PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Ausbildung – Spezialisierungsstudien

Englisch

Erweiterung und Schärfung des fachwissenschaftlichen Portfolios als Mehrwert für den Englischunterricht

Das Spezialisierungsstudium Englisch ist fachwissenschaftlich ausgerichtet und bietet eine über das reguläre Fachstudium hinausgehende, vertiefte Auseinandersetzung mit der Sprache und den Kulturen der anglophonen Welt. Das Ziel ist eine hohe Qualifikation im Fach Englisch im Sinne einer doppelten Profilierung: Zum einen verfügen die Studierenden über fachspezifische Wissensinhalte und Kompetenzen, zum anderen perfektionieren sie ihre sprachlichen Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen). Im Zusammenspiel dieser beiden Brennpunkte (Fokus Fachwissenschaft und Fokus Sprachkompetenz) werden die Studierenden zu ausgewiesenen Expertinnen und Experten ihres Fachs.

Voraussetzungen

- Solide Englischkenntnisse, mind. Niveau B2 (Das Spezialisierungsstudium Englisch wird zwar ausschliesslich auf Englisch durchgeführt, ist jedoch kein Sprachkurs!)
- Interesse an der Lektüre englischsprachiger Literatur
- Bereitschaft, Kosten im Umfang von ca. CHF 800.– für London-Aufenthalt (Reise, Essen, Logis usw.) zu tragen

Kompetenzen

Die Studierenden

- gewinnen vertiefte Einsichten in Kernthemen der englischsprachigen Kulturen und Literaturen
- besitzen die erweiterten sprachlichen Mittel, diese Kenntnisse abzurufen und anzuwenden
- haben einen geschärften Blick für die vielfältigen Beziehungen zwischen Sprache, Identität und Kultur und gewinnen daraus einen Mehrwert für ihr professionelles Handeln
- verfügen über einen reichen fachlich-sprachlichen Fundus, der einer interessens- und verstehensorientierten Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts zugutekommt

Englisch

Lehr- und Lernformen

- Kommunikativer und interaktiver Unterricht mit Inputs, Diskussion, Übungen und Gruppenarbeit (in der Zielsprache)
- Selbststudium mittels Lektüre, Literaturrecherche und Verfassen kleiner schriftlicher Arbeiten mit Forschungsbezug in der Zielsprache
- Inputs an externen Lernorten (Exkursionen, Ausstellungen, Museen)

Anwendungsbereiche

- Persönliches Fachprofil: sprachliche und interkulturelle Kompetenz dank inhaltlicher Tiefe und Schärfung
- Schule und Unterricht: fundierter und motivierender Unterricht dank erweitertem Fach- und Handlungswissen
- Schulentwicklung: Impulse und Projekte im Fachteam der Schule dank akzentuiertem Fachprofil
- Mobilität: erleichterte Aufnahme in Studienangebote englischsprachiger Partneruniversitäten innerhalb der Mobilitätsangebote der PH Luzern

Kooperation

Mit externen Dozierenden in- und ausländischer Universitäten.

Abschlussarbeit

Es besteht die Möglichkeit, die Bachelor- oder Masterarbeit im Rahmen der Thematik des Spezialisierungsstudiums zu verfassen.

Verantwortung

Dr. phil. Silvia Frank Schmid, silvia.frank@phlu.ch

Modulbeschreibungen

Teilmodul 1: Reading your way through Australia 2 CP
- Blockwoche Frühling, 2. Semester

Einführung in Gattungen und Epochen der englischsprachigen Literaturen anhand ausgewählter Texte.

Teilmodul 2: Focus on Irish English(es) and cultures 1 CP
- Blockwoche Herbst, 3. Semester

Vertiefte Auseinandersetzung mit einer Varietät von Englisch, dessen Entwicklung und Repräsentation damals und heute.

Teilmodul 3: English and the Media 1 CP
- Blockwoche Frühling, 4. Semester

Die Rolle der englischen Sprache in den modernen Medien: Englisch in Fernsehen, Film und Internet; die Sprache der Werbung und Populärkultur; Massenmedien, Medienwandel, Adaption und Verfremdung.

Teilmodul 4: London Week 2 CP
- Blockwoche Herbst, 5. Semester

Viertägige Exkursion mit drei Übernachtungen. Eintauchen in das kosmopolitische und interkulturelle Flair der britischen Metropole. Kulturelle Entdeckungstouren und Begegnungen, Museums- und Theaterbesuche.

www.phlu.ch/spezialisierungsstudien

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Ausbildung
Pfistergasse 20 · 6003 Luzern
ausbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

Spezialisierungsstudien
lic. phil. Christoph Egli
Leiter SP
T +41 (0)41 203 02 36
christoph.egli@phlu.ch

08.25/PDF_0050_fär