

Tagung

Forschendes Lernen – Qualifizierung für Lehre und Unterricht?

Luzern, 17. & 18. November 2022

Einladung – Call for Posters

Liebe Kolleg:innen

Forschendes Lernen hat sich als hochschuldidaktische Leitidee etabliert. Beabsichtigt ist, Studierende in Forschungszusammenhänge zu involvieren und das Studium im Modus des Forschens zu realisieren.

Im Rahmen des Erasmus+-Projekts *A European Network for Digital Undergraduate Research* (www.digiur.eu) lädt die Pädagogische Hochschule Luzern (Schweiz) zu einer Tagung* ein, welche Fragen zum Forschenden Lernens mit Herausforderungen der didaktischen Qualifizierung diskutiert: *Für Dozierende der Hochschulstufe und für künftige Lehrer:innen*. Zwei Fragen stehen im Zentrum:

- Welches sind notwendigen *Kompetenzen von Dozierenden* im Zusammenhang mit forschendem Lernen? Wie gestalten sich entsprechende Unterstützungs- und Weiterbildungsangebote für Dozierende?
- Welche spezifische Bedeutung hat forschendes Lernen in den Studiengängen der *Lehrer:innenbildung* und damit für die Professionalisierung von Lehrer:innen?

Wir laden Sie ein, sich mit einem Poster an dieser Tagung zu beteiligen und Projekte, Erfahrungen, Programme oder Konzepte aus Ihrer Hochschule zu diesen Fragen zu präsentieren. *Auch ohne Posterpräsentation sind Sie herzlich willkommen!*

Ihr Abstract zum geplanten Poster (Umfang: 800 Zeichen) schicken Sie bitte bis zum 02. November 2022 an
Prof. Dr. Peter Tresp, Pädagogische Hochschule Luzern, peter.tresp@phlu.ch

Nach Ihrer Einsendung erhalten Sie rasch Antwort über Zu- oder Absage zu Ihrer Posterpräsentation.

Für Auskünfte rund um diese Tagung stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Pädagogische Hochschule Luzern
Zentrum für Hochschuldidaktik
Prof. Dr. Peter Tresp

Luzern (Schweiz), Anfang Oktober 2022

* <https://www.phlu.ch/veranstaltungen/tagung-digital-undergraduate-research.html>