



Ausbildung – Vorbereitungskurse

# Fachdossier Physik

Niveau II

Anforderungen im Fachbereich Physik für die Eintrittsprüfung Niveau II  
an die Pädagogische Hochschule Luzern (PHLU)

**weiterwissen.**

## Änderungskontrolle

Version	Datum	Visum	Bemerkung zur Art der Änderung
18/07	03.07.18	Martin Sprecher	Aktualisierung Inhalte / Musterprüfung
20/11	30.11.20	Martin Sprecher	Aktualisierung Literaturliste
22/07	05.07.22	Martin Sprecher	Aktualisierung Inhalte / Literaturliste
24/06	07.06.2024	Martin Sprecher	Aktualisierung Inhalte / Literaturliste: Hinweis eigene Formelsammlung.
25/08	11.09.2025	Remo Jakob	Aktualisierung Inhalte / ISBN-Nummer Fundamentum. Berechnung Note Naturwissenschaften
26/01	20.1.2026	Remo Jakob	Prüfung auf Aktualität

[www.phlu.ch/vorbereitungskurse](http://www.phlu.ch/vorbereitungskurse)

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1</b>	<b>Anforderungen im Fachbereich Physik für die Eintrittsprüfung Niveau II an die Pädagogische Hochschule Luzern (PHLU).....</b>	<b>4</b>
1.1	Lernziele.....	4
1.2	Inhalte.....	4
1.2.1	Themenbereich 1: Grundlagen; Mechanik.....	4
1.2.2	Themenbereich 2: Wärmelehre .....	4
1.2.3	Themenbereich 3: Elektrizitätslehre.....	5
1.2.4	Themenbereich 4: Energieproduktion, moderne Physik.....	5
1.2.5	Themenbereich 5: Geometrische Optik .....	5
1.2.6	Themenbereich 6: Hydrostatik .....	5
1.2.7	Themenbereich 7: Astronomie .....	5
1.3	Empfohlene Vorbereitung / Literatur .....	5
1.4	Prüfungsmodalitäten und Bewertungskriterien .....	6
1.5	Musterprüfung / Musterfragen mit Lösungen / Antworten.....	6

# Fachdossier Physik

## 1 Anforderungen im Fachbereich Physik für die Eintritsprüfung Niveau II an die Pädagogische Hochschule Luzern (PHLU)

### 1.1 Lernziele

Die Kandidatinnen und Kandidaten

- kennen exemplarisch wichtige Begriffe, Methoden, Experimente und Erkenntnisse aus der Optik, der Mechanik, der Hydrostatik, der Wärmelehre, der Astronomie, der Elektrizitätslehre (Gleichstrom) und der modernen Physik und können sie in einfachen Situationen anwenden;
- kennen Anwendungen physikalischer Sachverhalte in Technik und Alltag; übersetzen physikalische Sachverhalte in die Formelsprache und berechnen Werte; beschreiben und interpretieren physikalische Sachverhalte in der Alltagssprache; beherrschen Rechentechniken aus der Mathematik, insbesondere auch die grafische Veranschaulichung von Zusammenhängen mittels Funktionsgraphen;
- interpretieren Ergebnisse einer Berechnung und beurteilen Methoden; kennen Problemlösestrategien und wenden sie an;
- setzen Hilfsmittel wie Taschenrechner, Formelsammlung, drehbare Sternkarte u.a. zweckmäßig ein.

### 1.2 Inhalte

- A. Kenntnisse aus der Mathematik werden in dem Umfang vorausgesetzt, wie sie auch für die Prüfung in Mathematik (s. Fachdossier Mathematik) verlangt werden.
- B. In der Zulassungsprüfung werden Themen aus den folgenden Bereichen der Physik geprüft:

#### 1.2.1 Themenbereich 1: Grundlagen; Mechanik

- Größen und Einheiten, die wichtigsten Umrechnungen
- Allgemeine Definition von Geschwindigkeit und Beschleunigung
- Gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegung
- Freier Fall
- Bewegungsdiagramme
- Grundgesetze der Mechanik: Trägheitsprinzip, Aktionsprinzip, Reaktionsprinzip, Kräfteparallelogramm; Wirkungen der Kraft; Vergleichsverfahren von Massen (Balkenwaage, Beschleunigung)
- Gewichtskraft, Federkraft (Hookesches Gesetz), Reibungskraft
- Arbeit, Energie, Leistung; Hubarbeit und potentielle Energie, Beschleunigungsarbeit und kinetische Energie, Dehnungsarbeit und Dehnungsenergie
- Wirkungsgrad
- Energieerhaltungssatz

#### 1.2.2 Themenbereich 2: Wärmelehre

- Dichte und Temperatur (Celsiusskala und Kelvinskala)
- Aggregatzustände fest, flüssig, gasförmig und ihre Erklärung im Teilchenmodell
- Wärmemenge, Mischungstemperaturen
- Wärme als Energieform, Energieumwandlungen unter Berücksichtigung der Wärme; Wirkungsgrad
- Phasenübergänge inkl. Betrachtung von Temperaturverlauf und Wärmemenge
- Kühlschrank und Wärmepumpe

**1.2.3 Themenbereich 3: Elektrizitätslehre**

- Der einfache Stromkreis: Elemente (Bauteile), Wirkungen, Größen
- Stromstärke- und Spannungsmessungen
- Ohmsches Gesetz; Definition des Widerstandes
- Knoten- und Maschenregel; Parallel- und Serieschaltung von Widerständen
- Energie und Leistung im Stromkreis
- Gefahren des elektrischen Stromes

**1.2.4 Themenbereich 4: Energieproduktion, moderne Physik**

- Verschiedene Kraftwerktypen: Speicherkraftwerk, Laufkraftwerk, konventionelles thermisches Kraftwerk, Atomkraftwerk
- Energieproblematik; erneuerbare Energie
- Radioaktivität und radioaktiver Abfall (Phänomenologie)
- Masse-Energie-Äquivalenz

**1.2.5 Themenbereich 5: Geometrische Optik**

- Ausbreitung von Licht; Camera obscura
- Reflexionsgesetz; der ebene Spiegel
- Brechungsgesetz; Totalreflexion
- Linsen; Abbildungseigenschaften der Sammel- und der Streulinse; beschreibende Größen einer Sammellinse: Brennweite, Gegenstandsweite, Bildweite; Linsengleichungen
- Vergleich Auge-Fotoapparat
- Sehfehler und deren Korrektur
- Brechkraft

**1.2.6 Themenbereich 6: Hydrostatik**

- Druck
- Hydraulische Presse
- Schweredruck
- Auftriebskraft

**1.2.7 Themenbereich 7: Astronomie**

- Aufbau des Sonnensystems und des Weltalls; die wichtigsten Körper und Objekte; Sternbilder
- Astronomische Koordinatensysteme; Himmelspole, Himmelsäquator, Ekliptik
- Erscheinungen am Himmel eines Beobachtungsortes: Dämmerung, Kulmination, Auf- und Untergang von Himmelskörpern; zirkumpolare Objekte; Kulminationshöhe
- Wahre und mittlere Ortszeit
- Drehbare Sternkarte: Einstellungen für einen Beobachtungsort

**1.3 Empfohlene Vorbereitung / Literatur**

Im Unterricht wird mit Skripten gearbeitet, welche in elektronischer Form abgegeben werden.

Folgende Bücher enthalten Abschnitte, die die oben erwähnten Inhalte zumindest teilweise abdecken und als zusätzliche Hilfe dienen können – meist behandeln sie jedoch mehr als die aufgeführten Themen:

- **Fundamentum Mathematik und Physik**; Formeln, Begriffe, Tabellen, ...; Orell Füssli, 2024; ISBN 978-3-0355-2559-5 (*zugelassenes und erforderliches Hilfsmittel für die Prüfung*)  
Es wird eine eigene Formelsammlung abgegeben, welche ausreichend ist.
- **Impulse – Grundlagen der Physik** für Schweizer Maturitätsschulen; Klett-Balmer Verlag; ISBN 978-3-264-83935-7 oder die Themenhefte Mechanik (978-3-264-84550-1), Hydrostatik und Wärmelehre (978-3-264-84551-8) und Elektrizität und Magnetismus (978-3-264-84552-5).
- Vorlagen für den Selbstbau einer **Sternkarte** können hier heruntergeladen werden (zugelassenes und erforderliches Hilfsmittel für die Prüfung): <http://www.dieterortner.ch/>, Rubrik „Astronomie“

## 1.4 Prüfungsmodalitäten und Bewertungskriterien

<b>Prüfungsform</b>	Das Fach Physik wird schriftlich geprüft.
<b>Zeit</b>	60 Minuten
<b>Hilfsmittel</b>	Taschenrechner TI-30 oder vergleichbarer Typ, Formelsammlung (Fundamentum oder vergleichbar, ohne eigene Ergänzungen), drehbare Sternkarte
<b>Durchführung</b>	am Ende des Semesters
<b>Bewertung</b>	Die Note der schriftlichen Prüfung – auf halbe Noten gerundet – ergibt die <b>Fachnote Physik</b> . Aus den Fachnoten Biologie, Chemie und Physik wird die Fachbereichsnote <b>Naturwissenschaften</b> – auf Zehntel gerundet – ermittelt, die für das Bestehen der Zulassungsprüfung massgeblich sind.

Beachten Sie die folgenden Punkte für die schriftliche Prüfung:

- Der Lösungsweg muss überall ersichtlich sein, auch wenn zur Berechnung der Rechner eingesetzt wird.
- Berechnungen müssen die Zahlenwerte und die korrekten Einheiten umfassen, Zahlenwerte sind vernünftig zu runden.
- Die Musterprüfung illustriert das Anforderungsniveau.
- Die Prüfungsfragen und damit die Detailthemen, die geprüft werden, variieren von Jahr zu Jahr, stammen aber aus dem Inhaltskatalog und entsprechen den Lernzielen.

## 1.5 Musterprüfung / Musterfragen mit Lösungen / Antworten

Siehe folgende Seiten.

Schüpfheim, 15.06.2024

Martin Sprecher

Vorbereitungskurs II der Pädagogischen Hochschule Luzern

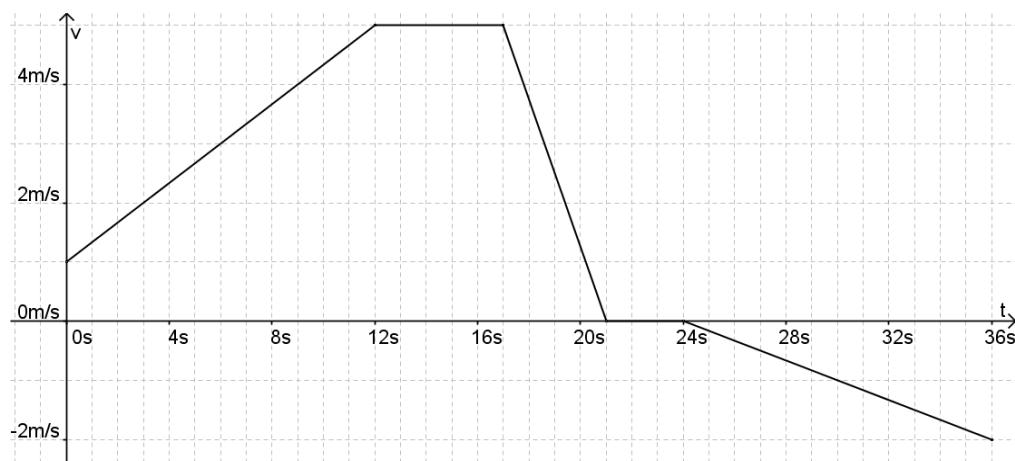
## Musterprüfung

---

- Der Lösungsweg muss überall ersichtlich sein, auch wenn zur Berechnung der Rechner eingesetzt wird. Die Aufgaben sind auf diesen Blättern am vorgesehenen Ort wohl geordnet zu lösen. Bei Bedarf können weitere Blätter angefordert werden.
- Erlaubte Hilfsmittel sind: Taschenrechner und Formelsammlung „Fundamentum“ oder "Formeln und Tafeln" DMK ohne eigene Ergänzungen und eine Sternkarte.
- Die Note wird gemäss folgender linearer Skala berechnet:  
Anzahl erreichte Punkte /  $22 \cdot 5 + 1$  anschliessend mathematische Rundung auf halbe Noten.
- Arbeitszeit: 60 Minuten.

### Aufgabe 1

Das unten dargestellte t-v-Diagramm beschreibt fünf Bewegungsphasen eines Radfahrers.



- 1.1 [2P] Beschreiben Sie in Stichworten die Art der Bewegung in den fünf verschiedenen Zeitabschnitten.

Lösung:

- $0 \leq t \leq 12 \text{ s}$ : gleichförmig beschleunigte Bewegung;  $v$  steigt von  $1 \text{ m/s}$  auf  $5 \text{ m/s}$ .
- $12 \leq t \leq 17 \text{ s}$ : unbeschleunigte Bewegung;  $v = 5 \text{ m/s}$ .
- $17 \leq t \leq 21 \text{ s}$ : (bremsen) gleichförmig beschleunigte Bewegung;  $v$  sinkt von  $5 \text{ m/s}$  auf  $0 \text{ m/s}$ .
- $21 \leq t \leq 24 \text{ s}$ : Stillstand;  $v=0 \text{ m/s}$ .
- $24 \leq t \leq 36 \text{ s}$ : (rückwärts) beschleunigte Bewegung;  $v$  ändert von  $0 \text{ m/s}$  auf  $-2 \text{ m/s}$ .

- 1.2 [2P] Identifizieren und berechnen Sie alle Beschleunigungen, welche im Zeitintervall  $0 \text{ s} \leq t \leq 21 \text{ s}$  auftreten.

Lösung:

$$\begin{aligned} 0 \text{ s} \leq t \leq 12 \text{ s}: \quad a &= \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{(5-1) \frac{m}{s}}{(12-0)s} = \frac{4}{12} \frac{m}{s^2} = \frac{1}{3} \frac{m}{s^2} = 0.3 \frac{m}{s^2} \\ 12 \text{ s} \leq t \leq 17 \text{ s}: \quad a &= \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{(5-5) \frac{m}{s}}{(17-12)s} = \frac{0}{5} \frac{m}{s^2} = 0 \frac{m}{s^2} \\ 17 \text{ s} \leq t \leq 21 \text{ s}: \quad a &= \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{(0-5) \frac{m}{s}}{(21-17)s} = \frac{-5}{4} \frac{m}{s^2} = -1.25 \frac{m}{s^2} \end{aligned}$$

- 1.3 [2P] Berechnen Sie den Abstand, welcher der Velofahrer zum Zeitpunkt  $t = 36 \text{ s}$  vom Startpunkt (Zeitpunkt  $t = 0 \text{ s}$ ) hat.

Lösung:

Es wird der Flächeninhalt zwischen Graph und  $t$ -Achse bestimmt. Dies erfolgt in den einzelnen Zeitintervallen mit Weg = Durchschnittsgeschwindigkeit mal Zeit.

$$\begin{aligned} 0 \text{ s} \leq t \leq 12 \text{ s}: \quad s_1 &= \bar{v} \cdot \Delta t = \frac{(1+5) \frac{m}{s}}{2} \cdot (12-0)s = 36m \\ 12 \text{ s} \leq t \leq 17 \text{ s}: \quad s_2 &= \bar{v} \cdot \Delta t = \frac{(5+5) \frac{m}{s}}{2} \cdot (17-12)s = 25m \\ 17 \text{ s} \leq t \leq 21 \text{ s}: \quad s_3 &= \bar{v} \cdot \Delta t = \frac{(5+0) \frac{m}{s}}{2} \cdot (21-17)s = 10m \\ 21 \text{ s} \leq t \leq 24 \text{ s}: \quad s_4 &= \bar{v} \cdot \Delta t = \frac{(0+0) \frac{m}{s}}{2} \cdot (24-21)s = 0m \\ 24 \text{ s} \leq t \leq 36 \text{ s}: \quad s_5 &= \bar{v} \cdot \Delta t = \frac{(0+(-2)) \frac{m}{s}}{2} \cdot (36-24)s = -12m \\ 0 \text{ s} \leq t \leq 24 \text{ s}: \quad s &= s_1 + s_2 + s_3 + s_4 + s_5 = 59m \end{aligned}$$

## Aufgabe 2

- [6P] An der Euro08 arbeiten Sie an der schweizweit kundenfreundlichsten Fanmeile (in Luzern) und verkaufen alkoholhaltige Longdrinks. Sie wissen, dass die bereits gefüllten Gläser mit dem Longdrink „physics“ ( $V = 300 \text{ cm}^3$ ;  $c = 3900 \text{ J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$ ; Dichte =  $0.93 \text{ g}/\text{cm}^3$ ) eine Temperatur von  $26^\circ\text{C}$  haben und fragen die Kundschaft jeweils nach der gewünschten Trinktemperatur. Eine Kundin wünscht die Longdrinktemperatur bei  $14^\circ\text{C}$ . Wie viele Eiswürfel der Masse  $5\text{g}$  und Temperatur  $-11^\circ\text{C}$  müssen Sie mindestens in den Drink geben, um dem Kundenwunsch zu entsprechen? Es wird davon ausgegangen, dass die Kundin wartet, bis die Mischtemperatur erreicht ist und kein Wärmeaustausch mit der Umgebung (Glas, Luft) stattfindet.

Lösung:

$$\begin{aligned} \Delta Q_{\text{aufgenommen}} &= \Delta Q_{\text{abgegeben}} \\ m_{\text{Eis}} \cdot c_{\text{Eis}} \cdot \Delta \vartheta_{\text{Eis}} + m_{\text{Eis}} \cdot L_S + m_{\text{Eis}} \cdot c_{\text{Wasser}} \cdot \Delta \vartheta_{\text{WasserEis}} &= m_{\text{Wasser}} \cdot c_{\text{Wasser}} \cdot \Delta \vartheta_{\text{Wasser}} \\ x \cdot 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 11^\circ\text{C} + x \cdot 333800 \frac{\text{J}}{\text{kg}} + x \cdot 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 14^\circ\text{C} &= 0.279 \text{kg} \cdot 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 12^\circ\text{C} \\ x \cdot (23100 \frac{\text{J}}{\text{kg}} + 333800 \frac{\text{J}}{\text{kg}} + 58800 \frac{\text{J}}{\text{kg}}) &= 14061.6 \text{J} \\ 415700 \frac{\text{J}}{\text{kg}} \cdot x &= 14061.6 \text{J} \\ x &\approx 0.0338 \text{kg} \end{aligned}$$

Es braucht 7 Eiswürfel.

### Aufgabe 3

Der Stromkreis in der Figur rechts setzt eine elektrische Gesamtleistung von  $P = 80 \text{ W}$  um und hat den Ersatzwiderstand  $R_{\text{Ersatz}} = 20 \Omega$ .

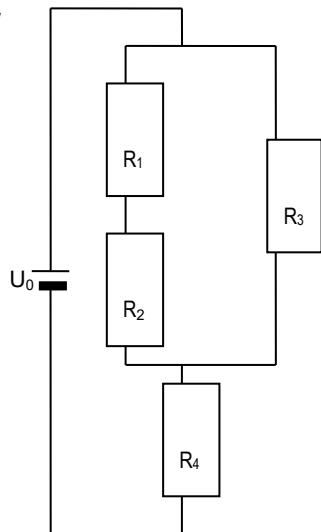
- 3.1 [2P] Berechnen Sie Spannung  $U_0$  der Batterie.

Lösung:

$$P = \frac{U_0^2}{R_{\text{Ersatz}}} \Rightarrow U_0 = \sqrt{P R_{\text{Ersatz}}} = \sqrt{80 \text{ W} \cdot 20 \Omega} = 40 \text{ V}$$

- 3.2 [4P] Vervollständigen Sie die untenstehende Tabelle und geben Sie zu jedem berechneten Wert den Lösungsweg an.

$R_i$	Widerstand $R_i$	Spannung über $R_i$	Strom durch $R_i$	Leistung bei $R_i$
$R_1$				22.5 W
$R_2$		9 V		
$R_3$				
$R_4$	8 Ω			



Lösung:

Es gibt verschiedene Wege, um die Resultate der Tabelle zu erhalten. Ein möglicher Weg:

1. Mit  $R_{\text{Ersatz}}$  und  $U_0$  den Gesamtstrom  $I_{\text{gesamt}}$  berechnen:  $I_{\text{gesamt}} = \frac{U_0}{R_{\text{Ersatz}}} = \frac{40 \text{ V}}{20 \Omega} = 2 \text{ A}$
2.  $I_4 = I_{\text{gesamt}} = 2 \text{ A}$ ; nun ergibt sich für  $U_4 = R_4 I_4 = 16 \text{ V}$  und  $P_4 = U_4 I_4 = 32 \text{ W}$
3. Die Summe der Spannungen  $U_3$  und  $U_4$  entspricht der Gesamtspannung  $U_0$ . Also ist  $U_3 = 24 \text{ V}$
4. Die Summe der Spannungen  $U_1$  und  $U_2$  entspricht der Spannung  $U_3$ . Also ist  $U_1 = 15 \text{ V}$
5. Aus  $U_1$  und  $P_1$  kann nun  $I_1$  und  $R_1$  berechnet werden.
6. Durch die Widerstände  $R_1$  und  $R_2$  fliesst der gleiche Strom. Also  $I_2 = I_1 = 1.5 \text{ A}$
7. Durch  $R_3$  fliesst der Teilstrom  $I_3 = I_{\text{gesamt}} - I_1 = 0.5 \text{ A}$
8. Die restlichen Größen berechnen.

$R_i$	Widerstand $R_i$	Spannung über $R_i$	Strom durch $R_i$	Leistung bei $R_i$
$R_1$	10 Ω	15 V	1.5 A	22.5 W
$R_2$	6 Ω	9 V	1.5 A	13.5 W
$R_3$	48 Ω	24 V	0.5 A	12 W
$R_4$	8 Ω	16 V	2 A	32 W

### Aufgabe 4

- 4.1 [1.5P] Geben Sie die Aufgangszeit (Ortszeit) für Atair (hellster Stern im Sternbild Adler) am 16. Juni 2008 an.

Lösung:

Aufgangszeit: 19.30 Uhr (Ortszeit)

- 4.2 [1.5P] Lesen Sie Rektaszension und Deklination für den Fixstern Sirius (im Sternbild Grosser Hund) aus der Sternkarte ab.

Lösung:

Rektaszension 6h 45m und Deklination -16°

4.3 [1.5P] Beschreiben Sie stichwortartig die Entstehung von Sternen.

Lösung:

Riesige Gaswolken in Bewegung, Klumpung, Verdichtung, der Gravitation wirkt Innendruck entgegen; Temperaturerhöhung; Wasserstofffusion ab 10 Mio K; Stern

4.4 [1.5P] Die Masse von Sirius ist rund doppelt so gross wie die der Sonne. Welche unterschiedliche Entwicklung wird Sirius im Vergleich zur Sonne bei der Temperatur in der ruhigen Phase und der Lebensdauer zu erwarten sein.

Lösung:

Sirius weist eine höhere Temperatur in der ruhigen Phase auf und hat gegenüber der Sonne eine kürzere Lebensdauer.