



Weiterbildung Schulleitung und Schulentwicklung

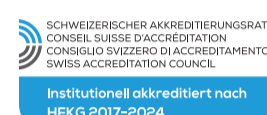
Programm 2024/25

weiterbilden.

www.phlu.ch/schulleitung

Schulleitung und Schulentwicklung
Yves Schäfer
Abteilungsleiter
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 03.2024

Zusatzbildungen und Weiterbildungsstudiengänge

MAS Schulmanagement (MAS)

Der MAS-Studiengang in Schulmanagement richtet sich an Führungskräfte von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen. Darin werden Sie individuell in Ihren Führungskompetenzen, welche für die professionelle Leitung und Weiterentwicklung Ihrer Organisation heute hoch relevant sind, gefördert. Attraktive Wahlmodule ermöglichen es Ihnen, Ihr Profil fokussiert, flexibel und Ihren Bedürfnissen entsprechend zu stärken und sich vertieft mit der eigenen Führungspersönlichkeit auseinanderzusetzen.

► Start: Jeweils im März

CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (CAS UESE)

Lernprozesse verstehen - auf dieser Basis Unterricht lernwirksam gestalten, evaluieren und weiterentwickeln - und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Schulleiter*innen, Lehrpersonen und Expert*innen der Weiterbildung sowie von Beratungs- und Coachingangeboten verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können; auch im Hinblick auf den LP21.

► Start: Jeweils im Mai

DAS Schulleiter*in (DAS SL)

Diese EDK- anerkannte Zusatzausbildung für Schulleitende fördert grundlegende Kompetenzen für das Leiten, Gestalten und Entwickeln von Schulen und weiteren Bildungsorganisationen in pädagogischer, personeller, organisatorischer und rechtlicher Hinsicht. Der DAS ist Bestandteil des «MAS Schulmanagement» und setzt den «CAS Kooperative Schulführung» oder den «CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten» voraus.

► Start: Jeweils im April und Dezember

DAS Schulleiter*in in Kooperation mit der aeB Schweiz (DAS SL aeB)

Diese EDK- anerkannte Zusatzausbildung für Schulleitende findet in der Zeit der Schullerferien statt und ist als kontinuierlicher Studiengang aufgebaut. Die Ausbildung qualifiziert zum Leiten von Schulen in pädagogischer, personeller, organisatorischer und rechtlicher Hinsicht.

► Start: Jeweils im Juli

CAS Kooperative Schulführung (CAS KSF)

Mit den 3 Modulen «Teams und Projekte leiten und weiterentwickeln», «Interne Evaluation» und «Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln» qualifizieren sich Lehrpersonen mit (und ohne) Führungsfunktion gezielt für die anspruchsvollen Aufgaben in kooperativ geführten Schulen. Sie können die Module auch einzeln absolvieren. Für angehende Schulleiter*innen ist der Besuch der 3 Module Voraussetzung, um zum DAS SL zugelassen zu werden.

► Start: Jeweils im April

CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (CAS FESL)

Dieser CAS-Studiengang richtet sich an erfahrene Führungskräfte ohne Lehrdiplom, die daran interessiert sind, eine Schulleitungsfunktion zu übernehmen. Diese Umsteiger*innen mit wertvoller Führungserfahrung in nicht-pädagogischen Organisationen qualifizieren wir für den Einstieg in die Schulleitung.

► Start: Jeweils im April

CAS Leiten in Tagesstrukturen (CAS LiT)

In diesem CAS-Studiengang erwerben amtierende und angehende Leiter*innen von familienergänzenden Betreuungsangeboten sowie von schulergänzenden Tagesschulen hilfreiche Kompetenzen, um den vielfältigen Herausforderungen im Berufsalltag professionell zu begegnen. Der innovative Studiengang verbindet Betreuung mit Bildung zugunsten einer vernetzten, weitsichtigen und professionellen Weiterentwicklung von Führungskompetenzen.

► Start: Jeweils im Oktober

Dipl. Leiter*in Schuladministration PH Luzern/SIB

Der Studiengang ermöglicht eine ganzheitliche Weiterbildung in der Schuladministration mit dem Ziel, Sie in Ihren fachlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen zu fördern. Bereits während des Studiums bearbeiten Sie aktuelle Fragestellungen aus Ihrem Berufsalltag. Der Studiengang wird in Kooperation mit unserem starken Bildungspartner, dem Schweizerischen Institut für Betriebsökonomie (SIB), durchgeführt.

► Start: Jeweils im August

Anrechenbare Module

Möchten Sie Ihre Professionalität weiterentwickeln und Ihr Profil durch den Erwerb spezifischer Kompetenzen schärfen?

Gewisse besuchte Module können wir später auch an entsprechende Weiterbildungsstudiengänge anrechnen.

Im MAS Schulmanagement anrechenbare Module:

- Leadership und Transformation (April-Mai 2024)
- Innovation und Kreativität im Schulumfeld (September 2024)
- Kommunikation und Kooperation (Januar-März 2025)

Im CAS Kooperative Schulführung anrechenbare Module:

- Teams und Projekte leiten und entwickeln (April-Juni 2024)
- Interne Evaluation (Juni-Oktober 2024)
- Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln (September-November 2024)

Ort/Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung



Schwerpunkt 2024/25: «Verhalten»

Wie können Sie herausforderndem Verhalten im Schulalltag begegnen?

Weitere Informationen finden Sie hier:



Weiterbildungskurse für Teams

Dafür bieten sich unsere Holkurse als fertig konzipierte Kursangebote für Teams ideal an.



Schulinterne Weiterbildungsangebote sind modularisierte Holkurse und bringen Teams in den Schwerpunkten «Altersgemischtes Lernen» und «Beurteilung der Lernenden» auf den neusten Stand.



Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus: Sie entscheiden über Inhalte, Zeitrahmen und Form.



Jubiläumstagung: MAS Schulmanagement Alumni «Zusammenwirken gestalten!»

Save-the-date für die Jubiläumstagung MAS Schulmanagement Alumni vom 20. September 2024 im Hotel Montana in Luzern zum Thema «Zusammenwirken gestalten!».



Leadership-Forum

Die PH Luzern und die PHSZ laden Führungspersonen aus dem Bildungsbereich zum zweiten Leadership-Forum ein. Dieses findet am 15. Mai 2024, 13.30-18.00 Uhr, im Hotel Waldstätterhof in Brunnen (inkl. anschliessendem Abendessen) statt.



Studienreise in und um St. Gallen

Eine Denkreise mit Zwischenhalt in und um St. Gallen, denn die Region hat mehr zu bieten als die HSG, das Kloster und den FC St. Gallen. Die zukunftsorientierte Volksschulbildung und Führungsfragen in und ausserhalb der Volksschule sollen uns inspirieren und Lernfelder bieten.

► Termine: Montag, 28. Oktober bis Donnerstag, 31. Oktober 2024



Peer-to-Peer-Mentoring für Schulleitende

Individuell. praxisorientiert. effektiv.

Das Mentoring unterstützt Schulleitende beim Einstieg in ihre neue Funktion (1. bis 3. Berufsjahr) und stärkt sie bei der professionellen Wahrnehmung und Gestaltung ihrer Führungsarbeit.



Kursangebot Schulleitung und Schulentwicklung 2024/25

Die Kurse werden in Kooperation mit der PH Schwyz und der PH Zug angeboten.

Weitere Kurse finden Sie auf: www.phlu.ch/weiterbildung

Führung wahrnehmen

14.01.01 **«Positive Leadership» – Fokussierung auf Stärken und Positives in der Führung (PH Schwyz)**
Unsere Wahrnehmung ist darauf trainiert, Probleme zu registrieren und Auswege zu finden. Als Führungsperson versteht man sich somit häufig als Troubleshooter und ist damit unterwegs, das Schlechtläufende zu verbessern oder zu stoppen. Positive Leadership setzt hier an und eröffnet eine neue Perspektive für Führungspersonen, welche die Wirksamkeit der Selbststeuerung erhöht.

► Termine Fr, 11.10.2024, 09.00–16.00 Uhr / Fr, 08.11.2024, 14.00–17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

14.31.01 **Vertiefung Positive Leadership – den Fokus auf Positives und Stärken ausweiten und vertiefen (PH Schwyz)**
Positive Leadership orientiert sich an den Potenzialen und der Entwicklung. Dieses Führungsverständnis wird mit einer breiten Palette an unterschiedlichen Tools in Führungshandeln übersetzt. Diese Vertiefung setzt den Fokus auf die Ebene der Organisation.

► Termin Fr, 28.03.2025, 09.00–16.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

14.02.01 **Powermeeting – die kreativ-effiziente Sitzungsleitung (PH Schwyz)**
Ein beträchtlicher Teil Ihres Arbeitsalltags besteht aus Sitzungen und Meetings. Diese zeitintensive Tätigkeit sollte so gestaltet sein, dass Effektivität und Effizienz hoch sind und Freude bereiten. Die Teilnehmenden erhalten neue Werkzeuge zur optimierten Sitzungsleitung und lernen die Sitzungszeiten möglichst gewinnbringend zu planen.

► Termin Sa, 19.10.2024, 09.00–16.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

14.03.01 **Digital Leadership – Schulen im digitalen Wandel führen (PH Zug)**
Digitale Transformation hat längst Einzug in unsere Schulen gehalten und stellt Bildungseinrichtungen vor neue Herausforderungen. Insbesondere Schulleitende sind Katalysatoren des Wandels und müssen sich fragen, wo die eigene Schule steht und welche Veränderungen in Bezug auf Lernen sowie auf Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung zu erwarten sind.

► Termine Mi, 19.02.2025 / Mi, 09.04.2025, jeweils 13.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

14.04.01 **Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements**
Gute Schul- und Unterrichtsqualität ist die Folge eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses, in dem die Schulleitung eine entscheidende Rolle spielt. Wir stellen Ihnen bewährte Methoden und aktuelle Instrumente des Qualitätsmanagements vor und behandeln Neuerungen.

► Termine Mi, 07.05.2025 / Mi, 14.05.2025 / Mi, 21.05.2025, jeweils 14.00–17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.05.01 **Werteorientierte Führung – handlungsleitenden Freiraum für das Wesentliche schaffen**
Gemeinsame Werte und Haltungen sind der Kitt jeder Organisation. Der Kurs beschäftigt sich mit der Frage, wie wertorientierte Führung in einer individualisierten, vom Zeitgeist des Wertpluralismus bzw. -relativismus geprägten Gesellschaft gelingen kann.

► Termin Fr, 28.03.2025, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.06.01 **Mit Mindful Leadership gesund führen**
Der Ansatz von Mindful Leadership bietet grosses Potential für mehr Gelassenheit, Klarheit und Fokus. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit vielen praxistauglichen Tools aus diesem spannenden Ansatz Ihre eigene Stresskompetenz verbessern können. Zudem helfen Ihnen die Techniken aus der Mindful Leadership Toolbox auch im Führungsalltag: Sie stärken die Zusammenarbeit und tragen zu einem gesunden Arbeitsumfeld bei.

► Termine Fr, 20.09.2024 / Fr, 08.11.2024, jeweils 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.07.01 **Neue Autorität – führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit**
Das Konzept der neuen Autorität von Dr. Haim Omer ermutigt zu einem neuen Autoritätsverständnis und damit verbunden zu einem Schulleitungshandeln, das auf Beziehung und Kooperation aufbaut und sich durch beharrliche Präsenz und das Vermitteln von Sicherheit und Verbundenheit auszeichnet.

► Termine Fr, 25.10.2024 / Fr, 15.11.2024 / Fr, 06.12.2024, jeweils 08.30–12.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.08.01 **Follow Up: «Neue Autorität» – Führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit**
In dieser Follow-up-Weiterbildung werden Elemente der «Neuen Autorität» vertieft und der Gedanken- und Erfahrungsaustausch intensiviert.

► Termine Fr, 28.03.2025 / Fr, 16.05.2025, jeweils 08.30–12.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.13.01 **Coaching in der Führung (PH Zug)**
«In der modernen Schulführung ist die Rolle des Coaches von entscheidender Bedeutung, da sie dazu beiträgt, ein Klima des Vertrauens und der Zusammenarbeit in der Schule zu schaffen.» – Michael Fullan
Als Schulleitung ist ein breites Führungsrepertoire gefragt. Führen und Coachen sind zwei unterschiedliche Ansätze, die sich bewusst gut ergänzen können. In diesem Kurs wird der Werkzeugkoffer der Führung erweitert, Möglichkeiten und Grenzen in dieser Rolle diskutiert.

► Termine Fr, 08.11.2024, 14.00–16.00 Uhr
► Ort/Anm. Ort/Anm. PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

14.21.01 **Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Schule partizipativ und gemeinsam angehen**
Was brauchen Kinder, um in Konflikten ins Handeln zu kommen? Wie kann mit dem Team in der Schule eine Entwicklung lanciert werden, damit Herausforderungen und Entscheidungsprozesse als Chance gesehen werden? Auf diese und weitere Fragen werden im Kurs Antworten erarbeitet.

► Termine Mi, 23.10.2024 / Mi, 05.02.2025 / Mi, 26.03.2025, jeweils 17.00–20.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.23.01 **Vertiefung Rassismus ver.w.orten – für Schulleitungen**
Wie kann ich als Schulleiter*in Bedingungen schaffen, damit die Lehr- und Betreuungspersonen eine rassismussarme Schulkultur weiter entwickeln können? Welche präventiven Instrumente können entwickelt werden um den Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen ein sicheres Lern- und Arbeitsumfeld zu ermöglichen?

► Termin Do, 16.01.2025, 14.00–17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.26.01 **Selbstwertbasierte Führung – ein Outdoor Workshop**
Selbstwertbasierte Führung ist eine Anwendung der Neuen Autorität auf der Ebene der Führung. Ein Ansatz um die Mitarbeitenden in ihrer Authentizität und ihren Potenzialen zu fördern und die innere Bindung an die Schule zu optimieren. Eine Win-Win-Situation für alle Beteiligten.

► Termin Fr, 30.08.2024, 09.00–17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.29.01 **Anspruchsvolle Gespräche als Schulleiter*in führen**
In dieser dreiteiligen Kursreihe erwarten Dich drei anwendungsorientierte Nachmittage zum Thema anspruchsvolle Gespräche führen. Das konkrete Üben steht dabei im Vordergrund. Die Kursteile können auch einzeln belegt werden.

► Termine Mi, 25.09.2024 / Mi, 23.10.2024 / Mi, 20.11.2024, jeweils 16.30–19.45 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.30.01 **Herausfordernde Situationen und auffälliges Verhalten – Die Rolle der Schulleitung (PH Schwyz)**
Als Führungsperson versteht man sich häufig als Troubleshooter und ist damit unterwegs, das Schlechtläufende zu verbessern oder zu stoppen. «Positive Leadership» setzt hier an und eröffnet eine neue Perspektive, welche die Wirksamkeit der Selbststeuerung erhöht.

► Termine Fr, 30.08.2024, 08.30–11.30 Uhr / Sa, 31.08.2024, 08.30–16.30 Uhr / Fr, 22.11.2024, 08.30–11.30 Uhr / Sa, 23.11.2024, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern

14.09.01 **Die Balance zwischen Bewahren, Innovieren und Optimieren im Umgang mit der Vielzahl an Herausforderungen (PH Schwyz)**
Durch die Auseinandersetzung mit einem pragmatischen und praktikablen theoretischen Modell (BIO-Modell) lernen Sie im Kurs hilfreiche Schulentwicklungsstrategien kennen und erarbeiten die zentralen Eckpunkte des Qualitätsmanagement ihrer Schule.

► Termin Fr, 18.10.2024, 09.00–16.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

14.10.01 **Leadership for Learning – gemeinsam Schulen lernwirksam gestalten (PH Zug)**
«Leadership for Learning bedeutet, dass die Schulleitung nicht nur die Vision für die Schule entwickelt, sondern auch aktiv daran arbeitet, eine Kultur des kontinuierlichen Lernens und der Qualitätsverbesserung zu fördern.» – Michael Fullan
In der Schule steht das Lernen im Vordergrund. Leadership for Learning schafft Bedingungen und verändert Schule hin zu einer Kultur des ständigen Lernens auf allen Ebenen. Mit Theorie und Praxis werden die verschiedenen Facetten beleuchtet und diskutiert.

► Termine Fr, 04.04.2025, 09.00–12.00 Uhr / Fr, 16.05.2025, 09.00–17.00 Uhr / Fr, 13.06.2025, 13.30–15.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

14.11.01 **Die kreative Schule – Kreativität als Grundlage für die Innovationsfähigkeit von Schulen**
Kreativität gilt heute als eine zentrale personale Kompetenz. Doch nicht nur Menschen können kreativ sein, sondern auch Organisationen – und ganz besonders Schulen. Wobei die Kreativität von Mensch und Organisation eine zwingende Voraussetzung für Innovationsfähigkeit ist.

► Termine Mi, 19.03.2025, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.12.01 **Kopf, Herz, Hand und Raum – Lernräume entwickeln!**
Das Potential des Raumes entfaltet sich durch die konkrete Gestaltung und Nutzung für das Lernen der Schüler*innen.

► Termine Fr, 25.10.2024, 08.30–12.00 Uhr / Fr, 17.01.2025, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.22.01 **Strategie macht Schule! Warum eine Strategie mehr ist als ein Schulprogramm...!**
Die Erwartungen an Schulen sind vielfältig. Dies zeigt sich insbesondere dann, wenn in einer Gemeinde die Schulentwicklung über mehrere Schulhäuser gesteuert wird. Eine strategische Planung kann dabei zielführend sein – auch in der Umsetzung der Ergebnisse externer Evaluationen.

► Termin Mo, 28.10.2024, 18.00–21.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.25.01 **Qualität in Tagesstrukturen**
Lernende, Erziehungsberechtigte und die Schulen erwarten, dass die schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen eine hohe Qualität aufweisen. In diesem Kurs erklären wir die Grundsätze eines Qualitätsmanagements erklärt und erläutern ihre Bedeutung für die Tagesstrukturen.

► Termine Mi, 12.03.2025 / Mi, 19.03.2025, jeweils 18.00–21.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.27.01 **Attraktivität steigern, Talente gewinnen: Schule als Marke**
Entdecken Sie in unserem zweiteiligen Workshop, wie Bildungseinrichtungen durch strategisches Employer Branding zu attraktiven Arbeitgebern werden. Gewinnen und binden Sie Talente durch ein starkes Arbeitgeberprofil.

► Termine Mi, 23.10.2024 / Mi, 06.11.2024, jeweils 14.00–17.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.32.01 **Gemeinsame Beurteilungskultur: Die Schulleitung als Agenda-Setter**
Schulleitungen haben grossen Einfluss auf die Beurteilungskultur in Schulen. Nutzen Sie diese Möglichkeiten, implementieren Sie zusammen mit Ihrem Team Massnahmen einer chancenreicheren Beurteilung und etablieren Sie diesbezüglich Gütekriterien an Ihrer Schule.

► Termin Fr, 17.01.2025, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Ressourcen und Partnerschaften nutzen

14.14.01 **Gelingende Kooperation in und zwischen Schulen sowie weiteren Akteuren in der Bildungslandschaft – worauf kommt es an? (PH Schwyz)**
Ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen über gelingende Kooperation in Schulen reflektieren sie im Kurs zusammen mit anderen Kursteilnehmenden die Kooperationspraxis ihrer Schule und erarbeiten eine Kooperationsstrategie, die für ihrer Schule einen Mehrwert bringt.

► Termin Fr, 14.03.2025, 09.00–16.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

14.15.01 **Künstliche Intelligenz (KI) – im Schulalltag gewinnbringend integrieren**
Dieser Kurs bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen von KI-Tools vertraut zu machen, ein Bewusstsein für mögliche Herausforderungen zu entwickeln und praxisorientierte Ansätze zur Integration von KI in den Schulalltag zu erlernen.

► Termin Fr, 09.05.2025, 09.00–15.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.16.01 **Feuergeschichten – Retreat für Schulleitungen mit einer Schatzsuche zu den eigenen Ressourcen**
Angebot zur Resilienzförderung: Als Schulleiter*in stellen Sie sich zahlreichen Herausforderungen und übernehmen Verantwortung auf vielen Ebenen. Für eine ausgeglichene Life-Balance ist es unabdingbar, einen guten Zugang zu seinen Ressourcen zu haben und diese bewusst einzusetzen. In diesem Retreat zeigen wir Ihnen Möglichkeiten dazu auf.

► Termine Fr, 20.09.2024, 10.00 Uhr – Sa, 21.09.2024, 17 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.17.01 **«Social-Media-Kodex» eine Idee im Umgang mit Social Media zwischen Elternhaus und Schule**
Der Umgang von Jugendlichen mit Social Media stellt Eltern und Schule vor Herausforderungen. Dabei liegen die Auslöser von problematischen Situationen teils in der Freizeit, die Auswirkungen betreffen im Gegenzug die Schule umso mehr. Der Social-Media-Kodex ist daher eine Idee dazu, die Bildungs Kooperation zwischen Schule und Eltern zu stärken.

► Termin Mo, 23.09.2024, 18.00–21.00 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.18.01 **Kindesschutz an Schulen – eine wichtige und herausfordernde Aufgabe für Schulleitende**
Was bedeutet und umfasst Kindesschutz an Schulen und in welcher Verantwortung stehen Sie als Schulleiter*in? Im Kurs befassen Sie sich mit den unterschiedlichen Aspekten im Kindesschutz, arbeiten an Fallbeispielen und gewinnen in dieser herausfordernden Thematik an Sicherheit.

► Termin Mo, 21.10.2024, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.19.01 **Visualisieren = verstehen. Visualisierung im Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen**
Wir zeigen Ihnen, wie Sie Inhalte mit einfachen Mitteln prägender und nachhaltiger kommunizieren. Komplexe Themen verständlich vermitteln, Sitzungen und Projekte bildhaft führen und nicht zuletzt Aufmerksamkeit bündeln: das geht auch ohne Zeichentalent.

► Termin Do, 07.11.2024, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.20.01 **Bildungsorganisationen und -entwicklungen im internationalen Vergleich – was können wir lernen?**
Teilnehmende erhalten einen Einblick in verschiedene interregionale, internationale und globale Bildungsentwicklungen. Ein internationales Basiswissen unterstützt Teilnehmende ihren eigenen Blick zu öffnen und die eigene Bildungsvision zu schärfen.


► Termin Di, 03.06.2025, 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.28.01 **Transdisziplinarität in der Schule – Gelingensbedingungen zwischen Schulleitung und Schulsozialarbeit**
Auf der Grundlage beider Disziplinperspektiven werden Konzeptionen transdisziplinären Arbeitens diskursiv erarbeitet und mit Hilfe von Best-Practice-Beispielen für die eigene Organisation konkret fassbar gemacht.

► Termine Fr, 15.11.2024 / Fr, 22.11.2024, jeweils 08.30–16.30 Uhr
► Ort/Anm. PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote


- 11.01.01 Grundlagenkurs Rassismus ver.w.orten – hin zu einer rassismuskritischen Schulkultur
- 11.04.01 Mutig gegen Gewalt! Kinderrechte und Kindesschutz in der Schule
- 23.01.01 Wenn nur die Eltern nicht wären ... So gelingen herausfordernde Elternkontakte
- 41.08.01 Depressionen bei Schüler*innen
- 41.19.01 Mehr Präsenz gegenüber Gewalt
- 93.10.01 Mit Verhaltensauffälligkeiten in der Adoleszenz professionell umgehen
- 93.07.01 Diversität und Chancengerechtigkeit: Fokus Migration




Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?




Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Schulleiter*in oder als ganzes Team bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.





Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung