CAS belegen, erhalten 90% der Studiengebühren rückvergütet.

Studienbeginn

- jeweils im August

Präsenztage

- Freitag und Samstag

Ein CAS mit MAS-Perspektiven

Der CAS IF Fokus Sek I ist als Wahl-CAS des MAS Integrative Förderung konzipiert. Der CAS kann unabhängig davon besucht oder im Rahmen des MAS absolviert werden.

www.phlu.ch/weiterbildung ► MAS Integrative Förderung

Abschluss

Bei erfolgreichem Abschluss des CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I wird das Zertifikat mit dem Titel «Certificate of Advanced Studies Pädagogische Hochschule Luzern» verliehen.

Anmeldung und weitere Informationen

Das Anmeldeformular sowie detaillierte Informationen zum Studienprogramm finden Sie unter:

- www.phlu.ch/weiterbildung → CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I

Oder erhalten Sie vom Studiensekretariat:

- weiterbildung@phlu.ch
T +41 (0)41 203 03 03

www.phlu.ch/weiterbildung

CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I

Priska Brun Hauri
Studiengangsleitung
priska.brun@phlu.ch
T +41 (0)41 203 02 08

Sekretariat T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen

Frohbургstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach
HfKG für 2024 - 2031