



ESPERANZA – LE JEU

ATELIER SUR LE THÈME DES DROITS HUMAINS

AMNESTY
INTERNATIONAL



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Dans cet atelier, tu familiarises un groupe de jeunes de manière ludique avec le thème des droits humains.

Tu accompagnes les participantes et participants dans un voyage fictif qui vous mène à l'île déserte d'« Esperanza ». Après avoir débarqué sur l'île d'Esperanza, les participant-e-s sont livré-e-s à eux-mêmes. Les naufragé-e-s décident alors de conclure un pacte : le pacte Esperanza.

Mais la vie régie par ce pacte est soudain chamboulée lorsque des indigènes, les Rakyats, font leur apparition...

Le jeu Esperanza te permet de mettre en lumière des parallèles entre le débat sur le pacte Esperanza et le débat sur les droits humains.

OBJECTIFS

- Les participant-e-s reconnaissent que les droits humains sont importants dans la vie quotidienne.
- Les participant-e-s élaborent ensemble des règles permettant de cohabiter en paix.
- Les participant-e-s reconnaissent les parallèles entre les règles qu'ils ont élaborées et les droits humains.
- Les participant-e-s acquièrent une habileté à résoudre de manière constructive des problèmes et des conflits.
- Les participant-e-s peuvent changer de perspective, voyant ainsi comment divers droits deviennent prioritaires suivant la situation.

TON ROLE DE MODÉRATEUR OU DE MODÉRATRICE

Cette description a été conçue pour toi, modérateur ou modératrice.

Pour le jeu Esperanza, tu n'as pas besoin d'être spécialiste en matière de droits humains !

Tu prépares les exercices, les expliques aux participant-e-s et coordonnes le jeu. Tu stimules le processus de formation de l'opinion d'un groupe, sans intervenir sur le plan du contenu et sans évaluer ce qui a été dit.

CONDITIONS

- Taille du groupe : au moins 6 personnes.
- Age : dès 12 ans (1ère partie) ou dès 15 ans (2e partie).
- Durée : environ 2h30 en tout, pour des plus jeunes 1h (seulement la 1ère partie) ou 1h30 (avec la 3e partie).
- Matériel : flipchart (tableau à feuilles mobiles), grandes feuilles ou papier d'emballage, scotch, stylos/marqueurs, post-it, chaises, brochures de la Déclaration universelle des droits de l'homme (à commander sous www.amnesty.ch/boutique › Publications par thème).

IMPRESSUM

Rédaction : Julia Dubois, Manuela Kälbling

Traduction : Agence DÜV

Relecture et adaptation en français : Aline Favrat

Mise en page : ätta Design

Photo : © AI, sauf autre indication.

Les photos en pages 6, 7, 9 et 16 ont été prises lors d'animations de l'atelier Esperanza avec des chef-fe-s scouts.

Date : février 2014 (version allemande : novembre 2013)

Contact : questions, commentaires ou corrections à info@amnesty.ch



LE PACTE ESPERANZA

(ENV. 50 MINUTES, DÈS 12 ANS ENVIRON)

Matériel : flipchart, grandes feuilles de papier, scotch, stylos, post-it de diverses couleurs.

A. PRÉPARATION

Souhaite la bienvenue aux participant-e-s et explique-leur que tu souhaites faire une expérience en leur compagnie. Si possible, n'aborde pas le thème des droits humains avant la fin du jeu !

Pour commencer, tu leur racontes une brève histoire :

« Imaginez que, tous et toutes, vous voguez sur l'océan à bord d'un voilier. Un matin, il se met à pleuvoir, le vent se lève, puis éclairs et tonnerre s'en mêlent. Il pleut à verse, la tempête se déchaîne.

Les vagues sont de plus en plus hautes, le bateau tangue de plus en plus, puis il se met à prendre l'eau. La tempête s'apaise juste à ce moment-là et vous réussissez tous et toutes à vous enfuir dans un canot de sauvetage.



Quelqu'un aperçoit la terre ferme au loin, vous allez donc dans cette direction.

En réalité, il s'agit d'une île, mais elle ne figure sur aucune carte. Vous la baptisez île d'Esperanza, île de l'espoir.

L'île est superbe avec ses rivières d'eau douce, sa flore, sa faune, ses poissons – elle offre suffisamment à manger et à boire pour assurer votre survie.

Une véritable communauté se forme bientôt sur l'île, vous travaillez ensemble, construisez des maisons, vous vous occupez de la nourriture.



Etant donné que vous vivez en lien étroit et que chacun-e dépend de l'autre, vous décidez un jour d'établir ensemble des règles que vous appelez **Pacte Esperanza**. »

B. LE PACTE ESPERANZA

Le moment est venu de séparer les participant-e-s en petits groupes de 3 à 5 personnes. Chaque groupe reçoit des grandes feuilles de papier et des stylos.

Travail en groupe

Dans chaque groupe, les participant-e-s réfléchissent à ceci : qu'est-ce qui est important pour votre « vivre ensemble » en tant que groupe et pour votre bien-être en tant que personne ? Quels besoins vous importent ?

Chaque groupe écrit sur des grandes feuilles ou sur du papier d'emballage le plus grand nombre possible de suggestions/ de besoins. Pour terminer, les membres de chaque groupe s'accordent sur le choix de six suggestions/besoins qui importent à tous et toutes au sein du groupe.

Conseil: motive les participant-e-s à oser indiquer leurs besoins très personnels. Cela égayé le jeu et il devient plus authentique lorsque quelqu'un dit, par exemple, qu'il a besoin de café le matin. Ces besoins peuvent aussi être mis en lien avec les droits humains.



Présentation

Chaque groupe présente son résultat aux autres. L'objectif est de rendre son pacte le plus attrayant possible. Tous les différents pactes sont affichés les uns à côté des autres. La préférence va à quel pacte ?

Suggestions/besoins les plus importants

Chaque personne reçoit 6 post-it de même couleur, ce qui lui permet de marquer sur les pactes des autres groupes les règles qui lui importent le plus.

Les 6 règles les plus populaires, celles qui ont récolté le plus grand nombre de post-it, sont retenues pour figurer dans le Pacte Esperanza : écris le nouveau Pacte Esperanza en présence des participant-e-s et suspends-le de manière à ce qu'il soit visible pour tous et toutes.

Alternative: vous choisissez ensemble le pacte préféré > le pacte qui a récolté le plus de post-it devient directement le Pacte Esperanza.



Exercice supplémentaire – suivant le temps disponible : rôles spécifiques

Un rôle spécifique est attribué à chaque groupe.

Par exemple : les personnes du groupe A s'imaginent être un petit enfant. Les personnes du groupe B essaient de se projeter dans le rôle d'un père qui élève seul ses trois enfants, et chaque personne du groupe C essaie de s'imaginer qu'elle est une femme aveugle. Qu'est-ce qui est alors particulièrement important ? Les besoins changent-ils ou restent-ils les mêmes ? Chaque groupe discute des besoins de son personnage, les note puis les compare au pacte Esperanza. Si nécessaire, chaque groupe note sur des post-it ce qu'il souhaiterait modifier sur le pacte Esperanza afin qu'il réponde au mieux aux besoins de son personnage. Discussion en plénum.

DES NAUFRAGÉ·E-S RENCONTRENT DES RAKYATS

(ENV. 50 MINUTES, CONVIENT UNIQUEMENT À DES PARTICIPANT·E-S DÈS 15 ANS ENVIRON)

Matériel : instructions pour les naufragé·e-s, respectivement pour les Rakyats, chaises, si possible deux salles/espaces séparés pour la préparation.

A. PRÉPARATION DE LA RENCONTRE

Ici aussi, tu commences par une brève introduction :

« En quête de nourriture, un groupe de naufragé·e-s migre en direction du Sud et y rencontre des humains.

Donc, l'île n'était pas déserte !

Les Rakyats, comme ces autres habitant·e-s de l'île se nomment eux-mêmes, forment une grande communauté qui vit depuis des siècles sur cette île. Les Rakyats sont très religieux, appliquent les principes de la démocratie, coopèrent dans leur travail et se partagent les tâches. Vivant essentiellement de la chasse et de la pêche, ils appellent leur île « Harap », ce qui veut dire espoir dans leur idiome.

A cause d'une longue période de sécheresse, votre nourriture se raréfie et le fleuve est presque à sec. La présence es Rakyats envenime la situation : vous êtes encore plus nombreux et nombreuses à devoir vivre avec peu de nourriture. Des conflits surgissent entre les deux groupes. »

Pour l'exercice suivant, divise les participant·e-s en deux groupes.

Un groupe devient la communauté des Rakyats, l'autre groupe reste composé de naufragé·e-s.

Chaque groupe reçoit les instructions qui lui sont destinées et chaque groupe se prépare séparément à une rencontre durant laquelle tous et toutes souhaitent trouver des solutions afin de mieux cohabiter pacifiquement.

Les naufragé·e-s proposent aux Rakyats de signer le Pacte Esperanza.

Dans le cadre de la préparation, les deux groupes discutent de diverses questions (voir en annexe les instructions pour les naufragé·e-s en page 10 et les instructions pour les Rakyats en page 11), si possible dans deux espaces séparés.



B. LA RENCONTRE

Chaque groupe choisit trois personnes pour le représenter.

Ces six personnes viennent s'asseoir sur des chaises qui forment un petit cercle à l'intérieur d'un plus grand cercle. Elles débattent ensemble des questions préparées auparavant.

Les autres personnes prennent place sur des chaises formant un plus grand cercle autour du petit cercle.

Une chaise du petit cercle intérieur reste inoccupée. Si une personne du cercle extérieur souhaite participer à la discussion, elle prend place sur la chaise vide. La personne qui n'a plus rien à ajouter se lève et laisse la place à quelqu'un d'autre. L'objectif est que le plus grand nombre possible de personnes participent au moins une fois à la discussion dans le petit cercle.

Si un accord est trouvé, le pacte est reformulé et réécrit au besoin. Tu joues de nouveau le rôle de modérateur ou de modératrice dans cet exercice (voir en page 3). Durant la rencontre, tiens aussi compte des questions qui figurent dans le paragraphe suivant.

Conseil: intervins dans la discussion lorsque les personnes s'éloignent du thème, lorsque la discussion devient trop chaotique, qu'elle stagne ou tourne en rond.

Dans ce cas, tu peux attribuer des rôles à des personnes que tu choisis. Si tu souhaites que la discussion soit plus animée, nomme deux jeunes révolté·e-s qui remettent tous les compromis en question. Si les positions se durcissent, attribue à quelqu'un le rôle d'un vieux sage qui va essayer de pacifier la discussion.



C. DISCUSSION FINALE

Les participant·e-s sortent de leurs rôles. Tu peux, par exemple, leur proposer de se lever et de prendre un petit moment pour quitter Esperanza, quitter leur personnage et redevenir eux-mêmes avant de se rasseoir.

Pendant la discussion finale, les participant·e-s sont invité·e-s à partager leurs discussions et leur stratégie pour la négociation. Tu peux leur poser les questions suivantes :

- Comment a-t-il été possible de prendre des décisions avant la rencontre ?
- Une personne a-t-elle eu l'impression qu'une autre personne/qu'un groupe faisait pression sur elle ?
- Comment vous êtes-vous senti·e-s lors de la rencontre ? Qu'est-ce qui était difficile/facile ?
- Quel groupe avait le plus de pouvoir ? Comment a-t-il utilisé ce pouvoir ?
- Qu'est-ce qui vous a contrarié·e-s ? Qu'est-ce qui vous a réjoui·e-s ?
- Etes-vous parvenu·e-s à un accord ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

LE PACTE ESPERANZA ET LES DROITS HUMAINS

(ENV. 40 MINUTES, DÈS 12 ANS ENVIRON)

Matériel : brochures de la Déclaration universelle des droits de l'homme, jeu « Memory des droits humains ».

A. LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME (DUDH)

Faire réfléchir les participant-e-s aux questions suivantes :

Est-ce que tous les être humains ont des droits dans le monde entier ? Existe-t-il un pacte valable pour tous les êtres humains ?

A ce moment-là, tu peux distribuer le texte de la Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH) sous forme de brochure (à commander sur www.amnesty.ch/boutique ou à info@amnesty.ch).

Invite les participant-e-s à chercher par deux des parallèles entre le Pacte Esperanza et la DUDH.

Tu peux expliquer brièvement que la Déclaration universelle des droits de l'homme a été adoptée après la Seconde Guerre mondiale, en 1948, par l'Assemblée générale des Nations unies. Des différends ont surgi autour de chaque article et il a fallu trouver des compromis – comme cela c'est aussi passé avec le Pacte Esperanza.

La DUDH représente le document de base qui a servi de référence pour définir les droits humains et établir d'autres documents internationaux qui font force de loi.

Conseil: des questions sur les droits humains peuvent t'être posées, auxquelles tu ne sais pas répondre : pas de problème ! Si tu ne connais pas la réponse, dis-le ouvertement et propose de rechercher les informations et de les transmettre par la suite. Tu peux consulter notre site Web www.amnesty.ch ou t'adresser directement à nous : info@amnesty.ch.

Esperanza = DUDH ?

Aussi bien dans le Pacte Esperanza que dans la Déclaration universelle des droits de l'homme, il s'agit de cohabitation pacifique, de résolution de conflits et de compromis. Comme dans le jeu Esperanza, le débat autour des droits humains se heurte à la difficulté de répondre à des besoins divers et de trouver un consensus.



B. LE MEMORY DES DROITS HUMAINS

Afin que les participant-e-s puissent se faire une représentation plus visuelle des droits humains, tu peux jouer avec eux au « Memory des droits humains » qui illustre les articles de la DUDH (à commander sur www.amnesty.ch/boutique ou à info@amnesty.ch).

Voir les règles du jeu et des images tirées du « Memory des droits humains » en page 12.



C. POUR TERMINER : CONCLUSION DE L'ATELIER ESPERANZA

Aborde encore les questions pendantes et termine le jeu par un tour de table ou une évaluation avec l'ensemble des participant-e-s.

Exemple d'évaluation : « Quatre coins dans la salle ».

Le coin du smiley souriant (= satisfait-e), le coin du smiley fâché (= pas satisfait-e), le coin du smiley questionneur (= ne sait pas vraiment) et le coin du smiley causeur (= a envie de s'exprimer).

Tu lis à haute voix des affirmations sur les objectifs de l'atelier et sur le jeu, par exemple : « Le jeu m'a plu » et « Les droits humains sont importants dans la vie quotidienne ». Les participant-e-s doivent prendre position pour chaque affirmation

en se déplaçant dans le coin qui leur correspond.

La personne qui se range du côté du smiley causeur souhaite dire quelque chose. Toutes les autres personnes se prononcent pour ainsi dire grâce à leur positionnement dans l'espace.



INSTRUCTIONS POUR LES NAUFRAGÉ·E·S

Durée : 15 minutes.

Vous vivez sur l’île depuis une année déjà. Votre cohabitation fonctionne très bien grâce au Pacte Esperanza. Malheureusement, la nourriture se raréfie lentement à cause d’une longue période de sécheresse. De nombreuses chèvres et vaches que vous aviez capturées après votre arrivée ont tout simplement disparu. Quant à la rivière, elle est bientôt à sec.

Dans le Sud, la sécheresse est plus grave que chez vous dans le Nord. La communauté des Rakyats est encore plus atteinte, ils ont déjà l’air malade. Les Rakyats sont donc parti·e·s en direction du Nord.

Vous découvrez qu’ils boivent votre eau et même qu’ils se lavent dedans. Les Rakyats ont abattu et mangé quelques-unes de vos chèvres et vaches.

Vous avez emporté une arme spéciale que vous aviez sur le bateau, mais personne ne sait comment s’en servir. Il y a quelques jours, des jeunes ont essayé – cela a causé une explosion.

Vous avez observé les Rakyats lorsqu’ils chassent : ils sont bien plus habiles, rapides et précis que vous.

Vous pensez qu’il vous faut parler avec eux – car, comme vous, les Rakyats ont faim et soif.

Mais ils ont mangé vos chèvres et pris votre eau, cela ne peut pas continuer !

TÂCHE

Vous décidez de rencontrer les Rakyats et de leur proposer de signer votre pacte afin de pouvoir mieux cohabiter.

Mais réfléchissez à ce qui suit :

- Que pensez-vous des divers événements ?
- Le pacte peut-il vraiment contribuer à mieux organiser votre cohabitation ?
- Les événements ont-ils porté atteinte au pacte ?
- Dans quelle mesure êtes-vous prêt·e·s à modifier votre pacte ? A quoi ne voulez-vous pas du tout renoncer ?
- Qu’allez-vous faire si vous ne pouvez pas vous mettre d’accord avec les Rakyats ?



INSTRUCTIONS POUR LES RAKYATS

Durée : 15 minutes.

Il y a une année, un grand bateau a fait naufrage dans la tempête. Toutes ces personnes étrangères ont débarqué sur l’île et se sont installées dans le Nord.

Aujourd’hui, une sécheresse comme vous n’en avez jamais vécue vous menace : la nourriture se raréfie, les plantes se dessèchent, les bêtes meurent. Ces étrangères et étrangers ont enfermé chez eux de nombreuses chèvres et vaches, ils mangent votre nourriture et boivent votre eau.

Cela vous préoccupe. La rivière, qui est sacrée pour vous et au bord de laquelle les naufragé·e·s se sont établi·e·s, dans le Nord, s’est asséchée entre-temps dans le Sud. Vous êtes contraint·e·s de migrer vers le Nord.

Vous, les Rakyats, apportez l’eau de la rivière au village, vous vous lavez aussi dans cette rivière. Les naufragé·e·s pensent que l’eau et les animaux de l’île leur appartiennent. Ils se sont fâchés lorsque vous avez abattu quelques-unes de leurs chèvres.

En outre, vous avez peur car, il y a quelques jours, vous avez entendu une explosion et une rumeur court : les naufragé·e·s ont des armes très dangereuses.

Mais vous, les Rakyats, qui pratiquez la chasse, êtes rusé·e·s et habiles. Vos javelots en bambou vous permettent de vous défendre.

Les naufragé·e·s vous ont proposé de vous rencontrer. Ils souhaitent que vous signiez un contrat, le Pacte Esperanza. Vous avez déjà vu ce contrat.

TÂCHE

Vous décidez de rencontrer les naufragé·e·s.

Mais réfléchissez à ce qui suit :

- Que pensez-vous des divers événements ?
- Le contrat peut-il vraiment contribuer à mieux organiser votre cohabitation ?
- Les événements ont-ils porté atteinte au pacte ?
- A quelles conditions signeriez-vous le pacte ? Que souhaitez-vous modifier/ajouter/biffer ?
- Qu’allez-vous faire si vous ne pouvez pas vous mettre d’accord avec les naufragé·e·s ?

Désignez trois personnes qui vous représentent pour négocier et participer au début de la rencontre.

Ces personnes sont remplacées au fur et à mesure de la négociation.

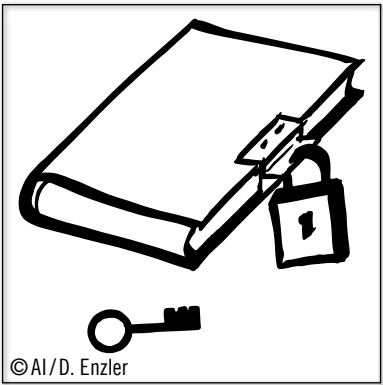


LE MEMORY DES DROITS HUMAINS

Objectif : avoir un aperçu des droits humains, consolider les connaissances sur les droits humains.
Taille du groupe : 2-8 personnes.
Age : dès 12 ans.
Durée : environ 20 minutes.

RÈGLES DU JEU

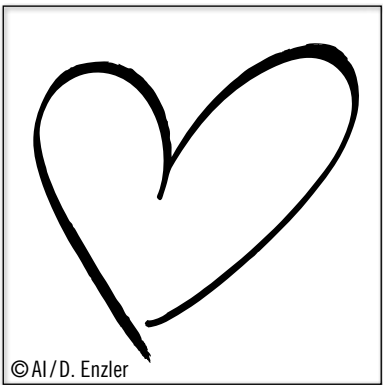
Mélange bien les 52 cartes et distribue-les sur la table en les retournant.
Deux cartes forment une paire. Sur une carte tu vois un article de la Déclaration des droits de l'homme et sur la seconde carte figure le dessin qui lui correspond.
Une personne retourne deux cartes. Le but est de trouver des paires.
Toutes les personnes qui jouent tentent de se rappeler la place des cartes, jusqu'à ce que quelqu'un découvre une paire. Cette personne peut alors conserver les deux cartes qui forme la paire, puis essayer encore.
La personne qui a récolté le plus grand nombre de paires a gagné.
Jeu « Memory des droits humains » illustrant les articles de la DUDH : à commander sur www.amnesty.ch/boutique ou à info@amnesty.ch.



ARTICLE 12:
PROTECTION
DE LA SPHÈRE
PRIVÉE DE
L'INDIVIDU



ARTICLE 20:
LIBERTÉ DE
RÉUNION ET
D'ASSOCIATION

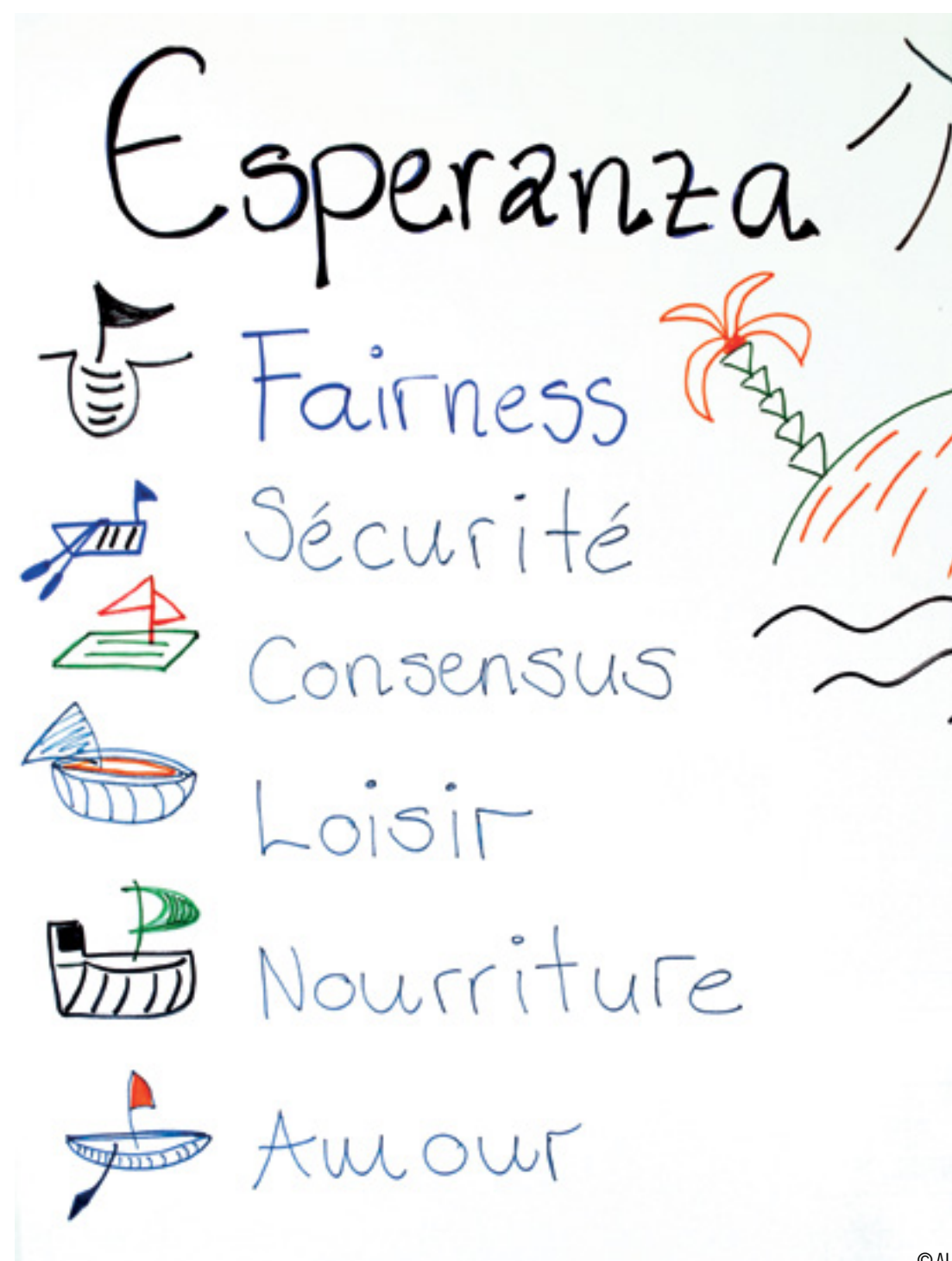


ATELIER ESPERANZA

PLAN DE SON DÉROULEMENT EN 150 MINUTES (2H30)

Durée	Contenus/ thèmes	Déroulement, méthodes	Forme sociale	Organisation, médias, matériel	Commentaire didactique, objectifs partiels
5'	Bienvenue	Bienvenue	Plénum		Introduction, bienvenue
5'	Jeu Esperanza : introduire la 1ère partie	Raconter l'histoire du nauffrage, former des groupes	Plénum		Les participant-e-s sont initié-e-s au jeu
15'	Rédaction d'un pacte	Chaque groupe écrit son pacte	Travail en groupe (3-5 personnes)	Grandes feuilles de papier, stylos	Les participant-e-s élaborent des règles pour une cohabitation pacifique
15'	Présentation des pactes	Chaque groupe présente ses résultats	Plénum	Pacte de chaque groupe	Présentation
10'	Le Pacte Esperanza	Les participant-e-s choisissent avec des post-it les règles les plus importantes OU ils choisissent un pacte ensemble	Travail individuel, Plénum	Post-it	Accord relatif à un pacte commun
10'	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
20'	Jeu Esperanza 2e partie : préparation à la rencontre	Raconter l'histoire des incidents entre naufragé-e-s et Rakyats. Séparation en 2 groupes. Préparation à la rencontre avec instructions pour les Rakyats et pour les naufragé-e-s	Travail en groupe : 2 groupes	Grandes feuilles de papier, stylos, instructions pour Rakyats et pour naufragé-e-s	Les participant-e-s peuvent changer perspective et expérimenter comment des droits deviennent prioritaires suivant la situation
20'	La rencontre	6 personnes, qui peuvent être remplacées et sont des représentant-e-s de chaque groupe, négocient ensemble	Discussion entre représentant-e-s des 2 groupes	2 cercles de chaises	Les participant-e-s acquèrent une habileté à résoudre des problèmes et des conflits avec 7 chaises au centre
10'	Jeu Esperanza : discussion finale	Les participant-e-s échangent leurs réflexions sur la rencontre et le jeu	Plénum		Les participant-e-s font part de leurs réflexions sur l'exercice
10'	Mise en parallèle Pacte Esperanza et droits humains	Les participant-e-s comparent le Pacte Esperanza avec les droits humains/DUDH	Plénum	Brochure avec texte DUDH	Les participant-e-s reconnaissent que les droits humains sont importants dans la vie quotidienne. Ils tirent des parallèles entre leurs propres règles/ besoins et les droits humains
20'	Memory des droits humains	Les participant-e-s jouent au Memory des droits humains	Groupes	Memory des droits humains	Voir ci-dessus. Consolidation de l'apprentissage
10'	Evaluation et conclusion	Les participant-e-s évaluent l'atelier	Travail individuel, Plénum	4 smiley différents	Feedback des participant-e-s. Conclusion de l'atelier

EXEMPLE DE PACTE ESPERANZA

**CONTACT**

Amnesty International, Speichergasse 33, 3001 Berne

031 307 22 22

info@amnesty.ch

Site Web : www.amnesty.ch

Esperanza : www.amnesty.ch/esperanza

Commandes : www.amnesty.ch/boutique

Page école : www.amnesty.ch/ecole

Page jeunes : youth.amnesty.ch

Facebook : www.facebook.com/Amnesty.Suisse

