

Forums d'échange – Congrès NFBS, PH Luzern¹

Forum d'échange 1:

Études inclusives dans la discipline de l'éducation physique

Les études inclusives et les éventuels nouveaux formats d'exigences :

Les mesures de compensation des désavantages ou les dispenses partielles permettent la participation des étudiant-e-s en situation de handicap. Dans la discipline « Mouvement et sport », la prise en compte de la diversité soulève en outre la question de la nécessité de pouvoir démontrer soi-même les compétences lors de leur enseignement.

Nous échangerons sur nos pratiques respectives et discuterons des possibilités de nouveaux formats d'évaluation et d'examen.

Ce forum poursuit les réflexions issues de l'atelier « Études inclusives, mais comment ? » du congrès NFBS 2025. L'objectif est de rassembler les bases et les premières pistes pour élaborer un guide d'orientation « Études inclusives dans la discipline Mouvement et sport » et d'obtenir une vue d'ensemble des réglementations existantes dans les différentes hautes écoles pédagogiques.

Responsable: Stefan Häusermann (Inklusionssport.ch)

Cycles: 1, 2, 3

Horaire: Vendredi 10.00 – 10.35 / 10.40 – 11.15

Lieu: Salle de séminaire, UP 2.B31

Forum d'échange 2:

Test fondamentaux de swimsports.ch

Présentation des nouveaux tests fondamentaux de swimsports.ch (de « Krebs » à « Eisbär ») ainsi que de la séquence d'enseignement LMVZ « Histoires d'eau ».

Responsable: Sabrina Hafen (PHSH) et Beate Klaedtke (PHTG)

Cycles: 1

Horaire: Vendredi 10.00 – 10.35 / 10.40 – 11.15

Lieu: Salle de séminaire, UP 2.B29

¹ Document traduit avec Copilot (AI Microsoft).

Forum d'échange 3:

«Mut tut gut – bouger, vivre, repousser ses limites»

Objectif:

Recruter des enseignantes et des chargées de cours intéressées à jouer un rôle de multiplicateur·trice et développer une compréhension commune de la transmission du concept.

Contenu

- Approfondissement du contenu des ressources pédagogiques
- Échange sur les possibilités d'utilisation à l'école, dans la formation initiale et continue
- Rôle et missions des multiplicateur·trice
- Présentation des supports et formats de cours

Remarques:

Destiné à toutes les personnes souhaitant s'impliquer activement dans la diffusion du concept. Informations complémentaires: www.muttutgut.ch

Responsable: Martina Kerschbaumer-Baumann et Eva Baumann (Muttutgut.ch)

Cycles: 1, 2

Horaire: Vendredi 10.00 – 10.35 / 10.40 – 11.15

Lieu: Salle de séminaire, UP 2.B03

Forum d'échange 4:

Reconnaitances de moniteur·trice J+S dans les institutions de formation, avec un focus sur le sport scolaire et «Allround»

Objectif:

Uniformiser au niveau national l'attribution des reconnaissances J+S «Sport scolaire» et «Allround» dans les hautes écoles pédagogiques.

Contenu:

Présentation des différences entre les deux reconnaissances «Sport scolaire» et «Allround» après la fusion des groupes cibles à partir du 1er janvier 2027.

Présentation des exigences nécessaires à l'octroi de l'une ou l'autre reconnaissance. Échange sur les pratiques actuelles d'attribution dans les différentes HEP.

Responsable: Daniel Friedli (BASPO, responsable J+S Schulsport)

Cycles: 1, 2, 3

Horaire: Vendredi 10.00 – 10.35

Lieu: Salle de séminaire, UP 2.A05

Forum d'échange 5:

Journées sportives scolaires intelligentes

Sur la base du concept «Smart Competitions» de Swiss Olympic, (<https://www.swissolympic.ch/verbaende/smart-competitions>) J+S a développé une impulsion de formation continue destinée aux moniteur·trice·s J+S et à leur champ d'action direct dans l'entraînement.

Nous souhaitons vous présenter cette approche et analyser avec vous les formats de compétition dans le contexte scolaire.

Responsable: Daniel Friedli (BASPO, responsable J+S Schulsport)

Cycles: 1, 2, 3

Horaire: 10.40 – 11.15

Lieu: Salle de séminaire, UP 2.A05

Forum d'échange 6:

Association BougerBouger

Objectif:

Découvrir l'association BougerBouger afin de réfléchir à l'intégration de ses contenus relatifs à la promotion de l'activité physique (cadre scolaire, éducation physique, etc.) dans la formation des futur·e·s enseignant·e·s, et de situer leurs possibilités d'utilisation au regard du thème du congrès «Apprendre et enseigner le mouvement».

Contenus:

- Vivre des exemples pratiques de défis d'activité physique
- Explorer les possibilités d'utilisation de ces défis à l'école
- Mettre en perspective les contenus expérimentés dans le contexte du thème «Apprendre et enseigner le mouvement»

Responsable: Flurin Mühlemann (PH Luzern)

Cycles: 2, 3

Horaire: Vendredi 10.00 – 10.35 / 10.40 – 11.15

Lieu: Salle de séminaire, UP 2.B30