



## Tagung

# Save the date: 2. Internationale Tagung «Achtsamkeit in Schule und Bildung 2022»

**Samstag, 24. September 2022, 9.00 – 16.45 Uhr, PH Zürich**

Das Thema Achtsamkeit erfährt seit einigen Jahren zunehmende Aufmerksamkeit in Schulen, in der Lern- und Bildungsforschung und in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Welche Erkenntnisse gibt es bisher zur Wirkung von Achtsamkeit im Bildungsbereich? Wie kann das Thema Achtsamkeit erforscht und in der Praxis angewandt werden? Diesen Fragen stehen im Fokus der 2. Internationalen Tagung «Achtsamkeit in Schule und Bildung» 2022.

Achtsamkeit wird verstanden als die absichtsvolle und nicht-wertende Lenkung der Aufmerksamkeit auf den gegenwärtigen Augenblick. Bezogen auf die Schule wird Achtsamkeit in Verbindung gebracht mit Stressreduktion, der Entwicklung sozio-emotionaler Kompetenz, der Gesundheits- und Resilienzförderung von Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schülern, der Steigerung von Konzentration und Wohlbefinden sowie der Verbesserung des Klassenklimas und fachbezogener Lernprozesse.

Die Tagung richtet sich an interessierte Lehrpersonen, Schulleitungen, Verantwortliche der Bildungsverwaltung und -politik, Studierende und Akteure aus der Aus- und Weiterbildung sowie Forschung. Im Rahmen von Vorträgen, praxisbezogenen Workshops und Diskussionsrunden soll die fachliche Vernetzung sowie der kritische Diskurs zum Thema ermöglicht werden.

Weitere Informationen unter → [phzh.ch/achtsamkeit2022](https://phzh.ch/achtsamkeit2022).

Das ausführliche Programm und das Anmeldeformular werden im Januar 2022 auf dieser Website aufgeschaltet.

Organisiert wird die Tagung von der Arbeitsgruppe Achtsamkeit in Schule und Bildung in der SGL und der Pädagogischen Hochschule Zürich in Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen Luzern und St.Gallen, der Universität Bern, der Organisation Achtsame Schulen Schweiz sowie dem MBSR-Verband. Die Tagung wird freundlicherweise unterstützt durch die Stiftung Mercator Schweiz und Migros-Kulturprozent.

