

Anmeldung

www.phlu.ch/weiterbildung

oder

www.webpalette.ch

Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

Programm 2018/19

weiterbilden.

Diplomstudiengänge Berufsbildung

Gemeinsam erfolgreich.



Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF (EB HF)

Die umfassende Ausbildung für Fachleute der Erwachsenen- und Berufsbildung.

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Hauptberuf (BFSL BKU HB)

Die solide Ausbildung für Fachleute, die Berufsfachschullehrer/-in werden wollen.

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufsmaturität (BFSL BM)

Das Hochschulstudium mit Lehrbefähigung für den Unterricht in Fächern der Berufsmaturität.

Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Hauptberuf (DHF HB)

Die didaktisch-pädagogische Ausbildung für Dozierende in der höheren Berufsbildung.

Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen (BPFG)

Für Gymnasiallehrpersonen, die an Berufsmaturitätsschulen unterrichten wollen.

Dipl. Berufsfachschullehrer/-in Berufskunde im Nebenberuf (BFSL BKU NB)

Idealer Einstieg als Berufsfachschullehrer/-in inkl. Dik I und II und SVEB-Zertifikat.

Dipl. Berufsbildner/-in überbetriebliche Kurse und Lehrwerkstätten im Nebenberuf (BB ÜK LWS NB)

Für den professionellen Kompetenzaufbau am dritten Lernort und in Betrieben.

Dipl. Dozent/-in an Höheren Fachschulen im Nebenberuf (DHF NB)

Idealer Einstieg als Dozent/-in in der höheren Berufsbildung, inkl. SVEB-Zertifikat.

Beratung

Die Weiterbildungsberatung unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen und Teams bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.

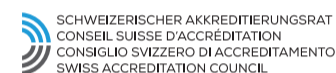
www.phlu.ch/berufsbildung

Aus- und Weiterbildung Berufsbildung

- ▶ Dr. Janine Gut, Abteilungsleitung Berufs- und Weiterbildung SEK II und Tertiär
 - ▶ Donatus Berlinger, Abteilungsleitung Erwachsenenbildung
- Kanzlei T +41 (0)41 228 54 93

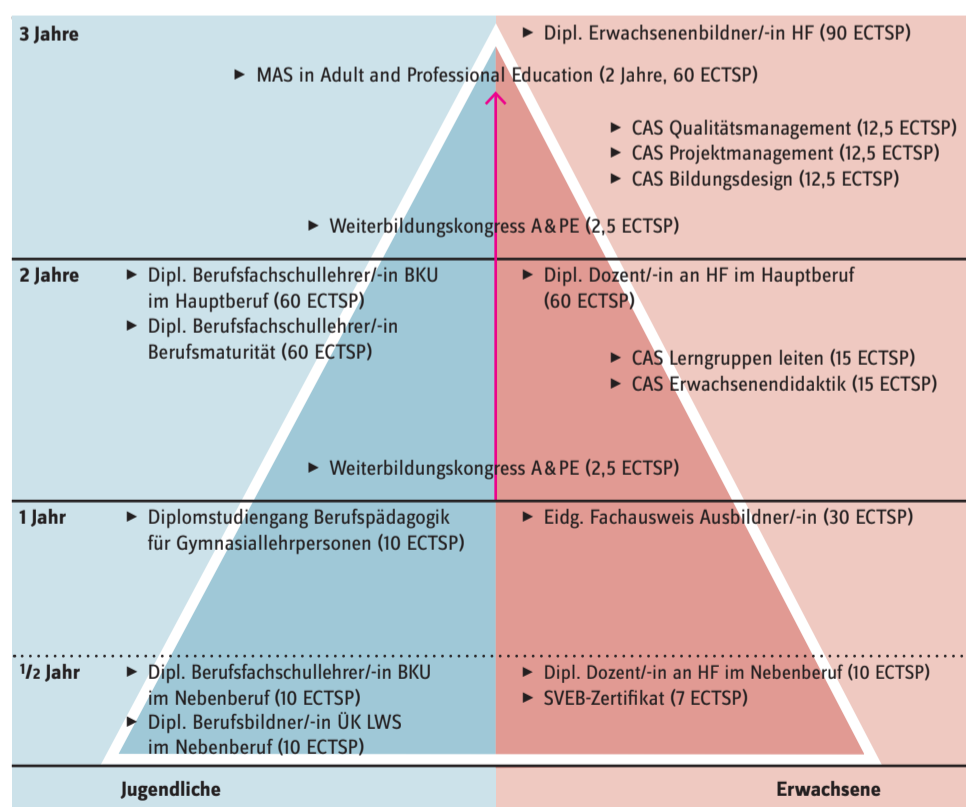
PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung

Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Institutionell akkreditiert nach
HFKG 2017-2024

Perspektiven für Berufsbildungsverantwortliche



ECTSP = Credit Points nach European Credit Transfer System (1 ECTS = 30 Arbeitsstunden)

Produktprofil


Die Aus- und Weiterbildungsangebote zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

Weiterbildungsstudiengänge

Modulares Angebot: NEU! MAS in Adult and Professional Education (A&PE) ► Start im Herbst 2018 oder Frühling 2019; Basel, Bern, Luzern, Zürich	Donatus Berlinger Kooperation aeB Schweiz
DAS Fachbereichsleiter/-in Berufsbildung ► September 2018 bis Januar 2020	Jürg Arpagaus
CAS Berufspädagogik (BP) ► September 2018 bis Mai 2019	Cornelia Schmid
NEU! CAS Bildungsdesign (BID) ► März 2019 bis Juni 2019	Ueli Bürgi Kooperation aeB Schweiz
CAS Bilingualer Sportunterricht Sekundarstufe II ► Juni 2018 bis Februar 2020	Monika Mettler
CAS Bilingualer Unterricht in der Berufsbildung (BILU BB) ► Juni 2018 bis Februar 2020	Monika Mettler
NEU! CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung (DaZIK BB) ► Oktober 2018 bis April 2019	Janine Gut Kooperation PH Zug
CAS E-Learning Design (ELD) ► Mai 2018 bis Dezember 2018	Andréa Belliger
NEU! CAS Erwachsenendidaktik (ERD) ► August 2018 bis Januar 2019	Donatus Berlinger Kooperation aeB Schweiz
NEU! CAS FiB^{plus} – Fachkundige individuelle Begleitung in der Grundbildung zum EBA und EFZ ► August 2018 bis Juni 2019	Richard Meier
CAS Kooperative Schulführung (KSF) ► April 2018 bis November 2019	Roger Küng
NEU! CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung (PME) ► Februar 2019 bis Juli 2019	Benjamin Moser Kooperation aeB Schweiz
CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (M&C) ► September 2018 bis Mai 2019	Dorothee Lauper
CAS Mit Führungserfahrung eine Schule leiten (FESL) ► März 2019 bis Oktober 2019	Caroline Lanz
CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen (Öff) ► Start September 2018	Luc Ulmer Kooperation PH Zug/MAZ
NEU! CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung (QME) ► August 2018 bis Dezember 2018	Benjamin Moser Kooperation aeB Schweiz
CAS Stimme und Sprechen (StuSp) ► September 2018 bis Mai 2019	Caroline Steffen Kooperation shlr
CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE) ► Mai 2018 bis Januar 2019	Thomas Birri
NEU! CAS Zusammenarbeit & Moderation (Z&M) ► Oktober 2018 bis Mai 2019	Dorothee Lauper
NEU! CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung (LLE) ► Februar 2019 bis Juli 2019	Jenny Laschkolnig Kooperation aeB Schweiz

Übergreifende Weiterbildungsangebote

11.01.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Syrien
11.02.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Portugal
LVHR.002	HRM2 und Leistungsauftrag für Schulleitungen
LVIE.001	Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende INSL
14.04.01	Über den Mut, «gute» Schule zu gestalten: Wie bin ich eine wirksame und innovative Schulleitung?!
14.06.01	Mitarbeitende stärken – Gesundheit fördern – eine Leitungsaufgabe
14.08.01	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
21.01.01	Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.02.01	Übungsabende: «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
22.01.01	Lehrpersonen leiten Lehrpersonen: wenn Lehrpersonen Führungsaufgaben übernehmen
35.01.01	Vortragswerkstatt: «Gesund am Arbeitsplatz Schule»
35.03.01	Mentale Stärke entwickeln – Heidelberger Kompetenz-Training  Transferkurs
35.06.01	Sich konstruktiv abgrenzen – Energie sparen
36.02.01	Persönliches Wissensmanagement mit digitalen Werkzeugen
41.02.01	Depressionen bei Schülerinnen und Schülern
41.05.01	Migrantenjugendliche: der tägliche Spagat zwischen verschiedenen Welten
41.07.01	Immer der Muslim? Muslimische Jugendliche in der Schweiz in Schulalltag und Gesellschaft
42.06.01	Verbale Deeskalation – Krisenbewältigung – praxisnah, effektiv und beziehungsstärkend

www.phlu.ch/berufsbildung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern · Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern · weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

Kursangebote Berufsfachschulen

Digitalisierung und Informatik

- 93.01.01 Digitalisierung: Umsetzung des Blended-Learning-Ansatzes mit digitalen Tools in der Berufsbildung**
In diesem anwendungsorientierten Kurs lernen Sie die Einsatzmöglichkeiten von konkreten digitalen Tools für den Unterricht in der Berufsbildung kennen. Als praxisnahe Einführung in den Blended-Learning-Ansatz werden in einem Transferteil Themen aus dem eigenen Berufsalltag in eine passende Lehrform gebracht.
- 93.02.01 Flexibilisierung und Modularisierung in der Berufsbildung**
Am Beispiel Informatikausbildung 4.0 werden in diesem Kontext die aktuellen Strömungen und Entwicklungen aus Sicht der Betriebe, der Berufsfachschulen und der Organisationen der Arbeitswelt sowie im Rahmen der Lernortkooperation beleuchtet.
- 93.03.01 Methodisch-didaktische Instrumente für den Handlungskompetenzaufbau**
In diesem Kurs wird am Beispiel der Informatikausbildung aufgezeigt, mit welchen methodisch-didaktischen Instrumenten der Handlungskompetenzaufbau gelingt und welche Bedeutung sie für die Lernortkooperation haben.

Binnendifferenzierung und Sonderpädagogik

- 93.04.01 Binnendifferenzierter Unterricht in der Berufsbildung**
Im Kurs werden die Grundlagen des binnendifferenzierten Unterrichts aufgebaut sowie entsprechende Methoden vorgestellt und eingeübt.
- 93.05.01 Migration und Interkulturalität in der Berufsbildung**
Anhand von Beispielen werden Kompetenzen im Umgang mit Diversität aufgebaut und ein Handlungsrepertoire erarbeitet, das den Aufbau einer Klassen- und Lernkultur fördert, welche die Integration von Lernenden unterschiedlicher Herkunft und Erstsprachen unterstützt.
- 93.06.01 Ich Lehrer, du Autist!? Lernende mit Autismus-Spektrums-Störungen in der beruflichen Grundbildung**
Die spezifischen Anforderungen an Berufsbildungsverantwortliche von Lernenden mit Autismus stehen in diesem Kurs im Zentrum. Konkret geht es darum, einen situationsgerechten Umgang im schulischen Alltag sowie Strukturhilfen kennenzulernen und zu nutzen.
- 93.07.01 Lernende mit AD(H)S in der Berufsbildung: Strategien und Bedürfnisse für einen erfolgreichen Lehrabschluss**
Einerseits wird beleuchtet, welche Strategien Lernende mit AD(H)S entwickeln können, um eine Lehre erfolgreich zu bewältigen. Andererseits wird die Sicht miteinbezogen, wie die Lehrpersonen dazu beitragen können, den Erfolg von Lernenden mit AD(H)S zu unterstützen.
- 93.08.01 Förderdiagnostik – Lernschwierigkeiten systematisch angehen**
In diesem Kurs wird das Konzept der Förderdiagnostik sowie das förderdiagnostische Vorgehen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen durchgespielt. Zudem werden verschiedene förderdiagnostische Materialien für den Schulalltag vorgestellt.
- 93.09.01 Mit Verhaltensauffälligkeiten in der Adoleszenz professionell umgehen**
In diesem Kurs werden unterschiedliche Aspekte von jugendtypischen Verhaltensauffälligkeiten beleuchtet und anhand von Beispielen aus der Praxis ein Handlungsrepertoire für den eigenen Unterricht erarbeitet.

Weiterbildungskongress Adult & Professional Education Bildung 5.0 – Mensch im Zentrum

Lernen und Lehren für die Zukunft, 16. bis 18. August 2018
www.weiterbildungskongress.ch

- 42.08.01 Beteiligen und Mitentscheiden als Prinzip und Grundlage für eine Schule
- 77.12.01 Das Grosse Moos – vom Überschwemmungsgebiet zum «Gemüsegarten der Schweiz»
- 77.14.01 Lernpfad Felsenweg Bürgenstock – ein interdisziplinärer Lernort für Schulklassen
- 91.06.01 Film – ein ideales Unterrichtsmedium für Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- 91.07.01 Medienkompetenz – News und Fake-News
- 91.08.01 Medienkompetenz – Haltung, Handwerk und Kompetenzen des Journalismus
- 91.09.01 Schulkommunikation professionell – so werden Sie verstanden, so kommen Sie an
- 91.14.01 Studien- und Begegnungsreise Ex-Jugoslawien: Mazedonien und Kosovo – Lebenswelten, Selbstverständnis, sozialräumliche und sozioökonomische Entwicklungen
- 91.15.01 Die moderne Schweiz zwischen helvetischer Enge und neuer Weltoffenheit – Aspekte und Tendenzen der jüngeren und jüngsten Schweizer Geschichte und Literatur
- 91.16.01 Die Förderung überfachlicher Kompetenzen auf der Sekundarstufe II – Forderungen und Anschlussfähigkeit an zubringende und abnehmende Institutionen
- 91.17.01 Team-Teaching – Chancen, Möglichkeiten, Gefahren
- 91.18.01 Grössere selbstständige Arbeiten kompetent begleiten
- 91.19.01 Anspruchsvolle Gespräche führen. Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung kennenlernen und erproben
- 91.20.01 Mentoratskurs für Lehrpersonen und Schulleitende, die Coaching- und Mentoringaufgaben an einer Schule wahrnehmen



App der PH Luzern

► im App Store oder
im Play Store



Blog

► blog.phlu.ch/weiterbildung