



Weiterbildungsstudiengänge

## DAS Integrative Förderung

neu inkl. Heilpädagogik-Nukleus der PH Luzern

# DAS Integrative Förderung

(DAS IF)

Öffentliche Schulen haben sich auf den Weg gemacht, «Schulen für alle» zu werden. Die Herausforderungen dieses gesellschaftlich so bedeutenden Ziels sind gross. Für den Aufbau von Strukturen, Kulturen und Praktiken, die eine integrative Schule begünstigen, braucht es das Engagement und die Kompetenz aller Beteiligten.

Der Diplomstudiengang Integrative Förderung (DAS IF) stellt dazu ein wesentliches Element der Unterstützung von Schulen und Lehrpersonen dar.

Der DAS IF umfasst die Inhalte des Heilpädagogik-Nukleus der PH Luzern, der auch in den Studienangeboten MA SHP und Profil Heilpädagogik SEK I umgesetzt wird.

## Teilnehmende und Aufgabenfelder

### Teilnehmende

Angesprochen sind Lehrpersonen, die

- ▶ bereits seit mind. 3 Jahren als IF/IS-Lehrperson tätig sind.
- ▶ über 43 Jahre alt sind.
- ▶ professionell mit Unterschieden und der Vielfalt im Unterricht umgehen können und möchten.
- ▶ flexible Möglichkeiten in Bezug auf die Dauer und den Ablauf ihrer Zusatzausbildung schätzen.

### Aufgabenfelder

Im Rahmen des DAS IF werden Sie in diesen drei Aufgabenfeldern Ihre Kompetenzen weiterentwickeln:

- ▶ **Lernende und Klasse:** Unterstützung der Klassenlehrperson durch individuelle Förderung von Lernenden, Unterricht in Gruppen, Halbklassenunterricht oder Teamteaching.
- ▶ **Unterrichtsentwicklung:** Beratung und Unterstützung der Lehrperson in der Weiterentwicklung des Unterrichts.
- ▶ **Schule:** Unterstützung der Schulleitung bei der Ausgestaltung und Weiterentwicklung der integrativen Schule.

## Kompetenzprofil und Zulassung

### Kompetenzprofil

- ▶ Sie erhalten vertieften und spezialisierten Einblick zum fördernden Umgang mit Vielfalt.
- ▶ Sie entwickeln Diagnosekompetenz und können Massnahmen gestützt auf fundierte Analysen treffen.
- ▶ Sie fördern Kinder und Jugendliche und gestalten individualisierende sowie soziale Lehr- und Lernprozesse.
- ▶ Sie können Kinder mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten sowie mit Schwierigkeiten im Spracherwerb unterstützen.
- ▶ Sie arbeiten mit den an der Schule Beteiligten, im Unterrichtsteam und im Fachteam IF professionell zusammen und bearbeiten anspruchsvolle Situationen und Konflikte lösungsorientiert.
- ▶ Sie leisten einen Beitrag zur Unterrichtsentwicklung und zu einer integrativen Schule.
- ▶ Sie kennen die Grundlagen der integrativen Sonderschulung.

### Zulassung

Zugelassen sind Lehrpersonen, die über ein anerkanntes Stufenlehrdiplom (Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I oder II) verfügen, über 43 Jahre alt sind, mind. 3 Jahre als IF/IS-Lehrperson tätig und aktuell mind. 30 Prozent im schulischen Umfeld tätig sind.

# Studienaufbau und -inhalte

## Studienaufbau

Der DAS Integrative Förderung ist modular aufgebaut (s. Abbildung unten). Zwischenabschlüsse und eine persönliche Staffelnung werden dadurch möglich.

Der DAS IF setzt sich zusammen aus vier Pflichtelementen, wobei ein Weiterbildungsteil abgekürzt absolviert werden kann (siehe DaZ-Module in Abbildung unten\*).

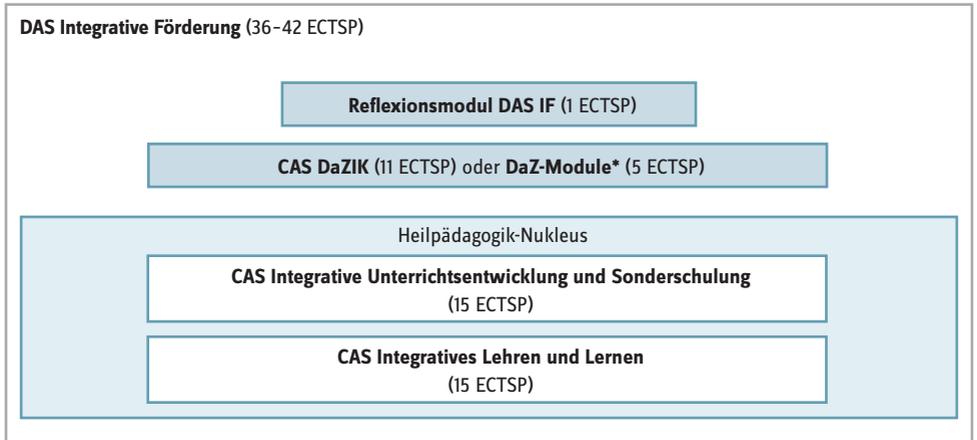
## Lehr- und Lernformen

Die Lernkultur ist von einem Lehr-Lern-Verständnis geprägt, das den persönlichen Anteil am Lernen betont. Systematische Reflexion und Formen kooperativen Lernens zeichnen die Lernkultur ebenfalls aus.

Gegen Ende des Studienprogramms werden in einem supervisorischen Setting die Weiterbildungsinhalte reflektiert. In diesen Lerngefäßen wird auf Ihre spezifische Situation und derjenigen Ihrer Schule bzw. Klasse eingegangen und der Praxistransfer begleitet.

## Studienumfang

Der DAS IF umfasst insgesamt 36-42 ECTS, was einem zeitlichen Aufwand von 1080 bis 1260 Stunden (inkl. Vor- und Nachbereitung und Selbststudium) entspricht. Ein CAS umfasst 450 Stunden Lernzeit während eines Jahres und kann berufs begleitend besucht werden.



ECTSP Credit Points nach European Credit Transfer System (1 ECTS = 30 Arbeitsstunden)

## Pflichtelemente

**CAS Integratives Lehren und Lernen  
(CAS INLL)**  
15 ECTS

Der Basislehrgang des DAS IF thematisiert den Umgang mit Heterogenität, führt in die Förderdiagnostik und den Förderzyklus ein und behandelt die Lernvoraussetzungen in Sprache und Mathematik sowie die Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Er wird in enger Kooperation mit dem Master Schulische Heilpädagogik der PH Luzern durchgeführt.

**CAS Integrative Unterrichts-  
entwicklung und Sonderschulung  
(CAS INUE/IS)**  
15 ECTS

Dieser CAS vertieft schwerpunktmässig die Themenbereiche des integrativen Unterrichts, der Schule im System sowie die Rollen und Kooperationen einer IF-Lehrperson. Zusätzlich werden die Grundlagen der integrativen Sonderschulung vermittelt. Auch dieser CAS wird in Kooperation mit dem Master Schulische Heilpädagogik der PH Luzern durchgeführt.

**CAS Deutsch als Zweitsprache und  
Interkulturalität (CAS DaZIK)**  
11 ECTS  
nur DaZ-Module 5 ECTS\*

Dieser CAS vermittelt Kompetenzen zur gezielten Förderung von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen und nutzen. Er befähigt Lehrpersonen zu einem produktiven Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt in Schule und Unterricht.

**Reflexionsmodul**  
1 ECTS

In einem supervisorischen Setting werden die Weiterbildungsinhalte reflektiert. In diesem Lerngefäss wird auf die spezifische Situation der Schule bzw. Klasse eingegangen und der Praxistransfer begleitet.

# Abschlüsse und Anrechnung

## Abschlüsse

Nach erfolgreichem Abschluss des gesamten DAS Integrative Förderung wird der Titel «Diploma of Advanced Studies Pädagogische Hochschule Luzern in Integrative Förderung» vergeben. Im Kanton Luzern kann mit diesem Abschluss, sofern die übrigen kantonalen Bedingungen erfüllt sind, eine Höhereinreihung beantragt werden. DAS IF Abschlüsse werden noch bis zum Sommer 2025 verliehen.

# Organisation

## Kosten

Der gesamte DAS IF kostet CHF 23'400.- (19'050.-, wenn vom CAS DaZIK nur die DaZ-Module absolviert werden) plus Aufnahmegebühr von CHF 350.-.

## Abrechnungsmodalitäten und Finanzierung

Die Studienkosten werden den Studienteilnehmenden pro CAS oder Modul in zwei Raten jeweils zu Beginn des ersten und des zweiten Semestern in Rechnung gestellt. Die Aufnahmegebühren fallen bei der Anmeldung an.

Die einzelnen Elemente des DAS IF werden zu 50 Prozent mitfinanziert (40 Prozent Tätigkeit an der Volksschule Luzern vorausgesetzt).

## Anmeldung und Information

Das Anmeldeformular sowie detaillierte Informationen zum Studienprogramm finden Sie unter:

► [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung) → DAS Integrative Förderung

oder erhalten Sie vom Studiengangsekretariat:

► Nadia Striegl  
nadia.striegl@phlu.ch  
T +41 (0)41 203 00 30

Die Zertifikatslehrgänge können auch einzeln besucht und abgeschlossen werden. Bei hohen Anmeldezahlen haben MAS-Absolvierende Vorrang.



[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

### **DAS Integrative Förderung**

Sabrina Eigenmann

Studiengangsleitung DAS IF

[sabrina.eigenmann@phlu.ch](mailto:sabrina.eigenmann@phlu.ch)

T +41 (0)41 203 04 50

Sekretariat T +41 (0)41 203 00 30

.....  
**PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern**

**Weiterbildung**

Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern

[weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT  
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION  
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO  
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach  
HFVG 2017-2024