



Weiterbildung – Klassenassistenzen

## Kursangebot für Klassenassistenzen

# Kursangebot für Klassenassistenzen

Schuljahr 2024/25

## Einführungskurse

---

Die Kurse vermitteln Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen für Klassenassistenzen.

- ▶ **Kursnummern Zyklus 1 und 2:** 65.10.01, 65.10.02, 65.10.03
- ▶ **Kursnummer Zyklus 2 und 3:** 65.11.01

## Herausfordernde Situationen gemeinsam meistern - Begleitung von Schüler\*innen mit herausforderndem Verhalten

---

Ein Abend für Klassenassistenzen und alle, die mit Klassenassistenzen zusammenarbeiten

- ▶ **Zielgruppe:** Klassenassistenzen, SHP, Lehrpersonen usw.
- ▶ **Kursnummer:** 65.12.01

## Praxisgruppe Klassenassistentenz

---

Innerhalb von 4 bis 6 Gruppentreffen werden Inhalte nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden behandelt.

- ▶ **Kursnummer:** 31.52.01

## Vertiefungskurse für Klassenassistenzen\*

---

**Begleitung von Schüler\*innen mit besonderen Bedürfnissen**

- ▶ **Zielgruppe:** Klassenassistenzen
  - ▶ **Kursnummer:** 65.13.01
- .....

**Individuelle Lernprozesse begleiten**

- ▶ **Zielgruppe:** Klassenassistenzen
  - ▶ **Kursnummer:** 65.14.01
- .....

**Für alle Kurse ist eine Anstellung als Klassenassistentenz erforderlich.**

*\* vorausgesetzt ist ein absolvierter Einführungskurs für Klassenassistenzen*



Zum Kursangebot

# Weiterbildungskurse Volksschule

Folgende Weiterbildungskurse sind auch für Klassenassistenten offen.

<u>Kursnummer</u>	<u>Anlassbezeichnung</u>
11.04.01	▶ Mutig gegen Gewalt! Kinderrechte und Kinderschutz in der Schule (reiner Holkurs)
21.01.01	▶ Wirkungsvoll sprechen 1
21.02.01	▶ Wirkungsvoll sprechen 2 - Vertiefungskurs
21.03.01	▶ Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.04.01	▶ Übungsabende zu Kommunikation: Stärkung der Verbindung mit mir und anderen
21.05.01	▶ Kommunikationsspiele
22.02.01	▶ Teamresilienz - mehr als resiliente Lehrpersonen (reiner Holkurs)
23.04.01	▶ Wenn nur die Eltern nicht wären ... So gelingen herausfordernde Elternkontakte
35.01.01	▶ Psychische Gesundheit für Schüler*innen mit Positive Education
35.02.01	▶ Life-Skill Empathie für tragfähige Beziehungen, Sinnerfüllung und Erfolg
35.04.01	▶ Palmenstrand to go! Atem, Qi Gong, Yoga Nidra (Body Scan, Tiefenentspannung)
35.07.01	▶ Achtsamkeitspraxis für Lehrpersonen und ihre Klassen - Wohlbefinden & positives Klassenklima fördern
35.08.01	▶ «Aktion Weile» - ein Übungsfeld für schöpferisches «Nicht Tun»
35.09.01	▶ Probleme und Krisen im Klassenzimmer? Psychische Gesundheit unterstützen!
36.01.01	▶ Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen
41.01.01	▶ Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik
41.02.01	▶ Queer durch den Schulalltag
41.04.01	▶ Stärkung der Ressourcen
41.05.01	▶ Online-Themenabend: Hochsensible/hochsensitive Schüler*innen verstehen und begleiten
41.06.01	▶ Hochsensible/hochsensitive Schüler*innen verstehen und begleiten
41.07.01	▶ Wie junge Kinder lernen und die Welt sehen - eine entwicklungspsychologische Perspektive (reiner Holkurs)
41.08.01	▶ Depressionen bei Schüler*innen
41.10.01	▶ Depression im Kindes- und Jugendalter
41.15.01	▶ Beziehungsorientiert mit auffälligem Verhalten umgehen: Banking Time und IBF
41.20.01	▶ Anerkennung, Wertschätzung und Akzeptanz in der Schule: Der «Nurtured Heart Approach» (NHA)
41.21.01	▶ Herausforderndes Verhalten bei Intelligenzminderung besser verstehen (SEED)
41.22.01	▶ Ein Kind mit Autismus in meiner Klasse - Chancen und Herausforderungen

Anmeldung: [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

<u>Kursnummer</u>	<u>Anlassbezeichnung</u>
41.25.01	▶ Referat: Unterstützte Kommunikation? Kommunikation unterstützen!
41.26.01	▶ Unterstützte Kommunikation? Kommunikation unterstützen!
41.27.01	▶ Unterstützte Kommunikation in Theorie und Praxis; inkl. Einführung in die PORTA-Gebärden (Zyklus 1 und 2)
42.01.01	▶ Bindungsorientierte Haltung im Schulalltag
42.04.01	▶ Achtsamkeit mit Kindern leben und weitergeben
42.05.01	▶ Kick-off-Veranstaltung - Konzept und Haltung der «Neuen Autorität»
42.06.01	▶ «Neue Autorität» - Fokusthema «Kontrolle und Selbstkontrolle»
42.07.01	▶ «Neue Autorität» - Fokusthema «Widerstand und Beharrlichkeit»
42.08.01	▶ «Neue Autorität» - Fokusthema «Beziehung und Bindung»
42.09.01	▶ «Neue Autorität» - Fokusthema «Netzwerk und Unterstützung: Elternbündnis»
42.10.01	▶ Weg von der Methode «Strafen und Belohnen» - wie Sie Ihre Schüler*innen wirklich fördern
42.11.01	▶ Der lösungsorientierte Ansatz als Hilfe im Umgang mit schwierigem Verhalten
42.14.01	▶ Klassenrat: Dreh- und Angelpunkt lebendiger Partizipation
52.02.01	▶ Entspannungsideen mit Klassen (Zyklus 1)
52.03.01	▶ Bewegter Unterricht mit der Bewegungsbox «Bisch Fit?» (Zyklus 1)
52.04.01	▶ Entwicklungsorientierung in der Unterstufe
52.06.01	▶ Montessoripädagogik in die Lernumgebung einbeziehen (Zyklus 1)
52.14.01	▶ Ein Notfall in der Schule, auf der Exkursion oder während der Schulverlegung
52.18.01	▶ Selbstbestimmt kompetent werden oder wie wir unsere Schüler*innen fit für die Zukunft machen (reiner Holkurs)
52.21.01	▶ Sprache lernen ein Kinderspiel? Alltagsintegrierte Sprachförderung im Kindergarten
52.29.01	▶ Room Escape - Spiele im Unterricht
61.19.01	▶ Vielfältig Kooperieren - Bewegungs- und Körpererfahrungen im inklusiven Sportunterricht
61.25.01	▶ Meine innere Haltung erkunden - achtsam Unterrichten durch Beziehung
61.27.01	▶ Einführung in die Mentalisierungsbasierte Heilpädagogik
82.05.01	▶ Hemmungslos singen
82.06.01	▶ Groove-Move-Sing: Niederschwelliges Klassenmusizieren mit Bodypercussion, Boomwhacker + Perkussion (Zyklus 2 und 3)
82.08.01	▶ Lebenskompetenzen - Ich kann das! (Zyklus 2 und 3)

<u>Kursnummer</u>	<u>Anlassbezeichnung</u>
82.09.01	▶ Klavier – Liedbegleitung Grundlagenkurs
82.10.01	▶ Gitarre – Liedbegleitung Grundlagenkurs
83.01.01	▶ «bewegt und selbstsicher» – Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe
83.07.01	▶ Wiederholungskurs «SLRG-Brevet» (Basis Pool und Plus Pool)
95.01.01	▶ Vortragswerkstatt: Die «Neue Autorität» an der Schule – zwischen Begeisterung und Bedenken
95.02.01	▶ Vortragswerkstatt: Sind Schulinseln im Kontext «Auszeit» und «Entlastung» wirksam?
95.03.01	▶ Vortragswerkstatt: Verhaltensauffälligkeiten – wie die (Re-)Integration von Kindern mit herausforderndem Verhalten gelingen kann!
95.04.01	▶ Vortragswerkstatt: Beziehungsorientiert und wirksam mit auffälligem Verhalten umgehen
95.05.01	▶ Wie kann künstliche Intelligenz Lehrpersonen im Schulalltag unterstützen?

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern  
Weiterbildung  
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern  
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

Kursangebot für Klassenassistenten  
Melanie Elderton  
melanie.elderton@phlu.ch  
T +41 (0)41 203 00 32