

Literaturliste für Einsteiger*innen

DER Klassiker!

Bundesassistentenkonferenz: Forschendes Lernen – Wissenschaftliches Prüfen. Ergebnisse der Arbeit des Ausschusses für Hochschuldidaktik. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler 2009 (Erstveröffentlichung 1970)

Dazu passend:

Peter Tresp & Gabi Reinmann (Hrsg.): Forschendes Lernen als Hochschulreform? Zum 50-Jahr-Jubiläum der Programmschrift der Bundesassistentenkonferenz. Impact Free 30 (Sonderheft), Juli 2020.

<https://doi.org/10.25592/impactfree30>

Umfassend

Huber, Ludwig & Reinmann, Gabi: Vom forschungsnahen zum forschenden Lernen an Hochschulen. Wege der Bildung durch Wissenschaft. Wiesbaden: Springer VS 2019

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-24949-6>

Forschendes lernen als methodischer Zugang

Huber, Ludwig: Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist. In: Forschendes Lernen im Studium: Aktuelle Konzepte und Erfahrungen. Hrsg. von Ludwig Huber, Julia Hellmer u. Friederike Schneider. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler 2009. S. 9–35. [https://www.fh-](https://www.fh-potsdam.de/fileadmin/user_upload/forschen/material-)

[publikation/Huber_Warum_Forschendes_Lernen_noetig_und_moeglich_ist.pdf](https://www.fh-potsdam.de/fileadmin/user_upload/forschen/material-publikation/Huber_Warum_Forschendes_Lernen_noetig_und_moeglich_ist.pdf)

Tresp, Peter. Verknüpfung von Lehre und Forschung: Eine universitäre Tradition als didaktische Herausforderung. In: Beiträge zur Lehrerbildung 2005, 23 (3), S. 339-348.

https://www.pedocs.de/volltexte/2017/13579/pdf/BZL_2005_3_339_348.pdf

Konzepte und Modelle

Healey, Mick & Jenkins, Alan: Developing undergraduate research and inquiry. The Higher Education Academy 2009 [https://www.heacademy.ac.uk/knowledge-hub/developing-](https://www.heacademy.ac.uk/knowledge-hub/developing-undergraduate-research-and-inquiry)

[undergraduate-research-and-inquiry](https://www.heacademy.ac.uk/knowledge-hub/developing-undergraduate-research-and-inquiry)

Levy, Philippa; Little, Sabine; McKinney; Pam; Nibbs; Anna & Wood; Jamie: The Sheffield Companion to Inquiry-based Learning. Sheffield: University of Sheffield.

http://www.sheffield.ac.uk/polopoly_fs/1.122757!/file/Sheffield_IBL_Companion.pdf

Reinmann, Gabi: Forschungsorientierung in der akademischen Lehre. Impact free 1 (Mai 2016)

<http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2016/05/Impact-Free-1.pdf>

Tresp, Peter & Hildbrand, Thomas: Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. In: Einführung in die

Studiengangentwicklung. Hrsg. von Tobina Brinker & Peter Trepmp. Bielefeld: Bertelsmann 2012. S. 101–116

https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf

Forschungsorientierung und Berufsbezug

Trepmp, Peter (Hrsg.): Forschungsorientierung und Berufsbezug. Hochschulen als Orte der Wissensgenerierung und der Vorstrukturierung von Berufstätigkeit. Bielefeld: Bertelsmann 2015.

Mieg, Harald & Trepmp, Peter (Hrsg.). Forschendes Lernen im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug. (Themenheft) Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 15. Jahrgang, Nr. 2 (Juni 2020).

«Forschendes Lernen im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug»

Spezifisch Lehrerinnen- und Lehrerbildung:

Forschung, Lehrer*innenbildung, Schulpraxis. Erkenntnisse und Ideen zu einem schwierigen Dreiecksverhältnis. Herausgegeben von Kathrin Krammer und Michael Zutavern. Journal für LehrerInnenbildung, 20. Jahrgang, Nr. 2, 2020.

Darin:

- Peter Trepmp: Forschungsorientierung und Berufsrelevanz. Hochschuldidaktische Überlegungen zum Lehramtsstudium.
- Christina Huber, Alois Buholzer und Marie-Claire Sachs: Begleitete Praxisforschung. Ein Erfahrungsbericht.

<https://jlb-journallehrerinnenbildung.net/heft-2-2020-forschung-lehrerinnenbildung-schulpraxis/>

Forschend Lernen – Forschend unterrichten. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung BzL, 37. Jahrgang, Heft 2, 2019.

Darin

- Christina Huber: Die eigene Hochschule erforschen – ein Praxisbeispiel aus der Lehrerinnen- und Lehrerbildung)

https://www.pedocs.de/lucene_ergebnis.php?zeitschriftentitel=Beiträge+zur+Lehrerinnen-+und+Lehrerbildung&zeitschriftenjahr=2019&zeitschriftenband=37&zeitschriftenheft=2#suchergebnis

Beispiele aus verschiedenen Disziplinen

Huber, Ludwig, Hellmer, Julia, Schneider, Friederike (Hrsg.): Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler 2009

Huber, Ludwig, Kröger, Margot & Schelhowe, Heidi (Hrsg.): Forschendes Lernen als Profilvermerkmal einer Universität: Beispiele aus der Universität Bremen. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler 2013

Mieg, Harald A. & Lehmann, Judith: Forschendes Lernen. Wie die Lehre in Universität und Fachhochschule erneuert werden kann. Frankfurt: Campus 2017

Lehmann, Judith & Mieg, Harald A.: Forschendes Lernen. Ein Praxisbuch. Potsdam: Verlag der Fachhochschule 2018 <https://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/frontdoor/index/index/docId/1535>

Handreichung und Materialsammlung

Projekt FideS (Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase). Die Insel der Forschung. Eine interaktive Materialsammlung für forschendes Lernen.

<http://inselderforschung.org>

Sonntag, Monika; Ruess, Julia; Ebert, Carola; Friederici, Kathrin & Deicke, Wolfgang: Forschendes Lernen im Seminar. Ein Leitfaden für Lehrende. 2018 (2., überarbeitete Auflage).

https://www.researchgate.net/publication/323030033_Forschendes_Lernen_im_Seminar_Ein_Leitfaden_fur_Lehrende_2_uberarbeitete_Auflage