

Strategie 2035

Gemeinsam exzellent
in Bildungsfragen



gemeinsam weiter.



Einleitung

Mit der Strategie 2035 baut die PH Luzern auf Erreichtem auf und schafft die Voraussetzungen für die erfolgreiche Weiterentwicklung der Institution. Die Strategie 2035 gibt nach innen Orientierung und positioniert die PH Luzern nach aussen. Sie ist für die verschiedenen Bereiche relevant und setzt Schwerpunkte, die eine verlässliche, koordinierte und zielgerichtete Planung ermöglichen.

Die PH Luzern erarbeitete die Strategie 2035 in einem partizipativen Verfahren. Der Rat der Pädagogischen Hochschule Luzern beschloss die Strategie 2035 im November 2025. Sie umfasst drei inhaltliche Elemente: die Vision, die Orientierungspunkte und die strategischen Schwerpunkte.

- **Die Vision ist eine Kurzbeschreibung der Organisationsphilosophie und der strategischen Intention, die als Leitidee für die Weiterentwicklung der PH Luzern dient.**
- **Mit den Orientierungspunkten beschreibt die PH Luzern die Grundsätze und Werte, welche sie bei der Erfüllung ihres Auftrags leiten, die sie besonders machen und langfristig prägen.**
- **Die strategischen Schwerpunkte definieren die Bereiche, in denen sich die PH Luzern in den kommenden Jahren weiterentwickelt.**

Die PH Luzern erarbeitete ihre Strategie im Kontext ihres gesetzlichen Auftrages, der gesamtschweizerischen Hochschulkoordination im Rahmen von swissuniversities und weiterer formulierter Ansprüche und Erwartungen ihrer unterschiedlichen Anspruchsgruppen. Sie berücksichtigte dabei insbesondere die Erkenntnisse aus dem Selbstbeurteilungs- und Akkreditierungsprozess, der im Jahr 2024 erfolgreich abgeschlossen wurde.

Die Strategie basiert zudem auf dem Qualitätsverständnis der PH Luzern, welches sich an den folgenden Qualitätskriterien orientiert:

- Berufsfeldbezug,
- Wissenschaftlichkeit,
- Anspruchsgruppenorientierung,
- Verantwortungsbewusstsein und Nachhaltigkeit sowie
- Effektivität und Effizienz.

Die PH Luzern teilt die Vision der Schweizer Hochschulen, exzellente Leistungen erbringen zu wollen (vgl. GHK 2025-2028). Im Verständnis der PH Luzern führt die Erfüllung der Qualitätskriterien zur Exzellenz der Leistungen. Dabei versteht sie Exzellenz als multidimensional und vielfältig, sowie auch als Resultat einer gemeinsam erbrachten Leistung. Exzellenz entsteht durch die Zusammenarbeit innerhalb der PH Luzern und die Zusammenarbeit mit verschiedenen Anspruchsgruppen. Die Erreichung von Exzellenz setzt die Expertise der Mitarbeitenden voraus und umfasst die kontinuierliche Weiterentwicklung der Qualität der Leistungen. Die Exzellenz der PH Luzern soll sich in ihren attraktiven, innovativen, wissenschaftlich fundierten und für das Berufsfeld relevanten Angeboten und in ihrer national und international anerkannten Forschung zeigen. Dieser hohe Qualitätsanspruch sowie das Verständnis einer durch Zusammenarbeit erreichten Leistung kommen in der Vision und ihrem Leitsatz «gemeinsam exzellent in Bildungsfragen» zum Ausdruck.

Vision

Die PH Luzern 2035 – gemeinsam exzellent in Bildungsfragen

Die Pädagogische Hochschule Luzern erbringt mit hervorragenden Angeboten und Leistungen für das Bildungswesen einen bedeutsamen gesellschaftlichen Beitrag.

Sie zeichnet sich durch ihre Kultur der vertrauensvollen Zusammenarbeit sowie durch ihre regionale, nationale und internationale Vernetzung und Ausstrahlung aus.

Gemeinsam mit ihren Partnerinnen und Partnern übernimmt sie Verantwortung für eine hohe Qualität der Bildung und entwickelt zukunftsfähige Lösungsansätze für die grossen Herausforderungen in Schule und Gesellschaft.

Orientierungspunkte

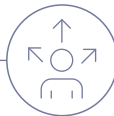
Die Orientierungspunkte konkretisieren die Organisationsphilosophie und beschreiben auf übergeordneter Ebene die Grundsätze und Werte der PH Luzern, die sie bei der Erfüllung ihrer Aufgaben leiten, die sie besonders machen und sie langfristig prägen. Die Orientierungspunkte bringen das Selbstverständnis der PH Luzern zum Ausdruck und sind Orientierungshilfe für Entscheidungen und Handlungen im Alltag. Sie dienen damit als Leitbild.

► Unsere Verantwortung



Wir arbeiten im Dienst der Öffentlichkeit und verantworten die Aus- und Weiterbildung, Dienstleistungen sowie Forschung und Entwicklung für Schulen aller Stufen und weitere Bildungseinrichtungen. Wir streben nach Chancengerechtigkeit, setzen uns für nachhaltige Entwicklung ein, gestalten den digitalen Wandel in Schule und Gesellschaft mit und leisten damit einen wichtigen Beitrag für eine demokratische Gesellschaft.

► Unser Bildungsverständnis



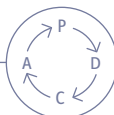
Wir verstehen Bildung als lebenslangen Prozess. Sie umfasst den Aufbau und die Weiterentwicklung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, um Verantwortung für die eigene Person, die Umwelt und die Gesellschaft zu übernehmen, die eigene Tätigkeit zu reflektieren und ein sinnerfülltes Leben zu führen.

► Unsere Leistungen



Wir bieten ein attraktives, breites und zukunftsfähiges Leistungsangebot. Es ist auf das Berufsfeld und die Anforderungen unserer Anspruchsgruppen ausgerichtet, orientiert sich an wissenschaftlichen Ansprüchen und Erkenntnissen und berücksichtigt aktuelle Entwicklungen. Unsere Leistungen zielen auf die wirkungsvolle Unterstützung von Lern- und Bildungsprozessen.

► Unser Qualitätsverständnis



Wir verstehen uns als lernende Organisation mit hohen Qualitätsansprüchen. Qualität entsteht durch den gemeinsamen Einsatz aller Hochschulangehörigen. Dazu pflegen wir ein gemeinsames Qualitätsverständnis sowie ein Qualitätsmanagementsystem zur Überprüfung und kontinuierlichen Weiterentwicklung unserer Angebote und Leistungen.

► Unsere Mitarbeitenden



Die Kompetenzen und das Engagement unserer Mitarbeitenden sowie deren wirkungsvolle Zusammenarbeit sind eine zentrale Voraussetzung für die Erbringung qualitativ hochstehender Leistungen. Wir unterstützen die Entwicklung unserer Mitarbeitenden und bieten attraktive und faire Arbeitsbedingungen.

► Unsere Zusammenbeitskultur



Unsere Zusammenbeitskultur ist geprägt durch Offenheit, Transparenz, Respekt und Vertrauen. Wir pflegen eine wertschätzende und konstruktive Kommunikation. Wir anerkennen die Diversität der Mitarbeitenden und ihrer Aufgaben und unterstützen die bereichsübergreifende Zusammenarbeit.

► Unser Führungsverständnis



Wir legen Wert auf verantwortungsvolle und partizipative Führungsarbeit. Diese fördert die Identifikation mit der PH Luzern und gewährleistet im Rahmen transparenter Zielsetzungen Freiräume für die Aufgabenerfüllung und Mitwirkung. Die personellen, finanziellen, natürlichen und infrastrukturellen Ressourcen setzen wir effektiv und effizient ein.

► Unsere Studierenden



Gemeinsam mit unseren Studierenden in Aus- und Weiterbildung entwickeln wir die PH Luzern weiter. Wir fördern die Kompetenzen und die Verantwortungsbereitschaft der Studierenden und befähigen sie zur professionellen Erfüllung ihrer Aufgaben. Wir pflegen tragfähige Lernbeziehungen, die das Entfalten von individuellen Potenzialen ermöglichen und lebenslange Lern- und Bildungsprozesse begleiten.

► Unsere Vernetzung



Wir sind regional verankert und national sowie international vernetzt. Wir stehen im kontinuierlichen Austausch mit dem Berufsfeld, der Scientific Community, der Bildungsverwaltung und der Öffentlichkeit, um die PH Luzern und damit auch den Hochschultypus der Pädagogischen Hochschulen gemeinsam weiterzuentwickeln.

Strategische Schwerpunkte

Die strategischen Schwerpunkte beschreiben die Bereiche, in denen Entwicklungsbedarf besteht. Sie fokussieren Entwicklungsbereiche auf drei verschiedene Ebenen: Sie umfassen Schwerpunkte für die inhaltliche Weiterentwicklung der Leistungsbereiche, Schwerpunkte für die Bearbeitung transversaler Themen in Angeboten und im Betrieb sowie Schwerpunkte zur Weiterentwicklung der Gesamtorganisation.

Die einzelnen strategischen Schwerpunkte wurden so formuliert, dass sie einen Rahmen für die Entwicklung der PH Luzern in den kommenden Jahren geben und zugleich Gestaltungsspielraum für die Reaktion auf aktuelle Entwicklungen lassen. Die weitere Konkretisierung erfolgt durch Massnahmen der Hochschulleitung und der einzelnen Bereiche.

Inhaltliche Schwerpunkte

► Lebenslanges Lernen: Professionelle Entwicklung in Bildungsberufen kompetent begleiten

Die PH Luzern fördert die Professionalität von Lehrpersonen und weiteren Bildungsfachleuten in der Ausbildung und während der gesamten Zeit der Berufsausübung. Sie versteht die Phasen der Aus- und Weiterbildung als Teil einer kontinuierlichen professionellen Entwicklung und ergänzt diese durch geeignete Dienstleistungsangebote. Mit diesen Angeboten und ihrer Forschung zur professionellen Entwicklung positioniert sich die PH Luzern als eine nach Exzellenz strebende Institution in der Lehrpersonenbildung. Ihr umfassendes Angebot zielt darauf ab, die Qualität von Bildung langfristig zu sichern und die gesellschaftliche Bedeutung der Bildungsberufe zu unterstreichen.

► Evidenzorientierung: Forschung stärken und mit Lehre verbinden

Das Generieren und Teilen von Wissen ist die zentrale Aufgabe von Hochschulen. Die PH Luzern setzt sich für exzellente berufsfieldbezogene Forschung und Entwicklung sowie deren Verbindung mit Lehre in Aus- und Weiterbildung sowie mit Dienstleistungen ein. Indem sie ihre Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten weiter ausbaut und die Evidenzorientierung ihrer Angebote stärkt, trägt sie zur Qualität des Bildungswesens bei.

► Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken: Fachliche Profilierung stärken

Die PH Luzern fördert die fachliche Entwicklung sowohl in den Bildungs- und Sozialwissenschaften als auch in den Fachdidaktiken im Hinblick auf ihre Angebote in Forschung und Entwicklung, in der Lehre in Aus- und Weiterbildung sowie in den Dienstleistungen. Sie stärkt ihre Position als führende Hochschule in einzelnen Fachdidaktiken und ausgewählten bildungswissenschaftlichen Themen und baut weitere Schwerpunkte auf.

Transversale Schwerpunkte

► Diversität: Chancengerechtigkeit und Inklusion fördern

Die PH Luzern pflegt ein breites Diversitätsverständnis, versteht Verschiedenheit als Bereicherung und fördert die Chancengerechtigkeit in der Bildung aktiv. Sie leistet einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung einer diversitätsbewussten, inklusiven und chancengerechten Bildung und Erziehung als Basis für eine demokratische Gesellschaft. Sie betreibt Forschung und Entwicklung zu einer diversitätsbewussten, chancengerechten und inklusiven Bildung und Erziehung und fördert die diesbezüglichen Kompetenzen von Lehrpersonen und Bildungsfachleuten.

► Digitalität: Digitalen Wandel mitgestalten

Die PH Luzern gestaltet den digitalen Wandel in der Bildung aktiv und kritisch mit. Sie greift technische Innovationen auf, erprobt neue Lehr- und Lernformen und passt ihre Angebote, Curricula und Prozesse an, wo sich ein pädagogischer oder betrieblicher Mehrwert gewinnen lässt. In Zusammenarbeit mit dem Berufsfeld und mit anderen Hochschulen betreibt sie Forschung und Entwicklung zum digitalen Wandel. Chancen des digitalen Wandels nutzt sie in der Weiterentwicklung sowohl ihrer Leistungen und Angebote als auch der eigenen Institution.

► Nachhaltigkeit: Nachhaltige Entwicklung fördern

Die PH Luzern betreibt die Förderung der nachhaltigen Entwicklung sowohl in ihren Angeboten als auch ihrer Organisation. Sie strebt in der Bildung in nachhaltiger Entwicklung (BNE) den Erhalt ihrer nationalen Führungsrolle an. Zu diesem Zweck stärkt sie einerseits ein kritisches Bewusstsein für die nachhaltige Entwicklung bei allen Mitarbeitenden und Studierenden und zeigt Handlungsmöglichkeiten auf. Andererseits fördert sie die Kompetenzen der Lehrpersonen und Bildungsfachleute im Bereich der Nachhaltigkeitswissenschaft sowie der politischen Bildung und ihrer Didaktiken, um auf den jeweiligen Zielstufen eine adäquate und wirksame BNE ermöglichen zu können. Dazu etabliert sie spezifische Forschung und Entwicklung zu BNE. Zudem nimmt sie eine Vorbildrolle in betrieblicher Nachhaltigkeit ein.

Institutionelle Schwerpunkte

► Mitarbeitende: Personal stärken und Nachwuchs fördern

Kompetentes, gut qualifiziertes und motiviertes Personal bildet eine zentrale Grundlage für die Erbringung exzellenter Leistungen. Deshalb schafft die PH Luzern die Voraussetzungen, um Talente anziehen, einsetzen und weiterentwickeln zu können. Sie gestaltet attraktive, faire und gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen, pflegt eine positive und wertschätzende Zusammenarbeitskultur und setzt die Expertise und das Potenzial ihrer Mitarbeitenden zielgerichtet zur qualitätsvollen Erfüllung ihrer Aufgaben ein. Zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Bildungsforschung setzt sie sich für die Erlangung des Promotionsrechts ein.

► Campus Horw: Standort der Zukunft gestalten

Die PH Luzern zentralisiert ihre Standorte und gestaltet den Campus Horw als Ort des Lernens, des Arbeitens und der Begegnung für Mitarbeitende, Studierende und weitere Anspruchsgruppen, der Synergien fördert und innovative und attraktive Studien- und Arbeitsformen ermöglicht. Der Campus Horw trägt zur öffentlichen Wahrnehmung der PH Luzern als Kompetenzzentrum für Bildungsfragen bei.

► Positionierung: Sichtbarkeit als Kompetenzzentrum für Bildungsfragen stärken

Die PH Luzern stärkt ihre Position als attraktiver Studienort und als lokal verankerte sowie national und international vernetzte verlässliche Partnerin mit umfassender Expertise in Bildungsfragen. Sie will hervorragende Angebote und Leistungen erbringen, die im Dienst der Öffentlichkeit stehen, die Aktualität im Berufsfeld aufgreifen und auf den Erhalt und die Verbesserung der Bildungsqualität zielen.

www.phlu.ch/strategie

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Pfistergasse 20 · 6003 Luzern
hochschulentwicklung@phlu.ch · www.phlu.ch

 SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach
HFKG für 2024 - 2031