

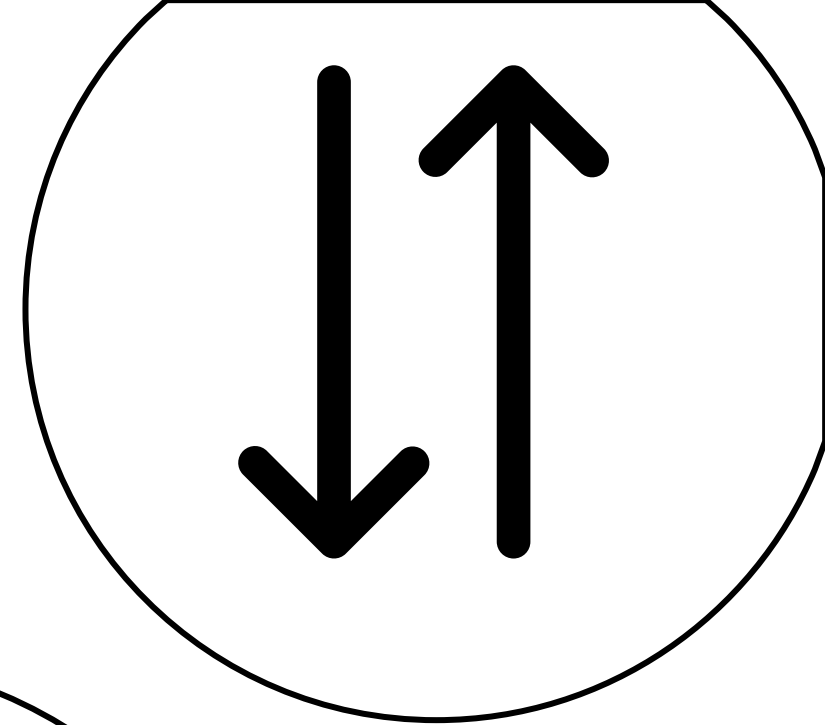
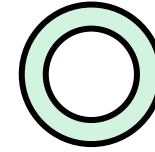
PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Zentrum
Berufsbildung





INNOVATIONS- TRANSFER

STRATEGIEN FÜR DEN
BETRIEBLICHEN
LERNORT



UMSETZUNG SICHERN





UMSETZUNG SICHERN- ALS BETRIEBLICHE BERUFS- BILDENDE



Einleitung

Falls die Evaluation der Innovation auf Grundlage deiner persönlichen Einschätzung und jener weiterer Fachpersonen resp. Berufsbildungsverantwortlichen bestanden hat, gilt es, sie für deine Lernenden zugänglich zu machen und sie in deren Ausbildungsprogramm zu integrieren. Folgende Strategien und Handlungsempfehlungen können dich dabei unterstützen.

Voraussetzungen

- Innovation bringt Vorteile resp. eine qualitative Verbesserung der Ausbildung
- Innovation überzeugt dich als Fachperson
- Hohes Mass an Selbstdisziplin und Eigenverantwortung
- Methodisch-didaktische Kompetenzen
- Innovatives Umfeld in einer lernenden Organisation
- Betriebs- und lernortübergreifende Vernetzung
- Förderliche Rahmenbedingungen z.B. in Form einer gelebten Fehlertoleranz
- Ressourcen (bei Berufsbildenden und Lernenden)

Strategien und Handlungsempfehlungen

- Lernortübergreifende Absprachen zur Abstimmung der neuen Inhalte
- Lernendenprojekte (nach Möglichkeit auch lernortübergreifend) lancieren
- Innovationspotential der Lernenden nutzen
- Eigenverantwortung der Lernenden im Kompetenzentwicklungsprozess fördern
- Flache Hierarchien etablieren
- Lernende in Strategie- und Innovationsprozesse einbeziehen
- Stages in anderen Abteilungen für die Lernenden ermöglichen
- Innovation als Bestandteil der IPA / VPA nutzen
- Im Reformprozess des Bildungsplans mitwirken





Interviewzitate: Umsetzung sichern

- *Man erwartet relativ viel von den Lernenden heutzutage. Also die werden bei uns relativ schnell, sehr tief eingebunden und in die Verantwortung genommen in gewissen Sachen (Int. 15, Z. 86).*
- *Wir haben es jetzt neu so geplant, dass die Lernenden selber so Projektziele eingeben müssen. So im 3-monats-Rhythmus (Int. 22, Z. 17).*
- *Zwei Lernende hatten eine gute Idee für ein Entwicklungsprojekt. Und dann hat der Berufsbildende mit denen, sind eigentlich KV-Lernende gewesen, zusammen daraus ein echtes Projekt gemacht. Sie waren sehr erfolgreich und durften es sogar dem Personenverkehrschef vorstellen (Int. 22, Z. 171).*
- *Die Lernenden gehören zum Team. Und ich schaue auch, dass sie da auch Verantwortung übernehmen dürfen. Das Ziel wäre auch, dass es eine durchmischte Gruppe mit Lernenden aus unterschiedlichen beruflichen Grundbildungen gibt, die zusammenarbeiten könnten (Int. 22, Z. 5-7).*
- *Wir müssen irgendwie ein Vorbild sein und mit der Technologie mitgehen und entsprechend uns, wenn wir ein moderner Lehrbetrieb sein möchten, müssen wir auch moderne Technologien einsetzen und die Lernenden dahin mitnehmen (Int. 15, Z. 118).*