

## Zertifikatslehrgang Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (CAS IBBF)

Studienjahr 23/24

(provisorischer Stand Oktober 2022)

<b>Modul 1: Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zentrale Begriffe und Definitionen im Zusammenhang mit Begabungs- und Begabtenförderung</li> <li>▪ Grundlagen der Begabungsforschung, Begabungsmodelle und Begabungskonzepte</li> <li>▪ Erkennungsmerkmale besonderer Begabung</li> <li>▪ Pädagogische und psychologische Verfahren zur Identifikation von (hoch)begabten Kindern</li> <li>▪ Konkrete Hilfsmittel zur Identifikation von Begabungen</li> <li>▪ Gender-, Minoritäten- und Migrationsproblematik - Kinder und Jugendliche aus Risikogruppen erkennen</li> <li>▪ Underachievement</li> <li>▪ Begabungsförderung aus Sicht der Hirn- und Lernforschung</li> </ul>	<p>Fr/Sa 15./16.09.23</p> <p>Fr/Sa 20./21.10.23</p> <p>Fr/Sa 10./11.11.23</p> <p>Fr/Sa 01./02.12.23</p>
<b>Modul 2: Spezielle Methoden und Didaktik der Begabungs- und Begabtenförderung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umgang mit Heterogenität, Individualisierung und eigenverantwortlichem Lernen und entsprechende Unterrichtsmethoden und Lernorganisation (offener Unterricht, Projektunterricht, Freiarbeit, forschendes Lernen, IIM usw.)</li> <li>▪ Integrative und separative Konzepte und Modelle der Begabungs- und Begabtenförderung (Atelier, Lernwerkstatt, Drehtürmodell, Talentförderkurse, Grouping...)</li> <li>▪ Rolle der Lehrperson, inkl. Reflexion der eigenen möglichen Rolle</li> <li>▪ Enrichment- und akzelerative Massnahmen</li> <li>▪ Dimension und Ebenen des Schoolwide Enrichment Models (SEM)</li> <li>▪ Begabungsförderung und Schulentwicklung: Erkennungsmerkmale einer begabungsfördernden Schule</li> </ul>	<p>Fr/Sa 12./13.01.24</p> <p>Fr/Sa 02./03.02.24</p> <p>Fr/Sa 01./02.03.24</p> <p>Fr/Sa 19./20.04.24</p> <p>Fr/Sa 24./25.05.24</p> <p>Fr/Sa 14./15.06.24</p>
<b>Modul 3: Kreatives Denken anregen und fördern</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definitionen Kreativität</li> <li>▪ Kreative Prozesse und Produkte, Persönlichkeitsmerkmale kreativer Personen</li> <li>▪ Problemlösestrategien und kreatives Problemlösen</li> <li>▪ Kreativität fördern in der Schule</li> <li>▪ Merkmale kreativitätsfördernder (Lern-)Umgebungen</li> </ul>	<p>Fr 20.09.24</p>
<b>Modul 4: Zertifikatsarbeit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entwicklung, Planung, Durchführung, Evaluation und Präsentation eines eigenen Projektes / eines eigenen Themas</li> </ul>	<p>Nach eigener Planung der Teilnehmenden (Abgabe 15.08.24)</p>

<b>Praxis der Begabtenförderung (Hospitationen und Praktikum)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkrete Arbeit mit begabten Schülerinnen und Schülern (Förderunterricht, Mentorate oder Ähnliches) Dauer: ca. 8-10 Lektionen</li> <li>▪ Umsetzungsprojekt im Thema Kreativität im eigenen Berufsumfeld, ca. 6-10 Lekt.</li> <li>▪ Besuch von 2 Einrichtungen zur Begabtenförderung oder Schulbesuche</li> </ul>	Nach eigener Planung der TN

<b>Lerngruppen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefung der Sach- und Fachkompetenz durch themengeleitete Reflexion und Erfahrungsaustausch (Transfer Theorie – Praxis)</li> <li>▪ Reflexion der eigenen Praxis und der ihr zugrunde liegenden Überzeugungen und Theorien</li> <li>▪ Studium von ausgewählten Werken der Fachliteratur, Diskussion und Analyse der Inhalte</li> <li>▪ Gegenseitige Beratung und Unterstützung beim eigenständigen Umsetzungsprojekt</li> </ul>	5 mal 3 Stunden nach Absprache in der Lerngruppe

<b>Selbststudium</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeitung der Pflicht- und Wahlpflichtlektüren</li> <li>▪ Leistungsnachweise für die Module 1, 2 und 3</li> <li>▪ Eigene Auseinandersetzung und Verarbeitung der Studieninhalte</li> </ul>	Nach eigener Planung der TN (Abgabe LN der Module 1 und 2 30.06.24)

## Kursort und Kurszeiten

Uni/PH Gebäude, Frohburgstrasse 3, Luzern

Kurszeiten: Fr 09.00 – 17.00 Uhr und Sa 09.00 – 16.00 Uhr

## Studiengangsleitung CAS IBBF 23-24

Christa Kammermann

christa.kammermann@phlu.ch; Telefon +41 (0)41 203 05 09

## Anmeldung

Anmeldeformular siehe [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch) → Weiterbildung → CAS IBBF

oder bei Beatrice Ineichen, Studiengangssekretariat CAS IBBF, PH Luzern

beatrice.ineichen@phlu.ch; Telefon +41 (0)41 203 01 86

## Anmeldeschluss

Ende April 2023

(Anmeldungen werden nach Eingangsdatum berücksichtigt.)