



Weiterbildung und Dienstleistungen Führung und Schulentwicklung

Programm 2026/27

weiterbilden.

Zusatzausbildungen und Weiterbildungsstudiengänge

- MAS Schulmanagement**
Der MAS-Studiengang in Schulmanagement richtet sich an Führungskräfte von Schulen und weiteren Bildungsorganisationsen. Darin werden Sie individuell in Ihren Führungskompetenzen, welche für die professionelle Leitung und Weiterentwicklung Ihrer Organisation heute hoch relevant sind, gefördert. Attraktive Wahlmodule ermöglichen es Ihnen, Ihr Profil fokussiert, flexibel und Ihren Bedürfnissen entsprechend zu stärken und sich vertieft mit der eigenen Führungspersönlichkeit auseinanderzusetzen.
- Start: jeweils im März
- CAS Unterrichts- und Schulentwicklung**
Lernprozesse verstehen – auf dieser Basis Unterricht lernwirksam gestalten, evaluieren und weiterentwickeln – und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Schulleiter*innen, Lehrer*innen und Expert*innen der Weiterbildung sowie von Beratungs- und Coachingangeboten verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können; auch im Hinblick auf den Lehrplan 21.
- Start: jeweils im April
- DAS Schulleiter*in**
Dieser Studiengang für Schulleitende fördert grundlegende Kompetenzen für das Leiten, Gestalten und Entwickeln von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen in pädagogischer, personeller, organisatorischer und rechtlicher Hinsicht. Der DAS ist Bestandteil des «MAS Schulmanagement» und setzt den «CAS Kooperative Schulführung» oder den «CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten» voraus.
Dieser Studiengang kann neu in zwei Studienvarianten absolviert werden: Entweder in der Unterrichtszeit (UZ) oder in der unterrichtsfreien Zeit (UFZ).
Zusätzlich besteht für interessierte Schulleitungen mit einem EDK anerkannten Abschluss im Umfang eines CAS, die Möglichkeit des Erwerbes eines DAS Schulleitung unter Anrechnung der bereits erbrachten Vorleistungen (DAS Schulleiter*in Upgrade)
- www.phlu.ch/weiterbildung/das-diploma-of-advanced-studies/das-schulleiter-in-uebersicht.html
► Start Studienvariante UZ: Jeweils im April und Dezember
► Start Studienvariante UFZ: Jeweils in den Osterferien
- CAS Kooperative Schulführung**
Mit den 3 Modulen «Teams und Projekte leiten und weiterentwickeln», «Interne Evaluation» und «Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln» qualifizieren sich Lehrpersonen mit (und ohne) Führungsfunktion gezielt für die anspruchsvollen Aufgaben in kooperativ geführten Schulen. Sie können die Module auch einzeln absolvieren. Für angehende Schulleiter*innen ist der Besuch der 3 Module Voraussetzung, um zum DAS SL zugelassen zu werden. Neu können die Module in der unterrichtsfreien Zeit (UFZ) oder in der Unterrichtszeit (UZ) absolviert werden.
- Start: jeweils im April
- CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten**
Dieser CAS-Studiengang richtet sich an erfahrene Führungskräfte ohne Lehrdiplom, die daran interessiert sind, eine Schulleitungsfunktion zu übernehmen. Diese Umsteiger*innen mit wertvoller Führungserfahrung in nicht-pädagogischen Organisationen qualifizieren wir für den Einstieg in die Schulleitung.
- Start: jeweils im April
- CAS Leiten in Tagesstrukturen**
In diesem CAS-Studiengang erwerben amtierende und angehende Leiter*innen von familienergänzenden Betreuungsangeboten sowie von schulergänzenden Tagesschulen hilfreiche Kompetenzen, um den vielfältigen Herausforderungen im Berufsalltag professionell zu begegnen. Der innovative Studiengang verbindet Betreuung mit Bildung zugunsten einer vernetzten, weitsichtigen und professionellen Weiterentwicklung von Führungskompetenzen.
- Start: jeweils im Oktober

Anrechenbare Module

- Möchten Sie Ihre Professionalität weiterentwickeln und Ihr Profil durch den Erwerb spezifischer Kompetenzen schärfen?**
- Gewisse besuchte Module können später auch an entsprechende Weiterbildungsstudiengänge angerechnet werden.
- Im MAS Schulmanagement anrechenbare Module:**
- Leadership und Transformation (März-April 2026)
 - Innovation und Kreativität im Schulumfeld (September 2026)
 - Kommunikation und Kooperation (Januar-Februar 2027)
- Im CAS Kooperative Schulführung anrechenbare Module:**
- Teams und Projekte leiten und entwickeln (April-Mai 2026)
 - Interne Evaluation (Juni–Oktober 2026)
 - Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln (September–November 2026)
- 



www.phlu.ch/zfs

Zentrum Führung und Schulentwicklung
Dr. Yves Schafer
Zentrumsleiter
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohbürgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

App der PH Luzern
► im App Store oder
im Play Store

SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL
Institutionell akkreditiert nach
HPKG für 2024 – 2031

Version 01/2026



Weiterbildungskurse für Teams

Reine Holkurse bieten sich als fertig konzipierte Kursangebote ideal für Teams an.

Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus: Sie entscheiden über Inhalte, Zeitrahmen und Form. Auf Anfrage können bestehende Kurse als massgeschneiderte Angebote an eine Schule geholt werden.



Intensivweiterbildung für Schulleitende (INSL+)

Schweizweit neu: Gemeinsam mit der PH Bern bietet die PH Luzern eine mehrmonatige Intensivweiterbildung speziell für Schulleitende an. Der Fokus liegt auf der Auseinandersetzung mit den vielfältigen Aspekten von Schulführung respektive der Führung sozialer Systeme im Kontext der eigenen beruflichen Situation. Das neue Angebot ist bewusst auf eine interkantonale Perspektive ausgelegt und fördert den Austausch über die Kantons Grenzen hinweg.



Leadership-Forum

Die PH Luzern und die PH Schwyz laden Führungspersonen aus dem Bildungsbereich zum dritten Leadership-Forum ein. Dieses findet am 27. Mai 2026, 13.00–22.00 Uhr, im KKL in Luzern (inkl. anschliessendem Abendessen) statt.



Die Studienreise 2026 führt ins Fürstentum Lichtenstein

Wussten Sie, dass das «Ländle» bis zur 5. Klasse seit vielen Jahren auf eine ganzheitliche Beurteilung setzt und auf Noten und Ziffernzeugnisse verzichtet? Vier Pilotschulen der Primar- und Sekundarstufe I arbeiten aktuell an einer Weiterentwicklung dieser ganzheitlichen Beurteilung. «Das Lernen sichtbar machen» steht dabei im Fokus dieses Projekts, dem wir uns auf unserer diesjährigen Studienreise ins Fürstentum Lichtenstein vom 26.–29. Oktober 2026 eingehender widmen werden. Ein vielfältiges Programm erwartet Sie, denn seit je her ist die Studienreise auch eine Bildungs- und Kulturreise, in welcher vielfältige Einblicke, interessante Gespräche, Kultur und Geselligkeit ihren Platz haben.

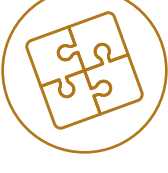


Peer-to-Peer-Mentoring für Schulleitende

individuell. praxisorientiert. effektiv.

Das Mentoring unterstützt Schulleiter*innen niederschwellig beim Einstieg in ihre neue Funktion (1. bis 3. Berufsjahr) und stärkt sie bei der professionellen Wahrnehmung und Gestaltung ihrer Führungsarbeit.





Produktprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

Kursangebot

Die Kurse werden in Kooperation mit der PH Schwyz und der PH Zug angeboten.
Weitere, kurzfristiger ausgeschriebene Kurse finden Sie auf: www.phlu.ch/weiterbildung



Führung wahrnehmen	
14.02.01	Talente finden, Teams stärken: Personalgewinnung an Schulen Im Kurs lernen Sie Werkzeuge und Methoden für Schulleitungen kennen, um den Personalgewinnungsprozess an Schulen professionell zu gestalten. ► Termin Mo, 25.01.2027, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.03.01	Onboarding – den Berufseinstieg von Lehrpersonen unterstützen (PH Schwyz) Im Kurs lernen Sie Werkzeuge und Methoden für Schulleitungen kennen, um den Personalgewinnungsprozess an Schulen professionell zu gestalten. ► Termin Sa, 23.01.2027, 08.30-16.00 Uhr ► Ort PH Schwyz
14.04.01	Führen in Krisensituationen konkret - Prioritäten, Fallbeispiele, Erfahrungen (PH Zug) Schulische Krisen sind vielfältig und überraschend. Leitfäden und Tabellen mit Verantwortungs-trägern existieren und schaffen Orientierung. Eine gute Krisenbewältigung hängt trotzdem stark von der Führungskompetenz der Schulleitung im Moment ab – wir thematisieren Prioritäten, Dynamiken und Schlüsselmomente. ► Termin Di, 02.02.2027, 08.00-12.00 Uhr ► Ort PH Zug
14.05.01	Kompetent Gespräche führen – Impulse und Training Als Schulleiter*in kompetent Gespräche führen: In diesem dreiteiligen Kurs trainieren und entwickeln Sie Ihre Gesprächsführungskompetenzen handlungsorientiert. Die drei Kursteile können auch einzeln belegt werden. ► Termine Do, 26.11.2026, 16.00-18.00 Uhr / Do, 03.12.2026, 16.00-18.00 Uhr / Do, 10.12.2026, 18.00-19.00 Uhr ► Ort PH Luzern
14.07.01	Wege zum Neuen: Innovation als Führungsaufgabe Mut zu Neuem – Als Schulleitung Ideen aufgreifen, Teams begeistern und Schule aktiv verändern. ► Termin Fr, 23.10.2026, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.08.01	Wirkungsvoll sprechen für Schulleitungen Die Stimme ist mehr als ein blosses Alltagswerkzeug. Gerade für Schulleiter*innen ist sie ein entscheidendes Führungsinstrument. Entdecken Sie das Geheimnis einer wohlklingenden Stimme und lernen Sie ökonomisch und wirkungsvoll zu sprechen. ► Termin Fr, 23.04.2027, 09.00-17.00 Uhr ► Ort PH Luzern
14.09.01	Leadership Advanced – wertorientiert handlungsleitenden Freiraum für das Wesentliche schaffen Gemeinsame Werte und Haltungen sind der Kitt jeder Organisation. Der Kurs beschäftigt sich mit der Frage, wie wertorientierte Führung in einer individualisierten, vom Zeitgeist des Wertepluralismus bzw. -relativismus geprägten Gesellschaft gelingen kann. ► Termin Fr, 12.03.2027, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.19.01	Coaching in der Führung – Werkzeugkoffer erweitern (PH Zug) Als Schulleitung ist ein breites Führungsrepertoire gefragt. Führen und Coachen sind zwei unterschiedliche Ansätze, die sich bewusst gut ergänzen können. In diesem Kurs wird der Werkzeugkoffer der Führung erweitert, Möglichkeiten und Grenzen in dieser Rolle diskutiert. ► Termin Fr, 06.11.2026, 13.30-17.00 Uhr ► Ort PH Zug

Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern	
14.01.01	Betriebliche Gesundheitsförderung stärkt Schulen Die Gesundheit der Mitarbeitenden ist entscheidend für die Qualität des Unterrichts und für einen funktionierenden Schulbetrieb. Was können Schulleitungen und Schulen tun, um optimale Bedingungen und ein gutes Klima im Schulalltag mitzugestalten? Der Kurs liefert Argumente und Instrumente, um an der eigenen Schule aktiv zu werden. ► Termin Fr, 26.02.2027, 08.30-17.00 Uhr ► Ort PH Luzern
14.06.01	Schulentwicklung klar und wirksam gestalten – mit CO-STAR Education Entdecken Sie, wie die CO-STAR-Methode hilft, Ideen in der Schulentwicklung zu präzisieren und überzeugend zu kommunizieren. Sie lernen, wie aus ersten Ansätzen klar fokussierte Konzepte werden, die im Schulkontext Wirkung entfalten können. ► Termin Fr, 11.09.2026, 09.00-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.10.01	Lernraum definieren – gestalten – nutzen Ihre Schule wird umgebaut, saniert oder gar neu gebaut, oder Sie brauchen einfach «nur» neue Nutzungsformen für die vorhandenen Räume? Die Weiterbildung kann Anregungen und Beispiele für die Neugestaltung bzw. einen kreativen Umgang mit Lernräumen geben. ► Termin Fr, 06.11.2026, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.11.01	Schulentwicklungsprojekte agil umsetzen – Planungstools, Organisationswissen (PH Zug) Entdecken Sie agile Führungsprinzipien und Instrumente. Entwicklung braucht Stabilität und Verbindlichkeit, gleichzeitig individuelle Gestaltungsmöglichkeiten und Umsetzungsspielraum. Stärken Sie die Selbstorganisation in Ihrer Institution und schaffen damit Raum für innovative Projekte. ► Termin Mo, 10.05.2027, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Zug
14.12.01	Teamkultur entwickeln im Alltag – Einflussbereiche als Schulleitung nutzen (PH Zug) Der Kurs gibt Schulleitenden Impulse, um ihre Wirkung auf Teamkultur bewusst zu gestalten: durch wertschätzende Kommunikation, unterstützendes Führungshandeln und vertrauensvolle «Professionelle Lerngemeinschaften», in denen gemeinsames Lernen und Entwicklung selbstverständlich werden. ► Termin Fr, 27.11.2026, 08.00-12.00 Uhr ► Ort PH Zug
14.13.01	Kollaboratives ergebnisorientiertes Lernen (keL): Eine bewährte Methode für die Unterrichtsentwicklung Vorstellung eines praxisorientierten Modells inkl. Methode für eine nachhaltige Schulqualität. ► Termin Fr, 13.11.2026, 08.00–16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.18.01	Interne Evaluation Eine interne Evaluation wird sorgfältig geplant und durchgeführt. Dabei werden verschiedene Prozessschritte durchlaufen. Diese werden wir während eines Schuljahres gemeinsam angehen, und wir werden entsprechende Unterlagen erarbeiten. Zu den erarbeiteten Prozessschritten holen wir voneinander Rückmeldungen ein. ► Termin Mi, 23.09.2026 / 25.11.2026 / 10.03.2027 / 19.05.2027, jeweils 14.00-16.00 Uhr ► Ort PH Luzern
14.20.01	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements Gute Schul- und Unterrichtsqualität ist die Folge eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses, in dem die Schulleitung eine entscheidende Rolle spielt. Wir stellen Ihnen bewährte Methoden und aktuelle Instrumente des Qualitätsmanagements vor und behandeln Neuerungen. ► Termin Mi, 21.04.2027 / 28.04.2027 / 05.05.2027, jeweils 14.00-17.00 Uhr ► Ort PH Luzern
14.21.01	Gemeinsame Beurteilungskultur: Die Schulleitung als Agenda-Setter Schulleitungen haben grossen Einfluss auf die Beurteilungskultur in Schulen. Nutzen Sie diese Möglichkeiten, implementieren Sie zusammen mit Ihrem Team Massnahmen einer passenden Beurteilung und etablieren Sie diesbezüglich Gütekriterien an Ihrer Schule. ► Termin Fr, 18.09.2026, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!





Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Lehrer*in, Schulleiter*in oder Team bei der Planung und der Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.



Ressourcen und Partnerschaften nutzen	
14.14.01	Künstliche Intelligenz für Schulleitende Schule leiten im KI-Zeitalter: Orientierung, Haltung und Handlungsräume.Vorstellung eines praxisorientierten Modells inkl. Methode für eine nachhaltige Schulqualität. ► Termin Mo, 10.05.2027, 08.30-16.30 Uhr ► Ort PH Luzern
14.15.01	Gesund bleiben als Schulleitung (PH Schwyz) «Gesunde, leistungsfähige Schulleitungen haben eine wichtige Vorbildfunktion und erkennen dank guter Selbstführung Belastungen im Team frühzeitig. Im Kurs reflektieren sie ihr Arbeits- und Erholungsverhalten, lernen praxistaugliche Methoden zu Zeitmanagement und Stressregulation und stärken durch neue Routinen ihre wirksame Selbstregulation.» ► Termin Mi, 07.04.2027, 14.00-17.00 Uhr ► Ort PH Schwyz
14.16.01	Schule sichtbar machen! Profilbildende Öffentlichkeitsarbeit (PH Schwyz) Der praxisbezogene Workshop zeigt, wie Schulen ihre Öffentlichkeitsarbeit gezielt sichtbar und profilbildend gestalten. Die Teilnehmenden analysieren ihre bisherige (digitale) Kommunikation und entwickeln erste Ideen, um Schule und Wirken nach aussen sichtbar zu machen. ► Termin Mi, 24.03.2027, 14.00-17.00 Uhr ► Ort PH Schwyz
14.17.01	Begleitete Selbstevaluation – planen und durchführen (PH Schwyz) Die Begleitete Selbstevaluation unterstützt Schulleitungen dabei, Schul- und Unterrichtsqualität gezielt zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Im Kurs erhalten die Teilnehmenden einen Überblick, tauschen sich zu Themenfeldern aus und erkennen Voraussetzungen sowie Stolpersteine. ► Termin Do, 24.09.2026, 14.00-17.00 Uhr ► Ort PH Schwyz

Funktionsübergreifende Weiterbildungsangebote – auch interessant für Schulleitungen

11.01.01	Grundlagenkurs Rassismus ver.w.orten – hin zu einer rassismuskritischen Schulkultur
11.03.01	Radikalisierung im Kontext Schule
21.02.01	Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
35.02.01	Palmenstrand to go! MBSR. Mit Atem, Qi Gong, Yoga Nidra
35.03.01	Mentale Stärke entwickeln - Heidelberger Kompetenz-Training
35.05.01	Probleme und Krisen im Klassenzimmer? Psychische Gesundheit unterstützen!
36.02.01	Einsatz von Microsoft 365 im Schulalltag – Arbeitsorganisation leicht gemacht!
41.02.01	Schulabsentismus – Ursachen, Dynamiken, Handlungsansätze
41.03.01	Sicherheit und Vertrauen als Fundament für Wohlbefinden, Zusammenleben und Potenzialentfaltung
41.07.01	Queer durch den Schulalltag
51.06.01	Auf dem Weg zur begabungsfördernden Schule (Zyklus 3)
51.08.01	Recht auf Nachteilsausgleich und Inklusion verstehen und in der Praxis umsetzen
61.13.01	Gewaltprävention und professionelle Deeskalation
61.14.01	Pädagogischer Notfall?! – kreativ-innovative Lösungen finden im System
61.15.01	Selbstführung – entwicklungs- und ressourcenfokussiert!
61.16.01	Kooperativ hin zu einer Schule für alle
61.20.01	Fallführung? – Fallführung in komplexen Situationen
61.21.01	Mit Haltung und Methode ins Coaching
61.22.01	Lösungsorientiertes Denken und Handeln in der Heilpädagogik – (wie) geht das?
93.04.01	Interkulturalität (Teil 1) (S2B)



Vortragswerkstatt Echt?

Wie verändert künstliche Intelligenz unseren Blick auf die Wirklichkeit?

In einer Zeit, in der Grenzen zwischen Realität und Inszenierung verschwimmen, stellt der digitale Wandel unser Verständnis von Wahrheit und Vertrauen vor neue Herausforderungen.

Entdecken Sie an drei spannenden Abenden (jeweils 18.00-20.00 Uhr), wie KI unsere Wahrnehmung prägt, wie Vertrauen im Umgang mit Informationen bewahrt werden kann und wie dabei Geschichten Orientierung bieten können.

- **Wenn Bilder lügen – in Zeiten künstlicher Intelligenz**
Dienstag, 8. September 2026
Referentin: Christine Stoltz
Kursnummer: 95.01.01
- **Vertrauen und Desinformation im digitalen Zeitalter**
Dienstag, 20. Oktober 2026
Referent: Fabio Blank
Kursnummer: 95.02.01
- **Geschichten zwischen Fiktion und Wirklichkeit**
Donnerstag, 5. November 2026
Referent*innen: Martin Schäuble und Leslie Schnyder
Kursnummer: 95.03.01



Schulen für alle – lernen für die Welt von morgen

Das Entwicklungsvorhaben der DVS Luzern hat zum Ziel, neue Akzente bei der Ausgestaltung der Volksschule zu setzen. Damit diese stark und zukunftsorientiert bleibt und Kinder und Jugendliche dazu befähigt, verantwortungsbewusste und selbstständige Menschen zu werden.

Schulen für alle wurde 2023 gestartet und dauert bis 2035. Bereits buchbare, aber auch geplante Weiterbildungsangebote für Schulteams werden laufend auf der Website publiziert.



Grundkurs Schuladministration PH Luzern / SIB

Erfolgreicher Einstieg in die Schuladministration
Der Kurs richtet sich an (zukünftige) Mitarbeiter*innen der Schulverwaltung zur Unterstützung der Einführung am Arbeitsplatz. Der Grundkurs dient auch zur Vorbereitung für die weiterführenden Zertifikats- und Diplomkurse im Bereich Schulverwaltung.

