



Weiterbildung und Dienstleistungen – Schulleitung und Schulentwicklung

## CAS Leiten in Tagesstrukturen

Führungsausbildung für Leitungspersonen  
in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen

# CAS Leiten in Tagesstrukturen

(LiT)

Sowohl aus psychologischer, pädagogischer als auch gesellschaftspolitischer Sicht sind umfassende und professionell geleitete Tagesstrukturen von zentraler Bedeutung. Sie können ein Umfeld bieten, in dem sich Kinder sicher und eingebettet in stabile Strukturen entwickeln können. Dabei ist die Betreuungsarbeit vielfältig und anspruchsvoll. So werden insbesondere Leitungspersonen von Tagesstrukturen vor besondere Herausforderungen gestellt.

Im Studiengang CAS «Leiten in Tagesstrukturen» erwerben Leiter/innen sowohl von familienergänzenden Betreuungsangeboten als auch von schulergänzenden Tagesschulen die Kompetenzen, diesen vielfältigen Herausforderungen professionell zu begegnen. Der innovative Studiengang verbindet Betreuung mit Bildung zu Gunsten einer vernetzten, weitsichtigen und professionellen Weiterentwicklung von Führungskompetenzen. Ein ganzheitliches Führungsverständnis im Sinne des Kindeswohls berücksichtigt die individuellen kindlichen Entwicklungsverläufe und stärkt die Verbindung zwischen familien- sowie schulergänzenden Tagesstrukturen.

# Zielgruppe, Aufnahme und Diplom

## Zielgruppe

Der CAS Leiten in Tagesstrukturen richtet sich an aktuelle und zukünftige Leitungspersonen sowohl in familien- als auch schulergänzenden Tagesstrukturen.

## Aufnahmevoraussetzungen

Die Aufnahme in den Weiterbildungsstudiengang CAS Leiten in Tagesstrukturen setzt voraus:

- ▶ einen Hochschulabschluss oder einen Abschluss einer höheren Fachschule oder
- ▶ einen gleichwertigen und zertifizierten Abschluss.

Bewerberinnen und Bewerber ohne vorausgesetzten Abschluss können «sur dossier» aufgenommen werden, wenn sie folgende Voraussetzungen erfüllen:

- ▶ eine Leitungsfunktion oder Designation für eine Leitungsfunktion in einer schulergänzenden oder familienergänzenden Tagesstruktur oder
- ▶ eine pädagogische oder sozial-pädagogische berufliche Grundbildung und
- ▶ Nachweis von Berufserfahrung in einer schulergänzenden oder familienergänzenden Tagesstruktur von mindestens 40 Prozent Beschäftigungsgrad während eines Jahres.

## Diplom

Die Absolventinnen und Absolventen erwerben den Abschluss, «Certificate of Advanced Studies Leiten in Tagesstrukturen» der PH Luzern. Dazu müssen alle Module erfolgreich absolviert und ein Leistungsnachweis angenommen sein.

# Kompetenzen

Im Rahmen des CAS Leiten in Tagesstrukturen erwerben die Teilnehmenden die Kompetenzen, in ihrer Leitungsfunktion:

- ▶ Zielsetzungen und darauf bezogene Strategien und Programme zu erarbeiten, umzusetzen und weiterzuentwickeln (Strategie)
- ▶ die Mitarbeitenden zu führen, günstige Rahmenbedingungen für die Arbeit und Betreuung sicherzustellen mit der Intention, Bildungs- und Betreuungsauftrag miteinander zu verbinden (Führung)
- ▶ die Zusammenarbeit und Kommunikation gegen innen und aussen zu gestalten und zu fördern (Vernetzungsqualität)
- ▶ in schwierigen Situationen adäquat zu intervenieren und zu informieren (Krisenmanagement)

Zudem wird insbesondere in Vertiefungselementen die Reflexion des eigenen Führungsverständnisses, der Rollengestaltung, des Umgangs mit Belastungssituationen und Unvereinbarkeiten gefördert.

# Aufbau, Inhalte und Studienumfang

## Aufbau und Inhalte

### Modul 1

#### Führung und Organisation

- ▶ Grundlagen der Führung und organisationales Wissen
- ▶ Personalführung, Personal- & Gesundheitsmanagement
- ▶ Pädagogische Konzepte entwickeln und verankern

### Modul 2

#### Zusammenarbeit und Qualität

- ▶ Qualitätsmanagement und evidenzbasiertes Handeln
- ▶ Teamentwicklung, interne und externe Zusammenarbeit
- ▶ Kommunikation, Auftritt und Öffentlichkeitsarbeit

### Modul 3

#### Spezialthemen

- ▶ Burnout, Mobbing, Krisen und Notfälle
- ▶ Rechte und Schutz des Kindes
- ▶ Betriebswirtschaftliche Grundlagen

## Studienumfang

Der Studiengang CAS Leiten in Tagesstrukturen umfasst 10 CP nach ECTS (300 Lernstunden) und dauert insgesamt inkl. Leistungsnachweis ein Jahr.

Die Lernstunden verteilen sich auf Präsenzunterricht (18 Präsenztage), begleitetes Selbststudium, Vertiefungselemente und Qualifikationsverfahren.

126 Std.

Präsenzveranstaltung

69 Std.

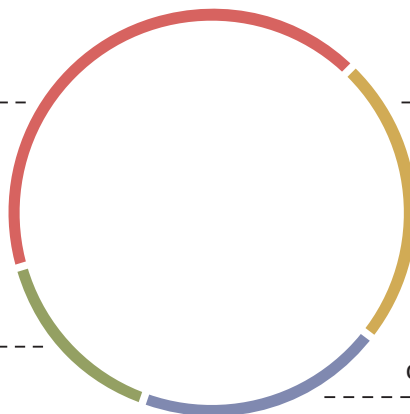
Angeleitetes Selbststudium

45 Std.

Freies Selbststudium

60 Std.

Qualifikation: (Leistungsnachweis)



# Organisation

## Ausbildungsort

- ▶ PH Luzern  
Frohburgstrasse 3, Luzern  
(direkt beim Bahnhof)

## Kosten

- ▶ Die Kosten für den gesamten Studiengang belaufen sich auf CHF 5700.– (zzgl. Aufnahmegebühr CHF 350.–)

Die Dienststelle Volksschulbildung des Kantons Luzern übernimmt bei Personen, die zu mindestens 40% an einer Volksschule im Kanton Luzern angestellt sind, 50% der effektiven Studienkosten (ohne Aufnahmegebühr). Nach erfolgreichem Abschluss des CAS können bei der DVS CHF 2850.– zurückgefordert werden. Weitere Informationen hierzu finden sich auf der Homepage des DVS Luzern.

## Information und Anmeldung

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

### **CAS Leiten in Tagesstrukturen**

Roger Küng, lic. phil.

Studiengangsleitung

Sekretariat: Lara Achermann

T +41 (0)41 203 02 12

[lara.achermann@phlu.ch](mailto:lara.achermann@phlu.ch)

---

**PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern**

Weiterbildung und Dienstleistungen

Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern

[weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT  
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION  
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO  
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach  
HFAG für 2024 - 2031