Der Lehrplan 21 gibt lediglich die Grundansprüche der jeweiligen Kompetenzen vor, sowie die Kompetenzstufen, die bis zum Orientierungspunkt (Ende 1. Semester der 2. Sekundarklasse) erreicht werden sollten, nicht aber die konkrete Anordnung der Kompetenzen bzw. Kompetenzstufen im Jahresverlauf. Die hier vorgeschlagene Zyklusplanung für NT ist eine von vielen Möglichkeiten. Für jede Klassenstufe sind – durch Kombination der Lehrplan-Kompetenzen – fortlaufend sechs (sieben) Unterrichtsreihen definiert. Die jeweils siebte (achte)und letzte aufgeführte Unterrichtsreihe ist als inhaltliche Erweiterung bzw. Vertiefung der Denk-/Arbeits- und Handlungsweisen vorgesehen. Sie könnte aber schon früher im Jahr angesetzt werden.   
In der 5. und 6. Spalte sind die Kapitel der beiden geplanten neuen Lehrmittel (NaTech Lehrmittelverlag ZH, Prisma-Kisam Klett Verlag), soweit wie jetzt **schon überhaupt möglich**, den jeweiligen Kompetenzen zugewiesen. Die Themen (Kapitel) können je nach Lehrmittel ausgetauscht werden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalte** | **Denk-/Handlungsweisen** | **Kompetenzen** | **NaTech 7,8,9 LMZ** | **Prisma 1,2,3 Klett** |
| **1. Sekundarklasse** |  |  |  |  |
| Naturwissenschaftliches arbeiten | erforschen, beurteilen | NT1.1&2 | NaTech7/1 | Prisma1/1 |
| Stoffeigenschaften | vergleichen, ordnen, modellieren | NT1.1a/2.11/2.12a&c | NaTech7/6 | Prisma1/1&3 |
| Stoffnutzung | vergleichen, laborieren | NT2.2/NT3.1 | NaTech7/6&7 | Prisma1/4&6 |
| Energienutzung | beschreiben, reflektieren | NT4.1/4.2 | NaTech7/5 | Prisma9/7 |
| Elektrische Phänomene | untersuchen, anwenden | NT5.2 | NaTech8/1 | Prisma1/5 |
| Aquatische Ökologie | untersuchen, beurteilen | NT9.1/9.2 | NaTech8/2 | Prisma1/7 |
| Körper (und Bewegung) | erklären, übertragen | NT7.1/5.1 | NaTech7/2&4 | Prisma1/2 (Prisma 2/6) |
| *Inhaltliche Erweiterungen* | *Handlungsaspekte vertiefen* | *individuell* |  |  |
| **2. Sekundarklasse** |  |  |  |  |
| Stoffumwandlungen | erforschen, erklären | NT3.1/3.2 | NaTech8/4 | Prisma2/2&3 Prisma2/7 |
| Zellen, Organe und Krankheiten | erforschen, erklären | NT8.2/1.1/7.4 | NaTech8/3 NaTech9/5 | Prisma 2/1  Prisma2/5 |
| Sinne, Optik und Akustik | analysieren, modellieren | NT6.1/6.2 | NaTech7/3 | Prisma2/8 |
| Optische Geräte | untersuchen, anwenden | NT1.2/6.3 | Natech9/1 | Prisma2/8 |
| Bewegung und Kräfte | erforschen, erklären | NT5.1/1.1 | NaTech8/5 | Prisma2/6 |
| Globale Ökologie | analysieren, beurteilen | NT3.3/9.2 | NaTech9/7&8 | Prisma3/1 |
| *Inhaltliche Erweiterungen* | *Handlungsaspekte vertiefen* | *individuell* |  |  |
| **3. Sekundarklasse** |  |  |  |  |
| Körper und Geschlecht | analysieren, achten | NT7.2/3.12/7.3 | NaTech8/3 | Prisma2/4 |
| Evolution und Genetik | strukturieren, modellieren, analysieren | NT8.1/8.3/1.1 | NaTech9/5&6 | Prisma3/2&5 |
| Technik und Elektronik | bedienen, untersuchen | NT1.2/5.3 | NaTech9/3 | Prisma3/3 |
| Energieumwandlungen | analysieren, reflektieren | NT4.1/4.2 | NaTech9/4 | Prisma3/4 |
| Ressourcennutzung | beurteilen, handeln | NT1.3/3.3 | NaTech9/8 | Prisma3/6 |
| Terrestrische Ökologie | erforschen, beurteilen | NT9.2/9.3/3.12 | NaTech9/7 | Prisma3/1 |
| *Inhaltliche Erweiterungen* | *Handlungsaspekte vertiefen* | *individuell* |  |  |